

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 1999. *Psikologi Sosial*. Edisi Revisi. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 1987. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Bina Aksara.
- Azwar, 1992. *Dasar-dasar Penelitian Kuantitatif*. Jakarta Jaya.
- Bungin, B. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta : Kencana.
- Chaplin, J. P. (2000). *Kamus Lengkap Psikologi. penerjemah : Kartini Kartono*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Depkes RI, 2005. *Observasi Tingkah Laku Manusia*. Cetakan Gramedia Bandung.
- Dhammananda, S. 2004. *Be Happy*. Yayasan Penerbit Karaniya.
- Fromm, E. 2005. *Memaknai Hakikat Cinta*. Terjemahan Andri Kristiawan, Jakarta : Yayasan Obar Indonesia.
- Gunarsa, S. D. dan Gunarsa, Y, S, D. 1995. *Psikologi untuk Keluarga* Jakarta : BPK Gunung Agung.
- Hadi, 2004. *Petunjuk Pada Penelitian Kuantitatif*. Gemilang Jaya.
- Hurlock. E. B. 2002. *Psikologi Perkembangan; Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- http://id.m.wikipedia.org/wiki/peserta_didik (diunduh pada Kamis, 27 Juni 2013).
- <http://www.rpp-silabus.com/2012/06/pengertian-siswa-dan-istilahnya.html?m=/> (diunduh pada Kamis, 27 Juni 2013).
- Jersild, A. T. (1958). *The Psychology of Adolescence*. New York : MC Millan Company.
- Mappiare, A. 1982. *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Muslim, D. M. 2007. *Hubungan antara Religiusitas dengan Kebahagiaan Otentik (Authentic Happiness) pada Mahasiswa. Skripsi. (Tidak Diterbitkan)*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Mustofa, B. 2008. *Quantum Kebahagiaan*. Surakarta: Indiva Media Kreasi

- Oetami Putri, 2009. *Orientasi Kebahagiaan Siswa SMA. Skripsi (Tidak Diterbitkan)*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Papalia, 2001. *Human Development* (9th Ed.). New York: McGraw-Hill, Inc.
- Rakhmat, J. 2004. *Meraih Kebahagiaan*. Bandung. Simbiosis Rekatama Media.
- Santrock, 2003. *Life Span Development*. Jakarta: Erlangga.
- Seligman, M. EP 2005. *Authentic Happiness*. Jakarta : Mizan.
- Sinaga, D. 2007. *Hubungan antara Kasih Sayang dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Remaja di SMK Negeri 1 Kisaran*. Skripsi (Tidak Diterbitkan) Medan : Universitas Medan Area
- Siswanto, 2007. *Kesehatan Mental; Konsep, Cakupan, dan Perkembangannya*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Supratiknya, A. Dr. 1995. *Tinjauan Psikologis; Komunikasi Antar Pribadi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Tambunan, e-psikologi, 2001. *Kenakalan Remaja dan Dampaknya Terhadap Kesehatan*. *Jurnal Perlindungan anak*, 1,60-68.
- Tallent, 1987. *Saatnya Anak Membangkang dan Bertingkah Laku Kasar*. Jakarta: Studia Press.
- Wade, C. 2008. *Psikologi*. Edisi Kesembilan. Jilid 2. Jakarta: Erlangga.



E. 1. SKALA

PENERIMAAN DIRI

Nama :

Usia :

Petunjuk Pengisian :

- Bacalah dan pahami tiap pernyataan di bawah ini dengan teliti.
- Beri tanda *check list* (√) pada kolom sebelah kanan di tiap pernyataan yang dirasa paling sesuai dengan diri anda dengan ketentuan, sebagai berikut :
SS : Sangat Setuju **TS** : Tidak Setuju
S : Setuju **STS** : Sangat Tidak Setuju
- Sebelum anda menyerahkan lembaran ini, harap periksa kembali agar tidak ada nomor yang terlewatkan untuk diisi.

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya menyadari adanya kekurangan dalam diri saya.				
2.	Saya tidak begitu peduli dengan penampilan diri saya.				
3.	Menurut saya, saya adalah laki-laki yang tampan.				
4.	Saya adalah pribadi yang disenangi banyak orang.				
5.	Orang-orang disekitar saya tidak suka dengan saya.				
6.	Saya menyadari bahwa tidak semua orang memiliki pendapat yang sama dengan saya.				
7.	Meminta maaf adalah hal yang sangat memalukan bagi saya.				
8.	Sebisa mungkin saya akan menyembunyikan kesalahan saya.				

