

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya berupa kelancaran, kemudahan, serta kesabaran bagi peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya dan mampu bertahan pada setiap kendala maupun cobaan yang dihadapi selama penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, serta kerja sama yang baik dari berbagai pihak, oleh karena itu sudah sepantasnya dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Yang teristimewa dan yang tercinta kepada kedua orang tua peneliti yang selama ini menjadi motivasi bagi peneliti dalam pengerjaan skripsi ini, ayahanda Edy Herianto, S.Pd.I. yang selama ini banyak memberikan nasihat dan menjadi teman berdiskusi bagi peneliti, juga menjadi *role model* bagi peneliti bagaimana menjadi mahasiswa yang dapat berprestasi di bidang akademik maupun non-akademik, demikian dengan pula ibunda Sugianti, S.Pd.I. yang selalu mendoakan dan mendukung segala kegiatan peneliti serta tak pernah bosan memberikan nasihat kepada peneliti agar tetap tegar dalam menghadapi segala permasalahan.
2. Ibu Dra. Irna Minauli, M.Si. selaku Pembimbing I yang telah banyak sekali memberi pengarahan, pencerahan, masukan dan saran dalam proses

bimbingan. Beliau juga menjadi inspirasi bagi peneliti dengan karakter beliau yang kuat, selalu optimis dan semangat belajar yang tinggi.

3. Ibu Rahma Fauzia, S.Psi, M.Psi., selaku Pembimbing II sekaligus dosen pengasuh akademik peneliti yang juga sangat banyak memberikan bimbingan, kritik, saran, dan motivasi kepada peneliti. Beliau juga telah menjadi inspirasi yang luar biasa bagi peneliti sehingga peneliti semakin termotivasi dalam proses perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd., selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area sekaligus sebagai ketua dewan penguji skripsi yang telah banyak memberikan arahan, kritik, saran, dan masukan, serta meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan sebagai dekan dan kesibukan yang lainnya. Beliau juga telah menjadi ayahanda bagi peneliti karena selama peneliti menjadi Gubernur Pemerintahan Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, beliau banyak memberikan pencerahan yang luar biasa.
5. Bapak Syafrizaldi, S.Psi., M.Psi., selaku sekretaris dewan penguji sekaligus Ketua Jurusan Psikologi Industri dan Organisasi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang juga telah banyak memberikan masukan, kritik, saran, dan arahnya kepada peneliti sehingga peneliti termotivasi menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Bapak Zuhdi Budiman, S.Psi., M.Psi., selaku dosen pengganti Pembimbing II saat pelaksanaan sidang meja hijau sekaligus wakil dekan I bidang akademik Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang juga memberikan peneliti

masukan, saran, dan bantuan selama peneliti berkuliah dan menyelesaikan skripsi. Beliau juga menjadi mentor yang luar biasa bagi peneliti dalam belajar menggunakan aplikasi SPSS.

7. Bapak Hairul Anwar Dalimunte, S.Psi., M.Si., selaku Wakil Dekan III bidang kemahasiswaan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area sekaligus dosen Antropologi dan Psikologi Lintas Budaya yang menjadi inspirasi bagi peneliti dengan pemahaman beliau yang terbuka akan realita kehidupan dan penerapan sistem belajar *Student Center Learning*. Beliau juga telah menjadi abangda dan sahabat terbaik selama peneliti menjalani perkuliahan baik dari aspek akademis, praktis maupun organisatoris.
8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah mengajarkan peneliti banyak hal tentang keilmuan dan dunia psikologi sehingga sangat berkontribusi dalam pengembangan diri peneliti dan penyelesaian skripsi ini.
9. Ketua dan seluruh pegawai Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, yang juga telah banyak membantu peneliti dalam urusan administrasi perkuliahan, organisasi dan penyelesaian skripsi peneliti.
10. Pihak Rektorat UMA dan Fakultas Psikologi UMA yang telah mengizinkan peneliti untuk mengadakan penelitian sehingga skripsi ini dapat selesai.
11. Untuk keluarga besar FORMASI Ar-Ruuh UMA, yang telah menjadi wadah tempat peneliti menimba ilmu, membentuk karakter, bersinergi, dan mengajarkan peneliti bagaimana menjadi mahasiswa yang dapat bermanfaat. Kakanda Generasi I, Kak Jo, Kak Iqbal, Kak Taufiq, Kak Evi, Kak Wulan

