

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Adimiharja, M. 2005. *Plagiarisme*. Makalah disampaikan dalam Lokakarya Etika di Perguruan Tinggi yang dilaksanakan di Medan pada tanggal 19-20 April 2005. Fakultas Ekonomi Universitas Sumatera Utara Medan, <http://blg.unila.ac.id/Indriyanto/Plagiarisme-Perbuatan-Tercela/>, Diakses tanggal 23 oktober 2011.
- American Psychological Association. 2001. *Publikasi manual dari American Psychological Association* (ed 5).. Washington DC: Author.
- Bungin, B. 2008. *Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Damanik, J. "Epidemi Plagiarisme", *Kompas*, edisi 19 Februari 2010.
- Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, 2012. *Peraturan perundangan*. <http://dikti.kemdikbud.go.id.htm>. Diakses tanggal 12 Januari 2012.
- Furchan, A. 2004. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gellerman, S. W. 1963. *Motivation and Productivity*. Bombay: D.B. Taraporevala Sons.
- Google. 2012. *Google*. <http://id.wikipedia.org/wiki/Google.htm>. Diakses tanggal 1 Februari 2012.
- Horton, P.B. dan Chester L.H. 1989. *Sosiologi, Jil. 2*. Terj. Aminuddin Ram dan T. Sobari, Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Juliantara, K. 2011. *Pembentukan "Badan Pengkaji Originalitas Dan Kelayakan Laporan Akhir Mahasiswa (BPOKLAM)" Sebagai Upaya Percepatan Pembangunan SDM Indonesia Yang Berkualitas Dan Beretika*. <http://edukasi.kompasiana.com/2011/06/29/.htm> Diakses tanggal 1 Februari 2012.

- Kamus Bahasa Indonesia Online. 2012. *Plagiarisme*.
<http://kamusbahasaindonesia.org/plagiarisme.htm>. Diakses tanggal 1 Februari 2012.
- Landau, JD, Druen, PB & Arcuri, J A. 2002. Metode untuk membantu para siswa untuk menghindari plagiarisme *Pengajaran Psikologi*, 29,112-115.
- Landau, JD. 2011. *Teaching Tips "Understanding and Preventing Plagiarism"*. <http://associationforpsychologicalscience.org/teaching-tips-understanding-and-preventing-plagiarism.htm>. Diakses tanggal 12 Januari 2012.
- Mahasiswa. 2011. *Mahasiswa*.
<http://id.wikipedia.org/wiki/mahasiswa.htm>. Diakses tanggal 1 Februari 2012.
- McClelland, D.C., Atkinson, J.W., Clark, R.A., & Lowell, E.L. 1953. *The Achievement Motive*. Princeton: Van Nostrand.
- Moleong, J.L. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, H. 2005. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta:Gajah Mada University Press.
- Permendiknas. 2012. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional no 17 tahun 2010*. <http://dikti.go.id/files/atur/permen17-2010.pdf.htm>. Diakses tanggal 12 Januari 2012.
- Plagiarisme. 2012. *Plagiarisme*.
<http://id.wikipedia.org/wiki/plagiarisme.htm>. Diakses tanggal 1 Februari 2012.
- Poerwandari, E.K. 2007. *Pendekatan kualitatif untuk penelitian perilaku manusia*.LPSP3 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Sukmadinata. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Soelistyo, H. 2011. *Plagiarisme: Pelanggaran Hak Cipta dan Etika*. Yogyakarta:Penerbit Kanisius.

Sinaga, DJ. 2010. *Fenomena Plagiat Dengan Memanfaatkan Situs Google Pada Mahasiswa FISIPUSU (Studi Kasus Pada Skripsi Mahasiswa Departemen Sosiologi)*. Medan : Skripsi Departemen Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik Universitas Sumatera Utara.

Skripsi. 2012. *Skripsi*. <http://id.wikipedia.org/wiki/skripsi.htm>. Diakses tanggal 1 Februari 2012.

Takwin, B. 2008. *Mahasiswa*. <http://bagustakwin.multiply.com/journal/item.htm>. Diakses tanggal 1 Februari 2012.

