

## DAFTAR PUSTAKA

- Wahana, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Wahana Rita L, dkk. 1999. *Pengantar Psikologi Jilid I*. Jakarta : Erlangga
- Wahana, S. 2000. *Validitas Dan Reliabilitas*. Yogyakarta : Andi Offset
- Wati Berna, Grafika. 2011. *Perbedaan Perilaku Asertif Dilihat Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert Pada Perawat Di Rumah Sakit Umum Kabharjahe*. Skripsi (Tidak Diterbitkan) Fakultas Psikologi UMA, Medan.
- Wati Berna, Intri Anggraini. 2011. *Perbedaan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert Pada Remaja Di Lingkungan VI Kelurahan Tanjung Selamat Medan*. Skripsi (Tidak Diterbitkan) Fakultas Psikologi UMA, Medan.
- Widagda, P. J. 2006. *Kamus Lengkap Psikologi*. Penerjemah : Kartini Kartono. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada.
- Wijaya (2006), <http://www.kainsutera.com/info-remaja/masa-remaja-yang-penuh-permasalahan.html>. diunduh tanggal 22 april 2013
- Wijaya (1989), <http://mo2gi.student.umm.ac.id/2010/02/04/permasalahan-remaja/>.diunduh 22 november 2012
- Widhiyanti Siti Rahayu. 2002. *Psikologi Perkembangan Pengantar Dalam Berbagai Bagianmya*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.
- Widi, Satrioso. 1990. *Statistik*. Yogyakarta : Penerbit ANDI
- Widhiyanti, E.B. 1997. *Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : erlangga
- Widhiyanti, 1993. <http://skripsipsikologie.wordpress.com/2010/01/23/manajemen-konflik-tipe-kepribadian-extrovert-dan-introvert/>. Diunduh 26 Januari 2013
- Widiyanti, M. 2009. *Pendekatan Statistik Modern Untuk Ilmu Sosial*. Jakarta : Salemba. Humanika
- Widhiyanti, (2010). *Jurnal Psikologi*. ISSN 1978-3655. Volume 7 Nomor 2. Hlm.1-105. Juni 2011.
- Widhiyanti, 1993. <http://www.terbaca.com/2010/06/problem-solving-remaja-berhubungan.html>. diunduh 22 april 2013
- Widhiyanti. 2003. *Adolescence*. Jakarta. Erlangga
- Widhiyanti, P. G. 2007. *Adversity Quotient*. Jakarta : Penerbit Grasindo
- Widhiyanti, dkk. 2009. *Psikologi kepribadian*. Jakarta : bumi Aksara
- Widhiyanti, S. 1995. *Psikologi kepribadian*. Jakarta : CV Rajawali

Seyatno, N. 2000.<http://skripsipsikologie.wordpress.com/2010/01/23/manajemen-konflik-tipe-kepribadian-extrovert-dan-introvert/>. Diunduh tanggal 26 Januari 2013

Theresia, S. 2012. *Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Asal Kota Sibolangit Yang Sedang Kuliah Di Kota Medan*. Skripsi (Tidak Diterbitkan) Fakultas Psikologi UMA, Medan.

[anggaputrar.blogspot.com/2013/01/kriminalitas-di-kalangan-pelajar.html](http://anggaputrar.blogspot.com/2013/01/kriminalitas-di-kalangan-pelajar.html).  
diunduh 25 april 2013

<http://duniaremaja99.blogspot.com/2010/10/bentuk-kenakalan-remaja.html>.  
diunduh 25 april 2013

[news.detik.com](http://news.detik.com)

[waspada.co.id](http://waspada.co.id)





**LAMPIRAN G**  
**ALAT UKUR PENELITIAN**

### SKALA TIPE KEPRIBADIAN

Nama :

Kelas :

#### Petunjuk pengisian skala

Baca dan pahami pernyataan berikut ini dan kemudian pilih salah satu dari dua alternatif jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda. Berilah tanda (√) pada jawaban yang disediakan.

S = jika anda sesuai dengan pernyataan

TS = jika anda tidak sesuai dengan pernyataan

No	Pernyataan	S	TS
1.	Saat berbicara, saya pihak yang paling banyak berbicara.		
2.	Saya merasa sulit untuk menjaga rahasia.		
3.	Saat senang, marah, dan sedih, saya menceritakannya pada teman saya.		
4.	Saya memulai berbicara duluan dengan orang yang baru dikenal dengan mudah.		
5.	Saya membuat rencana untuk kegiatan masa depan tetapi saya jarang menindaklanjuti.		
6.	Saya mengintrospeksi diri saya sendiri.		
7.	Saya cenderung berpikir sebelum berbicara.		
8.	Saya merasa kewalahan setiap kali habis keluar rumah, meskipun saya menikmatinya.		
9.	Saya merasa tidak nyaman dan tidak bisa berkonsentrasi saat ada yang mengawasi saya.		
10.	Saya membuat catatan dalam bentuk diary.		
11.	Saya berjabat tangan setiap kali ada kesempatan dengan orang yang saya kenal.		
12.	Saat terjadi perdebatan dengan teman, saya masih bisa bersahabat dengan mereka.		
13.	saya suka nonton film dari pada membaca novel.		
4.	Ketika saya memiliki suatu pertanyaan, saya ingin meminta seseorang untuk menjawab cepat.		

