

# Hubungan Prestasi Belajar dengan Kepercayaan Diri Siswa

SMAN 1 Hampan Perak

Sigrid Yosephine Sitinjak

10.860.0122

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara prestasi belajar dengan kepercayaan diri siswa SMAN 1 Hampan Perak. Hipotesis yang diajukan adalah adanya hubungan positif prestasi belajar dengan kepercayaan diri siswa SMAN 1 Hampan Perak. Semakin tinggi prestasi belajar maka semakin tinggi kepercayaan diri siswa, dan sebaliknya semakin rendah prestasi belajar maka semakin rendah kepercayaan diri siswa. Jumlah sampel penelitian 92 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Stratified Random Sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan skala kepercayaan diri berdasarkan ciri-ciri yang disusun dengan skala likert dengan koefisien reliabilitas 0,901 sedangkan prestasi belajar menggunakan hasil raport semester ganjil tahun 2013. Untuk membuktikan hipotesis, digunakan analisis *Product Moment*. Hasil penelitian diketahui bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan prestasi belajar dengan kepercayaan diri siswa SMAN 1 Hampan Perak, maka hipotesis yang diajukan diterima. Hal ini ditunjukkan melalui koefisien  $r_{xy}=0,481$ , dimana  $p=0,000$  ( $p<0,010$ ), selain itu diperoleh sumbangan prestasi belajar sebesar 23,2% dan 76,8% kepercayaan diri disebabkan oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hubungan antara prestasi belajar dengan kepercayaan diri siswa SMAN 1 Hampan Perak tergolong tinggi karena mean hipotetik (67,500) lebih kecil dari mean empirik (87,587).

Kata Kunci : Prestasi Belajar (X), Kepercayaan Diri (Y)