Waspada Dengan Plagiarisme. 2010. *Waspada Dengan Plagiarisme*. <http://media.kompasiana.com/new-media/2010/02/16/waspada-dengan-plagiarisme.htm>. Diakses tanggal 1 Februari 2012.

Zanden, J.W. Vander. 1993. *Sociology, The Core*. Third edition. New York: Mc. Graw-Hill Inc.

Lampiran-Lampiran

Lampiran Wawancara Responden 1

Wawancara 1 dengan Responden 1 (W1.R1.)	<i>Coding</i> atau Kesimpulan
<p>P: Coba kamu ceritakan latar belakang hidup(riwayat hidup) sejak lahir sampai sekarang, seperti pendidikan yang didapat dan prestasi yang kamu dapat?</p> <p>R: Saya anak ke 6 dari 7 bersaudara, 3 laki-laki dan 4 perempuan. Sewaktu saya SD, saya mendapatkan ranking 5 besar. Terus SMP nya dapat ranking 20 besar. Sedangkan SMA hanya dapat 35 besar. Saya masuk usu jurusan teknik, tetapi di kampus tidak ada prestasi apa-apa. Pekerjaan orang tua saya, ibu bertani dan ayah pensiunan PNS.</p> <p>P: Bagaimana kamu menyelesaikan skripsi?</p> <p>R: Sharing-sharing sama teman, tanya-tanya sama kakak senior bagaimana cara menyusun skripsi. Terus lihat contoh-contoh skripsi punya kakak senior dikampus, di internet juga, bang. Siapin buku-buku dari perpustakaan. Kalaupun nggak tahu cara nulisnya, kita bisa nanya langsung sama dosen pembimbing. Bang.</p> <p>P: Coba jelaskan syarat-syarat penyusunan skripsi yang kamu tahu?</p> <p>R: Kalau syaratnya banyak sih, bang. Tapi nggak sistematis ya bang. Pertama kita harus lulus semua mata kuliah, bayar uang spp, terus IP harus diatas 2,0(dua koma nol), isi KRS untuk tugas akhir.</p> <p>P: Bagaimana kamu mengatasi hambatan-hambatan dalam menyelesaikan skripsi?</p> <p>R: Sekarang yang kurasaan terhambat itu ada tiga, bang. Pertama jumpai dosen pembimbing. Masalahnya doping ini susah kali jumpai dia. Doping ini hanya bisa dijumpai 1 kali dalam satu minggu, itupun hari sabtu. Terus yang mau jumpai dia, bukannya aku saja, 50 puluhan kurasa ada. Jadi itu yang paling susah kurasa.</p>	

<p>041 042 043</p> <p>050 051 052</p> <p>060</p> <p>070</p> <p>080</p>	<p>Ngatasinya kita harus lebih pagi-pagi sudah harus ontime di kampus kalau nggak yang lain pasti nyosor duluan. Terus yang kedua data-data masih kurang, maksudnya data mentah, bang. Datanya belum dapat semua. Ini lagi pusing cari-carinya. Tapi sekarang sudah nggak lagi, bang. Ada teman bantuin nyarinya. Yang ketiga waktu nyusun dari awal, maksudnya dari BAB I, itu susah kurasa, bang. Tapi untungnya ada skripsi kakak senior yang bisa dicontoh sedikit-sedikit, ya terus tambah-tambah skripsi yang didapat dari internet. Mana yang bisa diambil sedikit, ya kita copy-paste aja, bang.</p> <p>P: Coba kamu jelaskan istilah lain dari tindakan yang kamu lakukan dalam mengatasi hambatan tersebut?</p> <p>R: Apa ya istilah lainnya, maksudnya yang copy-paste tadi, bang. Oh kalau itu aku kurang tahu, bang. Ya copy-paste. Apa lagi rupanya kata yang lain, bang. Menjiplak, kurasa kalau yang namanya menjiplak, skripsi orang kita pakai buat kita, itu yang kutahu.</p> <p>P: Seberapa seringkah kamu melakukannya? mis. Setiap mengerjakan skripsi atau bagaimana?</p> <p>R: Cukup sering lah. Karena waktu ada tugas dari kampus, aku sering cari-cari dari internet. Kalau di internet banyak kali contoh-contohnya jawabanya, bang. Jadi ngapain susah-susah. Ya kan bang. Kalau untuk skripsi sendiri, aku pasti lihat di internet sebagian, bang. Karena kalau kita lihat contoh-contoh punya kakak senior, aku nggak mungkin mencontoh punya dia semua kan. Ketahuan kali lah aku mencontek punya dia, bang.</p> <p>P: Bagaimana caranya kamu menulis kalimat-kalimat dalam skripsi?</p> <p>R: Soal itu gampang aja bang. Jangan abang blok satu paragraf semua, dua kalimat aja diblok, baru dicopy. Terus paste kan di skripsinya. yang pdf ubah dulu ke word, Jadi nggak ketahuan. Tapi jangan</p>	<p>► Penyebab mahasiswa melakukan plagiarisme</p> <p>► Sumber plagiarisme yang didapat mahasiswa</p> <p>► Karakteristik plagiarisme yang dilakukan mahasiswa</p> <p>► Karakteristik plagiarisme yang dilakukan responden</p>
--	---	--

