

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur peneliti ucapkan kehadirat ALLAH SWT, yang selalu membimbing serta menaungi hati, fikiran dan langkah peneliti. Terima kasih ya ALLAH, atas segala berkat dan kasih-Mu sehingga peneliti dapat melampaui skripsi ini hingga selesai.

Selesainya penulisan skripsi ini, tidak lain juga karena adanya bantuan, dukungan serta doa dari berbagai pihak, oleh karena itu, sudah sepantasnya dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Mama dan bapak yang tercinta, dengan doa, cinta dan kasih sayang yang tulus, penuh kesabaran dan selalu membesarkan hatiku di saat-saat tersulitku, memberikan aku semangat serta menguatkan langkahku dan buat adik-adikku yang sudah membantu dan memberikan dukungan serta semangat kepada peneliti. *Thank you Mom and Dad for everything, I can't stand without you.* Semoga ALLAH selalu melindungi kita sekeluarga dan buat Mama (Bapak) Mardi Tarigan yang di bagian Universitas dengan segala bantuan dan nasehat yang penuh dengan kesabaran telah banayak memotivasi dan membantu peneliti.
2. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

3. Ibu Afisah Wardah Lubis, S.Psi, M.Si, selaku ketua tim penguji yang telah meluangkan waktu untuk sidang peneliti dan sangat banyak membantu peneliti hingga selesainya skripsi ini.
4. Ibu Cut Meuthia, S.Psi, M.Si selaku pembimbing I yang tengah-tengah kesibukannya telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan masukan, pengarahan kepada peneliti serta kesabaran yang luar biasa di dalam membimbing peneliti hingga selesainya skripsi ini.
5. Ibu Babby Hasmayni, S.Psi, M.Si selaku pembimbing II yang tengah-tengah kesibukannya telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan masukan, pengarahan kepada peneliti serta kesabaran yang luar biasa di dalam membimbing peneliti hingga selesainya skripsi ini.
6. Bapak Drs. Mulia Siregar, M.Si selaku dosen tamu yang telah meluangkan waktu untuk sidang peneliti.
7. Ibu Rahmi Lubis, S.Psi, M.Psi, selaku sekretaris tim penguji yang telah meluangkan waktu untuk sidang peneliti.
8. Ibu Laili Alfitha, S.Psi, M.M selaku Kepala Bagian Psikologi Perkembangan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah banyak membantu peneliti hingga selesainya skripsi ini.
9. Seluruh Staf Dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang selama ini sangat berjasa karena telah meluangkan waktu, tenaga dan ilmunya kepada peneliti sehingga peneliti bisa menjadi seperti ini. Semoga ilmu yang diberikan dapat diaplikasikan dengan baik dalam kehidupan.

10. Terima kasih juga seluruh Staf Tata Usaha Psikologi buat Kak Fida, Mas Misro, Bang Wandu, Bang Dian, Bang Helmi, Bang Syamsir dan semuanya. Terima kasih juga buat seluruh Staf Biro Laboratorium dan Administrasi Universitas Medan Area.
11. Kakek Kepling dan Kepala Lurah Kenangan Baru Perumnas Mandala yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan serta bantuan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
12. Terima kasih buat anak-anak yang di Perumnas Mandala yang telah meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam proses penelitian ini. Terima kasih untuk segala bantuan yang telah adik-adik berikan.
13. Buat Eyang Fathan, Kakek yang di Namorambe, Nenek Biring, Saudara dan beserta Keluarga Besar Peneliti yang telah memberikan sangat banyak bantuan, semangat, dukungan, kasih sayang, motivasi, doa dan kesetiaan untuk mendampingi peneliti sampai akhirnya peneliti dapat menyusun skripsi ini hingga selesai. Terima kasih banyak atas segalanya.
14. Buat Bunda Ani, Om Indra, Kak Rika dan Bang Jasrin yang telah memberikan sangat banyak bantuan dan semangat, bimbingan, dukungan, kasih sayang, motivasi, doa dan kesetiaan untuk mendampingi peneliti sampai akhirnya peneliti dapat menyusun skripsi ini hingga selesai. Terima kasih banyak atas segalanya.
15. Sahabat karib ku Desi Marina Purba S.Pd, Sri (kawan SMA), Shally Dwina Asmoro, S.Psi, Juni Zulhafni, S.Psi dan Nova Indriani, S.Psi (*My friend's sunshine*) terima kasih untuk kebersamaan, dukungan, doa dan segala

bantuan yang diberikan bagi peneliti. Semoga kita sama-sama berhasil.

Thank you so much best friend.

