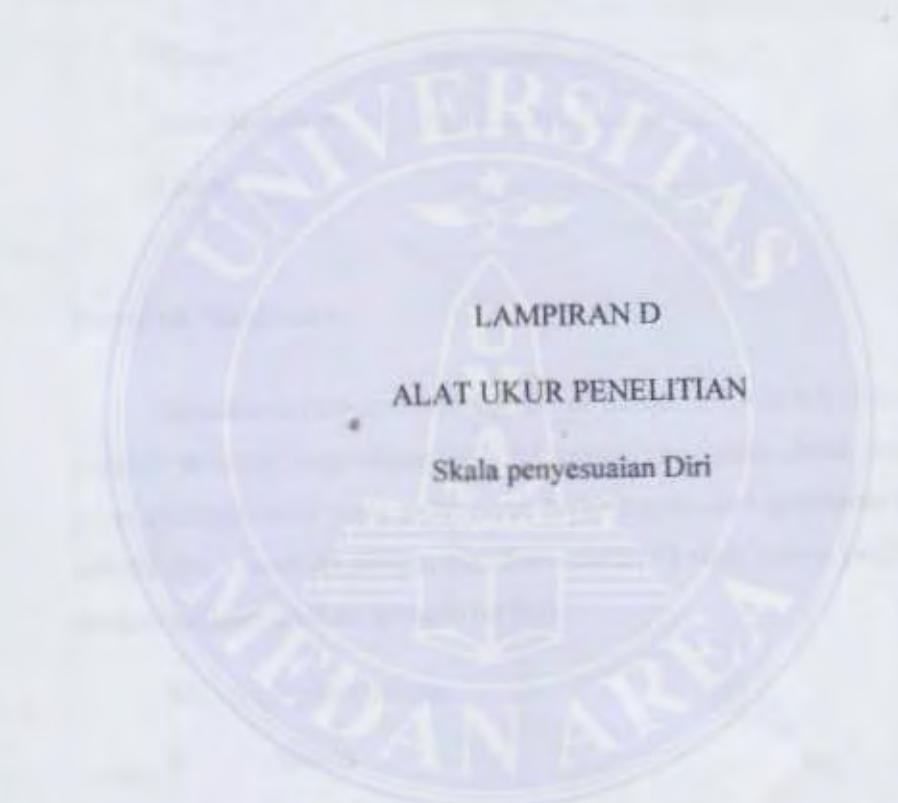


DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (1995). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Budiani, Anjar. 2004. Wacana : Tempat Untuk Mengembangkan Kemandirian Mahasiswa. Jakarta. www.suaramerdeka.com
- Gunarsa, D.S. 1991. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : BPK Gunung Mulia.
- Hajar, Ibnu. (1996). *Dasar-dasar penelitian kuantitatif dalam penelitian*. PT. Raja Graffindo Persada. Jakarta.
- Hadi, S. (2006). *Metodologi Reserch Jilid I, II, III untuk penulisan laporan skripsi, tesis dan disertasi*. Yogyakarta : Penerbit Andi.
- _____ 1992. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta; Pustaka Pelajar.
- Isnandar, M.L. 2002. *Hubungan Antara Komitmen Organisasi Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Pecinta Alam Di Universitas Medan Area*. Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- http://wirmanvalkinz.blogspot.com/2012/10/kumpulan-skripsi-dan-artikel-bahasa_16.html
- Kartika, R. 2004. *Skripsi: Hubungan Antara Manajemen Diri dengan Kemandirian pada Mahasiswa Indekos dan Mahasiswa Tidak Indekos di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area*.
- Nur, R. 2001. *Skripsi: Hubungan Antara Kemandirian Dengan Kecenderungan Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Mahasiswa Indekos Di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area*. Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

- Nurahma, H 2008. *Hubungan Harga Diri dan Prestasi Belajar Pada Siswa SMKN 48 Jakarta Timur. Jurnal Psikologi Vol 10 No 2 Tahun 2008.* (<http://book.google.co.id>, diakses pada 29 Maret 2012).
- Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area th, 2012, Medan : Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
- Rohmah. 2004. *Pengaruh Penelitian Harga Diri Terhadap Penyesuaian Diri.* Yogyakarta : Psikologi Jurnal
- Sandah, T. 2012. *Hubungan antara harga diri dengan penyesuaian diri se pada siswa kelas satu SMK Negeri 2 Semarang.* Skripsi. Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro Semarang Vol 1 No 1 Tahun 2012(online).(http://www.epsikologi.com/epsi/individual_detail.asp?id=390, diakses 2 April 2012)
- Slameto. 1988. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.* Jakarta : PT.Rineka Cipta
- Sulistya, M.W. 2006. *Skripsi: Penyesuaian Diri Ayah Yang Berstatus Single Parent.* Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

A faint watermark of the University of Medan Area logo is visible in the background. The logo is circular with the text "UNIVERSITAS MEDAN AREA" around the perimeter and a central emblem featuring an open book and a torch.

