

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1986. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Bina Aksara.
- Atkinson, R, 1983. *Introduction To Psychology*. Jakarta: Erlangga.
-, 1997. *Pengantar Psikologi*. Jakarta : Erlangga.
- Azwar, S. 1992. *Validitas dan Reliabilitas*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM.
- Bean, R, Ed. M, 1995. *Cara Mengembangkan Kreatifitas Anak*. (Terjemahan). Jakarta: Bina Rupa Aksara.
- Branden, N, 2000. *Kiat Jitu Meningkatkan Harga Diri*. Jakarta: Pustaka Utama.
- Brecht, G, 2000. *Mengenal Dan Mengembangkan Harga Diri*. Jakarta: PT. Prenhallindo.
- Darajat, Z. 1994. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Daulay, M, 2001. *Psikologi Remaja. Edisi: II*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ellis, 1991. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Rajawali.
- Etty, M, 2003. *Menyiapkan Masa Depan Anak*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Gibson, J.L.I, 1987. *Introduction Psychology*. Inc: London.
- Hadi, S. 2003. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
- Hadisaputro, L, 1998. *Diktat Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Haditono, S.R, 1991. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Hamalik, O, 1998. *Psikologi Remaja: Dimensi-dimensi Perkembangan*. Bandung: CV. Mandar Maju.
- Hurlock, E.B, 1993. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Irwanto, 1999. *Cara Membina Kehidupan Anak Anda*. Bandung: Indah Jaya.

- Koeswara, 1991. *Teori-teori Kepribadian*. Bandung: Eresco.
- Larder, 1990. *Educational Psychology, Developmental Approach*. The University Chicago.
- Mahmud, D, 1990. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Majalah Sakinah, 2011.
- Marlina,N, 2004. *Hubungan antara Ketergantungan Pemakaian Narkoba dengan Tingkah Laku Agresif pada Remaja di Lingkungan IX dan Lingkungan X Kelurahan Helvetia Kecamatan Medan Helvetia*. Skripsi. (tidak diterbitkan). Medan: Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Monks, dkk, 1994. *Psikologi Perkembangan*. (Terjemahan). Jakarta: Erlangga.
- Montgomery dan Morris, 1992. *Development Psychology*. (Terjemahan). Jakarta: Erlangga.
- O' Sears, D.L, 1992. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Papalia dan Olds, 2001. *Psikologi Perkembangan*. (Terjemahan). Jakarta: Rajawali.
- Pareek, 1991. *An Introduction To Personality*. Englowood Cliffs. New York: Prentice-Hall.
- Rakhmat, A, 1989. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Angkasa.
- Sahrima, 2005. *Hubungan antara Pujian dengan Harga Diri pada Siswa-siswi SMP Negeri 7 Medan*. Skripsi (tidak diterbitkan). Medan: Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Santrock, 2001. *Life Span Development (Perkembangan Masa Hidup) Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Schaefer, C. 2000. *Bagaimana Membimbing, Mendidik Dan Mendisiplinkan Anak Secara Efektif*. Jakarta: Restu Agung.
- Sobur, A. 1991. *Anak Masa Depan*. Bandung: Angkasa.
- Siagian, E. 2003. *Hubungan Antara Hukuman Dengan Harga Diri Pada Anak SLTP Negeri 7 Medan*. Skripsi (tidak diterbitkan). Medan: Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Simandjuntak, B, 1998. *Psikologi Remaja*. Bandung: Tarsito.

Tambunan, E.H. 2000. *Membangun Hari Depan Yang Gemilang*. Bandung: Indah Jaya.

Yahya, 1991. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bina Aksara.

Yusuf. S, 2004. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung. Remaja Rosda Karya.

LAMPIRAN A-1
SKALA
PERSEPSI TERHADAP
PUJIAN

IDENTITAS

Nama :

Tanggal Lahir/Usia :

Alamat :

Pendidikan :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Saudara diminta memilih salah satu jawaban dari empat alternatif jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan. Berilah tanda (X) pada jawaban yang disediakan. Silanglah jawaban anda sesuai dengan :

- SS : Jika pernyataan itu Sangat Sesuai dengan anda.
- S : Jika pernyataan itu Sesuai dengan anda.
- TS : Jika pernyataan itu Tidak Sesuai dengan anda.
- STS : Jika pernyataan itu Sangat Tidak Sesuai dengan anda.

