

DAFTAR PUSTAKA

- Agus. 2008. Tips Asah Kreativitas. (<http://senirupa.net/mod.php?mod=publisher&op=viewarticle&cid=2&artid=51>)
- Arikunto, S. 1989. *Prosedur Peneliiian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azwar, S.1997. *Penyusunan Skala Psikologis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura. 1997. *Social Cognitive Theory*. New Jersey. Pretice Halls, Inc.
- Candra, J. 1994. *Bagaimana Menanam, Membangun dan Mengembangkan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Cooper and Sawaf. 1999. *Executive EQ: Kecerdasan Emotional Dalam Kepemimpinan dan Organisasi* (terjemahan Widodo). Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Dias Tuti. M, dkk. 2006. Pola Pengambilan Keputusan Karier Siswa Berbakat Intelektual. *Journal Anima* volume 22. No.1, 58-73.
- Goleman, D. 1997. *Kecerdasan Emosional* (terjemahan Hermaya T). Jakarta: PT. Gramedia.
- Goleman, D. 2000. *Emotional Intelligence* (terjemahan). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. 2002. *Working With Emotional Intelligence* (terjemahan). Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hadi, S. 2000. *Metode Resrarch Jilid II*. Yogyakarta: ANDI
- _____. 2000. *Metode Resrarch Jilid III*. Yogyakarta: ANDI
- _____. 2000. *Seri Program Statistik Versi 2000*. Yogyakarta: UGM
- _____. 2000. *Statistik 2*. Yogyakarta: Andi Offset
- _____. 2000. *Metode Resrarch Jilid I*. Yogyakarta: ANDI
- <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2134628-definisi-siswa/#ixzz1mswRcJdJ>
- Hurlock. 1987. *Psikologi perkembangan*. Jakarta. Erlangga
- _____. 1993. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Penerbit Erlangga

- _____. 1990. *Psikologi perkembangan : Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta. Erlangga
- _____. 2004. *psikologi perkembangan : Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Edisi kelima. Jakarta. Erlangga
- Koentjaraningrat. 1985. *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Cetakan Kelima. Jakarta. Djambatan.
- Kurniawan, I.H. 2004. Hubungan Antara Keyakinan Orang Tua Atas Manajemen Konflik antar Saudara, Jenis Kelamin Orang Tua dan Status Sosial, Ekonomi Orang Tua dan Strategi Manajemen Konflik dalam Interaksi antar Saudara Kandung. *Tesis* (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Monk,s J.F.Koners, A.M.P dan Haditono, S.R.1998. *Psikologi Perkembangan pengantar dalam berbagai bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Munandar, U.dkk. 1999. *Laporan Penelitian: Standarisasi Tes Kreativitas Figural*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia Jurusan Psikologi & Pendidikan.
- _____. 1995. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak*. Jakarta : Gramedia.
- _____. 1997. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT. Grasindo.
- _____. 1999. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta dan Dep. Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nuzulia. 2005. Peran Self-Efficacy dan Strategi Coping Terhadap Hubungan Antara Stressor Kerja dan Stres Kerja. *Journal Psikologika* No.19 32-40.
- Rahmawati, S. 2005. *Mencetak Anak Cerdas Kreatif*. Jakarta: Kompas.
- Ratna. 2008. Rasa Harga Diri dan Keyakinan Diri. (<http://ratnaz.multiply.com/journal/item/36>)
- Riani, L. 2007. Pengaruh Kompetensi Utama Kecerdasan Emosional Dan Self-Efficacy Terhadap Kenyamanan Supervisor Dalam Melakukan Penilaian Kinerja. *Journal Megister Manajemen UNS*. (www.yahoo.co.id/http://mm.uns.ac.id/jurnal.php?ket=detail&did=488)
- Semiawan, C. 1997. *Prespektif Pendidikan Anak Barbakat*. Jakarta: Grasindo.
- Setiawan. 2005. Hambatan Sosialisasi pada Siswa Akselerasi. (<http://www.psikologi.ugm.co.id>)

- Shapiro, L.E. 1998. *Mengajar Emotional Intelligence Pada Anak*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Suharman. 2002. Skala C.O.R.E. sebagai Alternatif Mengukur Kreativitas: Suatu Pendekatan Kepribadian. *Journal Anima* volume 18. No.1 36-56.
- Wicaksono. 2008. Pentingnya Sebuah Keyakinan Diri. (<http://aryowicaksonobp.blogspot.com/2007/12/>.)
- Zaqeus, 2008. Mengenal Kreativitas. ([www.student.unimaas.nl/a.andono Mengenal%20Aral%20](http://www.student.unimaas.nl/a.andono/Mengenal%20Aral%20).)



