

**HUBUNGAN ANTARA *SOCIAL COMPARISON* DENGAN
BODY DISSATISFACTION PADA REMAJA PEREMPUAN
SMAN 1 TANJUNG PURA**

SKRIPSI

OLEH :

Puspita Indriani

198600177



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA**

MEDAN

2024

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Document Accepted 27/3/24

Access From (repository.uma.ac.id)27/3/24

**HUBUNGAN ANTARA *SOCIAL COMPARISON* DENGAN
BODY DISSATISFACTION PADA REMAJA PEREMPUAN
SMAN 1 TANJUNG PURA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi Universitas Medan Area*

OLEH:
PUSPITA INDRIANI
198600177



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2024**

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Document Accepted 27/3/24

Access From (repository.uma.ac.id)27/3/24

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Social Comparisson* dengan *Body Dissatification* Pada Remaja Perempuan SMAN 1 Tanjung Pura

Nama : Puspita Indriani
NPM : 198600177
Fakultas : Psikologi

Disetujui Oleh

Komisi Pembimbing

Adelin Australiati Saragih, S.Psi, M.Psi, Psikolog
Pembimbing

Dr. Siti Aisyah, S.Psi, M.Psi, Psikolog
Dekan

Faadhil, S.Psi, M.Psi, Psikolog
Ka. Prodi

Tanggal Lulus : 11 Januari 2024

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya susun, sebagai syarat memperoleh gelar sarjana merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah. Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya peroleh dan sanksi-sanksi lainnya dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam skripsi ini.

Medan, 29 Oktober 2023



Puspita Indriani

198600177

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKSI
TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademis Universitas Medan Area, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Puspita Indriani
Npm : 198600177
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Medan Area Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul : Hubungan Antara *Social comparison* Dengan *Body dissatisfaction* Pada Remaja Perempuan SMAN 1 Tanjung Pura, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Medan Area berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Medan

Pada Tanggal: 29 Oktober 2023


(Puspita Indriani)

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *SOCIAL COMPARISON* DENGAN *BODY DISSATISFACTION* PADA REMAJA PEREMPUAN SMAN 1 TANJUNG PURA

Oleh :

Puspita Indriani

198600177

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan *social comparison* dengan *body dissatisfaction* pada remaja perempuan SMAN 1 Tanjung Pura. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X yang berjumlah 133 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *total sampling*. Pengambilan data menggunakan skala *social comparison* dan skala *body dissatisfaction*. Hasil penelitian dengan menggunakan Teknik Korelasi *Product Moment Koefesien Determinan* diketahui sebesar 0,318 dengan $p = 0,000 < 0,05$. Artinya, terdapat hubungan positif yang signifikan antara *social comparison* dengan *body dissatisfaction* pada remaja SMAN 1 Tanjung Pura, menunjukkan semakin tinggi *social comparison* siswa maka semakin tinggi *body dissatisfaction* yang dilakukan sehingga hipotesis dalam penelitian ini diterima. Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan, diketahui bahwa *social comparison* remaja perempuan tergolong tinggi dengan mean hipotetik (90) < mean empirik (99,46) selisihnya melebihi satu SD (8,085), kemudian, *body dissatisfaction* tergolong tinggi dengan mean hipotetik (85) < mean empirik (93,79) selisihnya melebihi satu SD (7,506).

Kata Kunci : *Social comparison, Body dissatisfaction, Remaja Perempuan*

ABSTRACT

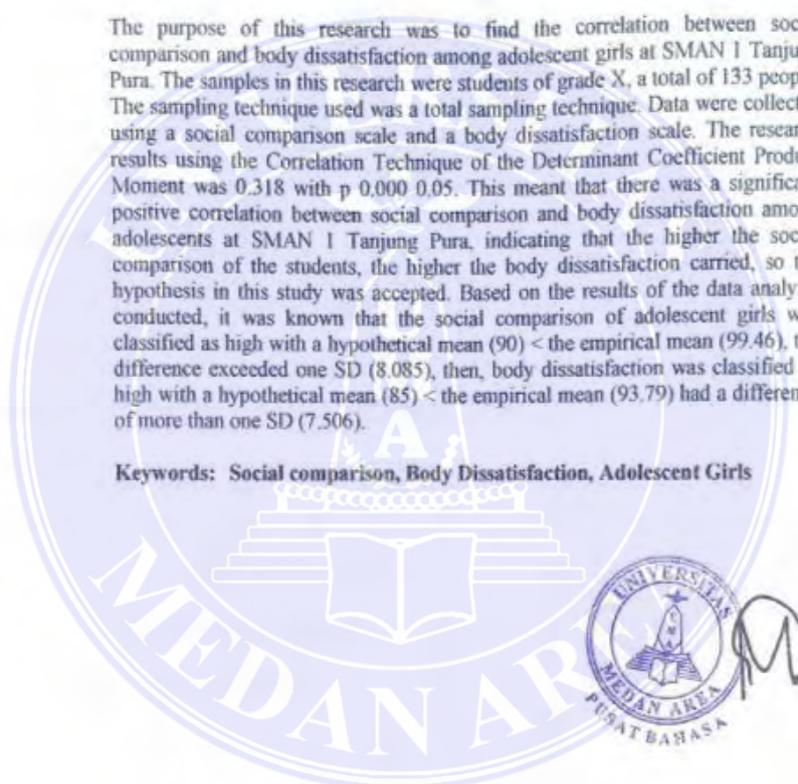
THE CORRELATION BETWEEN SOCIAL COMPARISON AND BODY DISSATISFACTION AMONG ADOLESCENT GIRLS OF SMAN 1 TANJUNG PURA

By:

Puspita Indriani
198600177

The purpose of this research was to find the correlation between social comparison and body dissatisfaction among adolescent girls at SMAN 1 Tanjung Pura. The samples in this research were students of grade X, a total of 133 people. The sampling technique used was a total sampling technique. Data were collected using a social comparison scale and a body dissatisfaction scale. The research results using the Correlation Technique of the Determinant Coefficient Product Moment was 0.318 with $p < 0,000 < 0,05$. This meant that there was a significant positive correlation between social comparison and body dissatisfaction among adolescents at SMAN 1 Tanjung Pura, indicating that the higher the social comparison of the students, the higher the body dissatisfaction carried, so the hypothesis in this study was accepted. Based on the results of the data analysis conducted, it was known that the social comparison of adolescent girls was classified as high with a hypothetical mean $(90) < \text{the empirical mean } (99,46)$, the difference exceeded one SD (8,085), then, body dissatisfaction was classified as high with a hypothetical mean $(85) < \text{the empirical mean } (93,79)$ had a difference of more than one SD (7,506).

Keywords: Social comparison, Body Dissatisfaction, Adolescent Girls



RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Tanjung Pura pada tanggal dua puluh sembilan Oktober tahun 2001 dari bapak Parianto dan Ibu Misri. Penulis merupakan anak ke satu dari empat bersaudara. Pada masa SMA penulis terpilih menjadi pasukan paskibraka. Pada tahun 2019 penulis lulus dari SMAN 1 Tanjung Pura, dan tahun itu pula penulis terdaftar sebagai mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. Selama mengikuti perkuliahan, penulis berkesempatan untuk mengikuti program Kampus Mengajar dari Kemendikbud yang berlangsung kurang lebih selama lima bulan di SMPN 27 Medan.



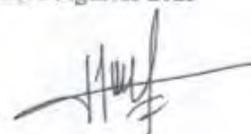
KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul "**Hubungan Antara Social comparison Dengan Body dissatisfaction Pada Remaja Perempuan SMAN 1 Tanjung Pura**" sebagai salah satu syarat dalam meraih gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Ilmu Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Terima kasih penulis sampaikan kepada Ibu Adelin Australiati Saragih, S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing atas bimbingannya selama ini. Teruntuk Kepala Sekolah dan adik-adik SMAN 1 Tanjung Pura, terima kasih telah mengizinkan dan meluangkan waktu untuk membantu penulis melaksanakan penelitian. Kepada kedua orangtua dan adik penulis, terima kasih atas segala doa dan perhatiannya. Kepada sahabat-sahabat penulis Raka, Khine, Teteh Uty, Jihan, Audi, Adra, Pojan, Very, Bombom, Putri, Indah, Urfi terima kasih karena saling memberi dukungan.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan saran yang bersifat mendidik serta membangun sehingga skripsi penelitian ini bisa menjadi lebih baik.

Medan, 02 Agustus 2023



Puspita Indriani

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKSI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iii
RIWAYAT HIDUP	vi
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Hipotesis Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
BAB II	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 <i>Body dissatisfaction</i>	10
2.1.1 Pengertian <i>Body dissatisfaction</i>	10
2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Body dissatisfaction</i>	11
2.1.3 Aspek-Aspek <i>Body dissatisfaction</i>	15
2.2 <i>Social comparison</i>	17
2.2.1 Pengertian <i>Social comparison</i>	17
2.2.2 Faktor-Faktor <i>Social comparison</i>	18
2.2.3 Aspek-Aspek <i>Social comparison</i>	21

2.3	Hubungan <i>Social comparison</i> dengan <i>Body dissatisfaction</i> pada remaja di SMAN 1 Tanjung Pura	23	
2.4	Kerangka Konseptual.....	26	
BAB III.....			27
METODE PENELITIAN			27
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian	27	
3.2	Bahan dan Alat	27	
3.3	Metodologi Penelitian.....	28	
3.3.1	<i>Body dissatisfaction</i>	29	
3.3.2	<i>Social comparison</i>	29	
3.4	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	29	
3.4.1	Populasi Penelitian	29	
3.4.2	Sampel Penelitian	30	
3.4.3	Teknik Pengambilan Sampel.....	30	
3.5	Prosedur Penelitian	30	
3.5.1	Persiapan Penelitian.....	31	
3.5.2	Persiapan Alat Ukur Penelitian	31	
3.5.3	Pelaksanaan Penelitian.....	34	
3.5.4	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	35	
3.5.5	Metode Analisis Data.....	36	
3.5.6	Uji Normalitas	36	
3.5.7	Uji Linearitas.....	37	
BAB IV			38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....			38
4.1	Hasil Penelitian.....	38	
4.1.1	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	38	
4.1.2	Uji Asumsi	40	
4.1.3	Hasil Perhitungan Korelasi <i>Product Moment</i> Koefesien Determinan ..	42	
4.1.4	Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Empirik.....	43	
4.2	Pembahasan.....	45	

BAB V.....	52
SIMPULAN DAN SARAN	52
5.1 Simpulan	52
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN	59



DAFTAR TABEL

Tabel 1.Blue print skala Social comparison sebelum uji coba.....	32
Tabel 2.Blue print skala Body dissatisfaction sebelum uji coba	33
Tabel 3.Skala Social comparison Setelah uji coba	38
Tabel 4.Skala Body dissatisfaction Setelah Uji Coba.....	39
Tabel 5.Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	40
Tabel 6.Hasil Perhitungan Uji Linearitas	41
Tabel 7.Hasil Perhitungan Korelasi Product Moment Koefesian Determinan	42
Tabel 8.Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Empirik.....	44



DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 1</i> Kurva Normal Variabel <i>Social comparison</i>	44
<i>Gambar 2</i> Kurva Normal Variabel <i>Body dissatisfaction</i>	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Penelitian.....	60
Lampiran 2 Data Penelitian.....	68
Lampiran 3 Uji Validitas dan Relibialitas.....	75
Lampiran 4 Hasil Analisis Data.....	95
Lampiran 5 Surat Bukti Penelitian	100



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Masa remaja merupakan masa transisi atau masa peralihan dari masa kanak-kanak menuju masa dewasa yang ditandai adanya perubahan fisik, mental, nilai, dan minat-minat baru. Pada masa ini para remaja akan menimbulkan perilaku-perilaku yang mengarah pada keinginan untuk menonjolkan diri terutama pada perilaku untuk merubah diri. Salah satu aspek psikologis dari perubahan fisik pada masa pubertas adalah remaja menjadi amat memperhatikan tubuh mereka dan membangun citranya sendiri mengenai bagaimana tubuh mereka (Herlock, 2006). Menurut Larson (dalam Santrock, 2007) kehidupan remaja senantiasa menarik untuk dibicarakan dikarenakan kompleksnya permasalahan-permasalahan yang ada. Sejak dulu hingga saat ini, tidak dapat dipungkiri bahwa penampilan fisik bagi remaja perempuan merupakan salah satu hal yang seringkali mendapat perhatian khusus.

Remaja perempuan selalu menyadari penampilan fisik dan bentuk tubuhnya karena selalu menjadi pusat perhatian jika saat berada di lingkungan yang selalu memperhatikan bentuk tubuh dan penampilan. Menurut Hurlock periode pola perkembangan manusia terbagi atas: 1. Periode Prenatal (dari konsepsi - 9 bulan – dalam kandungan), 2. Periode *infancy* (dari lahir – 2 minggu), 3. Periode bayi (dari 2 minggu – 2 tahun), 4. Periode anak (dari 2 tahun – 11/12 tahun), 5. Periode remaja (dari 12 tahun – 21 tahun), 6. Periode dewasa (dari 21 tahun – 60 tahun), 7. Periode tua (dari 60 tahun – meninggal).

Pada periode remaja terjadi ketidakseimbangan emosional dan ketidakstabilan dalam banyak hal terdapat pada usia ini. Ia mencari identitas diri karena masa ini, statusnya tidak jelas. Hubungan sosial mulai berubah remaja sering merasa berhak untuk membuat keputusan sendiri. Pada masa perkembangan ini, pencapaian kemandirian dan identitas sangat menonjol, pemikiran semakin logis, abstrak dan semakin banyak waktu diluangkan diluar keluarga. Hormon-hormon seks sudah bekerja dan berfungsi, maka remaja sudah mempunyai rasa ketertarikan dengan lawan jenis sehingga remaja begitu sangat cemas dan tertekan apabila ada yang kurang pada penampilan dirinya. Remaja berusaha untuk menutupi kekurangannya dengan berbagai cara. Dalam masa pubertas ini remaja berusaha tampil secara meyakinkan dan tanpa rasa minder ketika mereka bergaul dengan teman-teman sebayanya. Perhatian terhadap citra tubuh cukup kuat di masa remaja. Dengan adanya pengaruh hormon membuat perubahan pada tubuh remaja berbeda-beda dan membuat remaja sering memperlmasalahakan bentuk tubuh yang dimiliki, permasalahan ini banyak dijumpai pada remaja perempuan yang tidak puas terhadap bentuk tubuhnya.

Timbulnya perasaan tidak puas terhadap bentuk tubuh disebabkan adanya komentar negatif dari lingkungannya mengenai perubahan tubuhnya, dengan adanya komentar negatif yang diterima individu, akan membuat individu tersebut mengevaluasi bentuk tubuhnya dengan cara membandingkan dirinya dengan individu lain yaitu teman sebaya maupun *public figure*.

Remaja perempuan yang tidak puas terhadap bentuk tubuhnya sering menolak kenyataan akan perubahan fisiknya dan tampak sering mengasingkan diri karena merasa minder (Nahdiyah, 2015). Perasaan *minder* timbul dikarenakan

remaja perempuan menyadari bahwa daya tarik fisik berperan penting dalam hubungan sosial. Remaja perempuan menyadari bahwa individu yang menarik biasanya mendapat perlakuan yang lebih baik dari pada individu yang kurang menarik (Hurlock, 1990). Hal ini tentu memunculkan keinginan remaja perempuan untuk dapat berpenampilan cantik dan menarik di hadapan orang lain. Salah satu ukuran kecantikan bagi perempuan yang sering mendapatkan perhatian adalah bentuk tubuh. Strelan dan Hargreaves (2005) mengemukakan bahwa tubuh perempuan dianggap sebagai objek untuk dilihat dan dievaluasi. Hal ini menyebabkan perempuan sangat mementingkan penampilan, karena pada dasarnya perempuan sering dinilai bagaimana penampilannya dibandingkan kepribadian mereka (Vetrikananda, 2016).

Pada masa remaja, perempuan sangat memperhatikan jasmaninya dan menjadi khawatir bila bentuk tubuhnya tidak sebagus bentuk tubuh teman sebayanya. Kondisi ini membuat para remaja banyak yang mengalami ketidakpuasan terhadap sosok tubuh yang dimilikinya yang biasa dikenal dengan istilah *body dissatisfaction* (Soesilowindradini, 2005). Gambaran dari perilaku remaja perempuan yang mengalami *body dissatisfaction* adalah rasa yang selalu tidak puas terhadap bentuk tubuhnya, mulai dari bentuk tubuh, bagian paha, perut, dan lengan. Adanya hal ini membuat para remaja perempuan seringkali menghabiskan waktu berjam-jam untuk memikirkan mengenai penampilan dan berat badan mereka yang tidak sesuai dengan berat badan yang mereka inginkan (Brehm, 1999).

