

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus. 2008. Tips Asah Kreativitas. (<http://senirupa.net/mod.php?mod=publisher&op=viewarticle&cid=2&artid=51>)
- Arikunto, S. 1989. *Prosedur Peneliiian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azwar, S.1997. *Penyusunan Skala Psikologis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura. 1997. *Social Cognitive Theory*. New Jersey. Pretice Halls, Inc.
- Candra, J. 1994. *Bagaimana Menanam, Membangun dan Mengembangkan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Cooper and Sawaf. 1999. *Executive EQ: Kecerdasan Emotional Dalam Kepemimpinan dan Organisasi* (terjemahan Widodo). Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Dias Tuti. M, dkk. 2006. Pola Pengambilan Keputusan Karier Siswa Berbakat Intelektual. *Journal Anima* volume 22. No.1, 58-73.
- Goleman, D. 1997. *Kecerdasan Emosional* (terjemahan Hermaya T). Jakarta: PT. Gramedia.
- Goleman, D. 2000. *Emotional Intelligence* (terjemahan). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. 2002. *Working With Emotional Intelligence* (terjemahan). Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hadi, S. 2000. *Metode Resrarch Jilid II*. Yogyakarta: ANDI
- \_\_\_\_\_. 2000. *Metode Resrarch Jilid III*. Yogyakarta: ANDI
- \_\_\_\_\_. 2000. *Seri Program Statistik Versi 2000*. Yogyakarta: UGM
- \_\_\_\_\_. 2000. *Statistik 2*. Yogyakarta: Andi Offset
- \_\_\_\_\_. 2000. *Metode Resrarch Jilid I*. Yogyakarta: ANDI
- <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2134628-definisi-siswa/#ixzz1mswRcJdJ>
- Hurlock. 1987. *Psikologi perkembangan*. Jakarta. Erlangga
- \_\_\_\_\_. 1993. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Penerbit Erlangga

- \_\_\_\_\_. 1990. *Psikologi perkembangan : Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta. Erlangga
- \_\_\_\_\_. 2004. *psikologi perkembangan : Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Edisi kelima. Jakarta. Erlangga
- Koentjaraningrat. 1985. *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Cetakan Kelima. Jakarta. Djambatan.
- Kurniawan, I.H. 2004. Hubungan Antara Keyakinan Orang Tua Atas Manajemen Konflik antar Saudara, Jenis Kelamin Orang Tua dan Status Sosial, Ekonomi Orang Tua dan Strategi Manajemen Konflik dalam Interaksi antar Saudara Kandung. *Tesis* (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Monk,s J.F.Koners, A.M.P dan Haditono, S.R.1998. *Psikologi Perkembangan pengantar dalam berbagai bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Munandar, U.dkk. 1999. *Laporan Penelitian; Standarisasi Tes Kreativitas Figural*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia Jurusan Psikologi & Pendidikan.
- \_\_\_\_\_. 1995. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak*. Jakarta : Gramedia.
- \_\_\_\_\_. 1997. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT. Grasindo.
- \_\_\_\_\_. 1999. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta dan Dep. Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nuzulia. 2005. Peran Self-Efficacy dan Strategi Coping Terhadap Hubungan Antara Stressor Kerja dan Stres Kerja. *Journal Psikologika* No.19 32-40.
- Rahmawati, S. 2005. *Mencetak Anak Cerdas Kreatif*. Jakarta: Kompas.
- Ratna. 2008. Rasa Harga Diri dan Keyakinan Diri. (<http://ratnaz.multiply.com/journal/item/36>)
- Riani, L. 2007. Pengaruh Kompetensi Utama Kecerdasan Emosional Dan Self-Efficacy Terhadap Kenyamanan Supervisor Dalam Melakukan Penilaian Kinerja. *Journal Megister Manajemen UNS*. ([www.yahoo.co.http://mm.uns.ac.id/jurnal.php?ket=detail&did=488](http://www.yahoo.co.http://mm.uns.ac.id/jurnal.php?ket=detail&did=488))
- Semiawan, C. 1997. *Prespektif Pendidikan Anak Barbakat*. Jakarta: Grasindo.
- Setiawan. 2005. Hambatan Sosialisasi pada Siswa Akselerasi. (<http://www.psikologi.ugm.co.id>)

- Shapiro, L.E. 1998. *Mengajar Emotional Intelligence Pada Anak*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Suharman. 2002. Skala C.O.R.E. sebagai Alternatif Mengukur Kreativitas: Suatu Pendekatan Kepribadian. *Journal Anima* volume 18. No.1 36-56.
- Wicaksono. 2008. Pentingnya Sebuah Keyakinan Diri. (<http://aryowicaksonobp.blogspot.com/2007/12/>.)
- Zaqeus, 2008. Mengenal Kreativitas. ([www.student.unimaas.nl/a.andono Mengenal%20Aral%20](http://www.student.unimaas.nl/a.andono/Mengenal%20Aral%20).)



