

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Alhamdulillah puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kelancaran kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Tidak lupa pula shalawat diiringi salam peneliti sampaikan kepada Rasulullah SAW yang telah membawa umatnya dari alam kebodohan ke alam hidup yang penuh dengan ilmu pengetahuan, kedamaian dan kebahagiaan.

Seiring dengan itu penelitian skripsi ini sebagian salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana. Setelah melalui prosedur yang ditentukan oleh jurusan dalam hal penelitian skripsi, maka terwujudlah skripsi yang berjudul **"Hubungan Penyesuaian Diri Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Stambuk 2012 Fakultas Psikologi Univeristas Medan Area"**.

Karya ilmiah ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa doa dan bantuan dari semua pihak yang terkait, dan selalu peduli kepada peneliti, yang pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan penuh rasa senang dan haru. Oleh karena itu pada kesempatan ini juga dengan ketulusan dan keikhlasan hati peneliti mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Kedua orang tua peneliti Ayah saya H. Ferrizal Amran dan Ibu saya Hj Hasnah, Serta kakak-kakak sya yang telah memberikan dukungan moril, materil serta doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan sampai meraih gelar Sarjana.

2. Kepada Yayasan H. Agus Salim Universitas Medan Area.
3. Bapak Prof. Dr. H. Ali Yakup Matondang, M.A selaku Rektor Universitas Medan Area.
4. Bapak Prof. DR. H. Abdul Munir, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. Semoga Fakultas Psikologi Universitas Medan Area selalu yang terbaik.
5. Ibu Istiana, S.psi, M.pd Pembimbing I, yang telah banyak membimbing dan memberikan ilmu yang berharga dan beliau telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dengan penuh kesabaran mulai dari awal penyusunan skripsi sampai selesai penulisan skripsi ini.
6. Bapak Nini Sri Wahyuni, S.Psi, M.Pd selaku Pembimbing II, yang tidak bosan, dengan tekun, teliti dan sabar, bersedia meluangkan waktu dan pikirannya di tengah-tengah kesibukkan beliau dan ketulusan memberikan masukan-masukan yang berarti pada peneliti.
7. Ibu Anna Wati Dewi Purba, S.Psi, M,Si selaku ketua dalam sidang meja hijau.
8. Ibu Farida Hanum Siregar, S.Psi, M.Pd selaku dosen sekretaris dalam sidang meja hijau.
9. Seluruh dosen, Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Medan Area yang telah banyak membantu peneliti dalam pengurusan berkas sampai selesai, dan bagian perpustakaan yang telah banyak membantu peneliti sejak awal kuliah sampai pada penyusunan skripsi ini.

10. Kepada mahasiswa stambuk 2012 yang telah membantu peneliti dalam pengisian angket.
11. Kepada teman saya Teguh dan senior saya Bang Baihaqi yang sudah membantu saya mengerjakan olah data dan Bab 4-5. Kawan-kawan kampus terutama stambuk 2009 yang selalu mengisi hari-hari peneliti dengan penuh kebahagiaan, yang selalu setia menemani dikala suka maupun duka, banyak memberikan ide-ide, motivasi, dan selalu mendukung dalam pembuatan skripsi.

Akhir kata peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Semoga amal dan kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti, kiranya mendapat imbalan yang pantas dari Allah SWT. Amin.

Medan, 9 April 2014

Peneliti

Rahmad Syahputra

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8

A. Mahasiswa.....	8
1. Pengertian Mahasiswa.....	8
2. Ciri-ciri Perkembangan Remaja Lanjut	10
3. Penyesuaian Pada Mahasiswa	12
4. Masalah yang dihadapi Mahasiswa	14
B. Prestasi Belajar.....	17
1. Pengertian Prestasi Belajar	17
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	18
3. Aspek-aspek Prestasi Belajar	23
C. Penyesuaian Diri.....	25
1. Pengertian Penyesuaian Diri	25
2. Ciri-ciri Penyesuaian Diri	27
3. Bentuk-bentuk Penyesuaian Diri.....	30
4. Aspek-aspek Penyesuaian Diri.....	32
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri.....	36
D. Hubungan Penyesuaian Diri dengan Prestasi Belajar	38
E. Kerangka Konseptual	40
F. Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Tipe Penelitian.....	41
B. Identifikasi Variabel Penelitian	41
C. Defenisi Orientasi Variabel Penelitian	41

D. Subjek Penelitian.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Analisa Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Orientasi Kancan Penelitian.....	56
B. Pelaksanaan Penelitian	52
a. Persiapan Penelitian	52
b. Persiapan Alat Ukur	53
c. Alat Ukur Penelitian	54
C. Hasil Penelitian Penelitian	57
1. Uji Asumsi	57
2. Hasil Perhitungan Analisis Data	60
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	61
D. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
1. Kerangka Konseptual	40
2. Distribusi skala Penyesuaian diri Sebelum Uji Coba.....	54
3. Distribusi Butir Skala Penyesuaian Diri Setelah Uji Coba	56
4. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	58
5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas	58
6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan.....	59
7. Rangkuman Perhitungan r <i>Product Moment</i>	60
8. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
Lampiran A : DATA PENELITIAN	70
Data Penelitian Penyesuaian Diri.....	71
Lampiran B : UJI VALIDITAS ITEM DAN RELIABILITAS DATA	75
Uji Validitas Dan Reliabilitas Penyesuaian diri.....	76
Lampiran C : ANALISIS DATA	80
Uji Asumsi dan Hipotesis.....	80
Lampiran D : ALAT UKUR PENELITIAN	86
Skala Penyesuaian Diri	86
Lampiran E : SURAT KETERANGAN BUKTI PENELITIAN	91