

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis sampaikan kehadirat Allah S.W.T yang telah memberikan rahmad dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PERBEDAAN MORALITAS ANTARA SISWA PESANTREN DENGAN NON PESANTREN”** untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sarjana psikologi di Universitas Medan Area Medan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini belum bisa dikatakan sempurna karena keterbatasan penulis dalam hal pengetahuan, kemampuan, pengalaman, dan juga waktu. Namun demikian penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan dan dorongan serta saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
2. Ibu Farida Hanum Siregar, S.Psi, M.Psi selaku ketua jurusan psikologi pendidikan yang selalu memberikan kemudahan dalam melengkapi berkas-berkas dari penyusunan seminar proposal hingga penyusunan berkas sidang.
3. Ibu Dr. Nefi Darmayanti, M.Si selaku dosen pembimbing I (satu) penulisan skripsi ini yang selalu memberikan arahan, saran, dan kritikan dari awal penyusunan hingga akhir penyelesaian skripsi ini.

4. Ibu Babby Hasmayni, S.Psi, M.Si selaku dosen pembimbing II (dua) penulisan skripsi ini yang selalu memberikan arahan, saran, dan kritikan dari awal penyusunan hingga akhir penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Istiana S.Psi M.Psi sebagai dosen penguji . Terima kasih atas segala kritik, masukan, bimbingan, dan saran yang telah diberikan kepada peneliti guna membuat penelitian ini menjadi lebih baik. Masukan itu sangat berguna bagi saya untuk selanjutnya.
6. Ibu Rahma Fauzia, M.Psi sebagai sekertaris penguji dan sekaligus dosen pembimbing akademik. Terima kasih atas segala kritik, masukan, bimbingan, dan saran yang telah diberikan kepada peneliti guna membuat penelitian ini menjadi lebih baik.
7. Dosen-dosen dan staf administrasi Fakultas Psikologi yang telah memberikan masukan dan dukungan dan membantu segala hal yang berbentuk administrasi saya selama pengerjaan skripsi ini.
8. Pimpinan Pondok Pesantren Al-Kautsar Al-Akbar Medan Syeck Buya Ali Akbar Marbun dan kepala sekolah Madrasah Aliyah Negeri I Medan Burhanuddin S.Ag, M.Pd yang telah memberikan bantuan pada penulis dalam pengumpulan informasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Penulis secara khusus menyampaikan terimakasih yang sangat pribadi kepada kedua Orangtua penulis, ayahanda Rahmabuddin Zega dan Ibunda Faeziah Aceh yang telah menjadi orang tua yang sangat luar biasa untuk saya, mendoakan, dorongan, kepercayaan, perhatian dan dukungan baik secara moril dan materil serta kasih sayang yang takterkira sehingga selalu ada motivasi untuk mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.
10. Untuk saudara saya, kakanda Syafriani, abangda Yasir Arafat Chaniago SH, Rifatunnajah Tanjung, Sri Rahmi Tanjung dan Keluarga yang takbisa di sebutkan satu persatu, terimakasih atas segala doa, dukungan, serta motivasi yang diberikan kepada saya.
11. Untuk F-10 (Ahmad, Dimas, Hafiz, Rahmadani, Indah, Nuri, Fanni, Fina, Aldi) yang selalu mendukung, mendoakan, dan memberikan semangat yang tak terhingga bagi saya. Kalian sahabat yang terbaik (THE WORLD'S BEST

FRIEND). Untuk sahabat yang berada di Nias Amin Hamdi Tanjung terimakasih segala dukungan dan perhatiannya serta yang selalu menyemangati walau jarak yang memisahkan kita.

12. Untuk Rafita Varia Nensis terima kasih untuk segala doa, dukungan, perhatian, cinta dan kasih sayangnya.
13. Teman-teman seperjuangan di fakultas psikologi Universitas Medan Area khususnya stambuk 2010 teruslah berkarya dalam bendera keilmuan semoga persahabatan, kekeluargaan kita tidak terputus oleh ruang dan waktu dan semoga kebaikan dan bantuan yang diberikan akan mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Medan, 14 Agustus 2014

Penulis





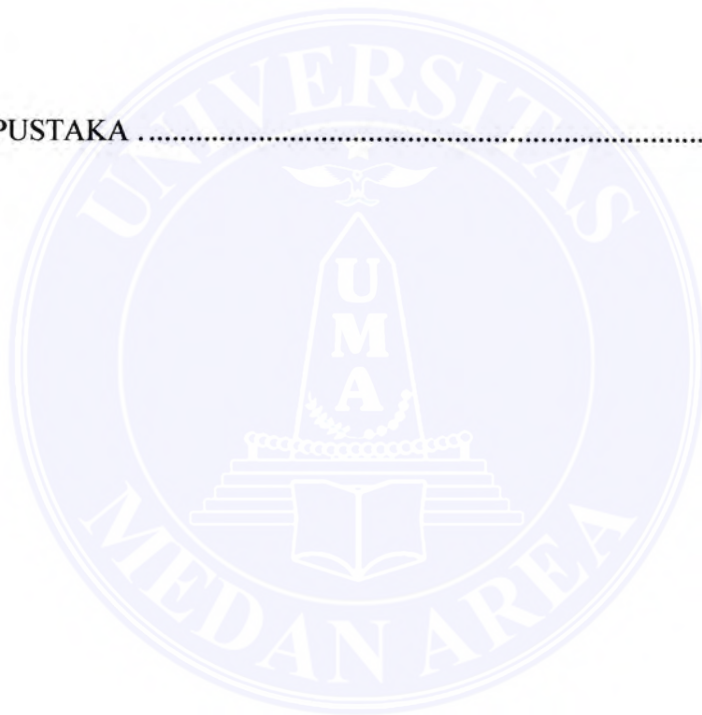
## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN .....	iii
PERSEMBAHAN .....	iv
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	
C. Batasan Masalah. ....	11
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Penelitian. ....	11
F. Manfaat Penelitian. ....	12

