

## DAFTAR PUSTAKA

- Algifari. 2000. *Analisis Regresi Teori, kasus dan solusi*. Yogyakarta: BPF.
- Ali, Mohammad. 1984. *Penelitian Kependidikan Prosedur Dan Strategi*. Bandung: Angkasa.
- Al-Mighwar.M.Ag, Muhammad. 2006. *Psikologi Remaja petunjuk bagi guru dan orang tua*. Bandung: Pustaka Setia
- Anni, Chatarina Tri. 2006. *Psikologi Belajar* . Semarang: UPT UNNES Press.
- Arikunto, Suharsimi. 1997. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Batubara, Yuna Magdalena. 2010. *Hubungan Antara Harga Diri Dengan Interaksi Sosial Pada Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan Bani Adam MABAR-MEDAN*. Fakultas Psikologi, Skripsi: Universitas Medan Area
- Dalyono, M dan TIM MKDK IKIP Semarang. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Semarang. IKIP Semarang Press.
- Dariuszky, G. 2004. *Membangun Harga Diri*. Bandung : CV. Pionir Jaya
- Darsono, Max.2000. *Belajar dan pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Dimiyati dan Mudjiono. 1994. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Djamarah, Syaiful Basri. Drs. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hadi, Sutrisno. 1998. *Metodologi Research*.Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Prosedur Belajar Mengajar*. Jakarta Bumi Aksara
- Hurlock, E.B. 1999. *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Terjemahan Istiwidayanti & Soedjarwo. Jakarta : Erlangga
- Nashar, Drs. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan awal dalam kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Natawijaya, Rohman. 1979. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prindo Jaya.
- Nurbaya, Siti. 2007. *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa/i Yang Menerima Dana BOS (Biaya Operasional Sekolah) di SD Negeri 064011 Jalan Mangaan VI Pasar II MABAR Kecamatan Medan Deli*. Fakultas Psikologi, Skripsi: Universitas Medan Area.
- Poerwadarminta, W.J.S. 1996. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Balai Pustaka.
- Rini, Satya. 2004. *Perbedaan Harga Diri Remaja Yang Bertempat Tinggal di Lokasi Pelacuran dan Remaja Yang Bertempat Tinggal di Luar Lokasi Pelacuran*. Fakultas Psikologi, Skripsi: Universitas Medan Area.
- Sardiman, A.M. 2000. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* . Jakarta: Grafindo Persada.

- Sardiman, A.M. 1989. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* . Jakarta: Grafindo Persada.
- Soemanto, Wasty. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Malang: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2001. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistik* . Bandung: TARSITO.
- Sudjana, Nana. 1996. *Dasar-dasar Proses Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Trastuti, Neni. 2009. *Harga Diri Orang Tua Yang Anaknya Mengalami Hamil di Luar Nikah*. Fakultas Psikologi, Skripsi: Universitas Medan Area.
- Tahalele, J.F. 1978. *Cara mengajar Dengan Hasil Yang Baik*. Bandung: CV
- Uno, H. Hamzah B. 2011. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara

**Sumber lain :**

- <http://www.scribd.com/doc/50720433/5/Pengertian-Motivasi-Belajar>
- <http://ilmupsikologi.wordpress.com/2010/01/28/pengertian-harga-diri/>
- <http://motivasi-belajar.wordpress.com/2011/06/12/>
- <http://delsajoesafira.blogspot.com/2010/09/pengertian-harga-diri.html>
- <http://www.psikologi.tarumanagara.ac.id/s2/wp-content/uploads/2010/09/21-perilaku-bullying-ditinjau-dari-harga-diri-dan-pemahaman-moral-anak-christhoporus-argo-widiharto-mpsi.pdf>
- [http://id.wikipedia.org/wiki/Harga\\_diri](http://id.wikipedia.org/wiki/Harga_diri)
- <http://skripsipsikologie.wordpress.com/2010/01/09/aspek-aspek-harga-diri/>
- <http://hackz-zone.blogspot.com/2010/03/motivasi-belajar-aspek-aspek-motivasi.html>
- <http://sunartombs.wordpress.com/2008/09/23/motivasi-belajar/>

## DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri adik-adik :

1. Nama :
2. Jenis Kelamin : L / P
3. Kelas :
4. Usia :

## PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan ke dalam daftar pernyataan. Adik-adik diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala tersebut dengan cara memilih :

- SS = Bila merasa SANGAT SETUJU dengan pernyataan yang di ajukan  
S = Bila merasa SETUJU dengan pernyataan yang di ajukan  
TS = Bila merasa TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang di ajukan  
STS = Bila merasa SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang di ajukan

Adik-adik hanya diperbolehkan memilih satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

### Contoh

Setiap pulang sekolah, saya tidak langsung pulang ke rumah

SS   S   TS   STS

Tanda silang (X) menunjukkan seseorang itu TIDAK SETUJU terhadap pernyataan yang di ajukan.

**Skala A : Harga Diri**

No	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Teman-teman selalu meminta bantuan kepada saya setiap ada masalah	SS	S	TS	STS
2	Teman-teman saya selalu percaya dengan apa yang saya katakan	SS	S	TS	STS
3	Saya selalu sopan bila berbicara dengan orang lain	SS	S	TS	STS
4	Dengan belajar yang rajin dan tekun, saya bisa menjadi juara kelas	SS	S	TS	STS
5	Saya tidak pernah diminta bantuan oleh teman-teman	SS	S	TS	STS
6	Saya selalu berbohong sama bila berbicara sama teman	SS	S	TS	STS
7	Bila berbicara dengan teman, saya menggunakan kata-kata yang kasar	SS	S	TS	STS
8	Menjadi juara kelas sangat sulit menurut saya	SS	S	TS	STS
9	Saya memiliki banyak teman yang peduli dengan kesusahan saya	SS	S	TS	STS
10	Saya selalu sabar bila ada teman yang menjelek-jelekkkan saya	SS	S	TS	STS
11	Bila berkendara, saya selalu mematuhi peraturan lalu lintas	SS	S	TS	STS
12	Saya selalu bersikap sportif dalam permainan	SS	S	TS	STS
13	Teman-teman saya tidak ada yang peduli sama saya	SS	S	TS	STS
14	Saya akan marah bila ada yang menyinggung perasaan saya	SS	S	TS	STS
15	Saya selalu ugal-ugalan bila berkendara di jalan raya	SS	S	TS	STS
16	Saya akan melakukan segala cara untuk memenangkan permainan	SS	S	TS	STS
17	Keberadaan teman-teman sangat berarti di dalam hidup saya	SS	S	TS	STS
18	Dengan melihat saya, orang lain akan tersenyum	SS	S	TS	STS
19	Saya mau mendengarkan nasehat dari orang tua dan teman saya	SS	S	TS	STS
20	Menurut saya perkelahian tidak akan menyelesaikan masalah, bahkan menambah masalah	SS	S	TS	STS
21	Saya tidak memiliki teman yang istimewa	SS	S	TS	STS
22	Saya selalu membuat orang lain marah dengan perbuatan saya	SS	S	TS	STS
23	Saya tidak suka bila ada orang lain yang mengurus urusan saya	SS	S	TS	STS
24	Saya suka mencari gara-gara untuk memancing keributan	SS	S	TS	STS
25	Teman-teman saya mau menerima saya apa adanya	SS	S	TS	STS
26	Dengan kesuksesan yang saya miliki, saya dapat memotivasi teman saya	SS	S	TS	STS
27	Setiap tugas yang diberikan selalu saya kerjakan	SS	S	TS	STS