Body dissatisfaction merupakan kesenjangan persepsi antara bentuk tubuh ideal dan bentuk tubuh yang sebenarnya yang mengakibatkan munculnya perasaan

tidak puas terhadap ukuran dan bentuk tubuh (Ogden, 2010). Puas atau tidaknya seorang individu terhadap bagian-bagian dari tubuhnya merupakan salah satu cara individu memberikan makna tubuhnya sebagai fungsi atau sebagai objek keindahan. Saat ini keindahan penampilan fisik merupakan salah satu hal yang didambakan oleh remaja perempuan sehingga saat ini tubuh hanya dilihat dari tampilan luarnya saja. Individu memiliki penampilan yang menarik jika memiliki wajah yang cantik, serta berat badan dan bentuk tubuh yang ideal. Saat seorang individu memiliki kriteria tubuh ideal dalam pikirannya namun dia menganggap bahwa tubuhnya belum memenuhi maka hal tersebut yang dapat memicu munculnya *body dissatisfaction* (Grogan, 2008).

Individu yang mengalami *body dissatisfaction* akan selalu menganggap bahwa dirinya kurang hal itu juga menyebabkan mereka menjadi malu untuk tampil di depan umum atau ketika mereka berada di lingkungan sosial bersama orang lain dan cenderung untuk menghindari aktifitas sosial dengan orang lain. Hal inilah yang membuat orang-orang yang mengalami *body dissatisfaction* akan melakukan apapun untuk membuat tubuh mereka menjadi sesuai dengan keinginan mereka. Hal ini sejalan dengan pendapat Odang (2005) yang menyatakan bahwa *body dissatisfaction* merupakan keyakinan individu bahwa penampilannya tidak memenuhi standar pribadinya, sehingga ia menilai rendah tubuhnya. Secara lebih lanjut juga dijelaskan bahwa hal ini dapat menyebabkan individu menjadi rentan terhadap harga diri yang rendah.

Menurut Garner dan Wilson (dalam Sari, 2010) adapun beberapa ciri-ciri dari *body dissatisfaction* meliputi meremehkan bentuk tubuh, memiliki perasaan

gemuk, menganggap tubuh yang ideal adalah tubuh yang langsing dan berupaya mengubah bentuk tubuh menjadi lebih ideal.

Berdasarkan hasil wawancara dari 10 remaja perempuan SMAN 1 Tanjung Pura pada tanggal 26 November 2022 menyatakan bahwa remaja perempuan memiliki ketidakpuasaan dalam bentuk tubuhnya dimana para remaja merasa bentuk tubuhnya tidak ideal dibandingkan dengan lingkungannya. Hal tersebut juga dipengaruhi dari teman sebaya yang memberikan ejekan dan ungkapan yang membuat remaja perempuan merasa kurang puas terhadap bentuk tubuhnya dan ingin memiliki bentuk tubuh yang ideal. Fenomena tersebut menunjukkan adanya *Body dissatisfaction* sesama remaja yang ada dilingkungan sekolah SMAN 1 Tanjung Pura.

Craft, dkk (2015) bahwa individu menyadari sesuai atau tidak tubuh yang dimiliki melalui perbandingan sosial (*social comparison*) dari orang-orang disekitarnya. Sejalan dengan pendapat Sunartio (2012) yang menyatakan bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi *body dissatisfaction* adalah *social comparison*. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa *social comparison* terjadi ketika seorang individu membandingkan dirinya dengan individu lain untuk memperoleh penilaian yang lebih akurat tentang dirinya. Ketika seorang individu membandingkan tubuhnya dengan orang lain, hal itu dapat menimbulkan keinginan untuk mengubah bentuk tubuhnya sesuai dengan individu yang ditiru. Menurut Rubble dkk (dalam Santrock, 2007) menyatakan bahwa seorang remaja memiliki kecenderungan untuk melihat diri sendiri dan membandingkannya dengan orang lain di lingkungannya maupun media massa. Remaja perempuan memiliki kecenderungan lebih besar untuk melakukan *social comparison* ketika

mengevaluasi dirinya yang dapat menimbulkan rasa tidak puas terhadap dirinya. *Social comparison* yang dilakukan membuat perempuan semakin merasa tidak puas dengan bentuk tubuh yang dimiliki. *Social comparison* yang dilakukan membuat perempuan semakin sering mengamati tubuhnya dan sekaligus menstimulasi untuk membandingkan tubuhnya dengan perempuan lain, maka disinilah proses *social comparison* terjadi (Jones, 2001).

Menurut Festinger (dalam Chadee,2011) menyatakan *social comparison* adalah setiap kali individu ingin tahu bagaimana mereka sendiri atau apa yang mereka sendiri bisa lakukan dan tidak bisa dilakukan, mereka melakukannya dengan membandingkan karakteristik mereka sendiri, nasib, dan kelemahan dirinya terhadap orang lain, hal tersebut berpusat pada keyakinan bahwa ada dorongan dalam individu untuk mendapatkan evaluasi diri yang akurat. Semakin sering seorang perempuan membandingkan tubuhnya dengan tubuh perempuan lain, dapat menyebabkan mereka semakin tidak puas dengan bentuk tubuhnya sendiri (Tylka 2010). Hal ini sejalan dengan dengan yang diungkapkan Jones (2001), bahwa *social comparasion* merupakan faktor penting dalam pembentukan *body image* yang kemudian akan mempengaruhi *body dissatisfaction* seseorang.

Social comparison yang dilakukan oleh remaja perempuan merupakan salah satu cara individu guna mengevaluasi diri secara keseluruhan, termasuk menilai dan mengevaluasi citra tubuh yang dimiliki, apakah citra tubuh yang dimiliki sudah sesuai dengan keinginan atau belum. Jones (2001) menyatakan bahwa *social comparison* merupakan salah satu faktor yang cukup penting dalam pembentukan citra tubuh seseorang yang kemudian akan memengaruhi seseorang merasakan puas

atau tidaknya terhadap bentuk tubuh. Seorang perempuan dengan tingkat *social comparison* yang cenderung tinggi merasa tidak puas terhadap bentuk tubuh yang dimiliki setelah membandingkan dengan bentuk tubuh perempuan lain yang lebih menarik. Seorang perempuan yang memiliki tingkat *social comparison* yang cenderung rendah memiliki perasaan puas terhadap bentuk tubuhnya (Sunartio dan Dianovinina, 2012).

Berdasarkan hasil wawancara dari 10 remaja perempuan SMAN 1 Tanjung Pura pada tanggal 26 November 2022 menunjukkan terdapat remaja suka membanding-bandingkan bentuk tubuh dan dirinya dengan lingkungan sekitarnya, remaja berkeinginan mempunyai bentuk tubuh yang ideal, ingin berpenampilan yang sesuai dengan lingkungan sosialnya. Remaja tersebut merasa bentuk tubuhnya dan penampilannya kurang menarik dibandingkan dengan teman-teman sebayanya dan lingkungannya. Hal ini sejalan dengan aspek-aspek *social comparison* yang dialami oleh remaja. Remaja sering tidak percaya diri akan penampilan fisik (*physical appearance*), berat tubuh (*weight*) dimana remaja perempuan tidak percaya diri dengan bentuk tubuhnya karena menurutnya berat badannya tidak ideal, bentuk tubuh (*body shape*) remaja perempuan merasa bentuk tubuhnya tidak seperti yang diinginkan, ukuran tubuh (*body size*) remaja perempuan merasa ukuran tubuhnya tidak seperti yang diinginkan, lemak tubuh (*body fat*) remaja perempuan selalu merasa tubuhnya memiliki banyak lemak dan merasa tubuhnya menjadi tidak bagus. Fenomena ini diketahui oleh peneliti dari hasil observasi dan wawancara yang dilakukan di sekolah SMAN 1 Tanjung Pura.

Berdasarkan dari beberapa paparan teori dan fenomena yang sesuai dengan tempat penelitian maka peneliti tertarik untuk membuat penelitian dengan judul:

“Hubungan Antara Social Comparasion Dengan Body dissatisfaction Pada Remaja Sman 1 Tanjung Pura”

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan alasan pemilihan judul yang telah diuraikan diatas, maka rumusan dari penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara *Social Comparasion* dengan *Body dissatisfaction* pada remaja perempuan SMAN 1 Tanjung Pura.

1.3 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti maka dapat diperoleh tujuan penelitian untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara *social comparasion* dengan *body dissatisfaction* Pada remaja perempuan SMAN 1 Tanjung Pura.

1.4 Hipotesis Penelitian

Dari tinjauan teori di atas dan berdasarkan uraian permasalahan yang dikemukakan, maka dapat dibuat hipotesis penelitian sebagai berikut : adanya hubungan positif antara *social comparision* dengan *body dissatisfaction* pada remaja SMAN 1 Tanjung Pura. Dengan asumsi semakin tinggi *social comparision*, maka akan semakin tinggi *body dissatisfaction*. Begitupun sebaliknya, jika semakin rendah *social comparision* maka akan semakin rendah pula *body dissatisfaction* pada remaja perempuan SMAN 1 Tanjung Pura.

1.5 Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat untuk perkembangan ilmu psikologi, khususnya di bidang Psikologi Klinis yaitu membuka wawasan mengenai hubungan *social comparasion* dengan *body dissatisfaction* pada Remaja perempuan SMAN 1 Tanjung Pura.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat membantu para remaja perempuan untuk mengetahui dampak yang ditimbulkan dari *body dissatisfaction* terhadap *social comparison*. Kemudian menerima kondisi tubuhnya dan tidak membandingkan dirinya dengan orang lain serta diharapkan meningkatkan kualitas diri. Diharapkan guru bimbingan konseling lebih ekstra memperhatikan para remaja perempuan yang mengalami *body dissatisfaction* terhadap *social comparison* agar remaja perempuan lebih dapat menerima kondisi tubuhnya di lingkungan sosialnya.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 *Body dissatisfaction*

2.1.1 Pengertian *Body dissatisfaction*

Body dissatisfaction dapat diartikan sebagai bentuk perasaan negatif terhadap tubuh, perbedaan persepsi sebenarnya terhadap ukuran tubuh yang ideal (Odgen 2010). *Body dissatisfaction* dapat didefinisikan sebagai evaluasi subjektif yang negatif terhadap figur atau bagian tubuh seseorang (Hall, 2009). Grogan (Izza & Mahardayani, 2011) mendefinisikan *body dissatisfaction* sebagai pengalaman yang disebabkan oleh pikiran negatif dan pandangan seseorang mengenai keadaan tubuhnya. *Body dissatisfaction* seringkali muncul pada remaja karena masa remaja merupakan masa peralihan dan pencarian identitas. *Body dissatisfaction* adalah individu yang memiliki rasa ketidaknyamanan dengan tubuhnya karena mereka cenderung merasa bahwa bentuk tubuhnya tidak sempurna dan menginginkan bentuk tubuh yang lain. Hal ini ditunjukkan dengan adanya kritik yang berlebihan terhadap kondisi tubuhnya, merasa bahwa tubuhnya tidak berharga dan membanding-bandingkan dengan kondisi tubuh orang lain, iri terhadap bentuk tubuh teman, orang-orang di sekitar, bahkan selebritis (Andini, 2020)

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa *body dissatisfaction* adalah ketidakpuasan seseorang terhadap bentuk tubuh yang dimiliki sekarang dengan ukuran dan bentuk tubuh yang menurut mereka belum memiliki bentuk tubuh yang ideal.

2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi *Body dissatisfaction*

Terdapat beberapa faktor yang dianggap dapat mempengaruhi *body dissatisfaction* antara lain :

a. Faktor Internal

1. *Self Concept*

Berdasarkan penelitian terdahulu, Vartanian dan Heyward (2017) menyebutkan bahwa *self concept* yang lebih rendah dikaitkan dengan ketidakpuasan tubuh yang lebih besar.

2. *Trait Neurotisme*

Dalam penelitian yang dilakukan oleh MacNeill et.al. (2017) ditemukan bahwa secara khusus, tingkat *neurotisme* yang lebih tinggi memprediksi tingkat *body dissatisfaction* yang lebih tinggi.

3. *Perfeksionisme*

Penelitian yang dilakukan oleh Wade dan Tiggeman (2013) menunjukkan bahwa dimensi *concern over mistakes, doubt of action, dan organization* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap *body dissatisfaction*.

4. Harga Diri

Menurut hasil studi longitudinal yang telah dilakukan oleh Paxton et.al. (2006) selama 5 tahun, ditemukan bahwa harga diri memprediksi secara signifikan terhadap *body dissatisfaction*

b. Faktor eksternal

1. Orang tua dan *Peer Comparison*

Menurut Vonderen et.al. (2012) mengatakan bahwa pengaruh orangtua adalah pengaruh utama pada *body dissatisfaction* dan ia juga mengatakan bahwa *peer comparison* adalah prediktor yang signifikan terhadap *body dissatisfaction*.

2. *Social comparison*

Berdasarkan penelitian Myers dan Crowther (2009) berupa meta-analisis menghasilkan signifikan 0,77, yang menunjukkan bahwa membandingkan diri sendiri dengan orang lain atas dasar penampilan berhubungan dengan tingkat *body dissatisfaction* yang lebih besar.

Terdapat beberapa faktor menurut Grogan (2017) yang mempengaruhi terjadinya *body dissatisfaction*, antara lain:

a. Usia

Umumnya perempuan pada usia dewasa awal akan lebih memperhatikan bentuk tubuhnya daripada di waktu usia yang lain. Hal ini terjadi karena tubuh mengalami perubahan sempurna dari masa pubertas. Usia dewasa awal cenderung sensitif akan segala macam hal yang terjadi di tubuhnya, sehingga menimbulkan munculnya rasa tidak puas akan bentuk tubuh yang ia miliki.

b. Media sosial

Merupakan sarana paling mudah bagi manusia untuk melihat dunia luar. Di dalam media sosial seperti instagram, facebook, youtube, twitter, dan

lain-lain pasti memiliki media untuk membagikan foto/video. Hal ini menimbulkan penciptaan standar kecantikan yang diapresiasi/diakui oleh masyarakat. Umumnya mereka yang memiliki tubuh ideal dan wajah yang mempesona lebih mudah mendapatkan perhatian masyarakat daripada yang tidak.

c. Budaya

Dalam hal ini budaya masyarakat modern pada umumnya memiliki pandangan bahwa tubuh yang kurus dan kulit putih adalah standar ideal kecantikan dalam masyarakat.

d. Lingkungan

Individu yang memiliki lingkungan positif dalam memandang bentuk tubuh akan lebih mencintai dirinya lebih banyak daripada mereka yang tinggal di lingkungan negatif. Dimana ia sering dipandang buruk karena bentuk tubuh yang ia miliki.

e. Kelas sosial

Semakin tinggi kelas sosial yang dimiliki seseorang maka semakin tinggi pula tuntutan mengenai bentuk tubuh yang dimiliki seseorang.

Sedangkan faktor-Faktor *Body dissatisfaction* menurut Hall (2009), yakni:

1. Hubungan dengan teman sebaya (*peer relationship*)

Hubungan individu dengan teman sebaya merupakan suatu hal yang sangat penting. Pengaruh teman sebaya dapat meningkatkan rasa kekhawatiran dan

penurunan berat badan yang ekstrim sehingga berdampak ketidakpuasan tubuh bagi kalangan mahasiswi.

2. Lingkungan sosial dan media (*social environment and media*)

Lingkungan sosial dan media juga menjadi salah satu sumber tekanan untuk menjadi kurus bagi perempuan, baik itu secara langsung ataupun tidak langsung. Misalkan, kerabat atau teman yang menyuruh diet agar memiliki tubuh seperti sosok tokoh yang dikagumi.

3. *Mindset* kurus (*internalization of thinness*)

Adanya keyakinan bahwa tubuh kurus memiliki banyak kelebihan, seperti lebih diterima di masyarakat dan sukses di bidang akademis maupun karir.

4. Kurangnya dukungan sosial (*social support deficits*)

Banyaknya tekanan lingkungan yang menyatakan bahwa tubuh kurus jauh lebih baik dibandingkan bertubuh gemuk dapat meningkatkan pikiran-pikiran negatif. Kurangnya dukungan dari orang-orang sekitar seperti orangtua dan teman sebaya membuat individu semakin tidak menghargai dirinya dan semakin tidak puas terhadap bentuk tubuh yang dimilikinya.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi *body dissatisfaction* yaitu : *Self concept, trait neuroticisme, perfeksionisme*, harga diri, orang tua dan *peer comparison, social comparison*, usia, media sosial, budaya, lingkungan, kelas sosial, Hubungan dengan teman sebaya (*peer relationship*), Lingkungan sosial dan media (*social environment and media*), *Mindset* kurus (*internalization of thinness*), *kurangnya dukungan sosial (social support deficits)*.

