

## DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. 2012. *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bandiyah, S & A Lukluk, Z. 2008. *Psikologi Kesehatan*. Yogyakarta: Mitra Kencana.
- Bissonnette, M.1998. *Optimism, Hardiness, and Resiliency:A Review of the Literature. Prepared for the Child and Family Partnership Project*.
- Bowers, A. C. & Vogel, J. J. 2008. *Eksplorng correlates and preductors of stress in parents of children who are deaf : implications of perceived sosial support and made of communication. Journal of child family study*.
- Depdikbud. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fajar, M, & Effendy, M. 1992. *Dunia perguruan tinggi dan kemahasiswaan*. Malang : PT. Tiara Wacana Jogjakarta.
- Florian, V, Mikulincer, M., & Taubman, O. 1995. *Does Hardiness Contribute to Mental Health During A Stresfull Real-life Situation. The Roles of Appraisal and Coping. Journal of Personality and Social Psychology*.
- Gonnella, E. 1999. *Hardiness and College Adaptation. Thesis. Manchester New Hampshire: Departement of Psychology at Saint Anselm College*.
- Hadjam, M.N., Martaniah. S.M., Prawitasari, J.E., Masrun. 2004. *Peran Kepribadian Tahan Banting Pada Gangguan Somatisasi. Indonesian Psychological Journal*.
- Hardjana, A. M. 1994. *Stres Tanpa Distres*. Yogyakarta: Kanisius.
- Julitriarsa, D. 1998. *Manajemen umum*. Yogyakarta. BPFE Yogyakarta.
- Khohaba, D.M., Harvey, R.H., Fazel, M &Resurecion, N. 2001. *The Personality Construct of Hardines, V: Relationships With the Construction of Existential Meaning in Life: Journal of Humanistic Psychology*.
- Kobasa, S. C., Madi, S. R., & Khan, S. 1982. *Hardines & Health. A Prospective Study. JournalOf Personality & Psychology*.
- Mahmudah, I. 2009. *Perbedaan Ketangguhan Pribadi (Hardiness) Antara Siswa Dan Siswi Di Sekolah Menengah Pertama Daerah Rawan Abrasi*. Jurnal Surakarta. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

- Robbins, S.P. 2006. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Prenhallindo.
- Santrock, J. 2003. *Adolescence, Perkembangan Remaja*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Sukirman, S. 2004. *Tuntunan Belajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Pelangi Cendekia.
- Soedjito. 2009. *Kosakata Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. 2009. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Soderstrom, M., Dolbier, C., Leiferman, J., & Steinhardt, M. 2000. *The relationship of hardiness, coping strategies, and perceived stress to symptoms illness. Journal of behavioral medicine.*
- Siswanto. 2007. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Sudarman, D. 2004. *Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok*. Penerbit Rineka Cipta.
- Wexley, Kenneth N. dan Lathan Yukll E. 2002. *Developing And Training Human Resouces Mangement in Organization 3"Edition*. New York: Pearson Education,Inc. Uplew Saddle River.



**LAMPIRAN A**

**ALAT UKUR PENELITIAN**

### Petunjuk Pengisian

1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada lembar identitas yang telah disediakan secara lengkap dan jelas.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama sebelum anda mengisi jawaban.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi anda. Pilihan jawaban yang tersedia adalah:

**SS : Sangat Sesuai**

**S : Sesuai**

**TS : Tidak Sesuai**

**STS : Sangat Tidak Sesuai**

4. Berilah tanda silang (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang anda pilih. Apabila anda ingin memperbaiki jawaban, berilah tanda (=) pada jawaban yang ingin diperbaiki, kemudian pilihlah jawaban baru.

**Contoh : Jawaban Semula**

**SS S TS STS**

	≠		✓
--	---	--	---

5. Skala ini bukan tes, sehingga setiap orang bisa mempunyai jawaban yang berbeda. **Tidak ada jawaban salah atau benar** karena jawaban anda adalah sesuai kondisi diri anda sebenarnya.
6. Semua jawaban hanya digunakan untuk keperluan penelitian karya ilmiah.

**Selamat Mengerjakan**

Nama/Inisial :

Usia :

Jenis Kelamin :

Organisasi : Teater / Pecinta Alam \*Coret yang tidak perlu

Lama Bergabung :

Skala *Hardiness*

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya sangat antusias melakukan kegiatan di organisasi.				
2	Saya terdorong mengikuti kegiatan organisasi yang saya minati.				
3	Saya akan mengajak teman-teman untuk mengikuti kegiatan organisasi.				
4	Saya meyakini kegiatan organisasi baik untuk perkembangan diri saya.				
5	Hidup saya jadi berarti saat mengikuti kegiatan organisasi.				
6	Saya gabung diorganisasi karena sesuai dengan tujuan hidup saya.				
7	Saya berusaha menyelesaikan permasalahan organisasi hingga tuntas.				
8	Saya bersama anggota lain menyelesaikan permasalahan yang ada.				
9	Saya menyelesaikan masalah yang ada dengan senang hati.				
10	Saya meluangkan waktu setiap hari untuk organisasi.				
11	Saya sangat bersemangat saat berorganisasi.				
12	Saya bersungguh-sungguh dalam menjalankan amanah di organisasi.				
13	Saat ada waktu luang saya memikirkan organisasi.				