SKALA PUJIAN

1.	Saya selalu berbesar hati bila dipuji.	SS	S	TS	STS
2.	Pujian orangtua selalu menambah keyakinan saya.	SS	S	TS	STS
3.	Saya percaya bahwa keluarga sangat menyayangi saya.	SS	S	TS	STS
4.	Menurut saya, pujian dapat meningkatkan kemampuan belajar saya.	SS	S	TS	STS
5.	Saya yakin dapat meraih prestasi.	SS	S	TS	STS
6.	Bantuan saya di rumah dianggap biasa-biasa saja oleh keluarga.	SS	S	TS	STS
7.	Ibu tetap saja marah meskipun saya telah membantunya.	SS	S	TS	STS
8.	Perhatian saya terhadap keluarga yang membutuhkan pertolongan tidak pernah dihargai oleh orangtua.	SS	S	TS	STS
9.	Ayah lebih sering membanggakan saudara yang lain daripada saya.	SS	S	TS	STS
10.	Menurut ibu, membantu nenek bukanlah hal yang istimewa.	SS	S	TS	STS
11.	Bila saya mendapat nilai bagus, orangtua memberikan ucapan selamat untuk saya.	SS	S	TS	STS
12.	Orangtua akan mengelus kepala saya bila berdekatan dengannya.	SS	S	TS	STS
13.	Saya senang karena ibu menyukai pekerjaan saya di rumah.	SS	S	TS	STS
14.	Meskipun saya tidak juara, tetapi orangtua selalu memuji cara belajar saya.	SS	S	TS	STS
15.	Orangtua akan memajangkan foto saya yang sedang mengikuti perlombaan.	SS	S	TS	STS
16.	Tanpa memperoleh juara kelas pun, saya tetap dipuji oleh orangtua.	SS	S	TS	STS
17.	Hadiah akan saya peroleh bila saya ulang tahun.	SS	S	TS	STS
18.	Meskipun saya nakal, orangtua tetap saja memuji saya.	SS	S	TS	STS
19.	Bagi saya, bersikap disiplin belum tentu mendatangkan pujian bagi saya.	SS	S	TS	STS
20.	Orangtua juga tetap akan memuji bila perilaku saya tidak sebaik yang diharapkan.	SS	S	TS	STS
21.	Saya merasa tersentuh dengan pujian orangtua.	SS	S	TS	STS
22.	Terkadang orangtua sampai menangis karena gembiranya melihat prestasi saya.	SS	S	TS	STS
23.	Orangtua sering menyempatkan diri untuk memberikan kata-kata pujiannya kepada saya.	SS	S	TS	STS
24.	Hati saya gembira sekali karena orangtua selalu memuji dengan sikap yang ikhlas.	SS	S	TS	STS
25.	Saya dapat merasakan ketulusan pujian orangtua dari pandangan	SS	S	TS	STS

	matanya yang hangat.				
26.	Saya justru tidak bergairah bila dipuji orangtua.	SS	S	TS	STS
27.	Pujian orangtua tidak dapat mendorong saya untuk dapat giat belajar.	SS	S	TS	STS
28.	Saya malas menunjukkan hasil kerja saya karena orangtua selalu cuek menanggapi saya.	SS	S	TS	STS
29.	Sepulang sekolah, saya langsung makan dan istirahat.	SS	S	TS	STS
30.	Saya patah semangat kaarena kata-kata orangtua melemahkan keinginan saya.	SS	S	TS	STS
31.	Meskipun selalu dipuji, saya tetap saja merasa tidak percaya diri.	SS	S	TS	STS
32.	Keyakinan saya tetap rendah walau selalu dipuji.	SS	S	TS	STS
33.	Saya tidak yakin dengan kasih sayang keluarga.	SS	S	TS	STS
34.	Saya menilai bahwa pujian hanya membuat siswa jadi semakin nakal.	SS	S	TS	STS
35.	Saya tidak yakin dengan kemampuan saya meraih prestasi.	SS	S	TS	STS
36.	Orangtua memuji saya karena sering membantu adik menyelesaikan PR.	SS	S	TS	STS
37.	Ucapan ibu sangat tepat ketika memuji kerja saya.	SS	S	TS	STS
38.	Orangtua menyenangi sikap saya yang suka memperhatikan orang sakit.	SS	S	TS	STS
39.	Ayah akan bangga melihat saya yang cukup tekun bila mengurus rumah.	SS	S	TS	STS
40.	Ibu berterima kasih kepada saya karena mau menimbakan air untuk nenek.	SS	S	TS	STS
41.	Orang tua tidak pernah peduli dengan nilai raport saya.	SS	S	TS	STS
42.	Orangtua selalu asyik membaca koran meskipun saya duduk di sebelahnya.	SS	S	TS	STS
43.	Saya kecewa karena semua pekerjaan saya di rumah tidak disukai oleh keluarga.	SS	S	TS	STS
44.	Orangtua hanya akan memuji bila saya juara.	SS	S	TS	STS
45.	Foto perlombaan saya diletakkan ibu hanya di ruangan belakang.	SS	S	TS	STS
46.	Bila saya mendapat juara kelas, maka orangtua memuji saya.	SS	S	TS	STS
47.	Saya tetap diberikan hadiah bila naik kelas.	SS	S	TS	STS
48.	Bila tamu menyukai kesopanan sikap saya, maka orangtuapun	SS	S	TS	STS



