



## DAFTAR PUSTAKA

- Andez, 2007. *The Relationship of Hardiness, Coping Strategies, and Perceived Stress to Symptoms of Illness*. Journal of Behavioral Medicine, Vol. 23 No. 3, 311-328.
- Azwar, 1992. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bissonnette, 1998. *Stressful Life Events, Personality and Health : Aprospective Study*. Journal of Personality and Social Psychology. 37,1-11.
- British Psychological Society, 1992. *."A Focused on Child Abuse in Six Selected Provinces in Indonesia"*. Penerbit Bandung.
- Buchanan dkk, 1972. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta : P.T. BPK Gunung Mulia.
- Buchanan, 1972. *Child Abuse*. Rajawali Perdana Surabaya.
- Benedict T dkk, 2000. Terjemahan Huraerah, 2005. *Dampak kekerasan pada anak*. Surabaya Post.
- Childhood Matters, 1996. *Hardiness, Stress, and Use of III-Time Among Nurse Managers is there a Connection?*. Nursing Economics. Vol. 24, No. 4, 187-192.
- Cameron, 2003. Terjemahan *Penyiksaan Anak-anak dalam Periode Tertentu*. Vol 1-3. Jakarta Post.
- Carwoto, 2000. *Anak dan Permasalahannya*. Penerbit Cetakan Surabaya Media.
- Cameron, 1998. Terjemahan *Penyiksaan Anak-anak dalam Periode Tertentu*. Vol 5-7. Jakarta Post.
- Damayanti, 1992. *Psikologi Wanita*. Bandung: Pustaka Hidayah.
- Dotter, 1984. *Hardiness and Health : A Prospective Study*. Journal of Personality and Social Psychologi.
- Encyclopedia Article From Encarta*, 2000. *Data Statiktic Kekerasan Pada Anak*. Pustaka Jaya Jakarta.
- Funk, 1987. *Memahami Dinamika Keluarga*. Refika Aditama, Bandung

- Fontes, 2002. kutipan, 3 April 2013. *Between Parents and Child*. Jakarta : P.T. Gramedia.
- Ginanjar, 2005. *Manajemen stress, cemas dan depresi* .Jakarta:Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Hadjam, 2003. *Peran Kepribadian Tahan Banting pada Gangguan Somatisasi*. Anima. Vol. 19. No. 2, 122-135.
- Hadjam, 2004. *Bentuk-bentuk Kepribadian Tangguh*. Cetakan Gramedia, Jakarta.
- Huraerah, 2005. *Pengantar Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hidayat, 2007. *Hubungan Bathin Orang Tua & Anak*. Jakarta: Rajawali.
- Hadi, 2004. *Petunjuk Pada Penelitian Kuantitatif*. Gemilang Jaya.
- Ibnu, 2007. *Peran Serta Keluarga Dalam Pribadi yang Tangguh*. Jakarta: EGC.
- Ibnu Anshori, 2007. *Dampak kekerasan pada anak-anak*, Erlangga.
- Kobasa dkk, 1982. *Psikologi Pertumbuhan dan Perkembangan Anak*. Jakarta:Salemba Medika.
- Meyerson dkk, 2002. *Child Abuse dan Perkembangan Anak*: Terjemahan Cameron. Jakarta: Gramedia.
- Megawati dkk, 2006. *Keluarga dan Anak*. Terjemahan Gramedia.
- Patilima, 2003. *Remaja Harapan dan Tantangan*. Jakarta : Ruhana.
- Suryabrata, 1987. Tipe Kepribadian Tangguh, Harga Diri Dukungan Sosial dan Resiliensi pada Remaja Penyintas Bencana Gempa Bumi di Yogyakarta. *Thesis*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Sarafino, 1997. *Ketangguhan Hati Orangtua*. Dibuka pada website <http://www.PribadiTangguh.web.id> tanggal 29 Maret 2013
- Synder, 1983. *Bagaimana Menjadi Orang Tua yang Baik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suroso, 2005. *kekerasan domestik atau kekerasan lingkungan keluarga*.
- Taylor, 1995. *Ciri-ciri Kepribadian Tangguh*. Jakarta: Pustaka Karya

Wynne, 1990. *Child Abuse dan Perkembangan Anak*: Terjemahan Cameron.  
Jakarta: Gramedia.

Watson, 1999. *Sosiologi Keluarga*. Jakarta: Bumi Aksara.



# LAMPIRAN



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**MEDAN**

---

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Adik-adik, saya Bang Adit, Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, terlebih dahulu saya mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT atas diberikan-Nya kesempatan kepada saya untuk bertemu dengan adik-adik sekalian.

