

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN STRATEGI *COPING* MENGHADAPI UJIAN NASIONAL PADA REMAJA DI SMA KARTIKA I-1 MEDAN

Oleh

RIVI NOPRA DEVI

NIM 07.860.0031

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan anatara dukungan sosial dengan strategi *coping* pada siswa. Subjek penelitian adalah siswa dan siswi kelas XII di Sma Kartika I-1 Medan. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan antara dukungan sosial dengan strategi *coping* pada siswa, artinya bahwa semakin tinggi dukungan sosial maka strategi *coping* yang digunakan yaitu *problem focused coping*, dan semakin rendah dukungan sosial maka strategi *coping* yang digunakan yaitu *emotional focused coping*.

Penelitian ini menggunakan skala dukungan sosial yang terdiri 5 aspek dukungan sosial yaitu dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental, dukungan informasi dan dukungan jaringan sosial. Serta skala strategi *coping* yang terdiri dari 10 aspek, dimana dari aspek *problem focused coping* terdiri atas 5 aspek yaitu *coping* aktif, perencanaan, pembatasan aktivitas, *coping* penundaan, dan mendapatkan dukungan sosial bagi sebab yang membantu, serta dari aspek *emotional focused coping* terdiri atas 5 aspek yaitu mendapatkan dukungan sosial bagi sebab yang emosional, berpandangan positif, penerimaan, dan melakukan aktifitas keagamaan.

Dalam upaya membuktikan hipotesis diatas maka digunakan teknik *product moment*. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil : ada hubungan positif antara dukungan sosial dengan strategi *coping* pada siswa dengan koefisien $r_{xy} = 0,241$ dengan $p=0,028$ ($p<0,05$).

Kata kunci : dukungan sosial, strategi *coping*