2.1.3 Aspek-Aspek *Body dissatisfaction*

Menurut Rosen & Reiter (dalam Khoiriyah 2019) aspek-aspek *body dissatisfaction* antara lain:

a. Penilaian negatif terhadap bentuk tubuh

Penilaian negatif terhadap bentuk tubuh baik secara keseluruhan maupun sebagian akan dialami oleh individu yang mengalami *body dissatisfaction*. Hal tersebut akan membuat individu melakukan perbandingan dengan tubuh orang lain. Individu akan cenderung tidak nyaman jika membandingkan diri dengan individu yang memiliki bentuk tubuh lebih ideal, sebaliknya, individu akan merasa lebih baik jika membandingkan bentuk tubuhnya dengan individu lain yang memiliki bentuk tubuh tidak lebih baik darinya.

b. Perasaan malu terhadap bentuk tubuh di lingkungan sosial

Perasaan malu terhadap bentuk tubuh ketika berada di lingkungan sosial akan dialami oleh individu yang mengalami *body dissatisfaction*. Hal ini karena mereka menganggap penampilan mereka akan selalu diperhatikan oleh orang lain.

c. *Body checking*

Sering melakukan pemantauan terhadap kondisi fisik dengan menimbang badan maupun melihat diri di cermin merupakan beberapa hal yang biasanya dialami oleh individu yang mengalami *body dissatisfaction*.

d. Kamouflase tubuh

Individu yang tidak puas terhadap tubuhnya seringkali menyamarkan maupun menyembunyikan bentuk tubuhnya yang sebenarnya. Hal ini dilakukan untuk mendapatkan ketenangan hati.

e. Menghindari kontak fisik dan aktivitas sosial dengan orang lain

Individu yang mengalami *body dissatisfaction* seringkali kurang nyaman dengan aktivitas sosial karena mengharuskan mereka untuk melakukan kontak fisik dengan orang lain.

Menurut Cash, et al (dalam Chase, 2001) Aspek-aspek *body dissatisfaction* sebagai berikut :

a. Evaluasi penampilan (*appearance evaluation*)

Individu mengevaluasi penampilan diri secara keseluruhan, puas atau tidak dengan penampilan dan mengukur menarik atau tidaknya daya tarik fisik yang dimiliki.

b. Orientasi penampilan (*appearance orientation*)

Individu begitu memperhatikan penampilan dirinya dan melakukan berbagai usaha untuk memperbaiki dan meningkatkan penampilan diri.

c. Kecemasan akan kegemukan (*overweight preoccupation*)

Individu cemas dan mewaspadaai berat tubuh, melakukan diet, serta membatasi pola makan.

d. Klasifikasi berat tubuh (*self classified weight*)

Individu memiliki persepsi tersendiri mengenai bagaimana sudut pandang orang lain menilai ukuran tubuhnya.

e. Kepuasan terhadap bagian tubuh (*body areas satisfaction*)

Penilaian individu mengenai kepuasan dan ketidakpuasan terhadap bagian tubuh tertentu yang dimilikinya secara spesifik. Misalnya bagian wajah, rambut, pinggul dan bagian tubuh secara keseluruhan.

Dengan demikian dapat disimpulkan aspek-aspek *body dissatisfaction* yaitu penilaian negative terhadap bentuk tubuh, perasaan malu terhadap bentuk tubuh di lingkungan sosial, *body checking*, kamufase, menghindari kontak fisik dan aktivitas sosial dengan orang lain, Evaluasi penampilan (*appearance evaluation*), Orientasi penampilan (*appearance orientation*), Kecemasan akan kegemukan (*overweight preoccupation*), Klasifikasi berat tubuh (*self classified weight*), Kepuasan terhadap bagian tubuh (*body areas satisfaction*).

2.2 Social comparison

2.2.1 Pengertian Social comparison

Social comparison adalah setiap kali individu ingin tahu bagaimana mereka sendiri atau apa yang mereka sendiri bisa lakukan dan tidak bisa dilakukan, mereka melakukannya dengan membandingkan karakteristik mereka sendiri, nasib, dan kelemahan dirinya terhadap orang lain, hal tersebut berpusat pada keyakinan bahwa ada dorongan dalam individu untuk mendapatkan evaluasi diri yang akurat (Festinger, dalam Chadee, 2011). Teori ini menjelaskan bagaimana individu

mengevaluasi pendapat dan kemampuan mereka sendiri dengan membandingkan diri dengan orang lain dalam rangka untuk mengurangi ketidakpastian dalam domain tersebut, dan belajar bagaimana memahami diri. Menurut Buunk dan Gibbons (dalam Guimond, 2006) menjelaskan bahwa *social comparison* adalah perbedaan karakteristik individu seperti bagaimana kita menggunakan orang lain untuk memahami diri kita sendiri. Festinger (dalam Myers & Crowther, 2009) menyebutkan bahwa orang memiliki dorongan untuk menentukan kemajuan dan kedudukan mereka dalam kehidupan. Sebagai akibat dari dorongan untuk menentukan kemajuan yang dimiliki, orang akan cenderung mencari standar yang dapat mereka jadikan objek pembandingan.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa *social comparison* merupakan sebuah bentuk evaluasi seseorang terhadap dirinya dengan cara membandingkan dirinya dengan orang lain.

2.2.2 Faktor-Faktor *Social comparison*

Social comparison yang dilakukan individu tentu dipengaruhi oleh berbagai faktor. Adapun Suls & Wheeler (2000) juga memaparkan beberapa prediktor dari *social comparison* yaitu sebagai berikut :

a. Self assessment

Penilaian oleh individu terhadap dirinya sendiri menjadi salah satu hal yang mempengaruhi *social comparison*. Hal ini disebabkan karena individu seringkali merasa hasil penilaiannya sendiri tidak akurat dan tidak valid, oleh sebab itu

individu terdorong untuk melakukan perbandingan sosial dengan orang lain (Festinger, 1954; Buunk, 1995, dalam Suls & Wheeler, 2000).

b. Self enhancement dan self improvement

Adanya kebutuhan untuk *self enhancement* atau peningkatan diri mendorong individu melakukan *downward comparison* yaitu membandingkan diri dengan orang lain yang tidak lebih baik agar merasa bahwa dirinya dalam keadaan yang lebih baik. Sedangkan *self improvement* atau perbaikan diri justru mendorong individu untuk melakukan *upward comparison* yakni membandingkan diri dengan orang lain yang dirasa lebih baik agar timbul motivasi bagi diri untuk menjadi pribadi yang lebih baik (Helgeson & Mickelson, dalam Suls & Wheeler, 2000).

c. Social judgement

Suls & Wheeler (2000), dalam bukunya menyebutkan bahwa lingkungan sosial juga memberikan pengaruh terhadap *social comparison* karena adanya penilaian sosial (*social judgement*). Tidak hanya *self assessment*, lingkungan sosial juga memberikan penilaian terhadap individu.

Sedangkan menurut Garcia, Tor, & Schiff (2013) faktor – faktor lain yang mempengaruhi *social comparison* diantaranya yakni:

a. Faktor individu

Merupakan faktor yang berbeda dari orang ke orang: relevansi dimensi kinerja, kesamaan saingan, dan kedekatan hubungan mereka dengan individu, serta berbagai perbedaan individu yang berkaitan dengan perbandingan sosial secara lebih umum.

b. Faktor situasional

Merupakan faktor – faktor yang mempengaruhi individu dengan posisi serupa. Pilihan target perbandingan bergantung pada motivasi perbandingan, jika orang ingin merasa lebih baik tentang diri mereka sendiri, mereka dapat memilih individu yang menurutnya lebih buruk di domain spesifik perbandingan. Sebaliknya, orang dapat memilih target yang lebih tinggi jika mereka mau untuk memperbaiki diri.

Adapun menurut Festinger (dalam Baron & Branscombe, 2012) Terdapat tiga faktor yang mendasari seseorang untuk melakukan *social comparison*, diantaranya yaitu :

a. Evaluasi diri

Suatu kumpulan informasi tentang pengalaman hidup individu terhadap kedudukan, atribut, keterampilan dan harapan sosial. Setiap individu pasti memiliki kecenderungan untuk melakukan perbandingan antara dirinya sendiri dengan orang lain dengan motif untuk evaluasi diri.

b. Perbaikan diri

Perbaikan diri, adalah motif dari *social comparison*, dimana untuk menjadikan individu yang lebih baik, harus banyak belajar tentang kemampuan dirinya. Perbaikan diri menjadi sarana evaluasi diri.

c. Peningkatan diri

Peningkatan diri bertujuan untuk meningkatkan harga diri individu, dasar peningkatan diri bergantung pada fungsi dan lingkungan dimana *social comparison* itu terjadi (Gibbons & Buunk, 1999).

Dengan demikian dapat disimpulkan faktor-faktor *social comparison* yaitu *self assessment*, *self enhancement* dan *self improvement*, *social judgement*, faktor individu, faktor situasional, evaluasi diri, peningkatan diri, perbaikan diri.

2.2.3 Aspek-Aspek *Social comparison*

Menurut Schaefer dan Thompson (2014), aspek-aspek *social comparison* yakni:

a. Penampilan fisik (*physical appearance*)

Individu membandingkan penampilan fisiknya terhadap penampilan fisik individu yang lain yang ada di lingkungan sekitarnya.

b. Berat tubuh (*weight*)

Individu membandingkan berat tubuhnya dengan berat tubuh individu lain yang ada disekitarnya ataupun yang sedang mereka lihat.

c. Bentuk tubuh (*body shape*)

Individu membandingkan bentuk tubuhnya dengan bentuk tubuh individu lain. Seorang perempuan cenderung membandingkan tubuhnya dengan tubuh langsing yang dimiliki perempuan lainnya.

d. Ukuran tubuh (*body size*)

Individu membandingkan ukuran dari bagian-bagian tubuh yang dimiliki dengan bagian tubuh yang dimiliki individu lain. Perempuan cenderung membandingkan ukuran lingkar pinggang, lingkar dada.

e. Lemak tubuh (*body fat*)

Individu membandingkan bagian-bagian tubuh yang cenderung memiliki lemak berlebih dengan bagian-bagian tubuh individu lain.

Sedangkan menurut Festinger (dalam Baron & Branscombe, 2012) *Social comparison* memiliki dua aspek, yakni :

a. Pendapat (*opinion*)

Pada aspek ini ada perbandingan dan pertimbangan diri sendiri dengan melihat orang lain, perbandingan berasal dari pendapat diri sendiri mengenai apa yang dirasakan dan difikirkan oleh individu itu sendiri.

b. Kemampuan (*ability*)

Perbandingan yang dilakukan oleh individu dengan melihat dari segi kompetensi, keterampilan atau popularitas yang telah di raih. Apabila kemampuan yang dimiliki oleh individu kurang, individu berusaha meningkatkan kemampuannya, agar perbedaan antara dirinya sendiri dengan orang lain tidak seberapa jauh.

Berdasarkan pemaparan di atas, *social comparison* memiliki aspek-aspek yang disimpulkan bahwa individu mengamati perilaku orang lain, mengevaluasi

kemampuan dirinya, membandingkan diri dengan orang lain yang sama dan sebaya, pendapat opini. Selain itu, aspek-aspek dari atribut fisik yang dibandingkan meliputi penampilan fisik, berat, bentuk, ukuran dan lemak tubuh, pendapat, kemampuan.

2.3 Hubungan *Social comparison* dengan *Body dissatisfaction* pada remaja di SMAN 1 Tanjung Pura

Berdasarkan uraian diatas *body dissatisfaction* dapat diartikan sebagai bentuk perasaan negatif terhadap tubuh, perbedaan persepsi sebenarnya terhadap ukuran tubuh yang ideal (Odgen 2010). Perempuan memiliki tingkat perhatian yang tinggi terhadap penampilan fisik mereka. Mereka sering membandingkan fisik khususnya bentuk tubuh mereka dengan bentuk tubuh orang lain yang terlihat lebih menarik dan ideal (Puspitasari, 2017). Menurut Sunartio (2012) salah satu faktor yang mempengaruhi *body dissatisfaction* adalah *social comparison*. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa *social comparison* terjadi ketika seorang individu membandingkan dirinya dengan individu lain untuk memperoleh penilaian yang lebih akurat tentang dirinya di masyarakat. Dalam hal ini, perilaku yang akan muncul adalah *body dissatisfaction* terhadap bentuk tubuh yang dimiliki. Ketika seorang individu membandingkan tubuhnya dengan orang lain, hal itu dapat menimbulkan keinginan untuk mengubah bentuk tubuhnya sesuai dengan individu yang ditiru.

Remaja paling sering tidak percaya diri dengan bentuk tubuh yang di miliki mereka selalu melihat lingkungan mereka berada, jika di lingkungan remaja tersebut memilki bentuk tubuh yang ideal menurut mereka, maka mereka merasa bentuk tubuhnya tidak ideal lalu remaja membanding-bandingkan bentuk tubuhnya

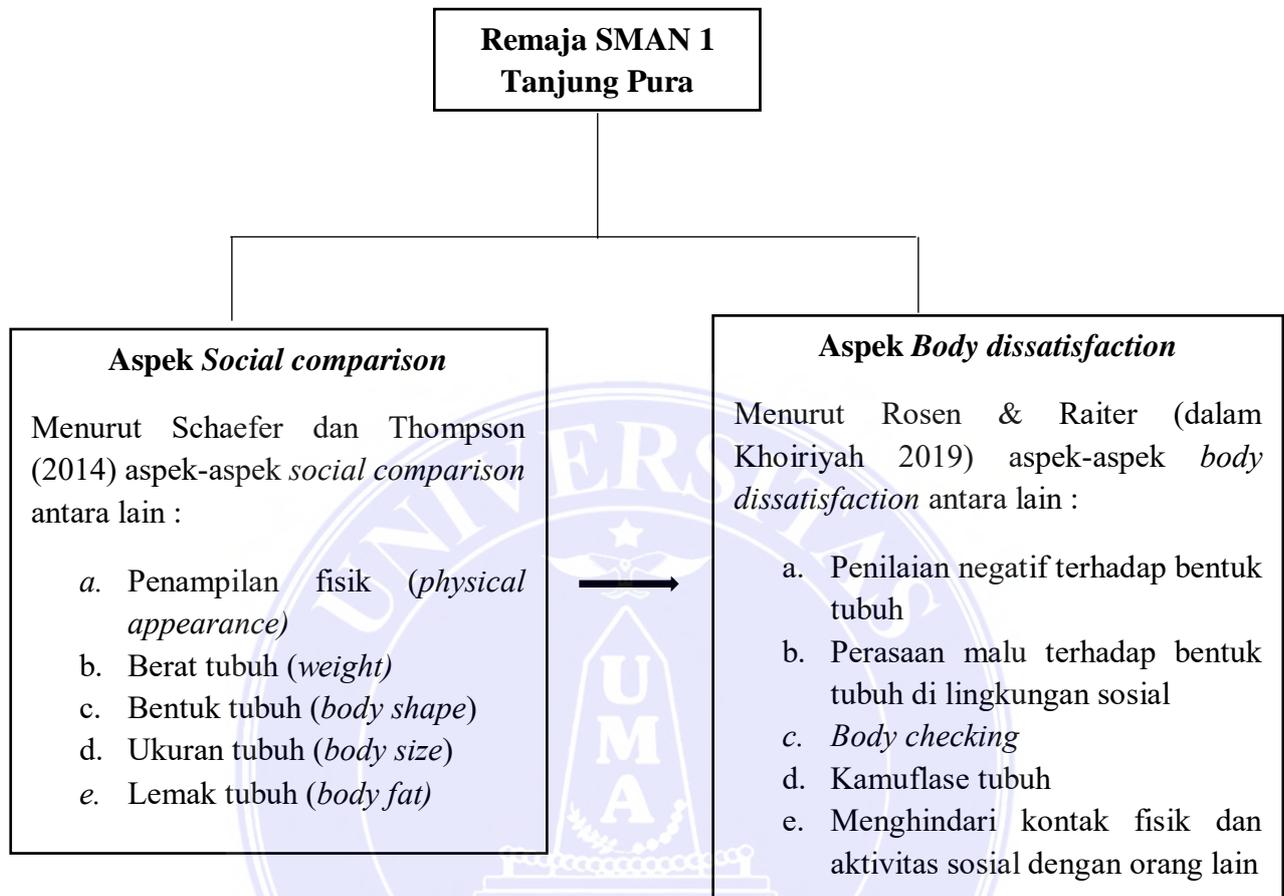
dengan remaja yang ada di lingkungannya. Remaja paling memperhatikan bentuk tubuhnya, remaja juga selalu merasa tidak puas terhadap tubuhnya dan mereka sering mencari-cari kekurangan bentuk tubuh mereka. Hal ini lah yang terjadi di lingkungan sekolah SMAN 1 Tanjung Pura, dimana remaja membandingkan bentuk tubuhnya dan merasa tidak puas terhadap bentuk tubuhnya. Reaksi inilah yang memperkuat adanya *social comparison* dengan *body dissatisfaction* terhadap remaja di SMAN 1 Tanjung Pura.

Adapun hasil penelitian Putra, Putra dan Diny (2019) dengan judul “*body dissatisfaction* Ditinjau dari *Social comparison* pada Siswi Sekolah Menengah Atas” menunjukkan adanya penelitian dengan subjek sebanyak 165 siswi kelas X, XI, dan XII SMA Penelitian pada 165 siswi SMA Pangeran Antasari Medan yang menjadi subjek penelitian diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan positif antara *body dissatisfaction* dengan *social comparison* dengan koefisien korelasi Product Moment (Pearson Correlation) sebesar $r = 0.308$ dan nilai signifikansi $p = 0,000$, artinya semakin tinggi *body dissatisfaction*, maka semakin tinggi *social comparison* dan begitu pula sebaliknya, semakin rendah *body dissatisfaction* maka semakin rendah *social comparison*. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah korelasi *Product Moment (Pearson Correlation)*. Dari hasil penelitian, sumbangan yang diberikan variabel *social comparison* terhadap *body dissatisfaction* adalah sebesar 9,5 persen, selebihnya sebesar 90,5 persen dipengaruhi oleh faktor- faktor lain yang tidak diteliti. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara *social comparison* dengan *body dissatisfaction*, maka dari itu hipotesis pada penelitian ini dapat diterima.