Dalam kesempatan ini, saya akan memberi skala ukur kepada adik-adik. Adapun tujuannya adalah untuk membantu saya dalam rangka penelitian dengan cara mengisi skala ukur yang saya lampirkan disini. Jawaban yang adik-adik berikan akan dijaga kerahasiaannya. Untuk itu adik-adik tidak perlu merasa takut, sebab jawaban yang adik-adik berikan tidak ada kaitannya dengan proses belajar mengajar. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata untuk tujuan ilmiah.

Bantuan yang adik-adik berikan merupakan partisipasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Atas segala waktu yang telah adik-adik berikan kepada saya, sebelum dan sesudahnya saya ucapkan terima kasih. Demikianlah Billahi Taufiq Wal Hidayah. Assalaamu'alaikum Wr.Wb.

Hormat saya,

Dita Ananda

### **IDENTITAS DIRI**

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri adik-adik:

1. Nama :
2. Kelas :
3. Jenis Kelamin :

### **PETUNJUK PENGISIAN SKALA**

Berikut ini, saya sajikan beberapa pernyataan ke dalam skala ukur. Adik-adik diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala tersebut dengan cara memilih 1 dari 4 pilihan jawaban.

#### **Untuk Skala A**

- SS = Bila merasa SANGAT SETUJU dengan pernyataan yang diajukan  
S = Bila merasa SETUJU dengan pernyataan yang diajukan  
TS = Bila merasa TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan  
STS = Bila merasa SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

Contoh :

Sangat sangat sedih, bila Ibu selalu memukul saya dengan lidi

SS    S    TS    STS

Berilah tanda (X) pada jawaban yang sesuai dengan Anda.

Untuk Skala B pengerjaan jawabannya sama dengan skala A

***SELAMAT BEKERJA***

SKALA RELIGIUSITAS

No	PERNYATAAN	S	SS	TS	STS
1	Saya yakin, bila saya melakukan kesalahan, Tuhan pasti tahu.				
2	Segala perbuatan saya yang tidak dilihat orang, pasti dilihat Tuhan				
3	Saya percaya, Tuhan selalu memberi cobaan, agar saya menjadi orang yang kuat.				
4	Saya tidak yakin, bila Tuhan mengetahui segala kesalahan saya.				
5	Tuhan tidak akan melihat segala perbuatan saya.				
6	Tuhan tidak akan memberi cobaan pada saya, karena saya tidak kuat menerimanya.				
7	Orangtua saya selalu mengajarkan saya untuk melakukan ibadah.				
8	Setiap kali saya beribadah, kami selalu bersama-sama menjalankannya.				
9	Ayah selalu mengajarkan kami untuk tidak meninggalkan ibadah.				
10	Saya tidak pernah diajarkan orangtua saya beribadah.				
11	Setiap kali beribadah, kami tidak pernah bersama-sama menjalankannya.				
12	Ayah tidak pernah mengajarkan kami beribadah.				
13	Saya tidak berani melawan orangtua, karena saya takut dosa.				
14	Saya bersyukur pada Tuhan, kalau saya selamat dari musibah.				
15	Saya tidak mau mencuri, karena itu adalah perbuatan dosa.				
16	Saya tidak perlu menghormati saat teman saya melaksanakan ibadah.				
17	Saya tetap melakukan aktifitas, meskipun saya akan beribadah.				
18	Saya akan mencuri, walaupun saya tahu itu dosa.				
19	Saya suka membaca buku-buku yang ada ajaran agama.				
20	Setiap kali ada pembelajaran agama, saya selalu hadir.				
21	Saya akan ikut kegiatan keagamaan remaja di lingkungan rumah saya.				

22	Saya tidak suka membaca buku-buku yang ada ajaran agama.				
23	Saya tidak pernah hadir saat ada pembelajaran tentang agama.				
24	Saya tidak mau ikut dalam kegiatan keagamaan remaja				
25	Agama saya mengajarkan agar saya selalu menjadi anak yang tekun belajar.				
26	Semua teman adalah saudara saya.				
27	Saya akan membantu tetangga saya yang sedang dalam kesusahan				
28	Saya tidak perlu tekun belajar karena agama saya juga tidak mengajarkan saya seperti itu.				
29	Keluarga saya adalah orang yang berhubungan darah dengan saya.				
30	Saya tidak perlu membantu orang lain bila sedang dalam kesusahan.				