15.	Saya menyukai pesta		
16.	Ketika ada kegiatan kelompok, saya berperilaku seperti seorang pengamat.		
17.	Saya tidak bisa konsentrasi dengan baik di lingkungan yang berantakan atau berisik.		
18.	Saya benci menghabiskan uang dan tertarik untuk menabung lebih banyak.		
19.	Menurut saya, orang pada dasarnya baik dan dapat dipercaya.		
20.	Saya pendengar yang baik.		
21.	Saya tidak suka suasana yang sunyi		
22.	Saya langsung mengatakan perasaan saat saya menyukai seseorang		
23.	Saya menjawab suatu pertanyaan dengan cepat dan kadang-kadang tanpa berpikir panjang		
24.	Saya aktif dalam banyak kegiatan		
25.	Saya cenderung bertindak sebelum berpikir		
26.	Saya cenderung mudah panik		
27.	Saya menyukai perdebatan		
28.	Saya menyukai kesendirian.		
29.	Saya termasuk orang yang di kenal di sekolah maupun di sekitar rumah.		
30.	Saya lebih suka bicara empat mata daripada melakukan aktivitas berkelompok.		
31.	Saya tidak suka konflik.		
32.	Saya benci basa-basi tapi suka bicara mendalam tentang topik yang buat saya penting.		
33.	Saya tidak suka mengambil risiko besar.		
34.	Saya menyukai pekerjaan yang hanya sedikit di interupsi.		
35.	Saya memilih tidak mendiskusikan hasil pekerjaan saya		
36.	Saya suka merayakan ulang tahun dalam skala kecil bersama satu-dua orang teman baik atau anggota keluarga.		
37.	Kehadiran saya membuat suasana menjadi ramai		
38.	Saya tidak suka melakukan banyak hal secara bersamaan		

## SKALA ADVERSITY QUOTIENT

Nama :

Kelas :

### Petunjuk pengisian skala

Baca dan pahami pernyataan berikut ini dan kemudian pilih salah satu dari empat alternatif jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda. Berilah tanda (√) pada jawaban yang disediakan.

SS = Jika anda sangat sesuai dengan pernyataan

S = jika anda sesuai dengan pernyataan

TS = jika anda tidak sesuai dengan pernyataan

STS = jika anda sangat tidak sesuai dengan pernyataan

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Sesulit apapun permasalahan yang saya hadapi, saya akan tetap berusaha menyelesaikannya.				
	Saya berpartisipasi penuh dalam mengerjakan tugas kelompok				
3.	Saya berusaha lebih baik dari kesalahan yang telah saya perbuat				
4.	Semakin banyak tugas yang harus saya selesaikan, membuat saya semakin bersemangat.				
5.	Saya orang yang mudah menyerah				
6.	Jika ada permasalahan dalam kelompok, saya akan mendiskusikannya bersama teman untuk menemukan jalan keluar				
7.	Saya berusaha lebih keras setelah kegagalan yang saya alami				
8.	Saya tidak menyukai perubahan dalam aktivitas sehari-hari				
9.	Saya menuliskan kegiatan yang akan saya lakukan hari ini.				
10.	Saya merasa cemas jika ditunjuk sebagai ketua panitia dalam suatu kegiatan				
11.	Saya orang yang mudah emosional.				
12.	Saat menghadapi tekanan saya menjadi panik.				

13.	Saya orang yang tidak mudah putus asa				
14.	Saya tetap dapat tidur dengan nyenyak walaupun saya kehilangan sesuatu yang berharga				
15.	Saya yakin saya mampu menyelesaikan permasalahan berdasarkan kemampuan saya sendiri				
16.	Saya mampu berpikir jernih ketika menghadapi masalah.				
17.	Saya mampu memandang positif masa depan saya meskipun saat ini mengalami banyak hambatan.				
18.	Saya akan terus mencari jalan keluar sampai berhasil dari masalah yang saya hadapi				
19.	Ejekan teman-teman terhadap saya membuat saya menjadi tidak percaya diri				
20.	Ketika saya menghadapi kesulitan, saya dapat memunculkan harapan baru untuk menyelesaikannya.				
21.	Saya tidak beralih kegiatan, bila saya belum menyelesaikan kegiatan yang saya kerjakan				
22.	Saya bertanggung jawab atas kesalahan yang telah saya perbuat				
23.	Saya mudah menemukan ide untuk mengatasi permasalahan				
24.	Saya tidak berpikir panjang dalam melakukan suatu hal				
25.	Saya adalah orang yang mematuhi setiap peraturan yang berlaku.				
26.	Setelah berulang kali mengalami kegagalan, saya malas untuk berusaha lebih giat lagi				
27.	Ketidakcocokan dengan teman sekelompok membuat saya merasa kesulitan untuk menyelesaikan tugas dalam kelompok				
28.	Saya mampu mampu menyelesaikan masalah walaupun tanpa bantuan orang lain.				
29.	Saya mengobrol di dalam kelas saat pelajaran sedang berlangsung				
30.	Saya orang yang menyesali kesalahan-kesalahan saya walaupun kejadian itu sudah berlalu cukup lama				
31.	Saya merasa cemas setiap menghadapi kegagalan				
32.	Saya bukan orang yang mudah panic				
33.	Saya merasa tidak mampu menyelesaikan beban tugas yang terlalu berat				
34.	Saya adalah orang yang suka menunda-nunda pekerjaan				
35.	Kritikan terhadap hasil tugas saya membuat saya ragu dalam melakukan pekerjaan lain				
36.	Saya cenderung untuk menghindari sesuatu yang berbahaya				
37.	Saya menyalahkan orang lain atas kegagalan yang saya alami				

