

### Daftar Pustaka

- Ananda, Rusydi, 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Citapustaka Media. Bandung.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian*. PT. Bina Aksara. Jakarta.
- Azwar, Saifudin. 2006. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bungin Burhan, 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Kencana. Jakarta.
- Bozgeyikli, H., Eroglu, S. E., Hamurcu, H. 2009. Career Decision Making Self-Efficacy, Career Maturity and Socioeconomic Status With Turkish Youth. *Gerogian Electronic Scientific Journal: Education Science and Psychology*.
- Darajat, Z. 1995. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hadi, S. 2002. *Metodologi Ressearch. Andi Offset*. Yogyakarta.
- Hamalik, O. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hulu, P.S. 2010. *Perbedaan Orientasi Locus Of Control antara Mahasiswa yang Aktif dengan yang Tidak Aktif Berorganisasi di Universitas Medan Area. Medan: Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area*.
- Hurlock, Elizabeth. 1990. *Psikologi Perkembangan Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Kreitner, R., Kenicki, A. 2001. *Organizational Behavior*. Fifth Edition, International edition, Mc Graw-hill Companies, Inc.
- Putri, L. W. W. 2012. Hubungan Self Efficacy dengan Kematangan Vokasional pada Siswa Kelas XII SMA Negeri Langsa NAD. Medan: *Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area*.
- Rathus, S. 1987. *Psychology*. Third Edition
- Rotter, J.B. 1966. Generalized Expectancies For Internal Versus External Control Of Reinforcement. *Psychological Monographs*. Vol. 80 PP.1-28.
- Rogahang, Sam D. 2011. Kematangan Vokasional Siswa SMK Negeri 2 Manado. *Jurnal Elektromatika*. Vol. 1. No. 1.

- Santrok, John. W. 2003. *Adolenscence*. Jakarta. Erlangga
- Savickas, M.L. (2001). A Developmental Perspective on Vocational Behaviour: Career Patterns, Salience, and Themes. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*.
- Shafique, A. K. 2005. *Filsafat Pendidikan Al-Ghazali*. Bandung: Pustaka Setia.
- Stewart, T. 2012. Undergraduate Honors Service-Learning and Effects on Locus of Control. *Journal of Service-Learning in Higher Education*. Vol. 1 PP. 70-86.
- Taganing K., N.M; Putri, D.E.; Rahardjo, W.; Muluk, H.; Rifameutia, Tj. 2006. Adaptasi, Uji Validitas dan Reliabilitas Career Maturity Inventory (CMI) pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) di Jakarta. *Jurnal Ilmiah Penelitian Psikologi* No.2 Jilid 11 Desember 2006 59-75. Jakarta: Universitas Gunadarma.
- Utomo, B.; Wedadjati, R.S. 2012. *Bimbingan Karir Mahasiswa Meraih Tiket Kerja Sedin Mungkin*. Yogyakarta: D Colt.
- Aji, R., Hartati, S., Rusmawati, D. 2009. Hubungan Antara Locus Of Control Internal Dengan Kematangan Karir Pada Siswa Kelas XII SMK N 4 Purworejo. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*. [on-line]. Diakses pada tanggal 19 Januari 2013 melalui: <http://eprints.undip.ac.id>.
- Gershaw, D. A. 2005. *Locus of Control*. [www.e-psychologi.com](http://www.e-psychologi.com)
- Haryanto. 2009. *Tugas Perkembangan Remaja*. [on-line]. Diakses pada tanggal 19 Januari 2013 dari <http://belajarpsikologi.com/tugas-perkembangan-remaja/>.
- <http://www.bps.go.id>.
- Zulkaida, A; Taganing K., N.M.; Retnaningsih; Muluk, H; Rifameutia, Tj. Pengaruh Locus of Control dan Efikasi diri Terhadap Kematangan Karir Siswa Menengah Atas (SMA). [on-line]. Diakses pada tanggal 20 Januari 2013 dari <http://ejournal.gunadarma.ac.id>.

## Identitas Diri

Nama :

Jurusan :

Jenis Kelamin : L/P (lingkari)

Suku :

## Petunjuk Pengisian Kuesioner

Kuesioner ini berisi 29 item, setiap item terdiri dari dua pernyataan (a dan b). Pilihlah salah satu pernyataan yang paling sesuai dengan diri anda. Jika kedua pernyataan tersebut sesuai dengan diri anda, maka pilihlah yang paling sesuai. Jika kedua pernyataan tersebut tidak sesuai dengan diri anda, maka pilihlah yang paling mendekati dengan diri anda. Berilah tanda silang (X) pada pernyataan yang paling sesuai dengan diri anda.

Contoh:

No.	Pernyataan
1.	a. Keberhasilan yang saya peroleh adalah berkat usaha dan kerja keras saya sendiri. b. Keberhasilan yang saya peroleh merupakan suatu keberuntungan semata.

- Setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda dan tidak ada jawaban yang dianggap salah, karena itu pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara/i.
- Periksa kembali jawaban saudara/i, jangan sampai ada nomor yang tidak di isi (terlewatkan).