087 088 090	<p>pula semua dicopy, ada juga lah tulisan karangan sendiri, contohnya sudah jelas yang menulis itu tokohnya A, ya kita boleh copy hanya beberapa kalimat aja diambil terus dibalik-baliklah sedikit supaya nggak ketahuan.</p>	
	<p>P: Apa yang kamu lakukan jika bahan skripsi kamu ternyata ada yang cocok atau sama dengan skripsi orang lain?</p>	
	<p>R: Wah kalau ada pun yang sama persis dengan skripsi orang. Terus dicopy aja semuanya, itu nggak berani aku, bang. Cari mati itu, pasti ketahuan lah.</p>	
100	<p>P: Bagaimana persiapan dalam menyusun skripsi?</p>	<p>► Penyebab mahasiswa melakukan plagiarisme</p>
105	<p>R: Kan sudah kubilang tadi bang, kalau ditanya tentang persiapan nyusun skripsi, aku sudah siap. Tapi pas saat mau nyusunnya, itu baru terasa repotnya, cukup sibuk lah, bang. Baru terasa mampusnya bikin skripsi.</p>	
	<p>P: Coba jelaskan peraturan tugas menyelesaikan skripsi di kampus kamu?</p>	
110	<p>R: Kalau mengenai peraturan skripsi, semua sudah tertulis. Seperti kapan harus disidangkan terakhir skripsinya. Pokoknya banyak lah, bang. Sudah lupa aku semua. Soalnya aku lagi pening ini mau jumpai doping yang kubilang tadi, bang.</p>	
	<p>P: Bagaimana dengan nilai-nilai mata kuliah yang kamu dapat?</p>	
120	<p>R: Ada yang dapat A, B, C+, pernah juga dapat D sama E, tapi sudah kuperbaiki, bang. Karena syaratnya kalau kita mau nyusun skripsi nilainya jangan ada yang dapat E atau D. Jadi sebelum aku nyusun sudah kuperbaiki, bang.</p>	
	<p>P: Bagaimana pendapat kamu dengan teman-teman yang sudah lulus/selesai kuliah, apa mereka juga sama dengan kamu untuk mendapatkan bahan skripsi?</p>	
130	<p>R: Fun-fun aja kuperhatikan, bang. Aku yakin yang sudah tamat itu juga cari-cari bahan di internet atau lihat punya kakak senior dan pasti ada copy-paste nya juga, soalnya temanku duluan tamat dari aku jadi</p>	<p>► Mekanisme pertahanan diri mahasiswa yang melakukan plagiarisme</p>