LAMPIRAN D

ALAT UKUR PENELITIAN

Skala penyesuaian Diri

SKALA PENYESUAIAN DIRI

Identitas Diri :

Sebelum mengerjakan angket di bawah ini, silahkan anda mengisi biodata terlebih dahulu :

Nama :

Jensi Kelamin :

Umur :

Petunjuk Pengisian :

Bacalah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini terlebih dahulu, kemudian pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan yang anda alami. Jawablah dengan jujur sehingga hasil yang anda dapat benar merupakan gambaran diri anda yang sebenarnya. Jawablah dengan memberi tanda (✓) pada kolom yang telah tersedia, dengan pilihan jawaban sebagai berikut :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Setiap orang bisa memberikan jawaban yang berbeda-beda dan tidak ada jawaban yang dianggap salah. Usahakan memberikan jawaban yang benar sesuai dengan keadaan anda dan jangan sampai ada jawaban yang terlewatkhan. Setiap jawaban anda akan dijamin kerahasiaannya dan tidak akan mempengaruhi semua nilai mata pelajaran anda.

"SELAMAT MENGERJAKAN"

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya bangga dengan prestasi belajar yang saya peroleh sekarang ini.				
2	Bagaimanapun juga, saya harus menerima hasil prestasi belajar yang saya raih.				
3	Bila prestasi belajar saya buruk, saya masih mampu mengontrol diri saya.				
4	Saya mampu mengarahkan diri saya apapun prestasi belajar yang saya peroleh.				
5	Saya malu dengan prestasi belajar yang saya peroleh selama ini.				
6	Saya tidak terima dengan prestasi belajar yang yang saya peroleh				
7	Saya tidak dapat mengontrol emosi ketika mendapat prestasi belajar yang buruk.				
8	Saya tidak mampu mengarahkan diri saya dengan hasil belajar yang saya peroleh.				
9	Saya senang dengan kondisi fisik saya saat ini.				
10	Saya merasa cukup dengan perekonomian di keluarga saya.				
11	Saya lebih mengikuti kata hati saya dari pada ikut ajakan teman.				
12	Saya suka memilih bergaul dengan teman yang membawa yang membawa dampak positif bagi saya.				
13	Saya minder dengan kondisi fisik saya saat ini.				
14	Kondisi perekonomian di keluarga saya di keluarga saya, saya rasa kurang untuk mencukupi kebutuhan belajar saya.				

15	Ketika dosen tidak masuk kelas, saya lebih suka diajak teman dari pada belajar sendiri.			
16	Saya tipe orang yang tidak suka diatur.			
17	Saya bisa memecahkan konflik yang terjadi dalam diri saya.			
18	Jika ada teman saya yang memiliki prestasi yang rendah dari pada saya, saya ikut bersympati padanya.			
19	Saya menghargai hasil kerja teman saya terhadap prestasi belajar rendah yang dia terima.			
20	Saya sering berpartisipasi dalam kelompok belajar saya.			
21	Jika ada masalah, saya terus merasa gelisah.			
22	Saya tidak peduli dengan teman yang memiliki prestasi yang rendah dibawah saya			
23	Saya kurang menghargai teman saya yang mendapat prestasi belajar rendah yang dia terima.			
24	Partisipasi saya dalam kelompok belajar sangat kurang.			
25	Jika ada masalah dalam diri saya, itu tidak mempengaruhi hasil belajar saya.			
26	Saya merasa iba dengan kondisi orang yang lebih susah dari pada saya.			
27	Saya menghormati orang yang usianya lebih tua dari saya.			
28	Saya sering memberi pendapat saya terhadap hal-hal yang akan dikerjakan dalam kelompok.			
29	Proses belajar saya terganggu ketika masalah timbul dalam diri saya.			
30	Jika ada orang yang memiliki kekurang ekonomi, saya jarang membantu.			
31	Dimata saya, orang yang lebih tua dari saya biasa saja.			
32	Saya jarang memberi masukan dalam kelompok.			

LAMPIRAN E**SURAT KETERANGAN BUKTI PENELITIAN**



UNIVERSITAS MEDAN AREA

Kampus I : Jl. Kalam No. 1 Medan Estate Telp.(061) 7366378, 7360168, 7364348, 7366781 Fax.(061) 7366998
Kampus II : Jl. Setiabudi No. 70A/Jl. Setia Buji No. 79B Medan Telp.(061) 8201994, Fax.(061) 8226331
Email: umr_medanarea@jmsa.ac.id Website: www.uma.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 1047/B.III.1.a/2014

Rektor Universitas Medan Area dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Rahmad Syahputra
NPM : 09 860 0243
Judul : Hubungan Penyelsaian Diri Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Benar telah selesai melaksanakan pengambilan data di Universitas Medan Area dengan judul :
"Hubungan Penyelsaian Diri Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area."

Demikian surat ini diterbitkan untuk dapat digunakan seperlunya.

Medan, 26 Februari 2014

a.n Rektor



Hj. Siti Mardiana, Msi