Adapun hasil penelitian Annisa, Ricca (2020) dengan judul “*Social comparison Dengan Ketidakpuasan Bentuk Tubuh Pada Remaja Perempuan*” yang dimana subjek berjumlah 266 remaja perempuan memperoleh hasil perhitungan korelasi *product moment*, diperoleh nilai koefisien korelasi (r) variabel *social comparison* dengan ketidakpuasan bentuk tubuh sebesar 0,439 dengan nilai signifikansi (p) 0,000, maka $p \leq 0,01$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa hubungan antara variabel *social comparison* dengan ketidakpuasan bentuk tubuh cukup, signifikan, dan searah, dengan kata lain terdapat hubungan positif yang signifikan antara *social comparison* dengan ketidakpuasan bentuk tubuh pada remaja perempuan.

Penelitian yang diangkat peneliti dalam penelitian ini memiliki perbedaan sampel dengan penelitian terdahulu yang ada. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah remaja perempuan SMAN 1 Tanjung Pura yang mana kriterianya usia 14-17 tahun, remaja berjenis kelamin perempuan, menunjukkan *body dissatisfaction*. Membedakan dengan penelitian sebelumnya sudah disesuaikan berdasarkan hasil prasurvey yang dilakukan oleh peneliti bahwa *social comparison* dan *body dissatisfaction* ditemukan pada remaja perempuan SMAN 1 Tanjung Pura.

2.4 Kerangka Konseptual



BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Tanjung Pura yang terletak di Jl Jendral Sudirman No.52, Pekan Tj. Pura, Kec. Tj Pura. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 20-21 Juli 2023.

3.2 Bahan dan Alat

Bahan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner berbentuk kertas, peneliti mencetak kuesioner dengan menggunakan seperangkat komputer dan printer. Kuesioner adalah daftar yang berisi pertanyaan atau pernyataan -pernyataan secara tertulis yang harus dijawab oleh responden secara tertu (Supratik, 2015). Setelah itu peneliti membagikan kuesioner kepada para sampel atau siswa yang berada di tempat penelitian. Kemudian sampel tersebut mengisi pernyataan-pernyataan yang berada di kuesioner menggunakan alat tulis (pulpen). Adapun alat penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah perangkat keras dan perangkat lunak. Perangkat keras terdiri atas sebuah laptop dengan spesifikasi prosesor Intel CORE i5 intel Iris xe *graphics*, sedangkan perangkat lunak yang digunakan berupa sistem operasi *Microsoft windows 11*. Adapun untuk keperluan analisis data dengan menggunakan *SPSS* versi 21.0 *for windows*. Kemudian skor yang mewakili pilihan subjek pada setiap butir pernyataan dipindahkan ke tahap berikutnya yaitu *Microsoft Excel 2021*.

3.3 Metodologi Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Menurut penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivism, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan (Sugiyono, 2019).

Tipe penelitian yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan tipe penelitian korelasional. Tipe penelitian korelasional ini digunakan dengan tujuan untuk melihat hubungan antara satu atau beberapa variabel dengan satu atau beberapa variabel lainnya (Yusuf, 2014). Penelitian korelasional adalah hubungan asosiatif yang terbatas hanya untuk menguji dan membuktikan hubungan antar variabel tanpa mencoba untuk menjelaskan bagaimana pengaruh (hubungan kausalitas atau sebab akibat) antar variabel tersebut. Dapat dikatakan bahwa penelitian korelasional tidak memiliki suatu asumsi bahwa variabel satu memiliki pengaruh terhadap variabel satunya. Sejalan dengan tujuan dalam penelitian ini yang mana di teliti hanya untuk mengetahui hubungan antara variabel *social comparison* dengan variabel *body dissatisfaction* pada remaja perempuan SMAN 1 Tanjung Pura.

Defenisi operasional variabel penelitian dimaksudkan agar pengukuran variabel-variabel penelitian dapat terarah sesuai dengan metode pengukuran yang dipersiapkan. Adapun defenisi operasional variabel penelitian ini adalah sebagai berikut:

3.3.1 *Body dissatisfaction*

Body dissatisfaction adalah ketidakpuasan seseorang terhadap bentuk tubuh yang dimiliki sekarang dengan ukuran dan bentuk tubuh yang menurut mereka ini belum memiliki bentuk tubuh yang ideal. Adapun variabel ini akan diukur menggunakan skala berdasarkan aspek: penilaian negatif terhadap bentuk tubuh, perasaan malu terhadap bentuk tubuh di lingkungan sosial, *body checking* berupa kamufase tubuh, menghindari kontak fisik dan aktivitas sosial dengan orang lain.

3.3.2 *Social comparison*

Social comparison merupakan sebuah bentuk evaluasi seseorang terhadap dirinya dengan cara membandingkan dirinya dengan orang lain. Adapun variabel ini akan diukur menggunakan skala berdasarkan aspek: Penampilan fisik (*physical appearance*), berat tubuh (*weight*), bentuk tubuh (*body shape*), ukuran tubuh (*body size*), lemak tubuh (*body fat*).

3.4 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel

3.4.1 Populasi Penelitian

Menurut (Yusuf, 2014) populasi merupakan totalitas semua nilai-nilai yang mungkin daripada karakteristik tertentu sejumlah objek yang ingin dipelajari sifatnya. Bailey (dalam Yusuf, 2014) menyatakan populasi atau *universe* ialah jumlah keseluruhan dari unit analisis. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa populasi merupakan keseluruhan objek yang dapat terdiri dari orang, benda, kejadian, waktu, dan tempat dengan ketentuan karakteristik dalam penelitian harus

sama. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah remaja perempuan di SMAN 1 Tanjung Pura kelas X yang berjumlah 133.

3.4.2 Sampel Penelitian

Menurut Yusuf (2014) sampel adalah sebagian dari populasi yang terpilih dan mewakili populasi yang sudah ditetapkan awalnya oleh peneliti. Sampel diartikan sebagai sebagian dari populasi yang terpilih sesuai dengan ketentuan peneliti (Sugiyono, 2019). Warwick (dalam Yusuf, 2014) berpendapat bahwa sampel merupakan sebagian dari suatu generalisasi yang luas yang mana dipilih untuk dapat mewakili populasi. Pemilihan sampel harus dilakukan dengan berbagai pertimbangan agar diperoleh sampel yang benar-benar mewakili populasi. Adapun jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 133.

3.4.3 Teknik Pengambilan Sampel

Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *total sampling*. Menurut Sugiyono (2014) *total sampling* adalah teknik pengambilan sampel di mana seluruh anggota populasi dijadikan sampel semua. Peneliti menggunakan *total sampling* disebabkan terbatasnya jumlah populasi penelitian maka dari itu peneliti menggunakan keseluruhan jumlah populasi menjadi sampel penelitian.

3.5 Prosedur Penelitian

Pada penelitian ini, prosedur atau langkah pada penelitian ini yang akan dijalankan yaitu :

3.5.1 Persiapan Penelitian

Sebelum skala penelitian disebar kepada sampel penelitian, langkah pertama yang peneliti lakukan ialah melengkapi persyaratan-persyaratan guna dikeluarkannya surat pengantar izin penelitian dan pengambilan data dari pihak Sekolah SMAN 1 Tanjung Pura yang diajukan kepada Kepala Sekolah bidang Tata Usaha. Surat ini digunakan agar terlaksananya penelitian dan lancarnya proses pengambilan data di SMAN 1 Tanjung Pura. Setelah keluarnya surat pengantar izin penelitian dari Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dengan nomor surat 1698/FPSI/01.10/VII/2023. Selanjutnya pihak Tata Usaha mengeluarkan surat balasan terkait diizinkan penelitian dan pengambilan data dengan nomor surat 070/259/SMA-01/2023. Setelah itu, peneliti melakukan pengambilan data dan setelah selesai proses pengambilan data penelitian, pihak Tata Usaha sekolah mengeluarkan surat keterangan yang menyatakan bahwa peneliti sudah selesai melakukan penelitian di SMAN 1 Tanjung Pura dengan nomor surat 070/251/SMA-01/2023.

3.5.2 Persiapan Alat Ukur Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti mempersiapkan alat ukur yang nantinya akan digunakan untuk penelitian, yakni dimulai dengan penyusunan skala. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode skala, yaitu skala *social comparison* dengan *body dissatisfaction*.

Tabel 1. *Blue print* skala *Social comparison* sebelum uji coba

Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
		<i>Favourabel</i>	<i>Unfavourabel</i>	
Penampilan Fisik	Membandingkan Fisik	5,2	1,4	8
	Segala sesuatu yang berhubungan dengan penampilan luar seseorang yang dapat di nilai oleh orang lain	8,6	3,7	
Berat Tubuh	Membandingkan berat tubuh	10,14	12,9	8
	Badan tubuh yang memiliki proporsi seimbang	11,15	17,13	
Bentuk Tubuh	Penilaian orang lain terhadap bentuk tubuh	19,18	16,21	8
	Memberikan penilaian sendiri terhadap bentuk tubuh	20,22	24,26	
Ukuran Tubuh	Membandingkan ukuran tubuhnya	23,25	29,27	8
	Besar kecilnya ukuran tubuh	31,28	30,32	
Lemak Tubuh	Membandingkan kurus gemuk	33,36	37,35	8
	Lemak tubuh yang berlebih	34,39	38,40	
Total Aitem				40

Skala *social comparison* merupakan skala yang menggunakan format skala *Likert* dengan 4 pilihan dengan rentangan Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS) dan Sangat Tidak Setuju (STS). Jawaban terhadap aitem positif atau *favorabel*, diberi rentang nilai 4-1 dan pernyataan yang bersifat *unfavourabel* diberi rentang 1-4.

Tabel 2. *Blue print* skala *Body dissatisfaction* sebelum uji coba

Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
		<i>Favourabel</i>	<i>Unfavourabel</i>	
Penilaian negatif terhadap bentuk tubuh	Menilai negatife terhadap tubuh	6,4	2,8	8
	Tidak puas terhadap bentuk tubuhnya	7,3	1,5	
Perasaan malu terhadap bentuk tubuh di lingkungan sosial	Memiliki rasa malu dengan bentuk tubuh di lingkungan sosial	13,91	10,12	8
	Menganggap penampilan selalu diperhatikan oleh orang lain.	11,16	14,17	
<i>Body checking</i>	Melakukan pemantauan terhadap kondisi fisik	15,19	18,23	8
	Merasa puas setelah melakukan pengecekan tubuh berulang kali	20,22	25,21	
Kamuflase tubuh	Tidak menjadi diri sendiri	24,27	26,29	8
	Individu menyamakan bentuk tubuh dari keadaan yang sebenarnya	30,31	28,34	
Menghindari kontak fisik dan aktivitas sosial dengan orang lain	Individu malas mengikuti kegiatan sosial karena harus berhubungan dengan orang lain	33,35	32,36	8
	Individu anti dengan keramaian	39,38	37,40	
Total Aitem				40

Skala *body dissatisfaction* merupakan skala yang menggunakan format skala *Likert* dengan 4 pilihan dengan rentangan Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS) dan Sangat Tidak Setuju (STS). Jawaban terhadap aitem positif atau *favorabel*, diberi rentang nilai 4-1 dan pernyataan yang bersifat *unfavourabel* diberi rentang 1-4.

3.5.3 Pelaksanaan Penelitian

Sebelum peneliti menyebarkan kuesioner kepada sampel penelitian, peneliti membuat skala terlebih dahulu. Setelah menyebar kuesioner mendapat sampel penelitian yang sesuai, peneliti melaksanakan penelitian mulai dari tanggal 20-21 Juli 2023 kepada remaja perempuan SMAN 1 tanjung pura dan sampel sebanyak 133 remaja perempuan. Penyebaran skala dilakukan dengan menggunakan kuesioner. Mekanisme penyebaran skalanya ialah sehari sebelum melakukan penelitian ke kelas, peneliti menghubungi wali kelas untuk mengkonfirmasi bahwasanya peneliti ingin meminta bantuan dalam pengisian skala penelitian kepada sampel penelitian yang sudah direkap nama-namanya. Memberitahukan petunjuk dalam pengisian skala serta skala yang akan diisi. Adapun rata-rata waktu pengisian skala adalah 7-10 menit. Setelah menyebarkan skala penelitian, langkah selanjutnya peneliti memindahkan jawaban sampel ke Microsoft excel dan memberikan skor kepada jawaban skala yang sudah diinput serta dilanjutkan dengan pengolahan data agar peneliti dapat mengetahui uji normalitas, linieritas dan uji hipotesis dengan menggunakan bantuan program SPSS 21.0 for Windows.

3.5.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

Alat ukur dapat dikatakan baik apabila alat ukur tersebut valid dan reliabel. Sebelum alat ukur digunakan, terlebih dahulu diuji validitas dan reliabilitasnya (Sugiyono, 2014).

Validitas merupakan keakuratan antara data yang terjadi pada objek penelitian dengan hasil yang dapat dilaporkan oleh peneliti (Sugiyono, 2019). Semakin tinggi validitas dari suatu alat ukur, maka semakin baik alat ukur itu digunakan. Sebaliknya, alat ukur yang memiliki validitas yang rendah, maka alat ukur tersebut kurang baik digunakan (Yusuf, 2014). Untuk dapat mengetahui validitas pada penelitian ini menggunakan *Statistical Package for Social Science* (SPSS) versi 21.0 *for windows*. Uji validitas dalam penelitian ini menggunakan uji *Corrected Item-Total Correlation*. Menurut Azwar (2010) menyatakan bahwa koefisien validitas aitem minimal mencapai 0,30.

Reliabilitas berkenaan dengan seberapa konsisten dan stabil data yang ditemukan (Sugiyono, 2019). Reliabilitas merupakan kestabilan skor suatu alat ukur penelitian yang diberikan kepada individu yang sama namun diberikan dalam waktu yang berbeda (Yusuf, 2014). Untuk dapat mengetahui reliabilitas pada penelitian ini menggunakan *Statistical Package for Social Science* (SPSS) versi 21.0 *for window*. Uji reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan uji *Alpha Cronbach*.

3.5.5 Metode Analisis Data

Metode analisis data digunakan untuk menjawab rumusan masalah dalam suatu penelitian. Metode analisis data bertujuan untuk menarik kesimpulan dari hasil penelitian. Dalam penelitian kuantitatif, analisis data dapat diartikan sebagai pengelompokkan data variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data setiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab semua rumusan masalah, dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan (Sugiyono, 2019).

Metode analisis data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah Teknik korelasi dari *Karl Pearson*, yaitu Teknik korelasi *Product Moment*. Alasan peneliti menggunakan teknik ini karena peneliti memiliki tujuan untuk melihat hubungan antara variabel bebas (*social comparison*) dengan variabel terikat (*body dissatisfaction*). Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan *Statistical Package for Social Science (SPSS) versi 21.0 for windows*.

Pada analisis data *Product Moment*, peneliti melakukan uji asumsi penelitian terlebih dahulu yang mana meliputi :

3.5.6 Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk melihat apakah variabel penelitian telah menyebar secara normal. Uji normalitas dilakukan menggunakan *Statistical Package for Social Science (SPSS) versi 21.0 for windows*.

3.5.7 Uji Linearitas

Uji linearitas dilakukan untuk memastikan data dari variabel bebas sudah memiliki hubungan yang linier dengan data variabel terikat. Uji linearitas dilakukan menggunakan *Statistical Package for Social Science (SPSS) versi 21.0 for windows*.



BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pembahasan yang terdapat dalam bab ini ialah uraian simpulan dan saran-saran yang mana berhubungan dengan hasil yang didapat dalam penelitian ini. Pada bagian pertama akan dijelaskan simpulan dari penelitian ini dan selanjutnya akan dipaparkan saran-saran yang kiranya dapat digunakan bagi pihak tertentu.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis dengan metode Analisis Korelasi *r Product Moment* Koefisien Determinan, diketahui terdapat hubungan positif yang signifikan antara *Social comparison* dengan *Body dissatisfaction*, dimana $r_{xy} = 0,564$ dengan signifikansi $p = 0,000 < 0,05$. Artinya semakin tinggi *Social comparison* maka semakin tinggi *Body dissatisfaction* yang dilakukan.
2. Koefisien determinan (r^2) dari hubungan antara variabel bebas X dan variabel terikat Y adalah $r^2 = 0,318$. Ini menunjukkan bahwa *Social comparison* berkontribusi terhadap *Body dissatisfaction* sebesar 31,8%. Selebihnya 68,2% *Social comparison*.
3. Dari hasil penelitian ini dapat disampaikan bahwa *Social comparison* siswa tergolong tinggi sebab mean hipotetik (90) < mean empirik (99,46) dan selisihnya melebihi nilai satu SD (8,085) serta *Body dissatisfaction* pada siswa tergolong

tinggi dikarenakan mean hipotetik (85) < mean empirik (93,79) dan selisihnya melebihi nilai satu SD (7,506).

