



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT dan segala rahmat dan karunia-Nya, kesabaran, kemudahan dan kelancaran bagi peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dan mampu bertahan pada setiap kendala dan cobaan yang dihadapi selama menyelesaikan skripsi ini sampai selesainya skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan serta kerja sama yang baik dari berbagai pihak, oleh karena itu sudah sepantasnya dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Yang teristimewa dan tercinta kepada kedua orangtuaku, Ayahanda Sori Muda Harahap yang selalu memberikan semangat yang luar biasa dan juga dukungan moril dan materil kepadaku sampai selesainya skripsi ini dan juga kepada Ibunda Mahyani Siregar yang juga selalu memberikan banyak ilmu, doa dan nasehat-nasehat yang membuatku tetap semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Buat keluargaku tersayang, Adinda Randi Yasir Harahap dan Adinda Rizki Hermawan Harahap serta seluruh keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Yayasan Pendidikan Haji Agus Salim Siregar, yang selama ini memberikan wadah untuk mengenyam pendidikan selama ini sehingga Saya dapat menyelesaikan studi dengan baik.

4. Bapak Prof.DR.Abdul Munir, M.Pd, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, serta menjadi dosen tamu Saya.
5. Ibu Laili Alfita, S.Psi, MM, selaku kepala bagian psikologi anak dan perkembangan.
6. Ibu Farida Hanum Siregar, S.Psi, M.Psi, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak bersedia meluangkan waktu serta kesabarannya untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi, selaku dosen pembimbing II yang telah banyak bersedia meluangkan waktu serta kesabarannya untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Anna Wati D. Purba, S.Psi, M.Si, selaku ketua tim penguji.
9. Ibu Salamiah Sari Dewi, S.Psi, M.Psi, selaku sekretaris tim penguji.
10. Kepada seluruh bapak dan ibu dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan bekal ilmu kepada peneliti agar dapat diterapkan di masyarakat.
11. Seluruh staff administrasi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang turut membantu peneliti dalam segala hal sehingga selesainya skripsi ini.
12. Bapak kepala desa Suparyo, SH yang telah memberikan izin untuk meneliti di lingkungan Dususun XVII Desa Bandar Khalipah Kecamatan Percut Sei Tuan.
13. Kepada adinda-adinda yang sudah bersedia bekerjasama dan meluangkan waktu untuk membantu peneliti.
14. Kepada sahabat Tawon'S ku tersayang. Silky, Nanda, Irma, Isti, Maya, Rina, Nita, terimakasih atas doa, dukungan, semangat, waktu dan kasih sayang yang

- kalian berikan. Walau aku tau suatu saat jarak akan memisahkan kita tapi kalian akan tetap jadi semangat dalam hari-hariku.
15. Buat kekasihku Ibrahimsyah Nasution yang memberikan semangat dan nasehat serta selalu meluangkan waktu dalam setiap langkah peneliti. Keyakinan, usaha dan doa akan membuat kita mampu menyelesaikan apapun. Tetap semangat.
 16. Seluruh teman-teman angkatan 2007 dan teman-teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi. Semoga kita sukses setelah ini.
 17. Semua sahabat, teman, kakak, adik dan semua orang yang pernah singgah dalam hidupku namun tidak tertulis disini karena keterbatasan tempat. Terimakasih sudah menjadi bagian dalam hidupku.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik membangun dari semua pihak sebagai masukan bagi peneliti.

Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih bagi setiap pembaca dan berharap agar kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Medan, Oktober 2011

Peneliti

Gustina Linda Sari Harahap

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	1
C. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	9
BAB II. LANDASAN TEORI	10
A. Perilaku Agresif	10
1. Pengertian Perilaku Agresif	10
2. Teori-teori Perilaku Agresif	14
3. Jenis-jenis Perilaku Agresif	16
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresif	18
5. Aspek-aspek Perilaku Agresif	23
B. Pola Pemberian <i>Punishment</i>	25
1. Pengertian Pola Pemberian <i>Punishment</i>	25
2. Syarat-syarat Pola Pemberian <i>Punishment</i>	28
3. Aspek-aspek Pola Pemberian <i>Punishment</i>	29
C. Jenis-jenis <i>Punishment</i>	30
1. <i>Punishment</i> Fisik	30
2. <i>Punishment</i> Rohani/Psikis	32
D. Bentuk-bentuk <i>Punishment</i>	33
1. <i>Punishment</i> Fisik	33
2. <i>Punishment</i> Rohani/Psikis	33

E. Remaja	33
F. Perbedaan Perilaku Agresif pada Remaja di Tinjau dari Pola Pemberian <i>Punishment</i>	35
G. Hipotesis.....	39
BAB III. METODE PENELITIAN	40
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	40
B. Definisi Operasional Variabel.....	40
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	41
D. Metode Pengumpulan Data.....	42
E. Validitas dan Reliabilitas	46
F. Metode Analisis Data.....	49
BAB IV. LAPORAN PENELITIAN.....	51
A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian	51
B. Pelaksanaan Penelitian.....	57
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	57
D. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66

