

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas restuNya akhirnya penelitian ini bisa peneliti selesaikan tepat waktu dan tanpa rintangan yang berarti yang dapat menghambat jalannya penelitian ini.

Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi sebahagian dari persyaratan program Strata-1 jurusan Psikologi Pendidikan Universitas Medan Area. Judul penelitian ini adalah **“Pengaruh Pemberian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* terhadap Prestasi Belajar Siswa/I SMP Primbana Medan”**. Adapun tujuan peneliti memilih judul ini adalah karena semakin berkurangnya minat siswa dalam belajar terutama setelah semakin banyaknya produk-produk teknologi modern yang lebih mampu menarik perhatian para remaja dan mengakibatkan menurunnya tingkat kreatifitas, aktifitas, sosialisasi dan prestasi belajar siswa. Seiring dengan itu kurangnya kreatifitas guru dalam mengajar menyebabkan semakin tidak tertariknya siswa terhadap pendidikan. Hal ini juga berpengaruh di dalam populasi siswa SMP Primbana Medan, dimana banyak siswa SMP Primbana yang lebih memilih berada di warung internet daripada belajar di sekolah. Dampak dari hal tersebut mempengaruhi prestasi belajar siswa di sekolah. Peneliti merasa perlu adanya suatu perubahan yang mampu merubah minat dan prestasi belajar siswa, terutama perubahan dalam metode mengajar yang lebih kreatif, menarik dan membentuk watak siswa menjadi pelajar yang aktif, mampu bersosialisasi, kreatif dan berjiwa pemimpin.

Dengan doa, bantuan dan dukungan berbagai pihak akhirnya peneliti bisa melakukan penelitian ini yang harapannya mampu menciptakan generasi muda yang lebih baik lagi dan memberi sumbangsih positif bagi dunia pendidikan khususnya. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya peneliti sampaikan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa yang tidak pernah meninggalkan hambaNya dalam kesukaan maupun kedukaan. Yang mencintai hambaNya tanpa syarat.
2. Orangtua peneliti Bapak Brigjen.Pol (Purn) Raziman Tarigan,S.H dan Ibu R.E Yuliana yang selalu mendoakan,mendukung peneliti, motivator dan terus memberi semangat bagi peneliti untuk melanjutkan pendidikan peneliti ke jenjang yang lebih tinggi lagi.
3. Anakku tercinta, Abang Ryano Vincent Sonanta Kaban yang selalu mendoakan bunda, menyayangi, mengerti dengan kesibukan bundanya dan selalu menjadi anak yang berbakti.
4. Kakak dan adikku tersayang, Asmarã Murni Tarigan, Malayulianti Tarigan dan Cory Adina Tarigan yang selalu mendoakan,mendukung peneliti dan memotivasi peneliti dalam menjalani kehidupan ini.
5. Keponakan-keponakanku tercinta, yang selalu lucu dan menjadi pelipur lara peneliti.
6. Sahabat terbaikku, Yuni Khairiah yang selalu mendoakan,mendampingi peneliti selama melakukan penelitian, menjadi rekan kerja yang baik, menjadi motivator,inspirator dan bahkan teman bertengkar terbaik dalam kehidupan peneliti selama ini.

7. Seluruh keluargaku yang tidak bisa disebut namanya satu persatu. Terima kasih atas doa dan dukungannya.
8. Dekan, dosen pembimbing, dosen tamu dan para dosen yang terlibat selama pembuatan skripsi ini, Ibu Irna Minauli, S.Psi, M.Si, Bapak Drs. Mulia Siregar, S.Psi dan Ibu Nurmaida Siregar, S.Psi, M.Si, Ibu Istiana, S.Psi, M.Pd, Ibu Nini Sri Wahyuni, S.Psi, M.Pd, Ibu Farida Hanum, S.Psi, M.Si, dan Bapak Syafrizaldi, S.Psi, M.Psi. Terima kasih atas bimbingan, arahan, dukungan dan doanya.
9. Seluruh staf dan pegawai fakultas Psikologi Universitas medan Area.
10. Ibu Pengawas dan Bapak Humas Yayasan Pendidikan Gedong Johor Medan yang menjadi rekan kerja yang solid demi kemajuan sekolah Primbana.
11. Kepala SMP Primbana, Ibu Erika Verawati Bangun, S.Si. Ibu Guru bidang study Pendidikan Kewarganegaraan, Ibu Rumintan Simbolon, S.Pd. Tata Usaha SMP, Rulika Pakpahan, S.Kom. Yang selalu membantu dan mendukung peneliti selama penelitian berlangsung.
12. Crew Orange City Outbound Camp : Yuni, Dewi, Nancita, Rulika, Ayu, Husin, Barok, Sutan, Jafar, Yudha, Mas Krisno, Kakek dan Nenek di Paribun. Terima kasih atas doa dan dukungannya serta kinerjanya yang maksimal selama ini.
13. Seluruh Pengurus Yayasan, Kepala Sekolah, staf pengajar, dan pegawai Sekolah Primbana Yayasan Pendidikan Gedong Johor Medan.
14. Semua teman yang mendukung dan memotivasi peneliti selama ini. Serta bibi di rumah yang setia menemani, mengurus ryan selama peneliti melakukan penelitian. Terima kasih atas doa dan kesetiiaannya.

Kiranya Tuhan membalas semua kebaikan, doa dan dukungan Bapak/Ibu, saudara/I sekalian.