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**M E D A N**

---

Rekan-rekan Mahasiswa yang saya hormati,

Terlebih dahulu saya mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas diberikan-Nya kesempatan kepada saya untuk bertemu dengan rekan-rekan sekalian.

Dalam kesempatan ini saya akan memberi skala ukur kepada rekan-rekan sekalian. Adapun tujuannya untuk ikut serta membantu saya dalam rangka penelitian dengan cara mengisi skala ukur yang saya lampirkan disini. Jawaban yang rekan-rekan berikan akan dijaga kerahasiaannya. Untuk itu rekan-rekan tidak perlu merasa takut sebab jawaban yang diberikan tidak ada kaitannya dengan proses belajar mengajar. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata untuk tujuan ilmiah.

Bantuan yang rekan-rekan berikan merupakan partisipasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan teori psikologi pada khususnya. Atas segala bantuan yang rekan-rekan berikan dan kerja sama yang baik, saya mengucapkan terima kasih.

Hormat saya

**Bonar Welfried Sitorus**

## DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri rekan-rekan sekalian:

1. Nama / Inisial : \_\_\_\_\_
2. Semester : \_\_\_\_\_

## PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan ke dalam skala ukur. Rekan-rekan diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala ukur tersebut dengan cara memilih :

SS = Bila merasa SANGAT SESUAI dengan pernyataan yang diajukan

S = Bila merasa SESUAI dengan pernyataan yang diajukan

TS = Bila merasa TIDAK SESESUAI dengan pernyataan yang diajukan

STS = Bila merasa SANGAT TIDAK SESUAI dengan pernyataan yang diajukan

Rekan-rekan hanya diperbolehkan memilih satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

Contoh :

Biasanya setiap kali ada masalah, ingin rasanya kabur

SS    S    ~~TS~~    STS

Tanda silang (X) menunjukkan adik-adik merasa TIDAK SESUAI dengan pernyataan yang diajukan

## SELAMAT MENGERJAKAN

### SKALA KECERDASAN EMOSI

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya bangga dengan keadaan saya sekarang ini.	SS	S	TS	STS
2	Saya malu bila melihat kondisi saya sekarang ini.	SS	S	TS	STS
3	Saya memiliki jadwal yang tersusun setiap hari.	SS	S	TS	STS
4	Saya tidak begitu memperhatikan rencana kegiatan setiap hari.	SS	S	TS	STS
5	Saya selalu bersemangat untuk menyelesaikan semua pekerjaan.	SS	S	TS	STS
6	Tidak ada gairah saya dalam belajar.	SS	S	TS	STS
7	Saya perhatian terhadap kondisi orang-orang yang susah.	SS	S	TS	STS
8	Tidak ada gunanya memperhatikan kehidupan orang lain.	SS	S	TS	STS
9	Saya berusaha menjaga hubungan baik dengan siapa saja.	SS	S	TS	STS
10	Semakin baik hubungan dengan teman, maka hal tersebut semakin berbahaya.	SS	S	TS	STS
11	Saya tahu betul sampai dimana kemampuan saya.	SS	S	TS	STS
12	Saya bingung sebab saya tidak mengetahui apa keinginan saya sebenarnya.	SS	S	TS	STS
13	Saya dapat menahan diri dari keinginan untuk membeli sesuatu barang yang tidak begitu penting.	SS	S	TS	STS
14	Jika ada yang menyinggung hati saya, maka saya akan langsung marah.	SS	S	TS	STS
15	Saya berusaha menjadi mahasiswa teladan di kampus ini.	SS	S	TS	STS
16	Tidak mungkin rasanya saya dapat menjadi mahasiswa terbaik di sekolah ini.	SS	S	TS	STS
17	Saya akan segera datang menjenguk setiap kali mendengar ada teman yang sakit.	SS	S	TS	STS
18	Melihat teman yang sakit hanya membuat teman menjadi manja.	SS	S	TS	STS
19	Dimanapun saya berada, saya sanggup menjalin hubungan baru.	SS	S	TS	STS
20	Berat bagi saya untuk membuka hubungan baru dengan lingkungan yang masih asing.	SS	S	TS	STS
21	Saya bangga dengan usaha saya sendiri.	SS	S	TS	STS
22	Saya merasa kecil jika dibandingkan dengan teman-teman yang lain	SS	S	TS	STS
23	Saya akan mengerjakan tugas-tugas sekolah dengan hati-hati.	SS	S	TS	STS
24	Bagi saya yang penting tugas kampus selesai.	SS	S	TS	STS