5.2 Saran

Berdasarkan seluruh pembahasan yang dituliskan dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Remaja Perempuan

Diharapkan untuk tidak melakukan perbandingan negatif dengan orang lain agar tidak merasa rendah diri, melakukan kegiatan yang bermanfaat di lingkungan sekolah seperti mengikuti ekstrakurikuler yang ada di sekolah. Remaja harus lebih bersyukur dengan bentuk tubuhnya. Sebaiknya individu melakukan perbandingan ke arah yang positif untuk dijadikan motivasi meningkatkan diri serta memperbaiki diri dengan cara berfikir positif, senantiasa optimis, menerima kekurangan yang ada pada diri individu, dan mencintai diri sendiri.

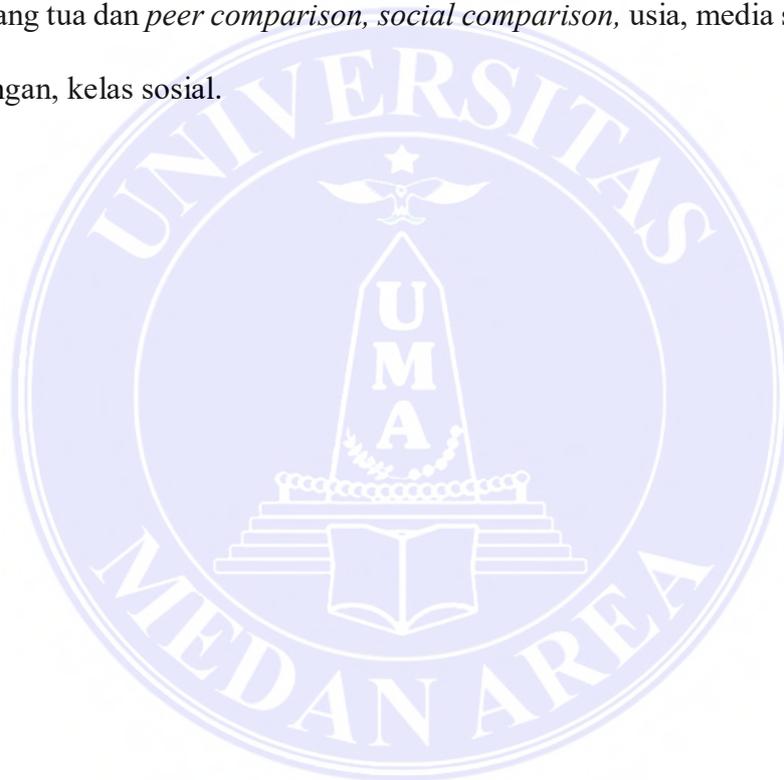
2. Sekolah

Diharapkan para guru dan guru bimbingan konseling (BK) agar membantu remaja perempuan menyadari kelebihan dan kekurangannya dan lebih bersyukur dengan potensi yang ada di diri remaja perempuan tersebut. Guru BK dapat membantu remaja perempuan untuk mengaktualisasikan potensi yang mereka miliki misalnya dengan menunjukkan prestasi di berbagai bidang. Para guru dan guru BK juga dapat mengadakan seminar tentang mencintai diri sendiri/ *self love* agar para remaja perempuan lebih dapat memahami cara untuk menghargai dirinya sendiri atau dapat memberikan konseling bagi remaja perempuan yang mengalami

body dissatisfaction agar dapat saling bersama-sama memecahkan dan mengatasi hal tersebut.

3. Peneliti Selanjutnya

Pada peneliti selanjutnya yang akan meneliti dengan variabel yang sama dapat mempertimbangkan berbagai faktor lain yang mempengaruhi *body dissatisfaction* misalnya *Self Concept*, *Trait Neurotisme*, *Perfeksionisme*, harga diri, orang tua dan *peer comparison*, *social comparison*, usia, media sosial, budaya, lingkungan, kelas sosial.



DAFTAR PUSTAKA

- Amalia RR. *Social comparison dan Body dissatisfaction. Humanitas (Monterey N L)*. Published online 2018.
- Andini, S. F. 2020. Aktivitas dan Pengaruh Sosial Media terhadap *Body dissatisfaction* pada Dewasa Awal, *Jurnal Magister Psikologi UMA*, 12(1), 34-43.
- Azwar, S. 1997. *Reliabilitas dan Validitas*, edisi ke-3, Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar
- Baron, R. A., & Branscombe, N (2012). *Social Psychology* 13th Ed. Boston : Pearson Education, Inc.
- Brehm, B. A. (1999). *Body dissatisfaction : causes and consequences*. Retrieved from [Http: //www.fitnessworld.com/library/bodyimage/labnotes0399.html](http://www.fitnessworld.com/library/bodyimage/labnotes0399.html)
- Cash T. F., & P. (2002). *Body Image : A Handbook of Theory, Research and Clinical Practice*. New York: Guilford Press
- Chadee, D. (2011). *Theories in Social Psychology* First Edition. UK: Blackwell Publishing Ltd. Diakses pada tanggal 7 April 2018 dari <http://books.google.co.id>
- Chase, M.E. (2001). *Identity Development and Body dissatisfaction in College Females*. A Research Paper. Madison: University of Wisconsin.
- Craft, Ellen E., dkk. 2015. The Relationships Among *Social comparison*, Body Surveillance, and *Body dissatisfaction* in The Natural Environment. *Behavior Therapy*. 46, 257-271 doi: [10.1016/j.beth.2014.09.006](https://doi.org/10.1016/j.beth.2014.09.006)
- Diananda A. Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *J ISTIGHNA*. 2019;1(1):116-133. doi:10.33853/istighna.v1i1.20
- Fitriyani, A. (2019). Hubungan antara *social comparison* dengan *body dissatisfaction* pada mahasiswi Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. (*Disertasi*). Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Garcia, Tor, Schiff. (2013). The Psychology of Competition: A *Social comparison* Perspective. *Perspectives on Psychological Science* 8(6)634–650.
- Grogan, S. (2008). *Body Image. Understanding Body dissatisfaction in men, women , and children*. USA: Routledge.
- Grogan, S. (2017). *Body image: understanding body dissatisfaction in men, women and children* (3rded.). New York: Roudledge.

- Grogan, S. (2007). *Body image: understanding body dissatisfaction* in men, women, and children (2nd ed.). NY: Psychology Press.
- Góngora, V. C. (2014). Satisfaction with life, well-being, and meaning in life as protective factors of eating disorder symptoms and *body dissatisfaction* in adolescent. *Eating Disorders*, 2, 435-449.
- Guimond, S. (2006). *Social comparison and Social Psychology: Understanding Cognition, Intergroup Relations, and Culture*. Cambridge UK: Cambridge University Press.
- Hall, M. (2009). Predictors of *Body dissatisfaction* Among Adolescence Females. Paper based on program at the 2009 American Counseling Association Annual Conference and Exposition, March 19-2003, Charlotte, North Carolina.
- Hurlock, E. B. 1990. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Izza, V. & Mahardayani, I.H. (2011). Hubungan antara *body dissatisfaction* dan interaksi sosial dengan kepercayaan diri remaja putri. Accessed on may 7, 2016 from fpsi.unissula.ac.id/index.
- Myers, T. A., & Crowther, J. H. (2009). *Social comparison* as a predictor of body dissatisfaction: A meta-analytic review. *Journal of Abnormal Psychology*, 118(4), 683–698. <https://doi.org/10.1037/a0016763>
- Kartikasari, N.Y. (2013). *Body dissatisfaction* terhadap psychological well being pada karyawan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*.1(2). 2301-8267. Retrieved from <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/1585>
- Krayer, A., Ingledeu, D. K., & Iphofen, R. (2008). *Social comparison* and body image in adolescence: A grounded theory approach. *Health Education Research*, 23(5), 892–903. <https://doi.org/10.1093/her/cym076>
- Kumalasari, M. ((2015). *Hubungan Antara Self Compassion dengan Body Dissatisfaction pada Wanita Menopause*. Skripsi: Universitas Islam Indonesia – Yogyakarta.
- Khoiriyah, A. L. (2019). *Hubungan Ketidakpuasan Tubuh Dengan Penerimaan Diri Pada Perempuan Dewasa Awal (18-25 tahun) Di Kota Malang*. (Skripsi). Fakultas Psikologi UIN Malang, 20.
- Nahdiyah, I. 2015. *Hubungan Antara Body Image Dengan Kepuasan Hidup pada Remaja yang Mengalami Obesitas di Komunitas KAGUMI (Ikatan Wanita Gemuk Indonesia)*.Skripsi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Odgen, J. (2007). *Health Psychology*. Buckingham: Open University Press.
- Ogden, J. (2010). *The Psychology of Eating From Healthy to Disordered Behavior* (2nd ed.). West Sussex: John Wiley & Sons.

- Puspitasari, A. I. (2017). Hubungan *Social comparison* Dan *Body dissatisfaction* Pada Remaja Perempuan. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental.*, 6, 59-66
- Putra HN, Dwi Putra AI, Diny A. *Body dissatisfaction* Ditinjau dari *Social comparison* pada Siswi Sekolah Menengah Atas. *J Educ Hum Soc Sci.* 2019;2(1):1-11. doi:10.34007/jehss.v2i1.46
- Rahmadiyahanti A, Munthe RA, Aiyuda N. *Social comparison* Dengan Ketidakpuasan Bentuk Tubuh Pada Remaja Perempuan. *PsikobuletinBuletin Ilm Psikol.* 2020;1(1):11. doi:10.24014/pib.v1i1.8317
- Safitri, A. O, dkk. (2019). *Body dissatisfaction dan Perilaku Diet Pada Remaja Perempuan.* *Jurnal Psibemetika.* Vol.12, No.2. hal 100-105.
- Santrock, J.W. (2007). Psikologi perkembangan remaja. edisi 11. Jakarta: Erlangga.
- Setiawati, N. A. 2020. Hubungan Antara Perbandingan Sosian Dan Cintra Tubuh Pada Mahasiswa Pengguna Sosial Media Instagram. (Skripsi). Fakultas Psikologi UIN Malang
- Strelan, P., & Hargreaves, D. 2005. Women Who Objectify Other Women: The Vicious Circle of Objectification?. *Sex Roles*, 52 (9), 707-712.
- Sunartio, L., Sukanto, M. E., & Dianovinina, K. (2012). *Social comparison* dan *Body dissatisfaction* pada Wanita Dewasa Awal. *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal*, 9(2), 157. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v9i2.342>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Suls, J., Wheeler . (2000). *Handbook Of Social comparison Theory and Research*. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers.
- Soesilowindradini. (2005) Psikologi Perkembangan masa remaja. Surabaya: Usaha Nasional.
- Tylka, T. L. (2010). Integrating *social comparison* theory and self- esteem within the objectification theory to predict women's disordered eating. *Sex Roles*, 63, 18-31. Doi: 10.1007/s11199-010-9785-3.
- Tylka, T.L. (2011) 'Positive psychology perspectives on body image', in T.F.Cash and L.Smolak (Eds) *Body image: A handbook of science, practice and prevention*, 2nd edition (pp. 56–67), New York: Guilford. ISBN: 9781462509584
- Vartanian, L. R., & Dey, S. 2013. Self Concept Clarity, Thin Ideal Internalization, and Appearance Related *Social comparisons* As Predictors Of *Body dissatisfaction*. *Journal of Body Image.* 10, 495-500.

- Vetrikananda, L. 2016. Hubungan Antara Penerimaan Diri dan Dukungan Sosial Dengan *Body dissatisfaction* Pada Wanita Dewasa Awal. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Yuanita, H., & Sukanto, M. E. (2013). Fenomena *Body dissatisfaction* pada Perempuan Anggota Fitness Centre. *Jurnal Psikologi Teori & Terapan*, 4, 12–23. <https://doi.org/10.26740/jptt.v4n1.p12-23>
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan* (1st ed.). Prenadamedia Group.





LAMPIRAN

Lampiran 1

Skala Penelitian

INFORMASI

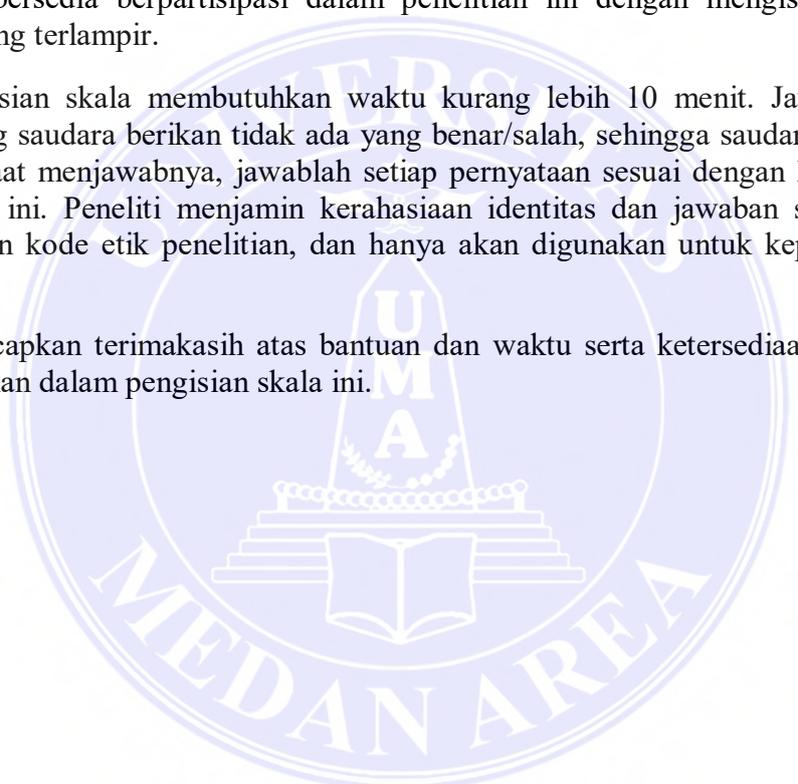
Kepada,

Siswa Sman 1 Tanjung Pura

Perkenalkan saya Puspita Indriani, mahasiswa Universitas Medan Area yang saat ini sedang menyusun tugas akhir. Untuk itu, saya memohon bantuan adik-adik untuk bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini dengan mengisi skala penelitian yang terlampir.

Pengisian skala membutuhkan waktu kurang lebih 10 menit. Jawaban-jawaban yang saudara berikan tidak ada yang benar/salah, sehingga saudara tidak perlu ragu saat menjawabnya, jawablah setiap pernyataan sesuai dengan kondisi saudara saat ini. Peneliti menjamin kerahasiaan identitas dan jawaban saudara sesuai dengan kode etik penelitian, dan hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian.

Saya mengucapkan terimakasih atas bantuan dan waktu serta ketersediaan yang saudara berikan dalam pengisian skala ini.



PERNYATAAN KETERSEDIAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Usia :

Kelas :

Menyatakan bahwa saya bersedia untuk mengisi skala yang saya terima dengan suka rela dan tanpa adanya unsur paksaan dan tekanan dari pihak manapun. Semua jawaban dan informasi yang saya berikan dalam penelitian ini adalah yang sebenarnya mengenai diri saya, baik itu yang pernah saya alami maupun yang sedang saya rasakan, sehingga saya tidak dapat menuntut siapapun di kemudian hari mengenai skala yang saya terima saat ini. Saya mengizinkan penggunaan jawaban dan informasi dalam skala ini sebagai data untuk penelitian.

Dengan ini, saya menyatakan:

(SETUJU / TIDAK SETUJU) *coret yang tidak perlu

Untuk terlibat menjadi responden dalam penelitian ini.

Medan, 2023

Yang membuat pernyataan

(.....)

SKALA I

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Usia :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
2. Temukan pilihan jawaban yang sungguh-sungguh menggambarkan diri anda dengan memberikan tanda centang/ceklis (√) pada pilihan jawaban tersebut

SS = Apabila anda “SANGAT SETUJU” dengan pernyataan tersebut

S = Apabila anda “SETUJU” dengan pernyataan tersebut

TS = Apabila anda “TIDAK SETUJU” dengan pernyataan tersebut

STS = Apabila anda “SANGAT TIDAK SETUJU” dengan pernyataan tersebut

Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban benar selama sesuai dengan kondisi anda.

Informasi yang saudara berikan hanya kepentingan penelitian dan dijaga kerahasiaannya. Atas partisipan saya ucapkan terimakasih.

