

ABSTRAK

Ernida Sari Harahap
08.860.0240

HUBUNGAN INTELEGENSI DENGAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA DI SMA NEGERI 1 HALONGONAN

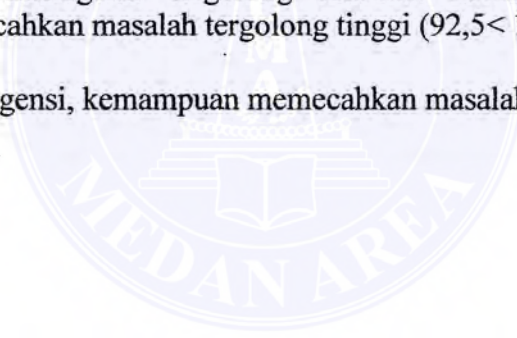
Skripsi

Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui intelegensi dengan kemampuan memecahkan masalah siswa di SMA Negeri 1 Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *probability sampling*. Alat pengumpulan data ada dua yaitu tes IST dan skala kemampuan memecahkan masalah. Analisis data menggunakan teknik korelasi *Product Moment*.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa ada hubungan yang positif antara intelegensi dengan kemampuan memecahkan masalah siswa di SMA Negeri 1 Halongonan. Hal tersebut dapat dilihat dari $r_{xy} = 0,383$ dengan $\rho = 0,001$, sedangkan r^2 sebesar 14,7%. Hasil perhitungan mean hipotetik dan mean empiric diperoleh bahwa intelegensi tergolong rata-rata normal kategori (C) dan kemampuan memecahkan masalah tergolong tinggi ($92,5 < 107,228$).

Kata kunci : intelegensi, kemampuan memecahkan masalah



ABSTRACT

Ernida Sari Harahap
08.860.0240

RELATIONSHIP INTELLIGENCE WITH PROBLEM SOLVING SKILL STUDENT IN SMA NEGERI 1 HALONGONAN

Skripsi

Faculty of Psychology University of Medan Area

This study aimed to determine the relationship of intelligence at SMA Negeri 1 Halongonan taken by simple probability sampling. Data collection technique are two is test IST and problem solving skill. Analysis of data using techniques is Product Moment Correlation.

Based on data analysis, found that the hypothesis proposed in this study received, that there is a positive relationship between intelligence with problem solving skill student in SMA Negeri 1 Halongonan. It is seen from $r_{xy} = 0,383$ to $p = 0,001$, while r^2 of 14,7%. The results of the hypothetical mean calculation and obtained the empirical mean that intelligence is level normal category (C) and the problem solving skill is high ($92,5 < 107,228$).

Keywords : intelligence, problem solving skill.

