

HUBUNGAN PENERIMAAN DIRI (*ACCEPTANCE*) DAN KASIH SAYANG (*AFFECTION*) DENGAN KEBAHAGIAAN (*HAPPINESS*) PADA SISWA DI SMK DWI WARNA MEDAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penerimaan diri dan kasih sayang dengan kebahagiaan pada siswa di SMK Dwi Warna Medan. Hipotesis yang diajukan adalah adanya hubungan positif antara penerimaan diri dan kasih sayang dengan kebahagiaan pada siswa di SMK Dwi Warna Medan. Artinya bahwa semakin tinggi penerimaan diri dan kasih sayang maka semakin tinggi kebahagiaan. Penelitian ini menggunakan tiga skala, yakni skala penerimaan diri, skala kasih sayang, dan skala kebahagiaan. Sampel yang digunakan sebanyak 50 orang dengan menggunakan teknik *random class*, dianalisis melalui *Analisis Regresi (2 Prediktor)*. Teknik ini digunakan untuk menganalisis hubungan antara penerimaan diri dan kasih sayang dengan kebahagiaan. Berdasarkan hasil *analisis regresi* diketahui bahwa terdapat hubungan antara penerimaan diri, kasih sayang, dan kebahagiaan, dimana $F_{reg} = 25,387$; $p = 0,000$ ($p < 0,050$) maka hipotesis mayor diterima. Hasil analisis menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara penerimaan diri dengan kebahagiaan, dimana $r = 0,212$; $r^2 = 0,044$; $p = 0,070$ ($p < 0,050$) maka hipotesis minor ditolak. Hasil analisis juga menunjukkan ada hubungan positif antara kasih sayang dengan kebahagiaan, dimana $r = 0,703$; $r^2 = 0,494$; $p = 0,000$ ($p < 0,050$) maka hipotesis minor diterima. Dari hasil ini, ternyata siswa SMK Dwi Warna Medan memiliki penerimaan diri yang tinggi, hal ini didasarkan pada nilai rata-rata empirik (74,18) selisihnya dengan nilai rata-rata hipotetik (65), memiliki kasih sayang yang tinggi hal ini didasarkan pada nilai rata-rata empirik (124,96) selisihnya dengan nilai rata-rata hipotetik (97,5), dan kebahagiaan yang tinggi hal ini didasarkan pada nilai rata-rata empirik (99,88) selisihnya dengan nilai rata-rata hipotetik (77,5)

Kata Kunci : Penerimaan diri, Kasih sayang, Kebahagiaan.

THE CORRELATION OF *ACCEPTANCE* AND *AFFECTION* WITH *HAPPINESS* OF THE STUDENTS IN SMK DWI WARNA MEDAN

ABSTRACT

This research purposes to know the correlation between Acceptance and Affection with Happiness of the students in SMK Dwi Warna Medan. The hypotheses of this study is there are positive correlation between Acceptance and Affection with Happiness of the students in SMK Dwi Warna. If more higher Acceptance and Affection, Happiness will be higher. Every subject was given three scales, those are Acceptance scales, affection scales, and happiness scales. The subject of this research were 50 students whom are studying in SMK Dwi Warna. The Sampling method in this research is random class and the data was analyzed by Regression analysis (2 predictors). The result shows that: 1- there is a correlation and highly significant between Acceptance, Affection, and Happiness ($F_{reg} = 25,387$; $p=0.000 < 0,050$), it means major hypotheses was accepted. And then, there is no significant correlation between acceptance and happiness ($r=0,212$; $r^2= 0,044$; $p=0,070 < 0,050$), it means minor hypotheses was rejected. Hasil And then, there is positive correlation between affection and happiness ($r= 0,703$; $r^2= 0,494$; $p=0,000 < 0.050$), it means minor hypotheses was accepted. The students of SMK Dwi Warna Medan have high acceptance, it was based on score of empirical mean (74,18) and score of hypothetical mean (65), have high affection, it was based on score of empirical mean (124,96) and score of hypothetical mean (97,5), and high happiness, it was based on score of empirical mean (99,88), and score of hypothetical mean (77,5).

Keyword : Acceptance, Affection, Happiness