

## Kata Pengantar

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas rahmat dan karunia yang telah diberikan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Prestasi Belajar Dengan Kepercayaan Diri Siswa SMAN 1 Hamparan Perak” yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana psikologi di Universitas Medan Area.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari materi pembahasan maupun tata bahasanya, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis bersedia menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan penulis.

Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, diantaranya:

1. Kepada Bapak Prof. Dr. H.A. Ya'kub Matondang, MA. Selaku rektor Universitas Medan Area atas kesempatan dan fasilitas yang telah diberikan untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan program sarjana ini.
2. Kepada Bapak Prof. Dr. H. Abdul Munir M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dan selaku ketua pada sidang meja hijau, yang telah menyediakan waktu untuk dapat hadir.
3. Kepada Ibu Dra. Mustika Tarigan M.Psi selaku Pembimbing I dan sosok Ibu yang menempah mental peneliti menjadi lebih kuat dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Kepada Bapak Zuhdi Budiman S.Psi, M.Psi selaku wakil dekan 1 Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dan selaku Pembimbing II yang telah membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada Ibu Hj. Annawati D Purba S.Psi, M.Psi selaku sekretaris pada sidang meja hijau, yang telah menyediakan waktu untuk dapat hadir.
6. Segenap Dosen Fakultas Psikologi yang telah memberikan ilmu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan staf yang telah membantu penulis dalam mengurus keperluan penyelesaian skripsi.
7. Kepada Bapak Drs. Adi Rusdianto M.Si selaku Kepala Sekolah dan Ibu RRR. Simarmata selaku wakil Kepala Sekolah yang senantiasa membimbing peneliti dan seluruh staf pengajar yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian ini.
8. Kepada kedua orang tua saya Brigadir B. Sitinjak dan S. Simbolon, terimakasih Bapak untuk ketegasan, cinta dan kasihmu yang menemaniku. Terimakasih Mama untuk setiamu, kasih sayangmu, cintamu, dan terlebih-lebih doamu yang menemaniku, tanpa Mama mungkin Sigrid tidak akan mampu untuk menyelesaikan karya kecil ini.
9. Kepada Kakakku Monica dan Abangku Roky, terimakasih untuk doa, semangat, dan dukungannya baik moral dan materil yang memampukanku untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Untuk adikku terkasih Celvia dan Lala yang sudah ikhlas mendoakan, memberikan semangat dan membantu kakak dalam menyelesaikan karya kecil ini. Dan terkhusus untuk adikku terkasih Alm. Lius, karya kecil ini

membuktikan padamu bahwa kakak bisa menyelesaikannya walau tanpa kehadiranmu dirumah Adikku, terimakasih untuk 15 tahun kebersamaan kita, kakak sangat rindu dan sangat menyayangimu.

11. Kepada Opung Leo yang senantiasa mendoakanku, kepada Bapak dan Mamatua Evi yang telah menghadiahkan kebaya wisuda untuk Sigrid, terimakasih Bapak dan Mamatuaku sayang. Untuk Tante Christina, dan k'Heny, terimakasih untuk hadiah wisudanya, Sigrid senang sekali.
12. Kepada Popeyeku Beny Christian Tamba, terimakasih untuk cinta dan kasihmu, untuk motivasi, dukungan moral dan materil darimu yang membuatku tetap bersemangat dan mampu menyelesaikan pendidikanku.
13. Kepada Sahabat-sahabat seperjuangan yang penuh dengan suka-duka yakni Hellen, Tarie, Rosa, Gita dan Shella yang telah memberikan semangat, motivasi dan dukungannya selama ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa memberikan imbalan yang setimpal atas jasa-jasa baik yang telah mereka berikan kepada peneliti. Akhir kata tanpa mengurangi rasa hormat peneliti, semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat serta mencapai tujuan yang diinginkan dan mendapat berkat dari Tuhan Yang Maha Kuasa.

Medan, 11 Agustus 2014

Peneliti

Sigrid Yosephine Sitinjak



## Daftar Isi

HALAMAN JUDUL SAMPUL DEPAN .....	
HALAMAN JUDUL .....	
HALAMAN PERSETUJUAN .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A.Latar Belakang .....	1
B.Identifikasi Masalah .....	4
C.Rumusan Masalah .....	5

D.Tujuan Penenelitian .....	6
E.Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
A.Siswa.....	7
1.Pengertian siswa.....	7
B.Kepercayaan Diri .....	8
1.Pengertian kepercayaan diri .....	8
2.Faktor-faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri .....	9
3.Ciri-ciri individu yang memiliki kepercayaan diri.....	14
4.Ciri-ciri individu yang tidak memiliki kepercayaan diri.....	14
5.Proses terbentuknya rasa percaya diri.....	15
6.Meningkatkan kepercayaan diri remaja.....	15
7.Aspek-aspek kepercayaan diri.....	15
C.Prestasi Belajar.....	17
1.Pengertian prestasi belajar.....	17
2.Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.....	18
3.Apek-aspek yang mempengaruhi prestasi belajar.....	19

D.Hubungan Prestasi Belajar Dengan Kepercayaan Diri Remaja.....	24
E.Kerangka Konseptual.....	26
F.Hipotesis.....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
A.Identifikasi Variabel Penelitian.....	27
B.Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	27
C.Populasi Dan Sampel.....	28
1.Populasi Penelitian.....	28
2.Teknik Pengambilan Sampel.....	28
D.Teknik Pengumpulan Data.....	29
1.Dokumentasi Prestasi Belajar.....	29
2.Skala Kepercayaan Diri.....	30
E.Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur.....	30
1.Validitas.....	30
2.Relibilitas.....	32
F.Analisis Data.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>

A.Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian.....	35
1.Orientasi Kancan Penelitian.....	35
2.Persiapan Penelitian.....	36
a.Persiapan Administrasi.....	36
b.Persiapan Alat Ukur Penelitian.....	37
3.Uji Coba Alat Ukur Penelitian.....	38
B.Pelaksanaan Penelitian.....	41
C.Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	42
1.Uji Asumsi.....	43
a.Uji Normalitas Sebaran.....	43
2.Uji Linieritas.....	44
a.Uji Linieritas Hubungan.....	44
b.Hasil Perhitungan Analisis Data.....	44
3.Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	45
D.PEMBAHASAN.....	49
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>53</b>
A.KESIMPULAN.....	53

B.SARAN.....55

DAFTAR PUSTAKA.....57

LAMPIRAN







## DAFTAR TABEL

Tabel:

1. Distribusi penyebaran butir-butir pernyataan skala kepercayaan diri sebelum uji coba.....	38
2. Distribusi penyebaran butir-butir pernyataan skala kepercayaan diri setelah uji coba.....	40
3. Rangkuman hasil perhitungan uji normalitas sebaran.....	43
4. Rangkuman hasil perhitungan uji linieritas hubungan.....	44
5. Rangkuman perhitungan $r$ <i>product moment</i> .....	45
6. Hasil perhitungan nilai rata-rata hipotetik dan nilai rata-rata empirik.....	47
7. Hasil Deskriptif prestasi belajar.....	47

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- A. Alat Ukur Penelitian
- B. Data Pra Penelitian
- C. Uji Validitas dan Reliabilitas Pra Penelitian
- D. Data Penelitian
- E. Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian
- F. Data Nilai Prestasi Belajar Siswa
- G. Uji Asumsi (Uji Normalitas dan Uji Linearitas)
- H. Hasil Analisis Data
- I. Surat Keterangan