ABSTRAK

PERBADAAN PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA DI TINJAU DARI POLA PEMBERIAN PUNISHMENT DI DUSUN XVII DESA BANDAR KHALIPAH KECAMATAN PERCUT SEI TUAN

Oleh:

Gustina Linda Sari Harahap

07.860.0068

Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan perilaku agresif pada remaja di tinjau dari pola pemberian *punishment*, dimana dalam penelitian ini pola pemberian *punishment* yang dimaksud terdiri dari dua jenis yakni *punishment* fisik dan *punishment* rohani/psikis. Subjek penelitian ini adalah remaja yang berusia 12-23 tahun.

Selanjutnya berdasarkan beberapa teori yang ditulis dalam Bab.2, peneliti mengajukan hipotesis yang berbunyi: "Ada perbedaan perilaku agresif pada remaja ditinjau dari pola pemberian *punishment* di Dusun XVII Desa Bandar Khalipah Kecamatan Percut Sei Tuan". Dengan asumsi remaja yang mendapatkan pola pemberian *punishment* fisik lebih agresif dibandingkan dengan remaja yang mendapatkan pola pemberian *punishment* rohani/psikis.

Dalam upaya membuktikan hipotesis tersebut, maka penelitian ini menggunakan teknik Analisis Varians 1 Jalur dimana dalam penelitian ini yang menjadi jalur/klasifikasinya adalah pola pemberian *punishment*, yakni (A1) *punishment* fisik dan (A2) *punishment* rohani/psikis. Selanjutnya pola pemberian *punishment* ini disebut sebagai variabel bebas (X). Sedangkan variabel yang akan diukur atau variabel terikatnya (Y) adalah perilaku agresif.

Berdasarkan analisis data yang menggunakan Analisis Varians 1 Jalur didapatkan hasil-hasil sebagai berikut: 1). Tidak terdapat perbedaan perilaku agresif pada remaja yang mendapatkan pola pemberian *punishment* fisik dan remaja yang mendapatkan pola pemberian *punishment* rohani/psikis. Hasil ini diketahui dengan melihat nilai atau koefisien perbedaan Anava $F=0.053$ dengan koefisien signifikansi 0.818. Hal ini berarti nilai signifikansi yang diperoleh lebih besar dari 0.050. Dengan demikian maka hipotesis yang diajukan yang berbunyi "ada perbedaan perilaku agresif pada remaja ditinjau dari pola pemberian *punishment* di Dusun XVII Desa Bandar Khalipah Kecamatan Percut Sei Tuan", ditolak. 2). Selanjutnya dengan melihat nilai rata-rata diketahui bahwa remaja yang mendapatkan pola pemberian *punishment* fisik memiliki perilaku agresif yang rendah dengan nilai rata-rata 85.61 dan remaja yang mendapatkan pola pemberian *punishment* rohani/psikis memiliki perilaku agresif yang rendah dengan nilai rata-rata 86.98.

Selanjutnya, berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa perilaku agresif pada remaja di Dusun XVII Desa Bandar Khalipah Kecamatan Percut Sei Tuan berada pada kategori rendah, sebab mean empirik (86.31) selisih dengan mean hipotetik (92) melebihi bilangan SD yakni 29.540.

Kata Kunci: Perilaku Agresif, Pola Pemberian *Punishment*

DAFTAR TABEL

	Hal
Distribusi Butir Angket Perilaku Agresif Sebelum di Uji Coba	53
Distribusi Butir Angket Pola Pemberian <i>Punishment</i> Sebelum di Uji Coba.....	54
Distribusi Butir Angket Perilaku Agresif Setelah di Uji Coba.....	55
Distribusi Butir Angket Pola Pemberian <i>Punishment</i> Setelah di Uji Coba.....	56
Rangkuman Hail Perhitungan Uji Normalitas Sebaran.....	58
Rangkuman Hail Perhitungan Uji Homogenitas Sebaran.....	59
Rangkuman Hail Perhitungan Uji Analisis Varians 1 Jalur.....	59
Peringkat Perilaku Agresif pada Remaja Berdasarkan Pola Pemberian <i>Punishment</i>	61
Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:	67
A. Skala Ukur	68
A.1. Skala Perilaku Pola Pemberian <i>Punishment</i>	69
B. Data Butir	70
B.1. Butir Pola Pemberian <i>Punishment</i>	71
B.2. Butir Perilaku Agresif	72
C. Hasil Data Analisis Butir	73
C.1. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Pola Pemberian Punishment Sebelum dan Sesudah Uji Coba	74
C.2. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Perilaku Agresif Sebelum dan Sesudah Uji Coba	75
D. Uji Asumsi	76
D.1. Uji Normalitas Sebaran	77
D.2. Uji Homogenitas	78
E. Hasil Analisis Data Uji Statistik	79
F. Surat Keterangan Penelitian	80