9.	Jika diberi kesempatan maka saya akan memperbaiki kesalahan saya.				
10.	Saya dapat menyelesaikan masalah yang saya hadapi tanpa bantuan orang lain.				
11.	Saya mudah mencari teman karena saya adalah pribadi yang ramah.				
12.	Kemampuan yang saya miliki tidak sebanding dengan kemampuan yang dimiliki orang lain.				
13.	Saya merasa selalu menyulitkan orang lain.				
14.	Saya merasa saya ini tidak ada apa-apanya.				
15.	Pendapat saya selalu diabaikan teman-teman.				
16.	Saya adalah orang yang sangat mudah tersinggung, apalagi dikritik.				
17.	Kritikan bagi saya adalah masukan yang sangat berharga.				
18.	Dengan sabar saya akan menerima masukan yang disampaikan orang lain.				
19.	Saya merasa saya adalah orang yang paling benar sehingga saya tidak perlu menerima kritikan.				
20.	Saya menabung demi membeli <i>handphone</i> yang saya inginkan.				
21.	Saya akan menegur orang yang berani menyalahkan perbuatan saya.				
22.	Orang-orang menganggap remeh terhadap diri saya.				
23.	Menurut saya peribahasa yang mengatakan “Lebih baik membangun gubuk di alam nyata dari pada membangun istana di alam hayal” adalah benar.				

24.	Saya sering berhayal mempunyai mobil yang bagus.				
25.	Malu rasanya menerima masukan dari teman sebaya.				
26.	Saya tidak memaksa orang lain untuk menjadi seperti saya.				
27.	Menurut saya perbedaan itu indah.				
28.	Saya senang membaca karena itu dapat menambah wawasan saya.				
29.	Orang lain harus mengetahui apa yang menjadi kelebihan saya.				
30.	Menurut saya dunia hayalan itu lebih indah dari dunia nyata.				
31.	Saya mengakui tidak selamanya saya mampu mengerjakan seperti apa yang dikerjakan orang lain.				
32.	Teman-teman menghindari bila saya ikut bergabung.				
33.	Sering terjadi perbedaan pendapat saya dengan teman-teman.				
34.	Saya bersyukur terhadap segala sesuatu yang saya miliki saat ini.				
35.	Kehadiran saya selalu disambut dengan senang hati oleh teman-teman.				
36.	Saya akan lebih giat belajar apabila nilai ulangan saya rendah.				
37.	Saya tidak suka berandai-andai				
38.	Saya tidak harus selalu mengikuti ajakan teman.				

39.	Menurut saya waktu adalah uang, sehingga saya harus memanfaatkan waktu dengan baik.				
40.	Bila perbuatan saya dinilai salah oleh teman-teman, maka saya akan menerima dengan jiwa besar.				
41.	Saya sering nongkrong dengan teman-teman ketika pulang sekolah.				
42.	Saya rasa sekolah itu hanya membuang-buang waktu saja.				
43.	Saya membela orang lain yang pendapatnya sama seperti pendapat saya.				
44.	Saya tidak merasa asing berada di lingkungan yang baru.				
45.	Sulit bagi saya untuk menerima apa yang saya alami akhir-akhir ini.				
46.	Terkadang saya iri dengan keberhasilan orang lain.				
47.	Sekalipun sibuk, saya tetap memperhatikan kesehatan diri.				
48.	Saya tidak mau mengikuti gaya orang lain dalam cara berpakaian.				
49.	Adakalanya saya ingin menjadi orang lain.				
50.	Saya sering mengajak teman-teman saya ke rumah.				
51.	Saya tidak mau menceritakan masalah yang sedang saya alami kepada siapapun.				
52.	Saya tidak percaya kepada siapapun di dunia ini.				

53.	Saya dapat mengendalikan rasa panik ketika guru menyuruh saya mengerjakan soal yang sulit di depan kelas.				
54.	Sampai saat ini masih banyak masalah saya yang belum terselesaikan.				
55.	Saya bersedia meminta maaf terlebih dahulu jika saya bersalah				
56.	Pujian dapat membuat saya tersanjung, untuk itu saya harus berhati-hati.				
57.	Saya tidak mau meminta maaf terlebih dahulu meskipun saya tahu saya salah.				
58.	Keinginan saya tidak jauh berbeda dengan keinginan teman-teman.				
59.	Saya merasa sangat senang apabila ada teman yang memuji saya.				
60.	Bila bekerjasama dengan teman-teman, sering kali pada akhirnya timbul persoalan.				

😊😊 TERIMA KASIH 😊😊

YAYASAN PENDIDIKAN DAN SOSIAL DWIWARNA MEDAN
SMK SWASTA DWIWARNA MEDAN

Jalan Gedung Arca No. 52 Telp. (061) 7347913 Medan
KELOMPOK TEKNOLOGI DAN REKAYASA, BISNIS DAN MANAJEMEN,
AGRIBISNIS DAN AGROTEKNOLOGI, TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
TERAKREDITASI

Surat Keterangan

No : 107/105.1/SMK DW/L/2013

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Swasta Dwiwarna Medan dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : GITA NIRWANA
NPM : 09.8600083
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi
Universitas : MEDAN AREA

Penyerah nama tersebut diatas telah selesai melaksanakan pengambilan data dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul " HUBUNGAN PENERIMAAN DIRI (ACCEPTANCE) dan KASIHSAYANG (AFFECTION) DENGAN KEBAHAGIAAN (HAPPINESS) " yang dilaksanakan mulai dari tanggal 5 September sampai dengan 19 September 2013.

Demikian Surat Keterangan ini kami perbuat dengan sebenarnya dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 20 September 2013
Kepala Sekolah
SMK Swasta Dwiwarna Medan