CONTOH :

NO	KETERANGAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya menyukai bentuk tubuh yang saya miliki	√			

NO	KETERANGAN	SS	S	TS	STS
1	Saya menyukai bentuk tubuh yang saya miliki				
2	Saya merasa penampilan teman lebih menarik dibandingkan saya				
3	Saya merasa orang lain memberikan penilaian yang positif terhadap penampilan saya				
4	Saya menyukai penampilan yang saya tunjukkan				
5	Saya membandingkan tubuh saya dengan teman				
6	Saya merasa penampilan saya terlihat membosankan dimata orang lain				
7	Saya merasa penampilan saya nilai menarik bagi orang lain				
8	Saya merasa penampilan saya dinilai jelek oleh orang lain				
9	Saya merasa biasa saja dengan berat badan yang dimiliki				
10	Saya melihat berat tubuh teman lebih ideal dibandingkan saya				
11	Saya merasa berat badan tidak seimbang dengan tinggi badan				
12	Saya merasa bobot tubuh sudah ideal				
13	Berat tubuh saya seimbang dengan proporsi yang seharusnya				
14	Saya merasa tubuh saya lebih gemuk dibanding tubuh teman saya				
15	Saya merasa ada bagian tubuh yang lebih besar atau kecil dibanding bagian tubuh yang lainnya				
16	Saya merasa orang lain menilai saya memiliki bentuk tubuh yang bagus				
17	Saya merasa seluruh bagian tubuh saya seimbang				
18	Saya merasa teman menilai saya memiliki bentuk tubuh yang tidak proporsional dibanding yang saya miliki				

19	Saya merasa oranglain menilai saya memiliki bentuk tubuh yang jelek				
20	Saya merasa tidak memiliki body goals				
21	Saya merasa teman menilai saya memiliki bentuk tubuh yang ideal				
22	Saya memiliki penilaian yang negatif terhadap bentuk tubuh saya				
23	Saya melihat teman memiliki berat badan yang ideal dibanding saya				
24	Saya memiliki body goals				
25	Saya membandingkan ukuran badan saya dengan orang sekitar				
26	Saya menilai bentuk tubuh saya secara positif				
27	Saya merasa senang dengan ukuran badan yang dimiliki saat ini				
28	Saya merasa malu memiliki badan yang pendek atau tinggi				
29	Saya menyukai ukuran tubuh saya dibanding oranglain				
30	Saya menerima ukuran tubuh saya yang besar				
31	Saya merasa malu memiliki ukuran tubuh yang terlihat besar				
32	Saya terlihat unik memiliki ukuran tubuh yang pendek atau tinggi				
33	Saya selalu khawatir apabila saya terlihat gemuk				
34	Saya memiliki perut yang buncit dan berlemak				
35	Saya beranggapan bahwa memiliki lemak itu adalah suatu hal yang normal				

SKALA II

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Usia :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
2. Temukan pilihan jawaban yang sungguh-sungguh menggambarkan diri anda dengan memberikan tanda centang/ceklis (√) pada pilihan jawaban tersebut

SS = Apabila anda “SANGAT SETUJU” dengan pernyataan tersebut

S = Apabila anda “SETUJU” dengan pernyataan tersebut

TS = Apabila anda “TIDAK SETUJU” dengan pernyataan tersebut

STS = Apabila anda “SANGAT TIDAK SETUJU” dengan pernyataan tersebut

Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban benar selama sesuai dengan kondisi anda. Informasi yang saudara berikan hanya kepentingan penelitian dan dijaga kerahasiaannya. Atas partisipan saya ucapkan terimakasih.

CONTOH :

NO	KETERANGAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya bersyukur dengan bentuk tubuh yang saya miliki	√			

NO	KETERANGAN	SS	S	TS	STS
----	------------	----	---	----	-----

1	Saya bersyukur dengan bentuk tubuh yang saya miliki				
2	Saya menyukai postur tubuh saya				
3	Saya merasa tubuh saya tidak menarik				
4	Walaupun tidak ideal, saya merasa bentuk tubuh saya menarik				
5	Saya merasa tubuh saya memiliki kekurangan				
6	Saya merasa tubuh saya tidak sesuai dengan yang diinginkan				
7	Saya tidak terlalu memperhatikan bentuk tubuh saya				
8	Saya malu menunjukkan penampilan saya dilingkungan sekitar				
9	Saya merasa biasa saja melihat bentuk tubuh saya saat berada di sekitar orang lain				
10	Saya merasa teman teman memperhatikan penampilan saya				
11	Saya berani menunjukkan penampilan dihadapan teman teman saya				
12	Saya merasa malu melihat bentuk tubuh saya saat berada di sekitar orang banyak				
13	Saya merasa penampilan saya menjadi sorotan orang banyak				
14	Siapa pun berhak memperhatikan penampilan orang lain				
15	Saya menimbang berat badan saat saya meningkatnya saja				
16	Saya bercermin dikaca setiap 5 menit sekali				
17	Saya merasa puas setelah menimbang berat badan setiap waktu				
18	Saya bercermin saat dibutuhkan saja				
19	Saya dengan sengaja mengubah penampilan saya agar berbeda dari biasanya				
20	Saya merasa Lelah jika menimbang berat badan setiap hari				
21	Saya berpenampilan sesuai dengan diri saya				
22	Saya menggunakan makeup disaat tertentu				

23	Saya tidak akan mengubah penampilan agar mirip dengan orang lain				
24	Saya menutupi bagian wajah yang kurang menarik dengan make up				
25	Saya suka memakai sepatu yang membuat saya tampak tinggi				
26	Saya aktif mengikuti kegiatan untuk berkomunikasi dengan orang lain				
27	Saya merasa malas mengikuti berbagai aktivitas karena banyak berkomunikasi dengan orang lain				
28	Saya suka mengenakan alas kaki yang membuat nyaman				
29	Saya malas bertemu teman teman karena penampilan saya akan menjadi bahan pembicaraan				
30	Saat bertemu teman teman saya merasa penampilan saya tidak diperdulikan				
31	Saya bersemangat saat diajak melakukan kegiatan sosial				
32	Saya cemas saat bertemu dengan banyak orang yang tidak di kenal				
33	Saya menolak saat diajak untuk melakukan kegiatan sosial				
34	Saya senang saat bertemu dengan banyak orang				



Lampiran 2

Data Penelitian

Try Out Scoring *Social comparison*

No	Aitem 1	Aitem 2	Aitem 3	Aitem 4	Aitem 5	Aitem 6	Aitem 7	Aitem 8	Aitem 9	Aitem 10	Aitem 11	Aitem 12	Aitem 13	Aitem 14	Aitem 15	Aitem 16	Aitem 17	Aitem 18	Aitem 19	Aitem 20	Aitem 21	Aitem 22	Aitem 23	Aitem 24	Aitem 25	Aitem 26	Aitem 27	Aitem 28	Aitem 29	Aitem 30	Aitem 31	Aitem 32	Aitem 33	Aitem 34	Aitem 35	Aitem 36	Aitem 37	Aitem 38	Aitem 39	Aitem 40		
1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	4	1	3	3	2	3	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	
2	1	3	2	1	3	2	3	1	1	3	3	4	2	1	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	4	2	
3	1	3	2	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	2	4	2	
4	1	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	4	3	2	3	2	2	2	1	1	1	2	4	2	2	3	3	2	2	1	3	2	2		
5	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	4	1	3	4	3	1	4	3	3	3	1	3	2	3	2	2	
6	1	4	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	4	2	2	2	2	3	2	1	3	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	1	2	1	1	3	1		
7	1	3	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	1	4	1	1	2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	1	3	3	2		
8	2	3	1	2	4	3	1	2	3	3	2	3	3	4	4	1	3	2	3	4	2	3	4	3	4	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	4	2	2	1		
9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2			
10	1	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2		
11	3	3	2	2	3	1	3	2	4	4	4	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	4	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	1	
12	2	3	2	2	4	4	2	4	2	4	4	4	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	2	2	4	3	2	2	4	3	1	3	2	2	4	1			
13	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	4	2	2	4	3	3	2	2
14	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	1	1	2	1	3	3	4	2	1	3	1	1	2	2			
15	3	4	4	3	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	1	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	
16	2	3	2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	4	1	2		
17	2	3	2	1	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	2	
18	2	3	1	1	3	3	2	4	1	4	4	3	3	4	1	2	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	1	3	2	3	3	4	1	3	2	2	1	1	4	4	1	
19	1	3	1	1	2	1	2	3	1	3	2	2	2	1	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	4	2	
20	2	4	3	2	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	
21	3	2	2	1	3	2	3	3	2	4	2	3	3	1	1	1	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	1	2	3	3	4	4	2	1	1	4	1	1	4	3	4	
22	2	3	2	2	3	3	1	3	2	3	3	1	1	1	3	1	1	3	2	3	2	4	3	2	3	2	2	3	2	1	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2
23	1	3	3	2	3	4	2	3	2	4	3	3	2	4	4	2	3	3	4	2	2	2	4	2	3	2	2	4	1	3	3	1	4	4	1	4	1	4	1	2	3	1
24	3	3	3	2	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	1	4	4	1	3	3	4	2	4	4	3	2	2	4	3	1	3	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	
25	1	3	1	1	3	2	1	3	3	3	2	2	1	3	2	2	1	4	2	1	1	3	1	1	3	3	3	2	2	2	2	2	4	3	2	4	1	2	3	3		
26	1	4	4	2	4	4	1	3	2	3	4	2	4	1	4	2	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	1	1	4	1	1	4	4	1	
27	1	4	2	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	
28	1	3	3	1	2	2	2	3	1	4	2	2	1	2	4	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	2	3	1	
29	1	4	2	1	4	2	2	4	2	4	3	2	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	4	3	2	4	3	2	3	3	
30	1	2	1	3	4	4	3	4	1	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	1	3	3	3	4	1	2	3	2	4	3	3	4	3	2	2	4	3	2	4	3	1
31	1	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	1	4	4	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	2	1	2	4	2	2	2	4	4	2	3	1	2	3	1	2	3	1
32	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	1	3		
33	2	3	2	2	4	3	2	4	3	3	3	2	2	4	3	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	1	2	4	3	4	3	2	2	3	2	2	2		
34	2	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	2	2	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2		
35	3	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	3	4	4	3	2	4	3	4	1	4	4	2	2	3	2	2	3	3	3	3	4	1	4		
36	2	3	4	2	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	1	4	3	4	4	3	4	
37	1	3	3	2	2	3	1	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	1	3	4	2	2	3	1	3	2	4	3	4	4	2	2	1	3	3	4	4	4	
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
39	2	3	2	2	4	4	3	3	4	4	3	4	3	1	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	
40	4	1	3	4	4	4	1	4	1	4	4	1	1	4	3	1	1	4	3	4	4	1	1	4	1	4	4	4	2	1	3	1	4	4	1	4	1	4	1	3	2	1
41	2	3	2	1	3	2	2	2	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	1	2	3	2	2	3	2	3	4	2	2	3	2	2	2		
42	3	4	3	2	4	4	4	4	1	3	2	4	3	1	3	4	4	4	1	2	3	4	4	4	2	2	3	4	2	1	2	2	3	2	2	1	4	1	4	1	4	
43	3	2	2	2	1	3	3	2	4	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	1	4		
44	2	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4	2	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	
45	1	4	2	2	2	3	2	4	1	2	2	1	2	1	2	2	2	3	4	4	2	2	2	4	3	2	1	2	1	3	1	1	4	3	2	1	2	4	1	4		
46	2	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	1	2	4	4	4	2	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3</					

Data Penelitian

Scoring Social comparison

No	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23	Item 24	Item 25	Item 26	Item 27	Item 28	Item 29	Item 30	Item 31	Item 32	Item 33	Item 34	Item 35	Item 36	Item 37	Item 38	Item 39	Item 40						
1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	4	3	2	4	3	2	3	2			
2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3				
3	2	3	1	2	2	3	1	2	4	4	2	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	2	2	4	3	2	1	2	2	2	3	4	2	2	3	2	2					
4	1	3	2	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	4	2	2					
5	2	3	1	2	3	3	2	2	3	2	4	3	3	4	2	3	2	3	3	2	4	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	4	4	2	4	2	3	1	2	2				
6	2	3	3	3	1	3	3	1	1	4	4	2	3	1	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3			
7	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2			
8	2	4	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2			
9	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	1	3	4	3	4	1	1	3	2	1	4	1	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4			
10	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	1	4	2			
11	2	3	2	1	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	4	3	2	2	2	3	1	2	2			
12	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3			
13	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	1	4	4	2	3	3				
14	1	1	3	2	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2			
15	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	1	3	2	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	1	2	2		
16	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	
17	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	
18	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	2	2	2	2			
19	2	4	2	1	3	2	2	2	3	4	2	2	4	3	2	2	3	2	3	1	2	3	1	4	2	2	4	2	2	4	2	3	2	4	3	2	4	2	4	2	2	2	2			
20	1	4	1	1	4	4	1	1	4	1	1	1	1	2	4	1	1	4	2	1	1	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	1		
21	2	3	2	2	3	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	1	2	3	4	2	3	4	1	4	2	3	3	2	2	3	3	4	4	2	4	4	3	4	2	4	2	1	2		
22	2	1	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	1	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2		
23	2	4	2	2	4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	3	1	2	3	2	4	3	1	2	3	1		
24	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	1	1	3	2	1	2	3	2	1	2	3	2	2	1		
25	1	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	3	4	1		
26	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	3	2	1	4	1	2	4	4	1			
27	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	1		
28	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2		
29	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	2	2	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	1	2	1	
30	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	
31	1	4	2	1	2	3	3	3	1	3	3	2	1	2	3	2	1	3	3	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	3	2	
32	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	4	2	4	4	1	4	3	1	4	3	1	2	2		
33	2	4	2	1	4	4	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2		
34	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	2	2	3	2	2	3	2	2		
35	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	1	4	1	1	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	
36	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	1	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	
37	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	4	2	3	3	1	4	1	1	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	
38	2	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	
39	2	3	2	1	4	4	1	4	1	4	3	1	1	3	2	3	1	1	3	4	2	3	3	1	4	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	4	2	3	4	2	3	2	2	1	3	3
40	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	1	2	3	3	2	3	3	1	4	2	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	
41	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	
42	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	
43	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	4	2	4	2	3	4	2	4	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
44	2	3	2	2	4	3</																																								

51	2	3	2	1	3	3	2	2	2	3	4	2	2	2	4	2	2	4	3	2	2	3	2	3	3	2	1	2	3	3	3	1	4	2	2	4	3	3	2	3	
52	3	1	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	
53	1	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	3	2	2	2		
54	2	4	2	2	2	3	3	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	1	2	3	4	1	2	2	2	2	4	2	3	3	3	2	2	1	2	3	2		
55	2	4	3	2	4	4	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	1	3	2	2	3	3	2	3	1		
56	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	1	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3		
57	1	3	2	2	2	2	3	2	1	3	3	1	2	4	4	3	3	2	2	2	1	3	4	3	4	1	1	2	2	1	4	1	2	3	2	4	3	2	2		
58	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	2	1	3	2	1	1	2	1	1	4	1	3	4	4	3		
59	2	4	2	2	4	4	1	2	2	3	4	1	3	1	2	2	2	2	1	3	1	1	3	2	3	2	1	1	2	2	1	1	1	3	1	1	1	2	2	1	
60	1	3	1	1	3	4	1	3	3	4	4	3	2	4	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	3	2	4	3	2	3	1		
61	3	4	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	
62	1	4		1	4	3	1	4	1	3	4	1	2	4	4	1	2	4	3	3	2	2	4	2	4	2	2	2	3	2	2	2	1	3	4	2	3	2	2	2	
63	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	2	2	2	2	1	4	4	2	4	3	3	2	1	
64	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	2	4	1	2	1	1	4	1	3	4	4	3	
65	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	
66	1	3	2	1	2	3	2	3	1	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	1	3	2	2	
67	2	4	2	2	4	4	2	4	2	4	3	3	2	2	3	2	2	3	4	4	3	2	4	4	3	2	2	4	2	3	3	2	4	2	2	3	2	2	3	1	
68	2	4	2	3	3	4	2	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	1	4	3	4	4	2	3	3	2	3	2	4	4	2	3	2	2	2	2	2		
69	2	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	
70	3	4	3	3	2	4	3	3	4	1	3	4	3	1	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2	3	1	2	
71	2	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	
72	2	4	3	2	4	4	3	3	1	4	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	1	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	1	
73	1	1	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	1	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	1	3	2	
74	3	3	2	1	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	1	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	2	3		
75	1	3	3	1	4	4	2	4	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	1	3	4	1	3	2	3	2	3	2	3	4	4	2	4	3	4	2	2		
76	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	1	3	3	1	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	
77	1	3	3	2	2	3	3	3	1	2	2	3	3	3	4	2	1	2	3	4	1	3	3	1	2	3	2	2	2	1	2	2	4	3	2	4	1	2	3	1	
78	1	3	3	2	3	4	2	3	2	3	2	2	2	1	3	3	1	3	3	4	1	3	4	1	2	2	2	2	4	1	2	2	3	2	4	1	2	3	2	4	2
79	1	4	2	3	4	3	2	2	2	4	3	3	3	2	4	3	1	4	3	4	1	3	3	1	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	1	
80	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	1	3	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	1	3	2	1	4	3	1	2	2	3	1	1	
81	2	1	2	2	1	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	1	3	3	4	3	2	4	2	3	2	2	4	2	2	4	2	2	3	3	4	3	2	4	3	2
82	2	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	1
83	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
84	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	
85	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2
86	1	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2
87	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3
88	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
89	2	4	1	3	1	2	2	4	2	2	1	2	1	3	3	3	4	4	3	2	4	4	1	2	2	3	2	1	4	3	2	3	1	4	4	1	3	1	1		
90	1	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	4	2	4	2	
91	2	4	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
92	1	1	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	1	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2
93	2	3	1	2	2	2	1	3	1	3	2	1	1	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	1	1	2	1	1	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	
94	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	
95	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	
96	1	3	3	2	4	4	3	4	1	3	1	1	2	3	2	2	3	4	2	2	3	2	1	4	2	1	3	2	1	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	
97	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	
98	1	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	