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PSIKOLOGI
M E D A N

Rekan-rekan Mahasiswa yang saya hormati,

Terlebih dahulu saya mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas diberikan-Nya kesempatan kepada saya untuk bertemu dengan rekan-rekan sekalian.

Dalam kesempatan ini saya akan memberi skala ukur kepada rekan-rekan sekalian. Adapun tujuannya untuk ikut serta membantu saya dalam rangka penelitian dengan cara mengisi skala ukur yang saya lampirkan disini. Jawaban yang rekan-rekan berikan akan dijaga kerahasiaannya. Untuk itu rekan-rekan tidak perlu merasa takut sebab jawaban yang diberikan tidak ada kaitannya dengan proses belajar mengajar. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata untuk tujuan ilmiah.

Bantuan yang rekan-rekan berikan merupakan partisipasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan teori psikologi pada khususnya. Atas segala bantuan yang rekan-rekan berikan dan kerja sama yang baik, saya mengucapkan terima kasih.

Hormat saya

Bonar Welfried Sitorus

DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri rekan-rekan sekalian:

1. N a m a / Inisial : _____
2. Semester : _____

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan ke dalam skala ukur. Rekan-rekan diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala ukur tersebut dengan cara memilih :

SS = Bila merasa SANGAT SESUAI dengan pernyataan yang diajukan

S = Bila merasa SESUAI dengan pernyataan yang diajukan

TS = Bila merasa TIDAK SESESUAI dengan pernyataan yang diajukan

STS = Bila merasa SANGAT TIDAK SESUAI dengan pernyataan yang diajukan

Rekan-rekan hanya diperbolehkan memilih satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

Contoh :

Biasanya setiap kali ada masalah, ingin rasanya kabur

SS S ~~TS~~ STS

Tanda silang (X) menunjukkan adik-adik merasa TIDAK SESUAI dengan pernyataan yang diajukan

SELAMAT MENGERJAKAN

SKALA KECERDASAN EMOSI

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya bangga dengan keadaan saya sekarang ini.	SS	S	TS	STS
2	Saya malu bila melihat kondisi saya sekarang ini.	SS	S	TS	STS
3	Saya memiliki jadwal yang tersusun setiap hari.	SS	S	TS	STS
4	Saya tidak begitu memperhatikan rencana kegiatan setiap hari.	SS	S	TS	STS
5	Saya selalu bersemangat untuk menyelesaikan semua pekerjaan.	SS	S	TS	STS
6	Tidak ada gairah saya dalam belajar.	SS	S	TS	STS
7	Saya perhatian terhadap kondisi orang-orang yang susah.	SS	S	TS	STS
8	Tidak ada gunanya memperhatikan kehidupan orang lain.	SS	S	TS	STS
9	Saya berusaha menjaga hubungan baik dengan siapa saja.	SS	S	TS	STS
10	Semakin baik hubungan dengan teman, maka hal tersebut semakin berbahaya.	SS	S	TS	STS
11	Saya tahu betul sampai dimana kemampuan saya.	SS	S	TS	STS
12	Saya bingung sebab saya tidak mengetahui apa keinginan saya sebenarnya.	SS	S	TS	STS
13	Saya dapat menahan diri dari keinginan untuk membeli sesuatu barang yang tidak begitu penting.	SS	S	TS	STS
14	Jika ada yang menyinggung hati saya, maka saya akan langsung marah.	SS	S	TS	STS
15	Saya berusaha menjadi mahasiswa teladan di kampus ini.	SS	S	TS	STS
16	Tidak mungkin rasanya saya dapat menjadi mahasiswa terbaik di sekolah ini.	SS	S	TS	STS
17	Saya akan segera datang menjenguk setiap kali mendengar ada teman yang sakit.	SS	S	TS	STS
18	Melihat teman yang sakit hanya membuat teman menjadi manja.	SS	S	TS	STS
19	Dimanapun saya berada, saya sanggup menjalin hubungan baru.	SS	S	TS	STS
20	Berat bagi saya untuk membuka hubungan baru dengan lingkungan yang masih asing.	SS	S	TS	STS
21	Saya bangga dengan usaha saya sendiri.	SS	S	TS	STS
22	Saya merasa kecil jika dibandingkan dengan teman-teman yang lain	SS	S	TS	STS
23	Saya akan mengerjakan tugas-tugas sekolah dengan hati-hati.	SS	S	TS	STS
24	Bagi saya yang penting tugas kampus selesai.	SS	S	TS	STS

