

**HUBUNGAN PENYESUAIAN DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA
MAHASISWA STAMBUK 2012 FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS
MEDAN AREA**

Rahmad Syahputra

09.860.0243

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penyesuaian diri dengan prestasi belajar pada mahasiswa stambuk 2012 fakultas psikologi Universitas Medan Area. Penyesuaian diri sebagai variabel bebas, dan prestasi belajar sebagai variabel tergantung. Hipotesis yang diajukan adalah hubungan positif antara penyesuaian diri dengan prestasi belajar pada mahasiswa stambuk 2012 fakultas psikologi Universitas Medan Area. Subjek penelitian yang diambil sejumlah 88 mahasiswa seluruh stmbuk 2012. Teknik penagambilan sampel adalah random sampling. Alat ukur yang digunakan adalah skala penyesuaian diri 36 butir dan prestasi belajar diambil dari indeks prestasi. Sedangkan pengolahan data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan teknik korelasi product moment dari Pearson. Hasil penelitian menunjukkan korelasi sebesar 0,509 dengan $p < 0,01$, hal ini berarti ada korelasi positif yang signifikan antara penyesuaian diri dengan prestasi belajar pada mahasiswa stambuk 2012 fakultas psikologi Universitas Medan Area. Hal ini berarti semakin tinggi penyesuaian diri semakin tinggi pula prestasi belajarnya. Adapun koefisien determinasi dari korelasi tersebut adalah sebesar $R^2 = 0,367$ artinya penyesuaian diri memberikan sumbangan efektif terhadap prestasi belajar sebesar 36,7% sedangkan sisanya (63,3%) ditentukan oleh variabel lain.

Kata kunci: penyesuaian diri dan prestasi belajar