

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga tugas penyusunan skripsi dengan judul : **"Hubungan Intelegensi dengan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa di SMA Negeri 1 Halongonan"**, dapat terselesaikan dengan baik.

Adapun maksud dan tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area di Medan. Sejak adanya ide sampai ke tahap penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
2. Bapak Zuhdi Budiman, S.Psi., M.Psi. selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
3. Ibu Nini Sriwahyuni, S.Psi., M.Pd. selaku ketua jurusan bagian Pendidikan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
4. Ibu Cut Metia, S.Psi., M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Nini Sriwahyuni, S.Psi., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar dengan banyak meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing dan memberi petunjuk yang sangat berguna sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Para Dosen yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama menjadi mahasiswa di Universitas Medan Area.
6. Kedua orang tua yang sangat penulis sayangi, Ayahanda Anu Sarwan HRP dan Ibunda Nur Ma'anah Siregar yang telah memberikan doa yang tak pernah ada habisnya, kasih sayang, nasihat, dukungan dan bantuannya secara moril maupun materil yang telah diberikan selama ini sehingga mampu menghantarkan penulis menyelesaikan studinya.
7. Kakak, Abang, dan Adik-adik penulis (Jelis, Adjen, Taib, Lelli, Irfan, Ahiruddin), yang selalu membantu lewat doa-doa yang selalu membuat penulis tak ada habisnya untuk terus bersemangat hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Dan tidak lupa buat Abangku Alm. Husuk Naga Mulia Hrp, terima kasih atas kasih sayang yang engkau berikan kepada penulis semasa hidupmu, engkau adalah Abang paling *the best* bagi penulis, semoga engkau bahagia di alam sana bng.
9. Teman-teman sekaligus keluarga penulis, yang akan selalu dirindu untuk masa depan dengan segala kebaikan hatinya telah membantu memberikan dukungan dan saran dalam pembuatan skripsi ini. Dan sebagai kado terindah penulis karena telah masuk ke dalam Fakultas Psikologi yang dihiasi dengan kehadiran teman-teman untuk berbagi keceriaan, yaitu: Arini, Sonia Novita Sari, Shobihatul Husna, Mellisa Ellyana, Rifa'atul Mahmuda, Bambang

Ramadhana, Rifka Hrp, Dewi Sartika Hrp, dan semua teman-teman gank Cempaka, terima kasih banyak.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan di dalam penulisan, oleh karena itu peneliti senantiasa mengharapkan kritik dan saran bagi perbaikan di masa mendatang, semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca.

Medan, 25 April 2013
Penulis

(Ernida Sari Harahap)

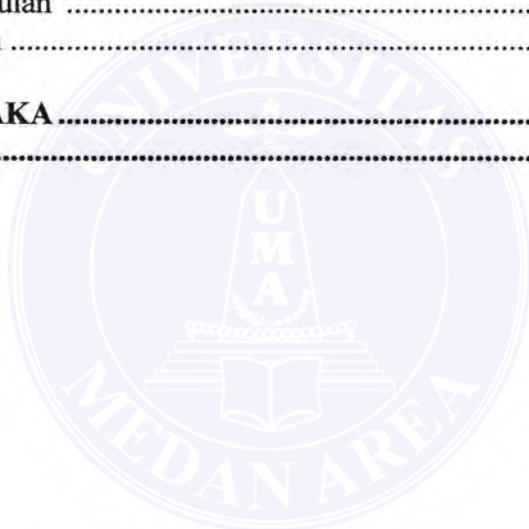




DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Siswa	12
1. Pengertian Siswa	12
B. Pemecahan Masalah	13
1. Pengertian Masalah	13
2. Pengertian Pemecahan Masalah	15
3. Pengertian Kemampuan Memecahkan Masalah	16
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Memecahkan Masalah	17
5. Tahapan Pemecahan Masalah	20
6. Ciri-ciri Pemecahan Masalah	22
7. Aspek-aspek Kemampuan Memecahkan Masalah.....	23
C. Intelegensi	26
1. Pengertian Intelegensi	26
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Intelegensi.....	29
3. Aspek-aspek Intelegensi.....	31
D. Tes IST (<i>Intelligen Sturuktur Test</i>)	32
E. Hubungan Intelegensi dengan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa.....	38
F. Kerangka Konseptual	40
G. Hipotesis.....	41
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tipe Penelitian	42

B. Identifikasi Variabel Penelitian	42
C. Definisi Operasional	43
D. Subjek Penelitian	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Tes IST	50
G. Validitas dan Relibilitas	51
1. Validitas	51
2. Reliabilitas	54
H. Metode Analisis Data	54
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Subjek Penelitian	56
B. Pelaksanaan Penelitian	57
C. Hasil Penelitian	65
D. Pembahasan	68
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	71
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel :

1. <i>Blue Print</i> Skala Kemampuan Memecahkan Masalah	50
2. Skala Kemampuan Memecahkan Masalah Sebelum Uji Coba ..	58
3. Skala Kemampuan Memecahkan Masalah yang Valid dan Gugur.....	60
4. Hasil Uji Reliabilitas Skala Data Uji Coba	61
5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	62
6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji linearitas Hubungan	62
7. Rangkuman Hasil Perhitungan <i>r Product Moment</i>	63
8. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik Dan Nilai Rata-rata Empirik	54
9. Klasifikasi IQ	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:

A. Alat Ukur Penelitian	
1. Skala Kemampuan Memecahkan Masalah.....	76
2. Tes IST	79
B. Data Penelitian	
1. Data Skala Kemampuan Memecahkan Masalah	80
2. Data Tes IST.....	81
C. Uji Validitas Item dan Reliabilitas Data Penelitian	92
1. Uji Validitas Item dan Reliabilitas Skala Kemampuan Memecahkan Masalah	
2. Alat Ukur Penelitian.....	97
3. Skala Kemampuan Memecahkan Masalah.....	98
4. Tes IST	101
D. Data Penelitian	104
1. Data PenelitianSkala Kemampuan Memecahkan Masalah ...	105
2. Data penelitian Tes IST	107
E. Uji Validitas Item dan Reliabilitas Data Penelitian	109
1. Uji Validitas Item dan Reliabilitas Skala Kemampuan Memecahkan Masalah.....	110
2. Uji Validitas Item dan Reliabilitas Tes IST	112
F. Analisis Data Penelitian	114
1. Uji Normalitas	115
2. Uji Linieritas	116
3. Uji Hipotesis	117
G. Surat Keterangan Bukti Penelitian	118