25	Saya akan menjalankan peran saya sebagai mahasiswa sepenuhnya.	SS	S	TS	STS
26	Saya merasa terpaksa belajar setiap hari.	SS	S	TS	STS
27	Saya tidak memilih dalam berteman.	SS	S	TS	STS
28	Jika tidak sebanding dengan saya, saya hanya terbatas bergaul dengannya.	SS	S	TS	STS
29	Saya dapat mengambil keputusan dengan cepat dan tepat	SS	S	TS	STS
30	Seringkali keputusan yang saya ambil salah	SS	S	TS	STS
31	Saya yakin dengan kemampuan yang saya miliki untuk mencapai apa yang saya inginkan.	SS	S	TS	STS
32	Jika tidak dibantu oleh yang lain, tidak mungkin saya dapat seperti sekarang ini.	SS	S	TS	STS
33	Saya mempersiapkan diri terlebih dahulu sebelum berangkat ke kampus.	SS	S	TS	STS
34	Tidak ada persiapan khusus bila saya berangkat ke kampus.	SS	S	TS	STS
35	Saya siap membantu teman yang kesulitan belajar.	SS	S	TS	STS
36	Bosan rasanya mengurus keperluan kuliah.	SS	S	TS	STS
37	Saya akan segera memberi bantuan kepada orang yang membutuhkan tanpa melihat suku maupun agamanya.	SS	S	TS	STS
38	Saya tidak mungkin memberikan bantuan kepada orang yang tidak saya kenal.	SS	S	TS	STS
39	Saya berusaha membina kekompakan di antara teman-teman	SS	S	TS	STS
40	Tidak ada gunanya menyatukan pendapat dengan teman-teman	SS	S	TS	STS
41	Saya cukup senang dengan kehidupan saya sekarang ini.	SS	S	TS	STS
42	Saya merasakan hidup saya sekarang ini cukup susah.	SS	S	TS	STS
43	Saya akan menyesuaikan diri dengan keadaan lingkungan.	SS	S	TS	STS
44	Saya tidak mau pusing memikirkan harus menyesuaikan diri dengan keadaan.	SS	S	TS	STS
45	Saya berusaha mencari cara yang lebih efektif untuk berhasil dalam ujian nantinya.	SS	S	TS	STS
46	Bagi saya yang terpenting saya hadir di kampus setiap hari.	SS	S	TS	STS
47	Saya menghargai pendapat yang disampaikan teman.	SS	S	TS	STS
48	Malu rasanya jika harus mengakui pendapat teman.	SS	S	TS	STS
49	Saya mampu menangani perselisihan yang terjadi di antara teman-teman.	SS	S	TS	STS
50	Saya tidak mau membuang waktu menangani	SS	S	TS	STS

	perselisihan yang terjadi di antara teman-teman.				
51	Saya tidak iri melihat kelebihan yang dimiliki teman.	SS	S	TS	STS
52	Setiap kali melihat teman berhasil, hati rasa terasa teriris.	SS	S	TS	STS
53	Saya akan menyapa terlebih dahulu bila bertemu dengan teman baru.	SS	S	TS	STS
54	Gengsi rasanya jika harus memulai percakapan.	SS	S	TS	STS
55	Saat menyelesaikan masalah, biasanya saya memiliki ide yang cemerlang.	SS	S	TS	STS
56	Saya sering menemui jalan buntu selama menyelesaikan masalah.	SS	S	TS	STS
57	Saya berusaha menjaga perilaku saya agar jangan sampai menyinggung perasaan orang lain	SS	S	TS	STS
58	Saya tidak mau tahu dengan perasaan orang lain.	SS	S	TS	STS
59	Saya menangani setiap persoalan dengan tenang.	SS	S	TS	STS
60	Saya segera mengambil tindakan secepatnya tanpa harus berfikir panjang.	SS	S	TS	STS
61	Saya berfikir keras untuk dapat menyelesaikan tugas kampus yang berat.	SS	S	TS	STS
62	Jika ada persoalan berat, saya akan meminta bantuan orang lain menyelesaikannya.	SS	S	TS	STS
63	Saya yakin dengan tekun belajar, masa depan saya akan lebih baik.	SS	S	TS	STS
64	Percuma saja rasanya belajar lebih tekun, karena Indeks Prestasi saya tetap saja.	SS	S	TS	STS
65	Saya bangga bila mampu mencari jalan keluar dari persoalan teman.	SS	S	TS	STS
66	Saya tidak begitu peduli dengan persoalan yang terjadi.	SS	S	TS	STS
67	Saya yakin walau berat tugas-tugas kampus, akan dapat saya selesaikan.	SS	S	TS	STS
68	Jika ada persoalan, saya langsung merasa susah.	SS	S	TS	STS

