

PENGARUH PEMBERIAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA-SISWI
SMP PRIMBANA MEDAN

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Untuk Memenuhi
Sebagian Dari Syarat-syarat Penyusunan Skripsi Program S-I*



Oleh :

Rasnina Tarigan

NIM :02 860 0029

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN

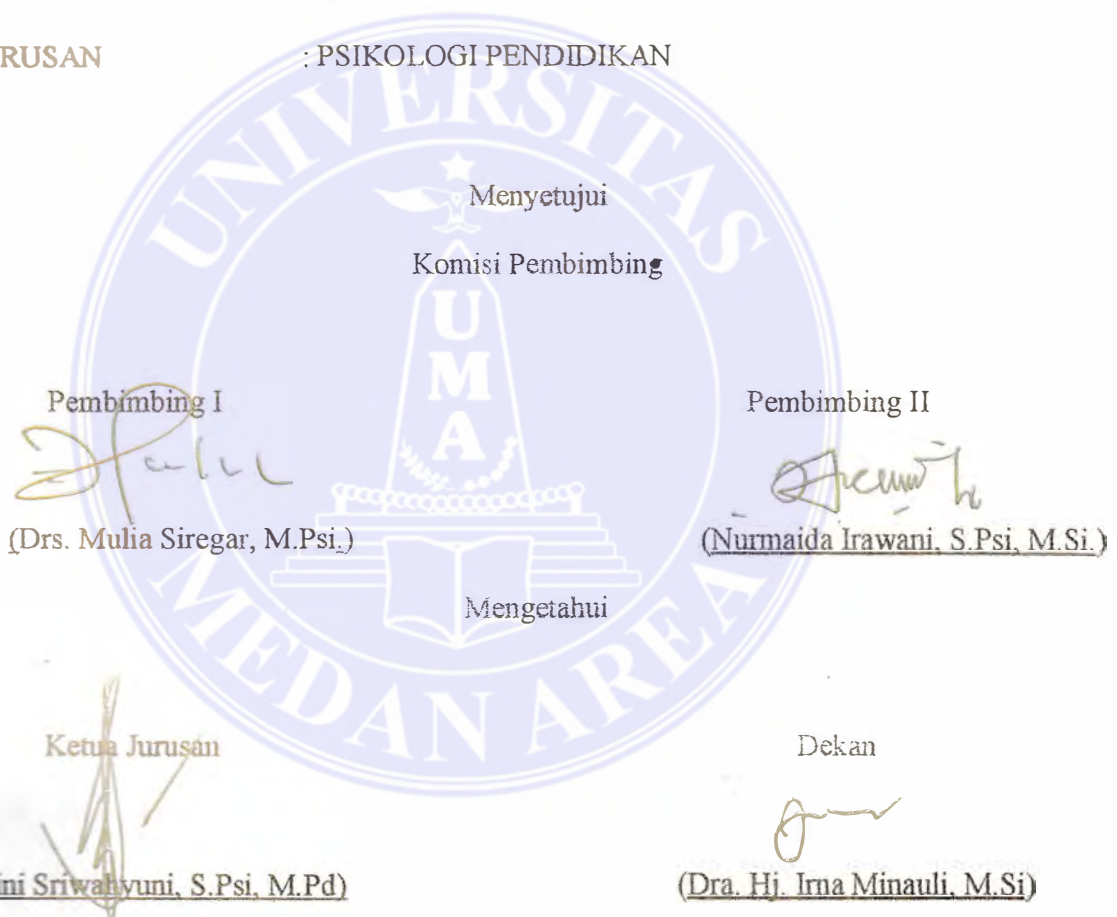
2011

**JUDUL SKRIPSI : PENGARUH PEMBERIAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA-SISWI SMP
PRIMBANA MEDAN**

NAMA MAHASISWA : RASNINA TARIGAN

NO. STAMBUK : 02.860.0029

JURUSAN : PSIKOLOGI PENDIDIKAN



Tanggal Lulus

April 2011

DIPERTAHANKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA
DAN DITERIMA UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN
DARI SYARAT-SYARAT GUNA MEMPEROLEH
GELAR SARJANA PSIKOLOGI

PADA TANGGAL
16 APRIL 2011

MENGESAHKAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
DEKAN



(Dra. IRNA MINAULI, M.Si)

DEWAN PENGUJI

1. **ISTIANA S.Psi, M,Pd**
2. **Drs. MULIA SIREGAR, M.Psi**
3. **NURMAIDA IRAWANI, S.Psi, M.Si**
4. **NINI SRIWAHYUNI, S.Psi, M,Pd**
5. **FARIDA HANUM, S.Psi,M.Psi**

TANDA TANGAN

