

ABSTRAK

Ayu Nindyah Putri .S
09.860.0094

PERBEDAAN *SELF-REGULATED LEARNING* SISWA ANTARA PONDOK PESANTREN DENGAN SEKOLAH KONVENSIONAL

Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan *self-regulated learning* antara santri di pondok Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan dengan siswa di SMAN 1 Medan. Subjek penelitian adalah siswa/santri di pondok Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan dan siswa di SMAN 1 Medan. Alat ukur yang digunakan adalah instrumen *self-regulated learning* yang terdiri dari 61 item ($\alpha = 0,955$). Analisis data menggunakan teknik *t-test non parametric*. Berdasarkan analisis data, diperoleh bahwa hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima, yaitu ada perbedaan *self-regulated learning* yang signifikan antara santri di pondok Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan dengan siswa di SMAN 1 Medan. Hal ini dibuktikan dengan nilai atau koefisien perbedaan sebesar 4,860 dengan $p = 0.000 < 0,050$.

Selanjutnya dengan melihat nilai rata-rata diketahui bahwa santri di pondok Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan memiliki *self-regulated learning* yang lebih tinggi dengan nilai rata-rata 351,88 dibandingkan dengan siswa di SMAN 1 Medan dengan nilai rata-rata 312,72. Kemudian hasil perhitungan mean empirik dan mean hipotetik diperoleh bahwa *self-regulated learning* siswa/santri di pondok Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan dan siswa di SMAN 1 Medan berada pada kategori tinggi, sebab selisih nilai mean empirik (326,68) dengan nilai mean hipotetik (244) berada di luar jangkauan SD yakni 44,452.

Kata kunci: *Self-Regulated Learning*, Pondok Pesantren, Sekolah Konvensional