SKALA KEYAKINAN DIRI

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya yakin dapat menyelesaikan pekerjaan saya dengan baik.	SS	S	TS	STS
2	Saya sering ragu-ragu dalam mengerjakan tugas kampus yang menjadi tanggungjawab saya.	SS	S	TS	STS
3	Sebelum berhasil mengerjakan sesuatu, maka saya tidak akan berhenti.	SS	S	TS	STS
4	Biasanya saya cepat merasa lelah dalam mengerjakan sesuatu.	SS	S	TS	STS
5	Saya belum mau berhenti sebelum pekerjaan yang saya kerjakan selesai.	SS	S	TS	STS
6	Pekerjaan yang belum pernah saya kerjakan, hanya membuat saya menjadi pusing.	SS	S	TS	STS
7	Saya akan terus belajar agar kemampuan saya terus meningkat.	SS	S	TS	STS
8	Saya segan bertanya kepada orang yang lebih berpengalaman untuk meningkatkan pengetahuan saya.	SS	S	TS	STS
9	Saya yakin mampu menyelesaikan tugas yang dibebankan kepada saya walaupun tugas itu berat.	SS	S	TS	STS
10.	Saya tidak yakin dengan hasil kerja saya sendiri.	SS	S	TS	STS
11	Saya selalu merasa penasaran dengan sesuatu yang belum bisa saya kerjakan.	SS	S	TS	STS
12	Saya tidak memiliki keinginan untuk terus berupaya.	SS	S	TS	STS
13	Saya akan bekerja dengan serius bila menghadapi pekerjaan yang berat.	SS	S	TS	STS
14	Jika sudah bosan bekerja, maka saya akan memilih menghentikannya.	SS	S	TS	STS
15	Saya suka meminta pengalaman dari teman untuk meningkatkan pengetahuan saya.	SS	S	TS	STS
16	Tidak ada gunanya bertanya kepada teman kerja mengenai tugas kuliah, karena hanya membuat saya menjadi malu.	SS	S	TS	STS
17	Saya yakin mampu meraih prestasi yang lebih baik dari teman kuliah yang lain.	SS	S	TS	STS
18	Sulit bagi saya untuk dapat menyelesaikan masalah saya sendiri.	SS	S	TS	STS
19	Saya harus mampu mengerjakan sesuatu seperti yang bisa dilakukan teman-teman.	SS	S	TS	STS
20	Saya merasa bahwa saya tidak mampu mengerjakan seperti yang dilakukan teman-teman.	SS	S	TS	STS

21	Saya merasa bahwa kuliah yang tengah saya tekuni dapat saya lakukan tanpa kesulitan.	SS	S	TS	STS
22	Saya merasa sangat kesulitan apabila disuruh mengerjakan tugas baru.	SS	S	TS	STS
23	Saya akan terus bekerjasama dengan teman-teman agar saya dapat lebih mudah menyelesaikan tugas kuliah.	SS	S	TS	STS
24	Saya merasa teman-teman kampus sulit untuk diajak kerjasama.	SS	S	TS	STS
25	Sekalipun menghadapi pekerjaan yang berat, namun saya mampu untuk tetap tenang dalam mengerjakannya.	SS	S	TS	STS
26	Pekerjaan saya akan terbengkalai jika saya sedang ada masalah.	SS	S	TS	STS
27	Walaupun banyak rintangan, saya akan tetap berusaha mencapai apa yang saya inginkan.	SS	S	TS	STS
28	Jika bertemu dengan suatu rintangan, maka saya langsung menjadi malas.	SS	S	TS	STS
29	Saya berusaha semaksimal mungkin menyelesaikan pekerjaan dalam waktu yang singkat.	SS	S	TS	STS
30	Apabila diminta menyelesaikan pekerjaan dalam waktu singkat, maka biasanya saya akan banyak melakukan kesalahan.	SS	S	TS	STS
31	Saya mampu mengerjakan tugas lain yang bukan menjadi bidang saya.	SS	S	TS	STS
32	Saya merasa tidak memiliki kemampuan mengerjakan tugas lain yang bukan bidang saya.	SS	S	TS	STS
33	Walaupun teman-teman meragukan kemampuan saya, namun saya yakin mampu menyelesaikan pekerjaan dengan baik.	SS	S	TS	STS
34	Jika teman-teman tidak mendukung, maka tugas-tugas kuliah saya tidak akan selesai.	SS	S	TS	STS
35	Saya siap mengorbankan apa saja untuk mencapai cita-cita.	SS	S	TS	STS
36	Saya akan bersikap menerima saja jika keinginan saya tidak terpenuhi.	SS	S	TS	STS
37	Saya akan belajar mengerjakan tugas yang saya anggap sulit untuk dikerjakan.	SS	S	TS	STS
38	Saya merasa jenuh dengan pekerjaan yang saya lakukan sehari-hari.	SS	S	TS	STS
39	Saya tidak malu untuk belajar mengenai sesuatu yang belum saya ketahui.	SS	S	TS	STS
40	Jika saya tidak tahu dalam mengerjakan sesuatu, maka saya akan diam saja.	SS	S	TS	STS
41	Dengan kemampuan yang saya miliki, saya yakin	SS	S	TS	STS