<b>BAB II LANDASAN TEORI . . . . .</b>	<b>13</b>
A. Siswa . . . . .	13
1. Pengertian Siswa . . . . .	13
2. Ciri-Ciri Siswa. . . . .	15
3. Karakteristik Siswa . . . . .	16
B. Moralitas . . . . .	21
1. Pengertian Moralitas . . . . .	21
2. Perkembangan Moralitas. . . . .	26
3. Tahap-Tahap Perkembangan Moralitas. . . . .	29
4. Aspek-Aspek Moralitas . . . . .	31
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Moralitas . . . . .	34
C. Pesantren. . . . .	38
1. Pengertian Siswa. . . . .	38
2. Prinsip Dan Ciri Pendidikan Pesantren. . . . .	39
D. Non Pesantren. . . . .	42
A. Pengertian Non Pesantren . . . . .	42
B. Pengertian Sekolah Madrasah Aliyah. . . . .	43
E. Perbedaan Moralitas Antara Siswa Pesantren Dengan Non Pesantren..	46
F. Kerangka Konseptual . . . . .	48
G. Hipotesis. . . . .	49
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN . . . . .</b>	<b>50</b>
A. Identifikasi Variabel Penelitian . . . . .	50

B. Defenisi Operasional Variabel.....	50
C. Populasi, Sampel Dan Teknik Sampel.....	52
D. Metode Pengumpulan Data . .....	53
1. Skala .....	53
E. Validitas dan Reliabilitas.....	55
F. Analisis Data.....	59
 BAB IV LAPORAN PENELITIAN.....	 61
A. Orientasi Kancah.....	61
1. Pesantren Al-Kautsar Al-Akbar Medan. ....	61
2. Madrasah AliyahNegeri I (MAN I) Medan .....	62
B. Pelaksanaan Penelitian. ....	64
1. Administrasi Pengambilan Data.....	64
2. Persiapan Alat Ukur Penelitian.....	64
3. Uji Coba Alat Ukur (Tryout TidakTerpakai).....	65
a. Validitas Skala Moralitas.....	66
b. Reliabilitas Skala Moralitas. ....	66
4. Hasil Penelitian. ....	67
a. Uji Asumsi. ....	68
1. Uji Normalitas Sebaran.....	68
2. Uji Homogenitas Varians.....	69
5. Hasil Perhitungan T-Test.....	69
6. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	70
a. Mean Hipotetik.....	70

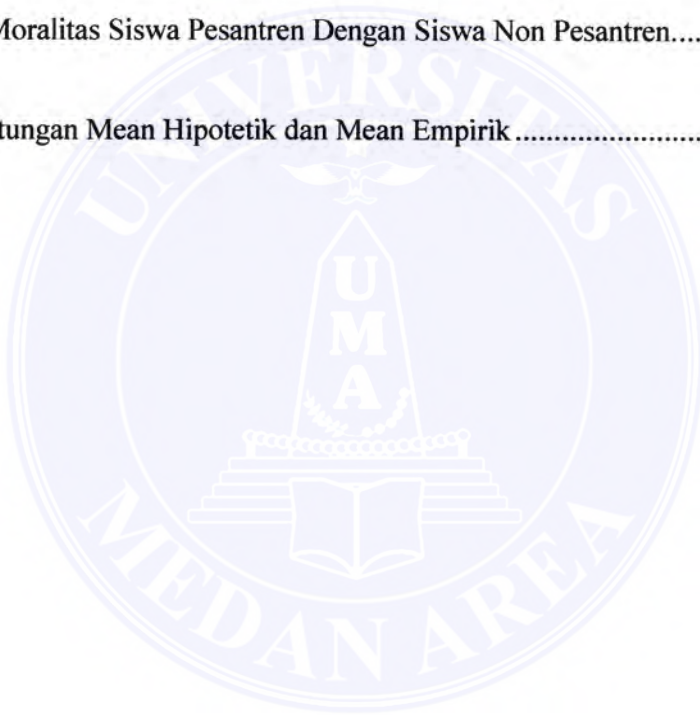
b. Mean Empirik.....	71
c. Kriteria.....	71
d. Pembahasan.....	72
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>75</b>
A. Simpulan.....	75
B. Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi Butir Skala Moralitas Sebelum Uji Coba .....	65
Tabel 2. Distribusi Butir Skala Moralitas Setelah Uji Coba .....	67
Tabel 3. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran .....	68
Tabel 4. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians .....	69
Tabel 5. Rangkuman Hasil T-test .....	66
Tabel 6. Peringkat Moralitas Siswa Pesantren Dengan Siswa Non Pesantren.....	69
Tabel 7. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik .....	72





## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN A**

Alat Ukur Penelitian

1. Skala Moralitas

### **LAMPIRAN B**

Data Uji Coba

1. Data Uji Coba Skala Mralitas

### **LAMPIRAN C**

Uji Validitas Aitem Dan Reliabilitas Data Uji Coba

1. Uji Validitas Aitem dan Reliabilitas Skala Moralitas

### **LAMPIRAN D**

Analisis Data Penelitian

1. Uji Normalitas
2. Uji Homogenitas
3. Uji Independent T-Test

### **LAMPIRAN E**

Surat Keterangan Bukti Penelitian