99	2	4	1	1	3	3	2	1	1	3	2	2	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	1	3	4				
100	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2			
101	1	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2			
102	2	3	2	2	2	3	2	3	1	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2			
103	1	1	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	3	2	4	1	1	3	2	1		
104	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	2	2	2	2			
105	2	3	2	1	3	4	3	2	3	4	4	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	2	2	2			
106	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	4	3	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	1	2	3	1				
107	2	4	2	2	2	4	2	3	1	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	4	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	3	2			
108	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	1	3	2	3	3	1	3	3	2		
109	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3		
110	2	4	3	2	4	4	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	4	3	3	4	3	3	4	2	2	4	3	3	2	1	4	2	3	3	4	3	2	3			
111	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2			
112	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	1	2	1	3	3	2	4	1	1			
113	1	3	1	1	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3		
114	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2		
115	1	2	1	1	1	2	2	3	3	3	1	4	4	1	3	1	3	3	2	3	1	3	3	3	4	1	3	1	3	2	2	2	2	2	1	4	4	1	2	1	1		
116	3	4	1	2	4	4	3	2	3	4	2	3	3	2	2	2	3	4	2	4	1	3	4	3	4	2	3	4	4	2	2	2	2	1	4	1	2	4	2	3	4		
117	1	3	1	1	2	3	2	4	1	3	2	3	2	4	4	3	3	2	2	1	1	4	4	3	2	2	2	3	1	2	3	4	3	3	2	3	3	2	1	2	2		
118	1	2	2	1	2	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2		
119	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	1	3	2	2			
120	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	
121	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	
122	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	
123	3	1	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	3	2	1	4	3	3	3	3	2	2	3	1		
124	2	4	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1	1	
125	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	1	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	1	3	4	1	2	1	1	3	1		
126	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	
127	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	1	4	4	3	4	3	1	3	3	3	4	4	2	4	3	1	1	2	1	2	
128	1	4	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	4	1	
129	1	1	2	2	2	3	1	3	2	3	2	2	3	3	2	2	1	4	3	2	3	1	4	2	2	4	1	3	1	1	3	3	2	3	1	2	3	2	2	2	2	2	
130	2	1	3	3	2	1	1	2	3	1	2	1	2	4	3	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	4	4	4	1	1	2	4	1	2	3	4	1	1	1	1	1	1	
131	1	4	4	1	2	4	2	2	2	4	2	3	2	3	4	3	1	4	2	4	1	2	4	4	1	3	2	3	1	2	3	1	4	1	3	3	2	3	3	2	2	2	
132	3	4	2	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	1	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	2
133	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Data Penelitian

Scoring Body dissatisfaction

No	Aitem 1	Aitem 2	Aitem 3	Aitem 4	Aitem 5	Aitem 6	Aitem 7	Aitem 8	Aitem 9	Aitem 10	Aitem 11	Aitem 12	Aitem 13	Aitem 14	Aitem 15	Aitem 16	Aitem 17	Aitem 18	Aitem 19	Aitem 20	Aitem 21	Aitem 22	Aitem 23	Aitem 24	Aitem 25	Aitem 26	Aitem 27	Aitem 28	Aitem 29	Aitem 30	Aitem 31	Aitem 32	Aitem 33	Aitem 34	Aitem 35	Aitem 36	Aitem 37	Aitem 38	Aitem 39	Aitem 40			
1	1	3	2	3	3	3	3	2	2	2	4	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	4	3	3	2	2	2	2	1	4	3	3	4	1	2	3	3	3	2	3			
2	1	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	4	2	2			
3	1	2	2	3	1	3	2	3	1	1	3	2	4	3	3	4	1	1	3	2	2	3	2	3	2	2	2	4	2	3	4	4	3	2	1	4	2	1	3	2	2		
4	1	1	3	3	2	3	3	3	2	1	4	1	4	3	1	2	2	2	1	1	3	3	2	1	4	1	1	4	4	1	1	2	3	3	2	3	1	4	1	1			
5	2	2	2	3	3	4	3	3	4	2	3	2	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	4	3	4	1	2	2	3	3	3	1			
6	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	3	3	3	2	2		
7	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3		
8	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2		
9	4	4	1	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4		
10	4	3	2	3	3	4	4	3	4	1	3	3	4	3	2	2	3	2	4	3	3	1	2	2	3	2	1	4	2	3	1	4	4	2	4	1	2	4	4	4	3		
11	2	3	2	2	2	3	4	3	3	1	2	3	3	2	2	3	2	2	1	4	3	1	2	1	3	3	1	2	2	1	3	2	2	3	3	2	2	4	4	3			
12	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	4	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	4	2	
13	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	1	2	3	3	2	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3		
14	2	1	3	2	2	1	2	2	1	2	3	3	4	2	2	4	1	2	4	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	4	1	2	3	2	3	2	3	2	3	3		
15	2	2	2	4	2	4	3	4	4	2	4	1	4	4	1	2	2	2	4	3	1	4	2	3	3	2	3	2	4	1	2	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4		
16	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	3	2	2	2	2	3	2	4	1	4	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2		
17	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	4	2	2	3	2	4	2	3	2	4	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	
18	2	3	2	3	2	4	4	1	4	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	4	3	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	4	4	2	1	3	4	1	1		
19	2	2	3	2	2	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	4	2	2	3	4	2	4	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2		
20	1	1	4	1	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	3	4	4	4	1	4	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
21	2	1	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	4	2	3	2	4	2	3	4	2	3	4	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	3	1	1	2	3	1	1	
22	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	1	2	4	2	3	1	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	
23	1	2	3	3	2	4	3	4	2	2	3	3	3	2	1	2	2	3	3	1	2	3	3	3	3	1	1	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	
24	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	1	3	2	3	3	1	1	1	2	1	1	1	4	3	2	2	3	2	3	2	4	2	2	2		
25	1	2	3	2	4	3	2	4	2	3	2	3	2	1	3	2	1	2	3	2	3	2	3	1	1	2	1	2	4	3	2	3	2	3	2	3	2	1	4	3	1		
26	1	2	3	2	2	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	1	
27	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3
28	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	
29	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	2	2	4	4	3	2	2	3	2	2	2	2	1	3	3	3	1	2	2	2	2	1	4	2	3	3	
30	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	4	4	3	3	3	
31	1	1	4	3	2	2	3	3	3	1	3	2	2	2	1	2	1	1	2	4	3	4	1	3	3	1	1	2	1	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	4	2	3	
32	2	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	1	3	4	2	1	1	1	1	4	2	2	3	2	2	1	3	4	2	3	4	4	
33	3	3	2	3	3	3	3	3	4	1	2	3	4	2	4	2	2	2	3	2	1	4	3	4	2	1	1	1	3	3	2	3	2	4	2	2	4	2	4	3	3		
34	1	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	1	2	2	4	2	4	3	2	2	2	3	2		
35	2	2	3	3	2	4	3	2	3	2	3	2	4	2	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	2	2	2	3	2	4	2	2	3	3
36	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	2	4	2	2	2	4	2	2	3	3	3	2	2	2	2	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	4	3	3
37	2	2	3	3	2	4	3	2	3	2	3	2	4	2	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	4	2	3	3	
38	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	1	3	3	1	4	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	4	2	3	3	
39	2	1	4	2	2	3	2	4	4	1	3	3	3	1	4	3	2	2	3	3	1	3	1	3	1	2	4	2	3	4	3	1	3	2	3	2	2	4	2	2	2		
40	3	2	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	1	3	2	1	2	1	4	2	1	4	2	1	3	4	1	3	4	1	3	3	2	3	2	1		
41	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
42	2	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	1	2	1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3
43	2	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	4	3	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	1	1	1	3	2	1	4	2	2	1	2	3	3	2	3	3	1	1	
44	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	1	2	1	2	3	2	3	2	3	2	2	1	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	
45	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	4	2	3	2	3	2	3	2	1	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	
46	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3																														

51	2	2	2	3	2	4	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	4	2	3	2	1	4	3	3										
52	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	3	3	4	1	4	2	3	4	2	3										
53	2	2	3	2	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	3	2	2	3	1	1	1	3	2	3	4	1	4	2	3											
54	1	2	2	2	2	3	3	1	3	3	2	3	2	1	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	1	2	1	4	3	2	2	3	2	2										
55	1	2	3	2	2	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	2	1	2	2	4	2	2	3	3	2	2										
56	1	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2									
57	1	1	4	2	2	4	2	2	3	1	4	1	2	3	3	3	1	2	2	3	1	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	3	1									
58	1	2	4	3	1	2	4	1	4	3	4	1	4	1	3	3	1	1	4	3	4	4	4	1	4	1	2	2	1	1	1	1	1	2	3	1	1								
59	2	1	3	3	2	3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	1	2	4	4	4	4	3	4	3	1	3	3	1	1	1	2	2	1	4	2	1								
60	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	2	4	4	4	4	1	4	1	1	3	1	4	4	1	2	4	1	3	1	2								
61	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3								
62	2	2	2	3	3	2	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	4	3	2	2									
63	1	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	1	3	2	1	2	2	3	3	1	1	2	3							
64	2	2	4	3	1	2	4	1	3	3	4	1	4	2	2	1	1	1	4	3	4	3	2	1	4	1	3	2	1	1	1	1	1	2	4	1	1								
65	3	2	2	3	1	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	4	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3							
66	1	1	4	2	2	3	3	4	1	2	3	1	2	2	2	4	1	1	2	4	4	4	2	3	2	1	3	1	1	4	3	3	4	2	1	3	1	4							
67	1	1	3	3	3	3	2	2	3	2	4	2	4	1	2	4	2	1	4	3	1	4	3	4	2	2	3	3	2	3	4	3	4	2	3	1	3	4							
68	2	3	2	4	3	3	4	2	3	2	4	3	4	1	3	4	1	2	4	4	2	3	1	4	2	1	3	1	4	1	4	3	3	2	1	3	4	1							
69	2	2	3	3	3	3	4	2	2	1	2	2	3	3	3	1	2	4	4	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	4	2	3	2	3	2	2	3	4							
70	3	3	2	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	4	4	1	2	4	4	1	2	4	3	4	4						
71	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	4	1	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	2	2	2	4	3	2	2	4	3	3	2	4						
72	2	1	4	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	1	4	3	2	1	3	4	3	3	3	2	2						
73	1	2	3	3	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	4	3	2	2	1	3	2	2	2	4	3	4	2	3						
74	3	3	2	2	3	2	1	4	3	2	2	2	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	1	2	3	2	3	4	1	4	3	3	2	3					
75	2	3	2	4	2	3	3	1	3	2	3	1	4	2	2	2	1	4	2	3	4	4	2	4	1	1	1	2	1	3	1	2	4	1	4	1	1	3	3	2					
76	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	1	2	1	3	2	2	4	3	1	4	2	2		
77	1	2	3	2	2	2	3	2	2	1	3	1	3	2	1	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	1	2	2	3	1	2	3	2	2	4	2	4	3	1		
78	2	2	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	3	1	1	3	1	3	4	2	3	2	3	4	2	1	4	3	1	1	3	2	3	2	2	3	4	2	2	2				
79	1	2	3	3	2	3	3	2	2	1	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	1	3	3	2	3	2	2	2	4	1	2				
80	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	4	3		
81	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	4	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3			
82	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3			
83	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3		
84	2	2	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	4	2	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	2		
85	2	2	3	3	1	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	2	4	3	2	3	2	3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3		
86	2	2	3	3	1	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	1	2	3	3	4	3	1	2	1	4	2	3	3	2		
87	2	2	3	2	1	3	3	3	3	2	4	2	3	4	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	1	4	1	2	1	4	4	4	2	4	3	2	3	2	3		
88	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	1	2	4	2	2	4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3			
89	1	3	3	2	4	4	3	2	1	2	2	2	4	1	3	1	4	2	2	1	1	2	1	4	3	4	1	1	4	3	1	3	4	2	3	1	3	4	2	4	3	3			
90	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	1	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	3	4	3	2	2	2	3	2	2	4	4	2	2		
91	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	1	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	3	2	4	2	2	4	3	2	2	2	2	3	3	2	2	4	4	2		
92	1	2	3	3	2	4	4	3	2	2	3	2	4	3	2	2	1	2	4	2	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	3	4	3	2	1	3	2	2	4	4	1	1		
93	1	1	4	2	1	3	2	4	1	2	2	1	1	3	2	2	2	1	3	4	3	4	3	3	1	1	1	1	1	1	4	3	1	2	1	1	4	1	4	3	2	2			
94	2	3	2	3	2	3	3	4	2	4	2	3	3	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	1	2	4	3	2	2		
95	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	4	3	3	2	2	2	2	3	3	4	2	3	3	2	3		
96	1	1	4	2	1	3	2	4	1	4	1	3	2	2	1	2	1	1	1	1	3	2	2	4	1	1	1	4	1	1	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	4	4	2	4	
97	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	4
98	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	1	3	3	1	3	2	2	2	2	2	1	1	
99	1	2	2	3	3	2	3	2	1	3	3	2	1	3	3	2	2	2	4	3	4	4	3	4	3	1	2	2	1	3	1	2	2	1	2	3	1								

101	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2	2	4	3	3		
102	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3		
103	1	1	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	1	3	1	3	3	1	3	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3		
104	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	3	
105	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	3	3	2	3			
106	1	2	3	2	1	3	3	3	2	1	2	1	2	2	3	2	1	1	2	2	2	4	1	3	2	1	2	1	1	3	2	1	2	2	3	3	1	3	2	1		
107	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	4	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2		
108	3	3	2	3	3	4	4	2	4	1	3	3	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	1	2	4	3	3
109	4	4	1	4	4	4	3	1	4	4	3	4	4	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	3	1	3	1	1	2	4	2	2	1	3	3	1	4	3	3		
110	3	3	2	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	4	2	4	
111	1	2	4	1	2	1	1	3	1	4	3	2	2	4	2	4	2	2	2	3	4	4	2	4	4	1	3	2	4	1	1	2	3	2	4	2	1	4	3	3		
112	1	1	3	3	2	4	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	4	3	3	4	2	4	2	3	2	2	3	2	4		
113	1	1	3	3	2	3	4	2	3	3	4	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	4	3	4	2	2	3	2	1		
114	1	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3			
115	1	2	3	3	3	4	4	2	3	2	4	2	3	4	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	1	1	1	3	3	2	3	1	2	2	2	4	3	2		
116	1	1	3	1	2	3	3	1	4	1	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	2	1	4	3	3	2	2	2	3	3	1	4	3	2	2	3	2	3	3	1		
117	2	3	4	2	1	3	3	1	3	2	2	3	4	1	3	3	2	1	4	4	3	3	1	3	3	2	2	3	3	2	3	1	3	2	2	2	2	3	2	4		
118	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2		
119	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2		
120	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	
121	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	4	4	1	
122	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	4	4	2			
123	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	3	2	3	2	3	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	4	4	2	2	1	2	3	2	4	1	2		
124	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	4	1	2	2	3	3	2	2	2	2			
125	1	2	3	2	2	3	3	2	1	1	3	2	2	4	2	2	2	1	2	3	4	3	3	1	1	2	1	4	4	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1			
126	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
127	1	2	4	2	1	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	4	2	2	3	4	2	3	2	1	2	1	3	2	2	3	3	2	4	2	3	2	1	1	3	2		
128	1	1	4	1	1	1	1	4	1	4	4	1	1	4	4	4	1	4	1	4	4	4	3	3	4	1	2	4	4	1	4	1	4	1	1	4	1	2	1	1		
129	1	2	4	4	1	1	1	2	2	2	4	3	1	2	4	4	2	2	3	2	3	4	2	3	4	2	1	2	3	2	2	2	3	1	1	4	1	2	3	2	3	
130	3	4	1	3	2	2	1	4	2	4	1	3	1	2	4	2	4	4	1	1	3	1	3	3	4	1	4	1	1	1	2	1	4	1	2	1	1	2	2	1		
131	1	1	2	4	4	2	3	4	4	3	3	1	1	1	2	1	2	1	3	1	4	3	4	3	1	1	4	1	1	4	4	2	3	1	1	1	1	4	1	4		
132	3	4	1	3	2	4	4	4	4	3	3	2	4	3	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	4	3	4	1	2	3	1	4	1	4		
133	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		



Lampiran 3
Uji Validitas dan Reliabilitas

Reliability

Scale: Skala *Social comparison* Sebelum Uji Coba

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	51	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	51	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.866	40

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
SC1	1.88	.840	51
SC2	3.02	.735	51
SC3	2.31	.812	51
SC4	1.98	.707	51
SC5	2.90	.855	51
SC6	2.98	.927	51
SC7	2.37	.824	51

SC8	2.75	.913	51
SC9	2.31	.905	51
SC10	3.29	.756	51
SC11	2.86	.872	51
SC12	2.49	.758	51
SC13	2.45	.808	51
SC14	2.51	1.084	51
SC15	3.24	.885	51
SC16	2.35	.820	51
SC17	2.45	.856	51
SC18	2.86	.693	51
SC19	3.00	.849	51
SC20	3.22	.856	51
SC21	2.49	.880	51
SC22	2.57	.806	51
SC23	3.12	.887	51
SC24	2.96	.848	51
SC25	3.04	.774	51
SC26	2.08	.821	51
SC27	2.29	.944	51
SC28	2.69	.883	51
SC29	2.35	.868	51
SC30	2.84	.834	51
SC31	2.61	.827	51
SC32	2.24	.815	51