38.	Saya tidak akan putus asa, walaupun mengalami kegagalan				
39.	Saya bebas dari belajar saat tidak ada tugas sekolah.				
40.	Saya orang yang mudah kehilangan konsentrasi.				





# UNIVERSITAS MEDAN AREA

## FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7368012 MEDAN 20223

Email: univ-\_medanarea@umaac.id Website: www.uma.ac.id

Nomor : 1197/FO/PP/2013  
Lampiran : -  
Hal : Pengambilan Data

20 Agustus 2013

Yth. Ka. Dinas Pendidikan Kota Medan  
Jalan Pelita 4 Medan  
Di -  
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Yusdiana  
NPM : 09.860.0012  
Program Studi : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data di *SMAN 19 Medan*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: ***“Perbedaan Adversity Quotient Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert Remaja Di SMAN 19 Medan.”***

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam proses pengambilan data yang diperlukan dan Surat Jalan untuk pelaksanaan dimaksud.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik,  
  
Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi



# PEMERINTAH KOTA MEDAN

## DINAS PENDIDIKAN

Jalan Pelita IV No.77 Telp.( 061 ) 6629322 MEDAN -20236  
<http://www.disdik.pemkomedan.go.id>

Medan, 26 Agustus 2013

Nomor : 070/ 1164 .PPMP/2013  
Temp. : -  
Hal : Izin Pengambilan Data

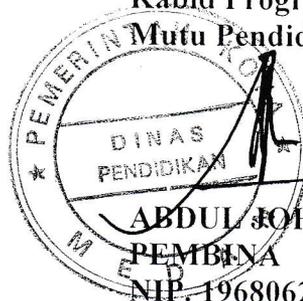
Kepada Yth :  
Kepala SMA Negeri 19 Medan  
di  
Medan

1. Berdasarkan surat permohonan dari Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Nomor 1197/FO/PP/2013 tanggal 20 Agustus 2013 perihal pada pokok surat ini, kami sampaikan kepada Saudara :

Nama : Yusdiana  
NPM : 09.860.0012  
Program Studi : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi  
Judul Skripsi : Perbedaan Adversity Quotient Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Remaja di SMAN 19 Medan  
Tempat Pengambilan Data : SMA Negeri 19 Medan

2. Diharapkan Saudara dapat membantunya dengan ketentuan sebagai berikut :
  - a. Tidak mengganggu proses belajar mengajar di sekolah.
  - b. Yang bersangkutan berkoordinasi dengan Kepala Sekolah.
  - c. Yang bersangkutan melaporkan hasilnya ke Dinas Pendidikan Kota Medan c/q Bidang PPMP selambat-lambatnya seminggu setelah selesai kegiatan.
  - d. Surat ini berlaku sejak tanggal dikeluarkan sampai kegiatan dianggap selesai.
3. Demikian disampaikan atas perhatian Saudara kami ucapkan terima kasih.

An. Kepala Dinas Pendidikan Kota Medan  
Kabid Program dan Pengembangan  
Mufu Pendidikan



ABDUL JOHAN, S.Pd  
PEMBINA  
NIP. 19680620 198909 1 002

embusan :  
Dekan Fak.Psikologi UMA  
Pertinggal

PEMERINTAH KOTA MEDAN  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 19 MEDAN

Alamat: Jl. Serawa kec. Medan Labuhan Telp. 061-77840590-0949341  
email: sma19.medan@gmail.com



SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENGAMBILAN DATA  
NOMOR : 420 / 75 SMA19/ 2013

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMA Negeri 19 Kecamatan Medan Labuhan Kota Medan Provinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : YUSDIANA  
NPM : 09 8600012  
Program Study : ILMU PSIKOLOGI  
Fakultas : PSIKOLOGI  
Judul Skripsi : Perbedaan Adversity Quoitient Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Remaja di SMAN 19 Medan  
Tempat pengambilan Data : SMA Negeri 19 Medan

Nama tersebut Diatas telah selesai melaksanakan penelitian di SMA Negeri 19 Medan sesuai dengan surat Dinas Pendidikan Kota Medan Nomor : 070/11164/PMP/2013 tanggal 26 Agustus 2013.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 10 September 2013  
Kepala SMA Negeri 19 Medan



RENA W. NASUTION, S.Pd, M.Si  
NIP. 1963090218 199101 2 001