25	Saya akan menjalankan peran saya sebagai mahasiswa sepenuhnya.	SS	S	TS	STS
26	Saya merasa terpaksa belajar setiap hari.	SS	S	TS	STS
27	Saya tidak memilih dalam berteman.	SS	S	TS	STS
28	Jika tidak sebanding dengan saya, saya hanya terbatas bergaul dengannya.	SS	S	TS	STS
29	Saya dapat mengambil keputusan dengan cepat dan tepat	SS	S	TS	STS
30	Seringkali keputusan yang saya ambil salah	SS	S	TS	STS
31	Saya yakin dengan kemampuan yang saya miliki untuk mencapai apa yang saya inginkan.	SS	S	TS	STS
32	Jika tidak dibantu oleh yang lain, tidak mungkin saya dapat seperti sekarang ini.	SS	S	TS	STS
33	Saya mempersiapkan diri terlebih dahulu sebelum berangkat ke kampus.	SS	S	TS	STS
34	Tidak ada persiapan khusus bila saya berangkat ke kampus.	SS	S	TS	STS
35	Saya siap membantu teman yang kesulitan belajar.	SS	S	TS	STS
36	Bosan rasanya mengurus keperluan kuliah.	SS	S	TS	STS
37	Saya akan segera memberi bantuan kepada orang yang membutuhkan tanpa melihat suku maupun agamanya.	SS	S	TS	STS
38	Saya tidak mungkin memberikan bantuan kepada orang yang tidak saya kenal.	SS	S	TS	STS
39	Saya berusaha membina kekompakan di antara teman-teman	SS	S	TS	STS
40	Tidak ada gunanya menyatukan pendapat dengan teman-teman	SS	S	TS	STS
41	Saya cukup senang dengan kehidupan saya sekarang ini.	SS	S	TS	STS
42	Saya merasakan hidup saya sekarang ini cukup susah.	SS	S	TS	STS
43	Saya akan menyesuaikan diri dengan keadaan lingkungan.	SS	S	TS	STS
44	Saya tidak mau pusing memikirkan harus menyesuaikan diri dengan keadaan.	SS	S	TS	STS
45	Saya berusaha mencari cara yang lebih efektif untuk berhasil dalam ujian nantinya.	SS	S	TS	STS
46	Bagi saya yang terpenting saya hadir di kampus setiap hari.	SS	S	TS	STS
47	Saya menghargai pendapat yang disampaikan teman.	SS	S	TS	STS
48	Malu rasanya jika harus mengakui pendapat teman.	SS	S	TS	STS
49	Saya mampu menangani perselisihan yang terjadi di antara teman-teman.	SS	S	TS	STS
50	Saya tidak mau membuang waktu menangani	SS	S	TS	STS

	perselisihan yang terjadi di antara teman-teman.				
51	Saya tidak iri melihat kelebihan yang dimiliki teman.	SS	S	TS	STS
52	Setiap kali melihat teman berhasil, hati rasa terasa teriris.	SS	S	TS	STS
53	Saya akan menyapa terlebih dahulu bila bertemu dengan teman baru.	SS	S	TS	STS
54	Gengsi rasanya jika harus memulai percakapan.	SS	S	TS	STS
55	Saat menyelesaikan masalah, biasanya saya memiliki ide yang cemerlang.	SS	S	TS	STS
56	Saya sering menemui jalan buntu selama menyelesaikan masalah.	SS	S	TS	STS
57	Saya berusaha menjaga perilaku saya agar jangan sampai menyinggung perasaan orang lain	SS	S	TS	STS
58	Saya tidak mau tahu dengan perasaan orang lain.	SS	S	TS	STS
59	Saya menangani setiap persoalan dengan tenang.	SS	S	TS	STS
60	Saya segera mengambil tindakan secepatnya tanpa harus berfikir panjang.	SS	S	TS	STS
61	Saya berfikir keras untuk dapat menyelesaikan tugas kampus yang berat.	SS	S	TS	STS
62	Jika ada persoalan berat, saya akan meminta bantuan orang lain menyelesaikannya.	SS	S	TS	STS
63	Saya yakin dengan tekun belajar, masa depan saya akan lebih baik.	SS	S	TS	STS
64	Percuma saja rasanya belajar lebih tekun, karena Indeks Prestasi saya tetap saja.	SS	S	TS	STS
65	Saya bangga bila mampu mencari jalan keluar dari persoalan teman.	SS	S	TS	STS
66	Saya tidak begitu peduli dengan persoalan yang terjadi.	SS	S	TS	STS
67	Saya yakin walau berat tugas-tugas kampus, akan dapat saya selesaikan.	SS	S	TS	STS
68	Jika ada persoalan, saya langsung merasa susah.	SS	S	TS	STS

