

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang telah dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat meyelesaikan karya tulis yang berjudul “ Perbedaan *Adversity Quotient* Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Remaja SMAN 19 Medan”, yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana psikologi di Universitas Medan Area dan tak lupa shalawat dan salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam kegelapan ke alam yang terang benderang, dari alam jahiliyah ke alam yang berakhlaqul karima.

Penulis sepenuhnya menyadari karya tulis ini masih jauh dari sempurna, baik dari materi pembahasan maupun tata bahasanya, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis bersedia menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan penulis.

Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan karya tulis ini diantaranya:

1. Syukur penulis haturkan kepada Sang Pemberi Nikmat, karena hanya dengan kekuatan dari-Nya lah karya tulis ini akhirnya bisa selesai. Semoga ridho-Mu selalu menyertai langkah-langkahku. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada teladan kita, Rasulullah Muhammad saw.

2. Kepada Ayahanda Suhadi dan Ibunda Misiati, Abangda dan adik-adikku tercinta, Muhammad Hadi Yatno, Muhammad Didi Wirmaya dan Vina Yusdianty yang selalu tulus mencerahkan kasih sayang tanpa pamrih. Mohon doakan putri, adik dan kakakmu ini agar selalu senantiasa meluruskan niatnya. Semoga kelak Allah akan mengumpulkan kita semua di surga-Nya. Aamiin.
3. Yayasan H. Agus Salim Universitas Medan Area Bapak Prof.Dr.H.Ali dan Yakub Matondang M.A selaku Rektor Universitas Medan Area.
4. Kepada Bapak Prof.Dr.H. Abdul Munir M.pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
5. Kepda Ibu Dr. Nefi Darmayanti M.Si selaku Pembimbing I dan Bapak Zuhdi Budiman S.Psi, M.Psi selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu, mengarahkan dan memberikan banyak saran yang bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini. Terima kasih atas bimbingan dan motivasi dari ibu dan bapak. Semoga selalu diberikan kesabaran dalam membimbing murid seperti saya.
6. Kepada Renata Nasution S.Pd selaku Kepala SMAN 19 Medan dan guru-guru yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian dan telah membantu dalam penyelesaian karya tulis ini.
7. Kepada ibu Istiana S.Psi, M.Pd selaku ketua sidang meja hijau, yang telah menyediakan waktunya untuk dapat hadir dan saran-sarannya untuk penulis agar karya tulis ini menjadi lebih baik.

8. Kepada Bapak Azhar Azis, M.A selaku dosen tamu di sidang meja hijau. Terima kasih atas kesediaan waktu dan saran-sarannya untuk penulis agar karya tulis ini menjadi lebih baik.
9. Kepada ibu Farida Hanum, S.Psi, M.Psi selaku dosen pengganti di sidang meja hijau. Terima kasih atas kesediaan waktu dan saran-sarannya untuk penulis agar karya tulis ini menjadi lebih baik.
10. Kepada bapak Hairul Anwar D, S.Psi M.Si selaku sekretaris sidang meja hijau. Terima kasih atas kesediaan waktunya.
11. Segenap Dosen Fakultas Psikologi yang telah memberikan ilmu hingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini dan staf yang telah membantu penulis dalam mengurus keperluan penyelesaian karya tulis.
12. Kepada rekan-rekan seperjuangan. Atika Sabaria Rusli, Reni Selviana Putri, Retno Wulan, Patrecia, Purwaningsi, Fitria Yuanda, dan Nurhayati. Terima kasih atas bantuan, dukungan dan semangat yang selalu diberikan dalam menyelesaikan karya tulis ini. Serta buat kelas A stambuk 2009 terima kasih atas kebersamaan dan semangatnya selama ini. Semoga harapan kita semua tercapai. Aamiin...
13. Terakhir terima kasih untuk pembaca semua. Jika ada kebenaran yang tersirat, itu semata karena Allah. Namun jika ada kesalahan didalamnya, penulis mohon kritik dan saran dari pembaca semua. semoga karya tulis ini dapat berguna dan bermanfaat.