	memuji saya.				
49.	Orangtua akan memuji bila saya disiplin.	SS	S	TS	STS
50.	Kata-kata pujian akan mengalir bila saya terus-menerus berperilaku baik.	SS	S	TS	STS
51.	Hati saya merasa biasa-biasa saja mendapat pujian dari orangtua.	SS	S	TS	STS
52.	Saya merasa orangtua selalu berpura-pura dalam memuji saya.	SS	S	TS	STS
53.	Orangtua baru akan memuji bila melihat saya agak kecewa.	SS	S	TS	STS
54.	Jarang sekali orangtua mengeluarkan kata-kata pujiannya untuk saya.	SS	S	TS	STS
55.	Saya tidak melihat ketulusan orangtua pada saat memberikan pujian.	SS	S	TS	STS
56.	Saya cukup bersemangat bila dipuji orangtua.	SS	S	TS	STS
57.	Pujian orangtua membuat saya rajin belajar.	SS	S	TS	STS
58.	Saya selalu bersemangat untuk menunjukkan hasil karya saya karena selalu ditanggapi dengan senyuman dan kebanggaan dari orangtua.	SS	S	TS	STS
59.	Meskipun lelah pulang sekolah saya tetap mau membantu ibu.	SS	S	TS	STS
60.	Kata-kata pujian orangtua mendorong saya ingin ke perguruan tinggi.	SS	S	TS	STS



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7368012 MEDAN 20223

Email::univ-_medanarea@umaac.id Website:: www.uma.ac.id

129

Nomor : 1013 /FO/PP/2012

8 Juni 2012

Lampiran :-

Hal : Pengambilan Data

Yth. Ka. SMP Hidayatul Islam
Jalan Bambu No 54 Helvetia Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

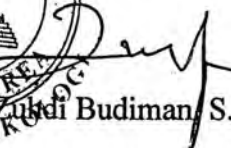
Nama	: Rudi Rahmad
NPM	: 08.860.0229
Program Studi	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi


untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMP Hidayatul Islam Medan*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **“Hubungan antara Pujian dengan Harga Diri Pujian Anak di SMP Hidayatul Islam Medan.”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan
Bidang Akademik,

Zulkri Budiman, S.Psi, M.Psi.



Tembusan :

- Mahasiswa Ybs.



**YAYASAN HIDAYATUL ISLAM (YAHDI)
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
SMP HIDAYATUL ISLAM**

ALAMAT : JL. BAMBU NO. 54 PASAR IV HELVETIA KEC. LABUHAN DELI
KAB. DELI SERDANG TELP. (061) 8461824
SUMATERA UTARA 20116

E-mail : SMP.YAHDI@Yahoo.
NSS : 204070102275
NPSN : 10213844
NDS : 2007010152

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 86 /SMP/HI/VI/2012

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP HIDAYATUL ISLAM Helvetia menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : RUDI RAHMAD
NPM : 08.860.0229
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Ilmu Psikologi

Adalah benar telah melakukan Research dan Observasi di SMP HIDAYATUL ISLAM Helvetia sebagai bahan untuk menyelesaikan skripsinya yang berjudul : **“HUBUNGAN ANTARA PUJIAN DENGAN HARGA DIRI PUJIAN ANAK DI SMP HIDAYATUL ISLAM”**.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat, untuk dipergunakan seperlunya.

Labuhan Deli, 14 Juni 2012
Kepala SMP Hidayatul Islam
KECAMATAN LABUHAN DELI
[Signature]

DIAN ISKANDAR S, S. Kom