SKALA KEPERIBADIAN TANGGUH (*HARDINESS*)

No	PERNYATAAN	S	SS	TS	STS
1	Saya selalu mendengar keluhan teman tentang keluarganya.				
2	Saya akan membantu tetangga, bila tetangga membutuhkan bantuan saya.				
3	Saya kasihan melihat teman saya yang sering dipukul ibunya.				
4	Saya sering menasehati kawan saya, untuk tidak melawan dengan orangtuanya.				
5	Saya selalu mengajarkan teman saya untuk selalu sabar dalam menghadapi masalah.				
6	Saya tidak mau mendengarkan keluhan teman tentang keluarganya.				
7	Saya tidak perlu membantu tetangga, meskipun tetangga saya membutuhkan bantuan saya.				
8	Saya tidak perlu kasihan dengan teman yang sering dipukul ibunya.				
9	Saya akan membiarkan kawan saya yang suka melawan orangtuanya.				
10	Saya tidak pernah mengajarkan teman saya untuk selalu sabar dalam menghadapi masalah.				
11	Saya selalu tabah, bila ibu memukul saya. Walaupun sakit yang saya rasakan.				
12	Sebelum saya dimarahi ayah, maka saya akan kerjakan tugas-tugas saya.				
13	Bila saya di ganggu teman saat belajar, saya akan diam dan menghindar darinya.				
14	Saya selalu sabar untuk tidak ikut marah pada teman yang membenci saya.				
15	Saya akan menyayangi kedua orangtua saya, meskipun beliau sering memukul saya.				
16	Saya akan marah pada ibu, bila ibu saya memukul saya, karena				

	badan saya sakit.				
17	Saya tidak takut, bila ayah saya marah karena saya tidak mengerjakan tugas-tugas saya.				
18	Saya akan memukul teman yang mengganggu saat saya sedang belajar.				
19	Saya akan membenci teman, bila ada teman yang benci pada saya.				
20	Saya tidak perlu saying pada orangtua yang suka memukul saya.				
21	Saya berusaha menjadi anak yang baik, agar keluarga saya menyayangi saya.				
22	Saya tidak suka mengeluh, bila saya sedang dalam kesulitan.				
23	Saya selalu berusaha gembira, meskipun sebenarnya saya sedang susah.				
24	Meskipun saya sedih, tetapi saya tetap gembira.				
25	Saya tidak marah, bila teman saya ingkar janji.				
26	Saya tidak perlu menjadi anak yang baik, karena saya tetap saja di benci orangtua saya.				
27	Saya selalu mengeluh, bila saya sedang dalam kesulitan.				
28	Saya tidak bisa gembira, karena saya sedang punya masalah.				
29	Saya tidak bisa gembira, karena hati saya sedang sedih.				
30	Saya akan marah karena temaan saya ingkar janji.				



# UNIVERSITAS MEDAN AREA

## FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Kolam No. 1 Medan estate, Telp. (061)7366878, Fax.(061)7368012 Medan 20223  
E-mail : [univ\\_medanarea@uma.ac.id](mailto:univ_medanarea@uma.ac.id) Website : [www. Uma.ac.id](http://www.Uma.ac.id)

Nomor : 1279/FO/PP/2013  
Lampiran : -  
Hal : Pengambilan Data

Medan, 4 September 2013

Yth, Kepling Jalan Bersama  
Kecamatan Medan Tembung  
Di -  
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Dita Ananda  
Npm : 08.860.0030  
Program Studi : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data di *Lingkungan Jalan Bersama Kecamatan Medan Tembung* guna penyusunan skripsi yang berjudul: *"Hubungan Religiusitas Dan Kepribadian Tangguh ( Hardiness ) Pada Anak- Anak Child Abuse Di Jalan Bersama Kecamatan Medan Tembung"*

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data di *Lingkungan* yang Bapak pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Zuhdi Budiman, S.Psi. M.PSi

Tembusan :  
- Mahasiswa Ybs

**KEPALA LINGKUNGAN IX  
KELURAHAN BANTAN  
KECAMATAN MEDAN TEMBUNG**

Jln. Bersama No. 74 Lingkungan IX Kel. Bantan Medan Tembung, Medan, 20224

: 056  
: \_\_\_\_\_  
: Selesai Pengambilan Data

Medan, 20 September 2013  
Kepada Yth :  
Dekan Fak. Psikologi Universitas  
Medan Arena (UMA)  
di-

Tempat

Bersama ini disampaikan kepada Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area (UMA) bahwasanya mahasiswa bapak;

Nama : Dita Ananda  
NPM : 08.860.0030  
Program Study : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi

Benar telah melakukan pengambilan data di Lingkungan IX Kelurahan Bantan Kecamatan Medan Tembung dengan judul; **"Hubungan Religiusitas dan Kepribadian Tangguh (Hardiness) Pada Anak-Anak Child Abuse Di Jalan Bersama Kecamatan Medan Tembung"**.

Demikian hal ini disampaikan agar dapat menjadi bahan seperlunya.



KEPALA LINGKUNGAN IX  
KELURAHAN BANTAN  
KECAMATAN MEDAN TEMBUNG