28	Saya lebih suka berdamai dan mencari jalan keluar bersama-sama untuk memecahkan masalah yang ada	SS	S	TS	STS
29	Saya lebih suka memilih-milih dalam mencari teman	SS	S	TS	STS
30	Saya pesimis dengan keberhasilan yang akan saya capai	SS	S	TS	STS
31	Saya selalu menolak setiap tugas yang diberikan kepada saya	SS	S	TS	STS
32	Menurut saya dengan cara kekerasan dapat menyelesaikan masalah	SS	S	TS	STS
33	Saya merasa sedih bila tidak ada orang yang mau berteman dengan saya	SS	S	TS	STS
34	Saya mampu meyakinkan orang dengan ucapan dan perbuatan saya	SS	S	TS	STS
35	Setiap perjanjian yang saya sepakati tidak pernah saya ingkari	SS	S	TS	STS
36	Saya tidak kan gentar untuk bersaing dengan orang yang lebih hebat dari saya	SS	S	TS	STS
37	Bagi saya tidak memiliki teman bukan menjadi masalah	SS	S	TS	STS
38	Teman-teman tidak pernah percaya dengan kata dan perbuatan saya	SS	S	TS	STS
39	Saya selalu mengingkari janji dengan teman saya	SS	S	TS	STS
40	Saya akan menyerah bila tahu kalau lawan saya itu adalah lawan yang hebat	SS	S	TS	STS
41	Saya selalu didukung oleh keluarga dan teman saya dalam mengambil keputusan	SS	S	TS	STS
42	Saya selalu tegar menajalani kehidupan ini, meskipun sangat sulit bagi saya	SS	S	TS	STS
43	Di dalam keluarga, saya adalah anak yang berbakti	SS	S	TS	STS
44	Tidak ada teman yang mau mendukung saya untk lebih maju	SS	S	TS	STS
45	Saya selalu putus asa bila terjadi masalah di dalam hidup	SS	S	TS	STS
46	Saya selalu membuat orang tua marah pada saya	SS	S	TS	STS
47	Setiap kedatangan saya selalu di sambut meriah oleh teman saya	SS	S	TS	STS
48	Teman saya merasa tidak peduli dengan kedatangan saya	SS	S	TS	STS

Skala B : Motivasi Belajar

No	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Belajar merupakan tanggung jawab saya sebagai pelajar	SS	S	TS	STS
2	Setiap tugas yang diberikan guru selalu saya kerjakan	SS	S	TS	STS
3	Bila mendapat tugas yang sulit, itu merupakan tantangan bagi saya untuk menyelesaikannya	SS	S	TS	STS
4	Saya pasti mampu meraih cita-cita yang saya inginkan dengan belajar yang rajin	SS	S	TS	STS
5	Belajar itu sangat membosankan menurut saya	SS	S	TS	STS
6	Saya malas untuk mengerjakan tugas	SS	S	TS	STS
7	Saya kurang menyukai tantangan bila belajar	SS	S	TS	STS
8	Saya tidak memiliki cita-cita yang pasti	SS	S	TS	STS
9	Saya tidak akan meninggalkan pekerjaan sebelum semuanya selesai	SS	S	TS	STS
10	Saya serius memperhatikan ketika guru menerangkan pelajaran	SS	S	TS	STS
11	Setiap tugas yang diberikan guru selalu saya kerjakan tepat waktu	SS	S	TS	STS
12	Saya memiliki target didalam setiap belajar	SS	S	TS	STS
13	Saya selalu menunda-nunda setiap pekerjaan	SS	S	TS	STS
14	Ketika guru menerangkan pelajaran, saya mengobrol dengan teman	SS	S	TS	STS
15	Saya selalu terlambat mengumpulkan tugas sekolah	SS	S	TS	STS
16	Saya jalani semua pelajaran dengan begitu saja	SS	S	TS	STS
17	Jika terjadi masalah, Saya berusaha untuk menyelesaikannya	SS	S	TS	STS
18	Setiap ujian, saya selalu mengerjakannya dengan kemampuan yang saya miliki sendiri	SS	S	TS	STS
19	Setiap tugas yang ada selalu saya kerjakan secara efisien	SS	S	TS	STS
20	Bila dirumah, saya selalu mengulang pelajaran yang tadi saya pelajari di sekolah	SS	S	TS	STS
21	Saya akan menyalahkan orang lain bila terjadi masalah	SS	S	TS	STS
22	Saya selalu menyontek setiap ujian	SS	S	TS	STS
23	Saya kurang efisien dalam mengerjakan tugas	SS	S	TS	STS
24	Saya lebih suka bermain-main dari pada belajar	SS	S	TS	STS
25	Saya selalu datang ke sekolah sebelum bel berbunyi	SS	S	TS	STS
26	Saya percaya dengan kemampuan yang saya miliki	SS	S	TS	STS
27	Bila guru memberikan tugas, saya selalu mengerjakan dalam waktu secepatnya	SS	S	TS	STS
28	Saya membuat jadwal belajar untuk mengatur waktu belajar saya	SS	S	TS	STS
29	Saya selalu terlambat kesekolah karena bangun	SS	S	TS	STS