Medan, 08 Oktober 2013
Penulis

Yusdiana



DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------|------------|
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| SURAT PERNYATAAN | iii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| ABSTRAK..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar belakang masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 9 |
| C. Batasan Masalah..... | 11 |
| D. Rumusan masalah..... | 11 |
| E. Tujuan penelitian..... | 11 |
| F. Manfaat penelitian..... | 12 |

| | |
|--|-----------|
| 1. Manfaat Teoritis | 12 |
| 2. Manfaat Praktis | 12 |
| BAB II. TINJAUAN PUSTAKA..... | 13 |
| A. Remaja..... | 13 |
| 1. Pengertian Remaja..... | 13 |
| 2. Fase-Fase Remaja..... | 15 |
| 3. Ciri-Ciri Remaja..... | 16 |
| 4. Tugas Perkembangan Remaja | 18 |
| 5. Penyebab Permasalahan Remaja..... | 19 |
| B. Tipe Kepribadian..... | 20 |
| 1. Pengertian Kepribadian | 20 |
| 2. Tipe – Tipe kepribadian | 23 |
| 3. Aspek-Aspek Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert..... | 25 |
| 4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian Manusia | 28 |
| C. Adversity Quotient | 29 |
| 1. Pengertian Adversity Quotient | 29 |
| 2. Konsep Adversity Quotient | 31 |
| 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Adversity Quotient..... | 32 |
| 4. Aspek-Aspek Adversity Quotient | 34 |
| 5. Tipe-Tipe Adversity Quotient | 35 |
| D. Perbedaan Adversity Quotient Ditinjau dari Tipe Kepribadian | 38 |
| E. Kerangka Konseptual | 42 |
| F. Hipotesis..... | 43 |

| | |
|--|-----------|
| BAB III. METODE PENELITIAN | 44 |
| A. Tipe Penelitian..... | 44 |
| B. Identifikasi Variabel Penelitian..... | 44 |
| C. Defenisi Operasional | 44 |
| D. Populasi dan Sampel | 45 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 47 |
| F. Validitas Dan Reabilitas..... | 49 |
| G. Metode Analisis Data | 51 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 53 |
| A. Orientasi Kancah Persiapan Penelitian..... | 53 |
| 1. Orientasi Kancah | 53 |
| 2. Persiapan Penelitian | 54 |
| 3. Uji Coba Alat Ukur Penelitian | 57 |
| B. Pelaksanaan Penelitian | 60 |
| C. Analisis Data Dan Penelitian..... | 62 |
| 1. Uji Asumsi..... | 62 |
| 2. Hasil Perhitungan Analisis Varians..... | 63 |
| 3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik Dan Mean Empirik | 64 |
| D. Pembahasan | 66 |
| BAB V. SIMPULAN DAN SARAN | 69 |
| A. Simpulan..... | 69 |
| B. Saran | 70 |

DAFTAR PUSTAKA **72**

LAMPIRAN

SURAT PERNYATAAN



DAFTAR TABEL

TABEL :

| | | |
|----|---|----|
| 1. | Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Sebelum Uji Coba..... | 56 |
| 2. | Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Adversity Quotient Sebelum Uji Coba | 57 |
| 3. | Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Setelah Uji Coba | 59 |
| 4. | Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Adversity Quotient Setelah Uji Coba..... | 60 |
| 5. | Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran | 62 |
| 6. | Rangkumann Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians | 63 |
| 7. | Rangkuman Hasil Analisis Varians 1 Jalur..... | 63 |
| 8. | Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik | 65 |
| 9. | Tipe Kepribadian..... | 65 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran | 74 |
| A. Data Try Out..... | 75 |
| B. Data Penelitian | 80 |
| C. Validitas dan Reabilitas Skala Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert..... | 87 |
| D. Validitas dan Reabilitas Skala <i>Adversity Quotient</i> | 93 |
| E. Uji Asumsi (Uji Normalitas dan Uji Homogenitas)..... | 99 |
| F. Hasil Analisis Data..... | 111 |
| G. Alat Ukur Penelitian..... | 117 |
| H. Surat Keterangan | 123 |