133	<p>aku tahu apa yang dia buat. Aku karena tersandung niali E salah satu mata kuliahku, jadi harus kuperbaiki dulu. Lagian, bang, kalau lah copy-paste nggak apa-apa, bang. Daripada beli ijasah atau suruh orang buatin skripsinya itu baru parah.</p>	
140	<p>P: Bagaimana rasanya setelah berhasil melakukannya? R: Biasa aja bang. Kalau soal copy-paste, aku nggak khawatir kali. Soalnya bukan aku aja. Ya kan bang. P: Seberapa pengaruh hasil karya kamu terhadap prestasi belajar di kampus? R: Cukup besar pengaruhnya bang. Karena ini membantu nilai IP kumulatif kita kalau tamat nanti.</p>	<p>► Dampak plagiarisme pada mahasiswa</p>
150	<p>P: Coba jelaskan sanksi dari kampus atau dosen bagi mahasiswa/mahasiswa yang ketahuan bila mengambil bahan skripsi dari internet/buku atau punya kakak senior tanpa mencantumkan sumbernya? R: Kalau ketahuan, skripsinya bakal gugur dan kalau ketahuanya setelah tamat, ijasah SI nya pasti dicabut, bang. Tapi itu sekali lagi kalau ketahuan.</p>	<p>► Dampak plagiarisme pada mahasiswa</p>
160	<p>P: Coba jelaskan tindakan dari kampus atau dosen anda dalam mencegah terjadinya penjiplakan dalam mengerjakan tugas, skripsi, ataupun karya ilmiah lainnya? R: Biasanya dosen pembimbing koordinator terus dengan kita, bang. Karena dia yang menyetujui tugas akhir setiap mahasiswa. Terus kalau kita ketahuan menjiplak sama doping, paling disuruh ganti. Jadi capek soalnya ngulang dari awal lagi.</p>	
170	<p>P: Mengapa kamu melakukannya, jika kamu sudah mengetahui sanksinya? R: Karena tidak ada solusi lain, bang. Lagi pula bukan aku aja yang copy-paste. Teman-temanku juga seperti itu. Dan menurutku kalau lah sekedar copy-paste hanya beberapa kalimat, nggak nya apa-apa, ketimbang suruh orang yang buat</p>	<p>► Penyebab mahasiswa melakukan plagiarisme ► Mekanisme pertahanan diri mahasiswa yang melakukan plagiarisme</p>
178	<p>apa, ketimbang suruh orang yang buat</p>	

180	skripsinya, itu baru pemalas orangnya.	
-----	--	--

041	<p>skripsinya sama doping dari BAB I sampai BAB V. Sudah pernah mengikuti praktek kerja lapangan. Masih banyak yang lain, ... bang.</p>	
	<p>P: Bagaimana kamu mengatasi hambatan-hambatan dalam menyelesaikan skripsi?</p>	
050	<p>R: Hambatan yang kurasakan saat menyusun skripsi, awalnya susah pas cari-cari judul. Terus pas susah di ACC sama dopingnya. Barulah cepat-cepat buatnya. Buatnya sih nggak susah karena hampir-hampir sama dengan teman atau punya abang senior hanya saja alat yang digunakan berbeda. Kalau mengenai teorinya semua hampir sama dengan punya abang senior, tinggal diubah sedikit karena alat yang digunakan berbeda.</p>	<p>► Penyebab mahasiswa melakukan plagiarisme</p>
060	<p>Jadi pas cari judulnya aja yang susah waktu itu, ... bang.</p>	
	<p>P: Coba kamu jelaskan istilah lain dari tindakan yang kamu lakukan dalam mengatasi hambatan tersebut?</p>	
	<p>R: Istilah apa lah yang pas, soalnya semua temanku juga seperti itu, nggak ada yang nggak. Kalau menyusun skripsinya tidak susah, buat alatnya baru susah.</p>	
070	<p>P: Seberapa seringkah kamu melakukannya? mis. Setiap mengerjakan skripsi atau bagaimana?</p>	
	<p>R: Kalau tugas-tugas kampus sehari-hari sering cari bahan di internet, ngapain susah kalau ada internet atau punya abang senior tahun lalu, tahu-tahu itu juga rupanya tugas buat makalahnya. Ya tinggal dijiplak aja lah. Terus kalau skripsi bang, kalau kita pakai teori yang sudah ditulis di skripsi abang senior walaupun kalimat-kalimatnya kita ambil semua, itu nggak apa-apa. itu bisa dipakai atau kita copy aja, hanya saja alat yang digunakan berbeda misalnya abang senior menggunakan transitor</p>	<p>► Karakteristik plagiarisme yang dilakukan mahasiswa</p>
080	<p>abang senior menggunakan transitor</p>	
086		