Demikian kata pengantar ini peneliti sampaikan dan semoga hasil penelitian ini bisa bermanfaat bagi dunia pendidikan di Indonesia pada umumnya dan Sekolah Primbana pada khususnya.

Medan, April 2011

Peneliti

RASNINA TARIGAN

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Lampiran	ix
DAFTAR ISI	
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	8
BAB II : LANDASAN TEORITIS	
A. Prestasi Belajar	9
1. Pengertian belajar	9
2. Pengertian prestasi belajar	10
3. Ciri-ciri individu yang memiliki prestasi belajar	13
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	14

B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head*

***Together* (NHT) 18**

1. Model pembelajaran kooperatif 18

2. Pengertian model pembelajaran kooperatif tipe

Numbered Head Together (NHT) 20

3. Tujuan pembelajaran model kooperatif tipe

Numbered Head Together (NHT) 23

4. Aspek-aspek model pembelajaran kooperatif tipe

Numbered Head Together (NHT) 25

5. Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe

Numbered Head Together (NHT) 26

6. Manfaat model pembelajaran kooperatif tipe

Numbered Head Together (NHT) 30

C. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered*

***Head Together* (NHT) terhadap prestasi belajar**

Siswa 31

D. Hipotesis 34

BA B III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel-variabel Penelitian	35
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	35
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	36
D. Metode Pengumpulan Data	38
1. Metode <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	38
2. Metode observasi	39
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	41
1. Validitas alat ukur	41
2. Reliabilitas alat ukur	43
F. Metode Analisis Data	45

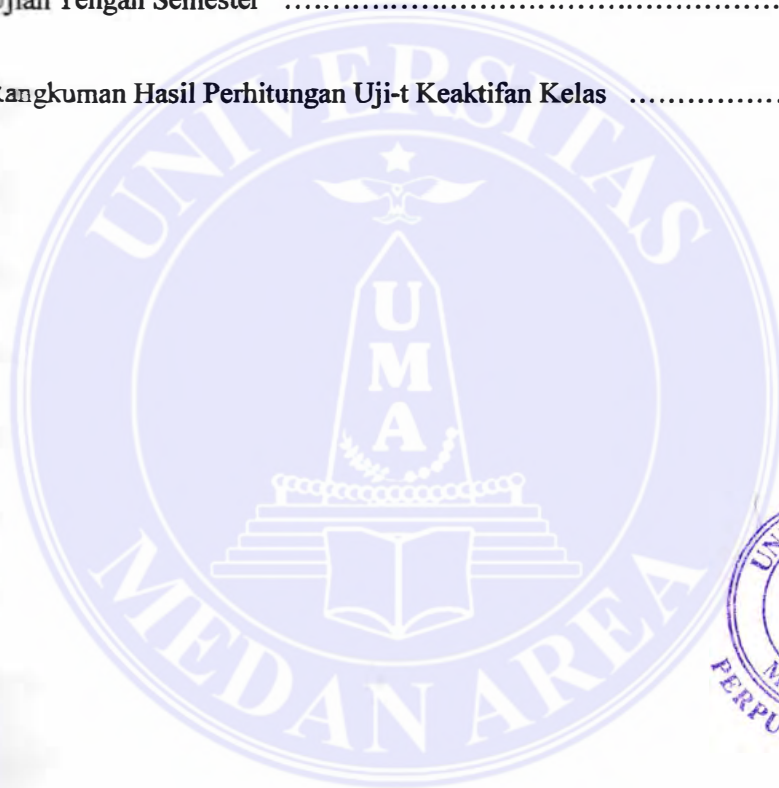
BAB IV : Laporan Penelitian

A. Orientasi Kancan Penelitian	47
1. Gambaran umum Sekolah Primbana Medan	47
2. Persiapan penelitian	48
a. Persiapan administrasi	48
b. Persiapan alat ukur penelitian	49

c. Uji coba alat ukur penelitian	50
B. Pelaksanaan Penelitian	51
C. Analisis Data Dan Hasil Penelitian	52
1. Uji Asumsi	52
a. Uji Normalitas Sebaran	52
b. Uji-t	53
2. Analisis Data	54
D. Pembahasan	54
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	56
B. Saran-saran	57
Daftar Pustaka	57

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Penyebaran Materi PKN Pada Saat Pre-test dan Post-test	49
2. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	52
3. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji-t Peningkatan Prestasi Pada Ujian Tengah Semester	53
4. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji-t Keaktifan Kelas	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran	60
Lampiran A Lembar Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	61
Lampiran B Daftar Nilai	75
Lampiran B-1 Daftar Nilai Harian	76
Lampiran B-2 Daftar Nilai Ujian Tengah Semester Genap	91
Lampiran C. Uji Asumsi (Teknik Uji Normalitas Sampel K-S)	96
Lampiran C-1 Uji-t Peningkatan Prestasi Pada Evaluasi Harian	97
Lampiran C-2 Uji-t Peningkatan Prestasi Pada Ujian Tengah Semester	103
Lampiran C-3 Uji-t Aktivitas Anak di Kelas	107
Lampiran D Grafik Nilai Rata-rata Harian dan Nilai Ujian Tengah Semester I 10	
Lampiran E Instrumen Observasi Siswa Pada Proses Pembelajaran	113
Lampiran F Kegiatan Pendahuluan	126
Lampiran F-1 Wawancara dan Observasi Awal	127
Lampiran F-2 Skenerio Pembelajaran	129
Lampiran G Hasil Observasi Setiap Pertemuan	132
Lampiran H Rancangan Anggaran Penelitian	148
Lampiran I Surat Bukti Penelitian	150