16. Buat yang terbaik Bang Hamdi, Bang Tofa, Bang Deli, Adik Winda, Santi S.Pd, Adik Mey, Adik Rika dan seluruh anak-anak kos. Terima kasih untuk kebersamaan, dukungan, doa dan segala bantuan yang diberikan bagi peneliti.
17. Buat yang spesial, terima kasih atas semangat dan dukungannya pada peneliti. Sehingga peneliti bisa belajar lebih giat lagi, peneliti sadar akan kekurangannya. Pelajaran yang engkau berikan membuka pintu hati dan fikiran peneliti bahwasannya hidup ini begitu keras dan penuh dengan cobaan. Peneliti berharap semoga engkau bahagia dengan pilihanmu yang sekarang.
18. Teman-teman stambuk 2007 dan seluruh teman-teman ku di Universitas Medan Area. Terima kasih untuk motivasi dan semangat yang selalu kalian berikan.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kelemahan-kelemahan dalam penulisan skripsi ini baik dalam tata tulis maupun isinya, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan Ilmu Psikologi di Indonesia, juga bagi mereka yang tertarik pada penelitian ini. Semoga Tuhan selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua.

Medan, 05 November 2011

Peneliti

Sari Elfridawati



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN.....	
HALAMAN MOTTO.....	
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	
UCAPAN TERIMA KASIH.....	
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR TABEL.....	
DAFTAR LAMPIRAN.....	
ABSTRAK.....	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Motivasi Belajar	7
1. Pengertian Motivasi	7
2. Pengertian Belajar	8

3. Pengertian Motivasi Belajar	9
4. Ciri-ciri Motivasi Belajar	11
5. Sifat Motivasi Belajar	12
6. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar	14
7. Aspek-aspek Motivasi Belajar	16
8. Fungsi Motivasi Belajar	17
9. Faktor-faktor Motivasi Belajar	19
10. Karakteristik Motivasi Belajar	20
11. Manfaat Motivasi dalam Belajar	22
B. <i>Computer Game Online</i>	23
1. Pengertian <i>Game Online</i>	23
2. Perkembangan <i>Game Online</i>	23
3. Karakteristik <i>Game</i>	25
C. Remaja	27
1. Pengertian Remaja	27
2. Ciri-ciri Remaja	29
3. Hubungan Penggunaan Media Interaktif (<i>Computer Game Online</i>) dengan Motivasi Belajar pada Remaja	31
4. Hipotesis	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian	35
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	35
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	36

D. Metode Pengumpulan Data	37
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	40
F. Metode Analisis Data	43

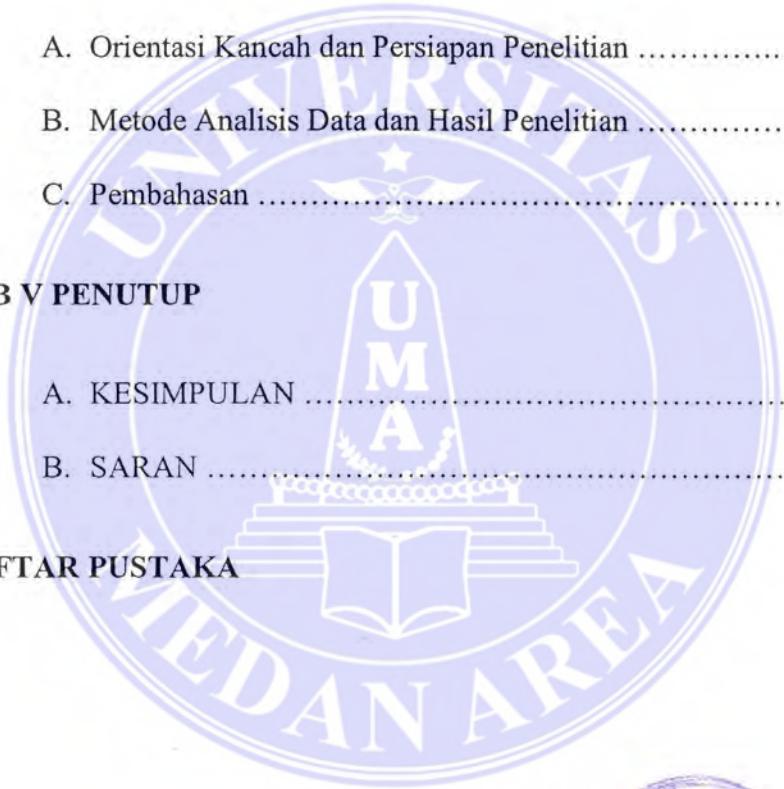
BAB IV PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian	45
B. Metode Analisis Data dan Hasil Penelitian	50
C. Pembahasan	56

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN	58
B. SARAN	58

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

TABEL

1. Tabel 1. Distribusi Penyebaran Butir Skala Motivasi Belajar Sebelum Diujicobakan
2. Tabel 2. Data *Game Online*
3. Tabel 3. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Motivasi Belajar Setelah Di Uji Coba
4. Tabel 4. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran
5. Tabel 5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan
6. Tabel 6. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi *Product Moment*
7. Tabel 7. Statistik Induk
8. Tabel 8. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Motivai Belajar

Lampiran B. Uji Asumsi

Lampiran B-1 Uji Normalitas

Lampiran B-2 Uji Lineritas Hubungan

Lampiran C. Uji Korelasi

Lampiran D. Skala

Lampiran D-1 Skala Motivasi Belajar

Lampiran D-2 Data *Game Online*