### SKALA KEYAKINAN DIRI

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya yakin dapat menyelesaikan pekerjaan saya dengan baik.	SS	S	TS	STS
2	Saya sering ragu-ragu dalam mengerjakan tugas kampus yang menjadi tanggungjawab saya.	SS	S	TS	STS
3	Sebelum berhasil mengerjakan sesuatu, maka saya tidak akan berhenti.	SS	S	TS	STS
4	Biasanya saya cepat merasa lelah dalam mengerjakan sesuatu.	SS	S	TS	STS
5	Saya belum mau berhenti sebelum pekerjaan yang saya kerjakan selesai.	SS	S	TS	STS
6	Pekerjaan yang belum pernah saya kerjakan, hanya membuat saya menjadi pusing.	SS	S	TS	STS
7	Saya akan terus belajar agar kemampuan saya terus meningkat.	SS	S	TS	STS
8	Saya segan bertanya kepada orang yang lebih berpengalaman untuk meningkatkan pengetahuan saya.	SS	S	TS	STS
9	Saya yakin mampu menyelesaikan tugas yang dibebankan kepada saya walaupun tugas itu berat.	SS	S	TS	STS
10.	Saya tidak yakin dengan hasil kerja saya sendiri.	SS	S	TS	STS
11	Saya selalu merasa penasaran dengan sesuatu yang belum bisa saya kerjakan.	SS	S	TS	STS
12	Saya tidak memiliki keinginan untuk terus berupaya.	SS	S	TS	STS
13	Saya akan bekerja dengan serius bila menghadapi pekerjaan yang berat.	SS	S	TS	STS
14	Jika sudah bosan bekerja, maka saya akan memilih menghentikannya.	SS	S	TS	STS
15	Saya suka meminta pengalaman dari teman untuk meningkatkan pengetahuan saya.	SS	S	TS	STS
16	Tidak ada gunanya bertanya kepada teman kerja mengenai tugas kuliah, karena hanya membuat saya menjadi malu.	SS	S	TS	STS
17	Saya yakin mampu meraih prestasi yang lebih baik dari teman kuliah yang lain.	SS	S	TS	STS
18	Sulit bagi saya untuk dapat menyelesaikan masalah saya sendiri.	SS	S	TS	STS
19	Saya harus mampu mengerjakan sesuatu seperti yang bisa dilakukan teman-teman.	SS	S	TS	STS
20	Saya merasa bahwa saya tidak mampu mengerjakan seperti yang dilakukan teman-teman.	SS	S	TS	STS

21	Saya merasa bahwa kuliah yang tengah saya tekuni dapat saya lakukan tanpa kesulitan.	SS	S	TS	STS
22	Saya merasa sangat kesulitan apabila disuruh mengerjakan tugas baru.	SS	S	TS	STS
23	Saya akan terus bekerjasama dengan teman-teman agar saya dapat lebih mudah menyelesaikan tugas kuliah.	SS	S	TS	STS
24	Saya merasa teman-teman kampus sulit untuk diajak kerjasama.	SS	S	TS	STS
25	Sekalipun menghadapi pekerjaan yang berat, namun saya mampu untuk tetap tenang dalam mengerjakannya.	SS	S	TS	STS
26	Pekerjaan saya akan terbengkalai jika saya sedang ada masalah.	SS	S	TS	STS
27	Walaupun banyak rintangan, saya akan tetap berusaha mencapai apa yang saya inginkan.	SS	S	TS	STS
28	Jika bertemu dengan suatu rintangan, maka saya langsung menjadi malas.	SS	S	TS	STS
29	Saya berusaha semaksimal mungkin menyelesaikan pekerjaan dalam waktu yang singkat.	SS	S	TS	STS
30	Apabila diminta menyelesaikan pekerjaan dalam waktu singkat, maka biasanya saya akan banyak melakukan kesalahan.	SS	S	TS	STS
31	Saya mampu mengerjakan tugas lain yang bukan menjadi bidang saya.	SS	S	TS	STS
32	Saya merasa tidak memiliki kemampuan mengerjakan tugas lain yang bukan bidang saya.	SS	S	TS	STS
33	Walaupun teman-teman meragukan kemampuan saya, namun saya yakin mampu menyelesaikan pekerjaan dengan baik.	SS	S	TS	STS
34	Jika teman-teman tidak mendukung, maka tugas-tugas kuliah saya tidak akan selesai.	SS	S	TS	STS
35	Saya siap mengorbankan apa saja untuk mencapai cita-cita.	SS	S	TS	STS
36	Saya akan bersikap menerima saja jika keinginan saya tidak terpenuhi.	SS	S	TS	STS
37	Saya akan belajar mengerjakan tugas yang saya anggap sulit untuk dikerjakan.	SS	S	TS	STS
38	Saya merasa jenuh dengan pekerjaan yang saya lakukan sehari-hari.	SS	S	TS	STS
39	Saya tidak malu untuk belajar mengenai sesuatu yang belum saya ketahui.	SS	S	TS	STS
40	Jika saya tidak tahu dalam mengerjakan sesuatu, maka saya akan diam saja.	SS	S	TS	STS
41	Dengan kemampuan yang saya miliki, saya yakin	SS	S	TS	STS