Daning dan kakanda-kakanda lain yang luar biasa. Kakanda Generasi II, (ALFARIDJI) Bang Fahmi, Bang Aji, Bang Ary, Bang Ali, Kak Tika, Kak Wulan, Kak Risqa, Kak Suci, Kak Fida, Kak Nisa dan kakanda-kakanda yang luar biasa lainnya. Kakanda Generasi III, Bang Arif, Bang Fadhil, Kak Zesy, seperjuangan Generasi IV, Randi, Kumpul, Luthfi, Andre, Ira, Dani, Anggi, Ola, Nuri, Vina, Noni, Lita, Lia, Fiqa, Saidah, Heni, Willi, Eca, Bang Bunaya, Bang Iwan Saleh, Bang Ibnu, Bang Hadi dan sahabat-sahabat lain yang selama ini telah berjuang bersama di wadah ini. Adik-adik Generasi V, VI dan VII, Riza, Ledy, Nisa, Upik, Ratna, Mira, Agung, Oyek, Ridho, Ihsan, Azmi, Wira, Doli, Husein, Soraya, Key, Agis, Tiara, Unuy, Ecy, Fatya, Junika, Sa'ada, Vina, Sumi, Habib, Alex, Aref, Febri, Bayu, Fahmi, Imam, Alfiandar, Farhan, Raihan, Ayang, Tia, Lisa, Rara, adik-adik yang lain yang selama ini telah menunjukkan semangat yang luar biasa dalam belajar dan terus berkarya untuk wadah ini.

12. Untuk para pengurus PEMA Psikologi UMA, yang selama ini telah berjuang bersama untuk berbuat yang terbaik bagi Fakultas Psikologi tercinta. Nanda, Abner, Kumpul, Randi, Febri, Hafiza, Ola, Dani, Putra, Ridho, Ihsan, Agung, dan seluruh pengurus PEMA Psikologi yang lain.
13. Untuk jajaran pengurus Ikatan Lembaga Mahasiswa Psikologi Indonesia (ILMPI) di seluruh Indonesia, yang selama ini telah berjuang bersama untuk keilmuan psikologi dan berbuat yang terbaik untuk negeri demi mewujudkan Indonesia Tersenyum dengan Psikologi.

14. Dan yang terakhir untuk semua pihak-pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dan turut berperan selama peneliti menjalani dunia kemahasiswaan ini. Terima kasih untuk semuanya. Semoga Allah melimpahkan segala kebaikan kepada kita semua.

Peneliti telah berupaya seoptimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, meskipun demikian peneliti masih sangat mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih bagi setiap pembaca dan berharap agar kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Wassalam

Medan, 5 Juni 2014

Peneliti



Khairuddin

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Batasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Regulasi Diri .....	13

1. Pengertian Regulasi Diri .....	13
2. Karakteristik Regulasi Diri .....	16
3. Aspek Regulasi Diri.....	19
4. Faktor-faktor Regulasi Diri.....	20
B. Mahasiswa.....	24
1. Pengertian Mahasiswa .....	24
2. Karakteristik Mahasiswa.....	26
3. Organisasi Mahasiswa .....	28
C. Regulasi Diri Mahasiswa Ditinjau Dari Keikutsertaan Dalam Organisasi Kemahasiswaan .....	30
D. Kerangka Konseptual.....	33
E. Hipotesis.....	35

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Tipe Penelitian .....	36
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	36
C. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	37
D. Subjek Penelitian .....	38
1. Populasi .....	38
2. Sampel .....	38
3. Teknik Pengambilan Sampel .....	39
E. Metode Pengumpulan Data .....	39
F. Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur .....	42
1. Validitas Alat Ukur.....	42