	kesiangan				
30	Saya ragu-ragu dalam melakukan setiap pekerjaan	SS	S	TS	STS
31	Saya selalu terlambat dalam mengerjakan tugas	SS	S	TS	STS
32	Dengan adanya jadwal belajar, justru akan menyita waktu bermain saya	SS	S	TS	STS
33	Bila guru tidak datang, saya tetap mempelajari pelajaran pada hari ini	SS	S	TS	STS
34	Kata menyerah tidak pernah ada di dalam hidup saya	SS	S	TS	STS
35	Saya akan berpikir dahulu untuk mengambil setiap keputusan	SS	S	TS	STS
36	Saya selalu membersihkan kelas bila itu giliran saya	SS	S	TS	STS
37	Saya lebih suka berada dikantin bila guru tidak datang	SS	S	TS	STS
38	Bila menurut saya sulit, saya akan menyerah	SS	S	TS	STS
39	Lebih baik bertidak langsung dari pada berpikir	SS	S	TS	STS
40	Saya tidak pernah membersihkan kelas	SS	S	TS	STS
41	Bila saya tidak masuk sekolah, saya akan mengirim surat ke sekolah	SS	S	TS	STS
42	Bila tugas yang diberikan terlalu banyak, saya tetap mengerjakannya	SS	S	TS	STS
43	Saya selalu mengevaluasi setiap kemajuan yang saya capai	SS	S	TS	STS
44	Saya tidak pernah mengirim surat kesekolah bila tidak masuk	SS	S	TS	STS
45	Saya tidak akan mengerjakan satu tugas pun karena terlalu banyak	SS	S	TS	STS
46	Menurut saya tidak ada gunanya mengevaluasi kemajuan yang dicapai	SS	S	TS	STS
47	Jika ada soal yang sukar, saya tetap mengerjakannya	SS	S	TS	STS
48	Saya akan menyerah bila mendapat tugas yang sulit	SS	S	TS	STS



# UNIVERSITAS MEDAN AREA

## FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7368012 MEDAN 20223

Email: univ\_medanarea@umaac.id Website: www.uma.ac.id

Nomor : 0392/FO/PP/2011  
Lampiran : -  
Hal : Pengambilan Data

20 September 2011

Yth. Ka. SMP Negeri 1 Namu Ukur  
Jalan Pendidikan  
Kecamatan Sei Bingei

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Sintong Andreas  
NPM : 06.860.0148  
Program Studi : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMP Negeri 1 Namu Ukur*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Hubungan antara Diri dengan Motivasi Belajar pada Siswa SMPN 1 Namu Ukur."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan  
Bidang Akademik,  
  
Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi.

Tembusan :

1. Mahasiswa
2. Pertinggal



**DINAS PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN  
KABUPATEN LANGKAT  
SMP NEGERI 1 SEI BINGEI**

Alamat : Jalan Pendidikan No. 05 Sei Bingei

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 127 / I07.3 / SMP.08 / KP / 2011

Berdasarkan Surat dari Pimpinan Universitas Medan Area, Nomor.0342/FO/PP/2011 dengan ini Kepala SMP Negeri 1 Sei.Bingai menerangkan bahwa saudara :

Nama : SINTONG ANDREAS  
N P M : 06.860.0148  
Jurusan : Psikologi  
Program Studi : Ilmu Psikologi  
Jenjang Studi : S -1  
Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA SMP NEGERI 1 NAMU UKUR.

benar telah melakukan Penelitian di SMP Negeri 1 Sei.Bingai, dari Tanggal 23 September 2011

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya dan terima kasih.