♥♥♥ SELAMAT MENGERJAKAN ♥♥♥



No.	Pernyataan
1.	<p>a. Saya merasa menderita karena orangtua saya terlalu sering menghukum.</p> <p>b. Orangtua tidak menyayangi saya karena mereka tidak peduli dengan yang apa saya lakukan.</p>
2.	<p>a. Saya merasa ketidakbahagiaan yang saya alami karena nasib buruk.</p> <p>b. Penderitaan yang saya alami disebabkan oleh kesalahan yang yang saya buat.</p>
3.	<p>a. Menurut saya, tawuran di kalangan pelajar banyak terjadi karena sekolah tidak mendidik siswanya dengan benar.</p> <p>b. Tawuran di kalangan pelajar akan selalu ada, meskipun pihak sekolah berusaha mencegahnya.</p>
4.	<p>a. Semakin bertambah usia seseorang, maka ia akan semakin di hormati.</p> <p>b. Seringkali orang lain meremehkan nilai yang saya dapatkan tanpa melihat usaha yang telah saya lakukan.</p>
5.	<p>a. Menurut saya, semua guru berbuat adil kepada siswanya dalam memberikan nilai.</p> <p>b. Kebanyakan siswa tidak menyadari bahwa nilai-nilai yang mereka peroleh dipengaruhi oleh ketidaksengajaan.</p>
6.	<p>a. Kesuksesan seseorang tidak akan berarti jika ia bekerja terus-menerus sehingga mengabaikan kesehatannya.</p> <p>b. Kegagalan seseorang disebabkan karena ia tidak mencoba memanfaatkan kesempatan yang ada.</p>
7.	<p>a. Meskipun saya berusaha keras untuk berbuat baik, tetap saja ada teman yang tidak menyukai saya.</p> <p>b. Saya merasa tidak pandai bergaul karena tidak bisa membuat teman-teman menyukai saya.</p>
8.	<p>a. Saya percaya sifat seseorang dipengaruhi oleh sifat orangtuanya.</p> <p>b. Saya percaya sifat seseorang dipengaruhi oleh pengalaman.</p>
9.	<p>a. Saya sering menemukan bahwa apa yang diramalkan akan menjadi</p>

	<p>kenyataan.</p> <p>b. Saya tidak pernah mempercayai nasib dalam membuat keputusan untuk mengambil tindakan tertentu.</p>
10.	<p>a. Menurut saya sedikit sekali siswa yang dapat lulus tes dengan nilai yang bagus, jika ada mungkin itu sebuah tes yang tidak adil.</p> <p>b. Saya merasa ujian yang dilakukan tidak ada hubungannya dengan pekerjaan yang akan saya jalani kelak.</p>
11.	<p>a. Saya percaya bahwa kesuksesan dapat diperoleh melalui kerja keras.</p> <p>b. Saya percaya bahwa kesuksesan sangat ditentukan oleh keberuntungan.</p>
12.	<p>a. Setiap siswa diberikan hak suara untuk memilih ketua OSIS.</p> <p>b. Anggota OSIS hanya terdiri dari siswa yang pintar, sehingga tidak banyak siswa yang bisa menjadi anggota OSIS.</p>
13.	<p>a. Saat membuat rencana, saya yakin bahwa saya dapat membuat rencana tersebut berhasil.</p> <p>b. Saya tidak pernah membuat rencana jangka panjang karena menurut saya masa depan ditentukan oleh nasib baik dan buruk.</p>
14.	<p>a. Saya percaya bahwa ada sebagian orang yang dilahirkan tidak bersifat baik.</p> <p>b. Saya percaya setiap orang memiliki sisi baik dalam dirinya.</p>
15.	<p>a. Saya merasa apa yang saya peroleh tidak dipengaruhi oleh faktor keberuntungan.</p> <p>b. Saya sering menghitung kancing baju saat akan membuat sebuah keputusan.</p>
16.	<p>a. Jika seseorang terpilih menjadi ketua kelas, itu karena keberuntungan.</p> <p>b. Jika seseorang terpilih menjadi ketua kelas, itu karena kemampuannya.</p>
17.	<p>a. Saya merasa kegiatan murid-murid di kelas dikendalikan oleh guru.</p> <p>b. Jika saya menjadi seorang guru, saya yakin dapat mengendalikan murid-murid saya.</p>
18.	<p>a. Saya merasa peristiwa yang saya alami terjadi karena ketidaksengajaan.</p> <p>b. Saya percaya bahwa keberuntungan itu tidak benar-benar ada.</p>



# UNIVERSITAS MEDAN AREA

## FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7368012 MEDAN 20223

Email: univ-\_medanarea@umaac.id Website: www.uma.ac.id

Nomor : 4171/FO/PP/2013  
Lampiran : -  
Hal : Pengambilan Data

1 Agustus 2013

Th, Ka. Sekolah SMKN 1 Percut Sei Tuan  
Di -  
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Meta Ginatri  
NPM : 09.860.0273  
Program Studi : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data di *Sekolah SMKN 1 Percut Sei Tuan* guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Hubungan Locus Of Control Internal Dengan Kematangan Karir Pada Siswa SMKN 1 Percut Sei Tuan"**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data di **Sekolah** yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Zuhdi Budim? S.Psi. M.PSi

Pembusan :

Mahasiswa  
UNIVERSITAS MEDAN AREA

## SURAT - KETERANGAN

Nomor : 421.5/ 650 c/SMK.01/PL/2013

Berdasarkan surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Nomor : 1171/FO/PP/2013 Tanggal 1 Agustus 2013 tentang pengambilan data, maka dengan ini Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Percut Sei Tuan menerangkan bahwa :

Nama : Meta Ginatri  
NIM : 09.860.0273  
Prodi / Studi : Ilmu Psikologi  
Jenjang : S1

Benar telah melaksanakan penelitian dengan judul “ **Hubungan Locus Of Control Internal Dengan Kematangan Karir Pada Siswa SMKN 1 Percut Sei Tuan**”.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Percut Sei Tuan, 20 Agustus 2013

..... N I, M.Pd  
NIP. 19661009 198812 1 002