2. Reliabilitas Alat Ukur .....	43
G. Analisis Data .....	44

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Subjek Penelitian .....	46
1. Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Keikutsertaan Dalam Organisasi dan Jenis kelamin .....	48
B. Pelaksanaan Penelitian .....	49
1. Tahap Persiapan .....	49
a. Persiapan Adminitrasi .....	49
b. Persiapan Alat Ukur .....	50
C. Uji Coba Alat Ukur .....	51
1. Validitas Skala Regulasi Diri .....	52
2. Reliabilitas Skala regulasi Diri .....	52
D. Hasil Penelitian .....	53
1. Uji Normalitas .....	54
2. Uji Homogenitas .....	55
E. Hasil Perhitungan Analisis Varian 2 Jalur .....	56
F. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik Dan Mean Empirik .....	58
1. Mean Hipotetik .....	58
2. Mean Empirik .....	59
3. Kriteria .....	59
G. Hasil Skor Aspek .....	60
1. Gambaran Skor Aspek Regulasi Diri Pada Mahasiswa Organisasi	



Dan Tidak Organisasi .....	61
2. Jenis Kelamin Didalam Keikutsertaan Organisasi	
Kemahasiswaan .....	61
a. Laki-laki .....	61
b. Perempuan .....	62
3. Jenis Kelamin Keseluruhan .....	63
H. Gambaran Presentase Kategori .....	63
1. Kategori Pada Mahasiswa Berorganisasi dan Mahasiswa Tidak Berorganisasi .....	64
2. Kategori Jenis Kelamin Mahasiswa laki-laki dan Perempuan Berorganisasi .....	64
3. Jenis Kelamin Laki-Laki dan Perempuan Tidak Berorganisasi .....	65
4. Aspek Berdasarkan Jenis Kelamin Keseluruhan .....	66
I. Pembahasan .....	66
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	72
B. Saran .....	73
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>xii</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Keterangan Aitem Regulasi Diri Sebelum Uji Coba .....	42
Tabel 2 : Keterangan Aitem Regulasi Diri Setelah Uji Coba .....	53
Tabel 3 : Keterangan Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas .....	54
Tabel 4 : Keterangan Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas .....	55
Tabel 5 : Keterangan Rangkuman Hasil Analisis Varian 2 Jalur .....	57
Tabel 6 : Keterangan Kemampuan Regulasi Diri Mahasiswa Berorganisasi dan Mahasiswa Tidak Berorganisasi Serta Jenis Kelamin .....	58
Tabel 7 : Keterangan Hasil Perhitungan <i>Mean</i> Hipotetik dan <i>Mean</i> Empirik .....	60
Tabel 8 : Keterangan <i>Frequency</i> Aspek Mahasiswa Beorganisasi .....	64
Tabel 9 : Keterangan <i>Frequency</i> Aspek Mahasiswa Tidak Beorganisasi ....	64
Tabel 10 : Keterangan <i>Frequency</i> Jenis Kelamin Laki-laki Berorganisasi ...	64
Tabel 11 : Keterangan <i>Frequency</i> Jenis Kelamin Perempuan Beorganisasi ..	65
Tabel 12 : Keterangan <i>Frequency</i> Jenis Kelamin Laki-laki Tidak Berorganisasi .....	65
Tabel 13 : Keterangan <i>Frequency</i> Jenis Kelamin Perempuan Tidak Berorganisasi .....	65
Tabel 14 : Keterangan <i>Frequency</i> Keseluruhan Jenis Kelamin Laki-laki .....	66
Tabel 15 : Keterangan <i>Frequency</i> Keseluruhan Jenis Kelamin Perempuan ..	66

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A : Alat Ukur Penelitian Sebelum Uji coba .....	i
LAMPIRAN B : Data Uji Coba Skala Regulasi Diri .....	ii
LAMPIRAN C : Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Regulasi Diri .....	iii
LAMPIRAN D : Alat Ukur Penelitian Setelah Uji Coba .....	iv
LAMPIRAN E : Data Penelitian .....	v
LAMPIRAN F : Analisis Data .....	vi
1. Uji Normalitas .....	vii
2. Uji Homogenitas .....	viii
3. Uji Anava .....	ix
LAMPIRAN G : Analisis Deskriptif .....	x
LAMPIRAN H : Frequency Kategori .....	xi
LAMPIRAN I : Skor Kelompok .....	xii
LAMPIRAN J : Surat Keterangan Bukti Penelitian .....	xiii