

Pengaruh Pemberian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Prestasi Belajar Siswa-Siswi SMP Primbana Medan

Rasnina Tarigan

06.860.0175

Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh pemberian model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap prestasi belajar siswa-siswi SMP Primbana Medan.

Berdasarkan berbagai tinjauan teoritis, maka hipotesis yang ada dalam penelitian ini adalah “ada pengaruh pemberian model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap prestasi belajar siswa-siswi SMP Primbana Medan” dengan asumsi bahwa semakin baik pemberian model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT), maka semakin tinggi prestasi belajar siswa-siswi SMP Primbana Medan. Sebaliknya, semakin buruk pemberian model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT), maka semakin rendah prestasi belajar siswa-siswi SMP Primbana Medan.

Penelitian ini menggunakan eksperimen *pre-test* dan *post-test*, yang mana dalam pelaksanaannya menggunakan observasi secara langsung melalui *handy cam* terhadap proses belajar bidang studi PKN yang berisi materi: Pengertian dan Dasar Hukum HAM di Indonesia, Lembaga-lembaga HAM, Pelanggaran dan Upaya Penegakan HAM, Perlindungan dan Penegakan HAM 1, Perlindungan dan Penegakan HAM 2, serta Perlindungan dan Penegakan HAM 3. Dalam penelitian ini, sampel yang digunakan sebanyak 68 orang.

Teknis analisis yang dipakai dalam penelitian ini adalah uji-t, dimana hasil koefisien korelasinya ditunjukkan dengan nilai = 0,695; $p = 0,710$ ($p > 0,05$). Dengan demikian, hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima.

Kata Kunci: Model pembelajaran tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan prestasi belajar.