	mampu menemukan jalan keluar dari setiap permasalahan yang saya hadapi.				
42	Saya sering kesulitan dalam memecahkan suatu masalah.	SS	S	TS	STS
43	Saya penasaran bila belum mampu menyelesaikan suatu pekerjaan.	SS	S	TS	STS
44	Jika teman kuliah tidak mampu menyelesaikan suatu tugas, maka sayapun yakin tidak mampu.	SS	S	TS	STS
45	Bila diberi kesempatan, saya mau mencoba suatu tugas yang masih asing.	SS	S	TS	STS
46	Saya tidak berani menangani pekerjaan yang masih asing bagi saya.	SS	S	TS	STS
47	Saya merasa bangga dengan kemampuan yang saya miliki.	SS	S	TS	STS
48	Saya sering merasa bimbang dengan masukan-masukan yang disampaikan teman.	SS	S	TS	STS
49	Saya harus mampu mengerjakan suatu pekerjaan yang dianggap orang lain sulit.	SS	S	TS	STS
50	Saya yakin bahwa saya mampu bila disuruh mengerjakan tugas bidang lain.	SS	S	TS	STS
51	Saya takut gagal dalam mengerjakan tugas-tugas baru.	SS	S	TS	STS
52	Dalam mengatasi masalah, saya tidak begitu bergantung kepada orang lain.	SS	S	TS	STS
53	Jika tidak didukung oleh teman yang lain, maka saya yakin saya tidak mampu mengatasi masalah.	SS	S	TS	STS



# UNIVERSITAS MEDAN AREA

## FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Kolam No. 1 Medan estate, Telp. (061)7366878, Fax.(061)7368012 Medan 20223

E-mail : [univ\\_medanarea@uma.ac.id](mailto:univ_medanarea@uma.ac.id)

Website : [www.Uma.ac.id](http://www.Uma.ac.id)

Nomor : 701 /FO/PP/2014  
 Lampiran : -  
 Hal : Surat Keterangan  
 Selesai Pengambilan Data

Medan, 08 April 2014

Yth, Wakil Rektor  
 Bidang Administrasi & Keuangan  
 Universitas Medan Area  
 Di -  
 Tempat

Dengan hormat,

Dengan ini kami sampaikan kepada Ibu bahwa mahasiswa kami tersebut dibawah ini :

Nama : Bonar Welfried Sitorus  
 Npm : 07.860.0162  
 Fakultas/Program Studi : Psikologi/Illmu Psikologi

Telah selesai mengambil data di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dengan judul  
 “Hubungan Kecerdasan Emosi Dan Keyakinan Diri Dengan Kreativitas Pada Mahasiswa Di  
 Fakultas Psikologi Universitas Medan Area ”

Maka kami mohon kepada Ibu kiranya dapat mengeluarkan **Surat Keterangan** bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Demikian kami sampaikan, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

WAKIL REKTOR BID. ADM & KEUANGAN	
TUJUAN DAN CATATAN : 	1. SARAN 2. PELAJARI 3. TELITI / CEK 4. PROSES SESUAI PROSEDUR 5. DIPEDOMANI 6. DIJAWAB 7. EDARKAN 8. DIKETAHUI / ARSIP
T. TANGAN : 	TGL : 07-14
Tembusan :	

  
 Wakil Dekan Bidang Akademik,  
 Zuhdi Budiman, S.Psi. M.Psi

- Mahasiswa Ybs