SC33	2.98	.948	51
SC34	2.55	.923	51
SC35	2.14	.693	51
SC36	2.59	.983	51
SC37	2.35	1.016	51
SC38	2.82	.817	51
SC39	2.55	1.006	51
SC40	2.20	.960	51

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SC1	102.80	180.841	.402	.862
SC2	101.67	184.147	.398	.864
SC3	102.37	183.838	.378	.864
SC4	102.71	183.172	.363	.863
SC5	101.78	178.093	.517	.859
SC6	101.71	175.452	.583	.858
SC7	102.31	183.460	.390	.864
SC8	101.94	180.776	.367	.863
SC9	102.37	180.318	.390	.862
SC10	101.39	179.523	.519	.860
SC11	101.82	176.948	.556	.859
SC12	102.20	179.241	.532	.860

SC13	102.24	178.104	.550	.859
SC14	102.18	179.108	.356	.863
SC15	101.45	186.093	.355	.867
SC16	102.33	181.987	.360	.863
SC17	102.24	179.024	.474	.860
SC18	101.82	184.748	.386	.864
SC19	101.69	176.700	.585	.858
SC20	101.47	176.574	.585	.858
SC21	102.20	186.161	.353	.867
SC22	102.12	184.226	.362	.865
SC23	101.57	180.330	.399	.862
SC24	101.73	180.123	.430	.861
SC25	101.65	179.313	.517	.860
SC26	102.61	185.363	.305	.866
SC27	102.39	176.083	.544	.858
SC28	102.00	178.720	.471	.860
SC29	102.33	176.267	.590	.858
SC30	101.84	181.735	.364	.863
SC31	102.08	183.234	.300	.864
SC32	102.45	184.133	.363	.865
SC33	101.71	188.492	.347	.870
SC34	102.14	186.081	.346	.867
SC35	102.55	185.373	.352	.865
SC36	102.10	189.570	.003	.871
SC37	102.33	174.707	.554	.858

SC38	101.86	189.241	.032	.869
SC39	102.14	187.921	.061	.870
SC40	102.49	188.015	.064	.869

Item valid 35



Reliability

Scale: Skala *Social comparison* Setelah Uji Coba

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	133	100.0
	Excluded ^a	0	0.0
	Total	133	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.873	35

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
SC1	1.95	.680	133
SC2	2.98	.912	133
SC3	2.19	.632	133
SC4	1.96	.623	133
SC5	2.72	.813	133
SC6	3.10	2.718	133
SC7	2.45	.658	133

SC8	2.63	.703	133
SC9	2.19	.753	133
SC10	2.98	.671	133
SC11	2.70	.749	133
SC12	2.54	.681	133
SC13	2.43	.632	133
SC14	2.48	.887	133
SC15	2.81	.655	133
SC16	2.49	.660	133
SC17	2.30	.789	133
SC18	2.62	.660	133
SC19	2.60	.664	133
SC20	2.92	.748	133
SC21	2.34	.780	133
SC22	2.61	.749	133
SC23	3.05	.680	133
SC24	2.46	.911	133
SC25	2.87	.776	133
SC26	2.08	.625	133
SC27	2.19	.732	133
SC28	2.41	.720	133
SC29	2.29	.683	133
SC30	2.49	.767	133
SC31	2.34	.750	133
SC32	2.17	.712	133

SC33	2.87	.851	133
SC34	2.61	.836	133
SC35	2.23	.708	133

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SC1	88.52	115.107	.501	.898
SC2	87.48	114.878	.367	.831
SC3	88.27	117.727	.347	.852
SC4	88.50	117.183	.393	.821
SC5	87.74	114.467	.445	.898
SC6	87.36	114.264	.321	.858
SC7	88.01	115.336	.503	.898
SC8	87.83	115.819	.433	.800
SC9	88.27	116.643	.348	.822
SC10	87.48	116.878	.383	.841
SC11	87.76	118.017	.364	.844
SC12	87.92	114.727	.527	.897
SC13	88.03	117.358	.374	.822
SC14	87.98	117.122	.359	.825
SC15	87.65	119.053	.337	.875
SC16	87.97	116.625	.408	.841
SC17	88.17	118.812	.300	.846

SC18	87.84	118.501	.374	.844
SC19	87.86	114.882	.531	.897
SC20	87.54	114.418	.494	.897
SC21	88.12	118.840	.302	.846
SC22	87.86	116.567	.355	.842
SC23	87.41	118.854	.340	.855
SC24	88.00	117.710	.319	.846
SC25	87.59	115.816	.387	.800
SC26	88.39	119.170	.343	.855
SC27	88.27	114.215	.519	.897
SC28	88.05	116.631	.368	.841
SC29	88.17	115.748	.454	.899
SC30	87.97	118.152	.348	.855
SC31	88.12	115.161	.444	.899
SC32	88.30	121.126	.379	.810
SC33	87.59	115.969	.337	.842
SC34	87.86	116.094	.338	.842
SC35	88.23	120.024	.351	.828

Mean hipotetik : $(35 \times 1) + (35 \times 4) : 2 = 87,5$

Reliability

Scale: Skala *Body dissatisfaction* Sebelum Uji Coba

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	51	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	51	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.780	40

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
BD1	1.86	.825	51
BD2	2.14	.849	51
BD3	2.82	.793	51
BD4	2.53	.784	51
BD5	2.00	.721	51
BD6	2.86	.895	51
BD7	2.71	.965	51

BD8	2.71	.807	51
BD9	2.76	.951	51
BD10	2.43	.878	51
BD11	2.92	.796	51
BD12	2.24	.839	51
BD13	2.82	.932	51
BD14	2.59	.920	51
BD15	2.43	.806	51
BD16	2.63	.824	51
BD17	1.92	.821	51
BD18	2.24	.907	51
BD19	2.65	.955	51
BD20	2.88	1.013	51
BD21	2.49	.903	51
BD22	2.92	.796	51
BD23	2.18	.953	51
BD24	2.88	.840	51
BD25	2.12	.952	51
BD26	1.61	.723	51
BD27	2.37	.894	51
BD28	1.98	.735	51
BD29	1.98	.883	51
BD30	2.41	.898	51
BD31	2.98	.883	51
BD32	2.49	.834	51

BD33	2.92	.821	51
BD34	1.63	.528	51
BD35	2.41	.829	51
BD36	2.47	.966	51
BD37	2.12	.765	51
BD38	3.18	.932	51
BD39	2.47	.809	51
BD40	2.41	.853	51

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
BD1	96.29	77.652	.603	.648
BD2	96.02	77.500	.594	.647
BD3	95.33	95.387	-.576	.717
BD4	95.63	78.238	.595	.650
BD5	96.16	80.175	.496	.657
BD6	95.29	79.452	.429	.658
BD7	95.45	76.533	.570	.645
BD8	95.45	84.173	.353	.677
BD9	95.39	78.963	.428	.657
BD10	95.73	81.603	.398	.667
BD11	95.24	82.784	.354	.670
BD12	95.92	79.874	.435	.658

BD13	95.33	77.107	.557	.647
BD14	95.57	87.970	-.100	.694
BD15	95.73	87.603	-.077	.690
BD16	95.53	81.414	.337	.665
BD17	96.24	84.504	.327	.678
BD18	95.92	86.914	.338	.690
BD19	95.51	82.575	.308	.673
BD20	95.27	89.643	.386	.702
BD21	95.67	97.947	-.653	.727
BD22	95.24	88.984	-.168	.695
BD23	95.98	80.260	.347	.663
BD24	95.27	80.123	.417	.660
BD25	96.04	89.878	.304	.702
BD26	96.55	80.253	.488	.658
BD27	95.78	87.173	-.053	.690
BD28	96.18	90.628	.391	.700
BD29	96.18	84.348	.321	.679
BD30	95.75	81.194	.315	.666
BD31	95.18	85.708	.337	.684
BD32	95.67	80.867	.369	.663
BD33	95.24	79.544	.470	.656
BD34	96.53	88.254	.345	.688
BD35	95.75	81.634	.319	.666
BD36	95.69	93.900	.413	.716
BD37	96.04	80.598	.430	.660

BD38	94.98	79.980	.375	.661
BD39	95.69	78.660	.542	.652
BD40	95.75	78.954	.489	.654

Item valid = 34

Reliability

Scale: Skala *Body dissatisfaction* Setelah Uji Coba

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	133	100.0
	Excluded ^a	0	0.0
	Total	133	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.867	34

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
BD1	1.83	.712	133
BD2	2.13	.692	133

BD4	2.65	.654	133
BD5	2.19	.689	133
BD6	2.91	.736	133
BD7	2.89	.706	133
BD8	2.58	.773	133
BD9	2.58	.865	133
BD10	2.13	.746	133
BD11	2.89	.661	133
BD12	2.19	.655	133
BD13	2.82	.836	133
BD16	2.64	.792	133
BD17	1.93	.644	133
BD18	2.08	.727	133
BD19	2.58	.934	133
BD20	2.52	.776	133
BD23	2.28	.734	133
BD24	2.73	.740	133
BD25	2.20	.756	133
BD26	1.67	.599	133
BD28	1.95	.745	133
BD29	2.00	.820	133
BD30	2.64	.858	133
BD31	2.55	.944	133
BD32	2.34	.760	133
BD33	2.78	.876	133

BD34	1.89	.638	133
BD35	2.67	.860	133
BD36	2.32	.680	133
BD37	2.11	.764	133
BD38	3.26	.727	133
BD39	2.52	.815	133
BD40	2.36	.909	133

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
BD1	79.95	50.960	.479	.839
BD2	79.66	52.043	.382	.847
BD4	79.14	52.638	.345	.850
BD5	79.60	52.624	.324	.851
BD6	78.88	53.298	.332	.857
BD7	78.90	52.059	.371	.847
BD8	79.21	57.054	.313	.883
BD9	79.20	49.981	.458	.837
BD10	79.66	54.394	.326	.865
BD11	78.90	54.731	.319	.865
BD12	79.60	52.532	.355	.850
BD13	78.97	50.503	.432	.840
BD16	79.14	54.949	.365	.870

BD17	79.86	54.292	.372	.862
BD18	79.71	55.260	.351	.870
BD19	79.21	52.504	.319	.858
BD20	79.27	56.856	.396	.882
BD23	79.51	54.985	.375	.869
BD24	79.05	56.432	.358	.878
BD25	79.59	55.816	.405	.875
BD26	80.11	53.185	.320	.853
BD28	79.84	53.829	.379	.861
BD29	79.79	54.382	.406	.867
BD30	79.15	57.076	.314	.886
BD31	79.23	55.433	.301	.878
BD32	79.45	51.654	.376	.846
BD33	79.01	52.206	.365	.854
BD34	79.90	54.380	.365	.862
BD35	79.11	51.353	.344	.847
BD36	79.47	57.243	.433	.882
BD37	79.68	51.654	.373	.846
BD38	78.53	53.808	.487	.861
BD39	79.27	51.647	.344	.848
BD40	79.43	50.873	.358	.845

Mean hipotetik : $(34 \times 1) + (34 \times 4) : 2 = 85$



Lampiran 4
Hasil Analisis Data

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		SocialComparison	BodyDissatisfac
		n	on
N		133	133
Normal Parameters ^a	Mean	99.46	93.79
	Std. Deviation	8.085	7.506
Most Extreme Differences	Absolute	.056	.075
	Positive	.049	.062
	Negative	-.056	-.075
Kolmogorov-Smirnov Z		2.214	1.783
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200	.167

a. Test distribution is Normal.

Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
BodyDissatisfaction *	133	100.0%	0	0.0%	133	100.0%
SocialComparison						

Report

BodyDissatisfaction

SocialComparison	Mean	N	Std. Deviation
53	75.00	1	.
62	79.00	1	.
67	67.00	1	.
72	75.50	4	6.403
73	69.33	3	11.930
74	72.00	1	.
76	79.00	2	7.071
77	72.00	1	.
78	67.00	2	5.657
79	80.00	4	8.246
80	75.00	1	.
81	78.33	6	6.501
82	79.75	4	4.787
84	76.33	3	2.517
85	80.25	4	2.986
86	79.00	6	7.183
87	84.33	3	3.055
88	83.56	9	4.003
89	81.75	8	6.205
90	83.20	5	3.347
91	82.40	5	5.550
92	75.25	4	4.031

93	80.67	3	2.887
94	85.60	5	5.225
95	80.67	6	4.033
96	88.50	2	2.121
97	85.60	5	4.278
98	82.50	2	4.950
99	71.00	1	.
100	84.00	4	5.477
101	84.80	5	5.263
102	82.50	2	4.950
104	97.33	3	5.508
105	88.33	3	3.786
106	92.50	2	6.364
107	71.00	1	.
109	87.67	3	4.163
110	101.00	1	.
111	97.00	1	.
112	94.00	2	7.071
116	86.00	2	.
117	80.00	1	.
Total	81.76	133	7.529

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
BodyDissatisfaction * SocialComparison	Between Groups	(Combined)	4716.159	41	115.028	3.858	.000
		Linearity	2346.796	1	2346.796	78.713	.000
		Deviation from Linearity	2369.362	40	59.234	1.987	.004
	Within Groups		2653.506	89	29.815		
	Total		7369.664	130			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
BodyDissatisfaction * SocialComparison	.564	.318	.800	.640

Correlations

Correlations

		SocialComparison	BodyDissatisfaction
SocialComparison	Pearson Correlation	1	.564**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	132	131
BodyDissatisfaction	Pearson Correlation	.564**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	131	132

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).





UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus I : Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate ☎ (061) 7360168, 7366878, 7364348 ☎ (061) 7368012 Medan 20223
Kampus II : Jalan Setiabudi Nomor 79 / Jalan Sei Serayu Nomor 70 A ☎ (061) 8225602 ☎ (061) 8226331 Medan 20122
Website: www.uma.ac.id E-Mail: univ_medanarea@uma.ac.id

Nomor : 1698/FPSI/01.10/VII/2023
Lampiran : -
Hal : Penelitian

17 Juli 2023

Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SMAN 1 Tanjung Pura
di
Tempat

Dengan hormat, bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : **Puspita Indriani**
NPM : **198600177**
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data di **SMAN 1 Tanjung Pura, Tanjung Pura Langkat** guna penyusunan skripsi yang berjudul **"Hubungan Antara Social Comparison Dengan Body Dissatisfaction Pada Remaja Perempuan SMAN 1 Tanjung Pura"**.

Perlu kami informasikan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan, dan apabila telah selesai melakukan penelitian maka kami harapkan Bapak/Ibu dapat mengeluarkan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Pendidikan, Penelitian Dan
Pengabdian Kepada Masyarakat



N. Psi, MM, M.Psi, Psikolog

Tembusan
- Mahasiswa Ybs
- Arsip





PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 TANJUNGPURA
Jalan Sudirman No.52 Kode Pos 20853 Kec. Tanjungpura Kabupaten Langkat
Telepon : 061 - 8960155 Email : smanegeri1tanjungpura@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 070/259/SMA-01/2023

Berdasarkan Surat Wakil Rektor Bidang Pengembangan SDM dan Administrasi Keuangan Nomor : 333/UMA/B/01.7/II/2023, tanggal 15 Pebruari 2023 tentang Izin Riset dan Pengambilan Data, maka dengan ini Kepala SMA Negeri 1 Tanjung Pura menerangkan:

Nama : PUSPITA INDRIANI
NPM : 198600177
Program Studi : Ilmu Psikologi
Perguruan Tinggi : Universitas Medan Area

Pada Prinsipnya disetujui yang bersangkutan melaksanakan Riset dan Pengambilan Data dengan judul "Hubungan Antara Social Comparison Dengan Body Dissatisfaction Pada Remaja Perempuan SMAN 1 Tanjung Pura".

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Tanjungpura, 31 Juli 2023

Kepala SMA Negeri 1 Tanjung Pura


MUHAMMAD YUNUS, S.Pd, M.M
NIP. 196603111998031005

CS Dipindai dengan CamScanner



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 TANJUNGPURA
Jalan Sudirman No.52 Kode Pos 20853 Kec. Tanjungpura Kabupaten Langkat
Telepon : 061 - 8960155 Email : smanegeri1tanjungpura@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 070/251/SMA-01/2023

Kepala SMA Negeri 1 Tanjung Pura, menerangkan bahwa:

Nama : PUSPITA INDRIANI
NPM : 198600177
Program Studi : Ilmu Psikologi
Perguruan Tinggi : Universitas Medan Area

benar telah melaksanakan Penelitian untuk menyusun Skripsi dengan judul **“Hubungan Antara Social Comparison Dengan Body Dissatisfaction Pada Remaja Perempuan SMAN 1 Tanjung Pura”**.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Tanjung Pura, 22 Juli 2023

Kepala SMA Negeri 1 Tanjung Pura


MUHAMMAD YUNUS, S.Pd, M.M
NIP. 196603111998031005