	mampu menemukan jalan keluar dari setiap permasalahan yang saya hadapi.				
42	Saya sering kesulitan dalam memecahkan suatu masalah.	SS	S	TS	STS
43	Saya penasaran bila belum mampu menyelesaikan suatu pekerjaan.	SS	S	TS	STS
44	Jika teman kuliah tidak mampu menyelesaikan suatu tugas, maka sayapun yakin tidak mampu.	SS	S	TS	STS
45	Bila diberi kesempatan, saya mau mencoba suatu tugas yang masih asing.	SS	S	TS	STS
46	Saya tidak berani menangani pekerjaan yang masih asing bagi saya.	SS	S	TS	STS
47	Saya merasa bangga dengan kemampuan yang saya miliki.	SS	S	TS	STS
48	Saya sering merasa bimbang dengan masukan-masukan yang disampaikan teman.	SS	S	TS	STS
49	Saya harus mampu mengerjakan suatu pekerjaan yang dianggap orang lain sulit.	SS	S	TS	STS
50	Saya yakin bahwa saya mampu bila disuruh mengerjakan tugas bidang lain.	SS	S	TS	STS
51	Saya takut gagal dalam mengerjakan tugas-tugas baru.	SS	S	TS	STS
52	Dalam mengatasi masalah, saya tidak begitu bergantung kepada orang lain.	SS	S	TS	STS
53	Jika tidak didukung oleh teman yang lain, maka saya yakin saya tidak mampu mengatasi masalah.	SS	S	TS	STS



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Kolam No. 1 Medan estate, Telp. (061)7366878, Fax.(061)7368012 Medan 20223

E-mail : univ_medanarea@uma.ac.id

Website : www.Uma.ac.id

Nomor : 701 /FO/PP/2014
Lampiran : -
Hal : Surat Keterangan
Selesai Pengambilan Data

Medan, 08 April 2014

Yth, Wakil Rektor
Bidang Administrasi & Keuangan
Universitas Medan Area
Di -
Tempat

Dengan hormat,

Dengan ini kami sampaikan kepada Ibu bahwa mahasiswa kami tersebut dibawah ini :

Nama : Bonar Welfried Sitorus
Npm : 07.860.0162
Fakultas/Program Studi : Psikologi/Ilmui Psikologi

Telah selesai mengambil data di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dengan judul
"Hubungan Kecerdasan Emosi Dan Keyakinan Diri Dengan Kreativitas Pada Mahasiswa Di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area"

Maka kami mohon kepada Ibu kiranya dapat mengeluarkan **Surat Keterangan** bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Demikian kami sampaikan, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

WAKIL REKTOR BID. ADM & KEUANGAN	
UJUAN DAN CATATAN :	1. SARAN 2. PELAJARI 3. TELITI / CEK 4. PROSES SESUAI PROSEDUR 5. DIPEDOMANI 6. DIJAWAB 7. EDARKAN 8. DIKETAHUI / ARSIP
T. TANGAN : 	TGL : 07-14
Tembusan :	


Wakil Dekan Bidang Akademik,

Zuhdi Budiman, S.Psi. M.Psi

- Mahasiswa Ybs