14	Saya tegas dalam membagi waktu untuk organisasi dan akademik.				
15	Saya melaksanakan kegiatan akademik dan organisasi dengan penuh tanggungjawab.				
16	Saya berusaha melerai anggota yang berdebat.				
17	Saat ada yang memancing amarah, saya berusaha bersabar.				
18	Saya mengajak anggota lain untuk tidak meninggalkan perkuliahan.				
19	Saya memotivasi anggota lain untuk bisa membagi waktu antara akademik dan organisasi.				
20	Mahasiswa yang bukan anggota organisasi juga saya ajak ikut dalam kegiatan.				
21	Saya mencoba tenang dalam menghadapi masalah.				
22	Saya menahan diri saat ada yang memancing kemarahan.				
23	Saya memiliki cara jitu menghadapi tekanan di dalam organisasi.				
24	Saya terbiasa membuat perencanaan kegiatan organisasi.				
25	Saya bisa membuat perencanaan dengan baik berkat berorganisasi.				
26	Saya bertindak berdasarkan kerangka kerja organisasi.				
27	Saat ada masalah, saya berusaha menyelesaikan dengan baik.				
28	Saya merasa aktif dalam organisasi merupakan tantangan.				

29	Aktif di organisasi menjadikan saya lebih bersemangat dalam berkuliah.				
30	Saya yakin meraih masa depan yang baik dengan aktif di organisasi.				
31	Saya merasa lebih berkembang dengan aktif di organisasi.				
32	Sekarang saya menjadi orang yang lebih baik berkat berorganisasi.				
33	Saya yakin dengan bersungguh-sungguh akan menjadi orang sukses.				
34	Saat ada kejadian diluar rencana saya langsung menyelesaikannya.				
35	Saya terbiasa menghadapi permasalahan yang terjadi.				
36	Saya merespon setiap kejadian dengan baik.				
37	Saya menganggap amanah dari organisasi sebagai proses pembelajaran.				
38	Saya suka membuat inovasi untuk kemajuan organisasi.				
39	Saya merasa tertantang ketika ada hal baru di organisasi.				
40	Saat tahun ajaran baru dimulai saya berusaha mencari anggota baru sebanyak-banyaknya.				
41	Saya tidak berminat mengikuti kegiatan organisasi.				
42	Saya jarang mengikuti kegiatan organisasi.				
43	Saya kesulitan datang di kegiatan organisasi.				
44	Saya mengikuti kegiatan organisasi karena kewajiban.				

45	Saya tidak mendapatkan makna dari kegiatan organisasi yang saya ikuti.				
46	Saya menyesal bergabung diorganisasi karena menghabiskan waktu.				
47	Jika ada permasalahan saya lebih baik menghindar.				
48	Saya menyerahkan permasalahan kepada anggota lain.				
49	Permasalahan organisasi membuatku kesal.				
50	Saya aktif diorganisasi sesekali saja.				
51	Saya tidak bergairah saat berorganisasi.				
52	Saya berorganisasi karena mengikuti teman.				
53	Saya istirahat ketika ada waktu senggang.				
54	Saya senang mengikuti kegiatan organisasi daripada akademik.				
55	Saya sering terlambat dalam mengikuti kegiatan organisasi.				
56	Saya lebih baik diam saja saat ada anggota yang berdebat.				
57	Saya langsung memarahi siapapun yang membuat saya kesal.				
58	Saya mengikuti apa yang dikatakan anggota lain.				
59	Saya tidak bisa menyemangati anggota lain.				
60	Saya tidak banyak kenal mahasiswa yang bukan anggota organisasi.				
61	Saya langsung kebingungan saat ada masalah.				
62	Saya memarahi rekan yang tidak bisa kerjasama.				



63	Saya kewalahan setiap ada masalah.				
64	Saya mengikuti perencanaan yang sudah dibuat oleh teman-teman.				
65	Saya tidak bisa merencanakan kegiatan yang baik.				
66	Saya melakukan apapun yang saya inginkan.				
67	Saya akan memberitahu anggota lain ketika melihat permasalahan.				
68	Organisasi hanya mempersulit perkuliahan saya.				
69	Saya merasa tanpa aktif organisasi, perkuliahan saya akan jauh lebih baik.				
70	Organisasi hanya untuk aktivitas saya selama berkuliah.				
71	Aktif diorganisasi tidak menjamin saya untuk berkembang.				
72	Saya berorganisasi untuk mencari kesibukan saja.				
73	Saya yakin bisa sukses walau tidak suka perubahan.				
74	Saya fokus pada yang sudah direncanakan saja.				
75	Saya tidak mampu menyelesaikan permasalahan dengan baik.				
76	Saya merasa bingung saat ada hal tak terduga terjadi.				
77	Saya merasa beban organisasi hanya dilimpahkan kepada saya				
78	Saya tidak berani membuat sesuatu yang baru untuk organisasi.				
79	Semua kegiatan organisasi sama saja bagiku.				

80	Saya tidak suka mengobrol dengan orang yang belum saya kenal.				
----	---	--	--	--	--





**LAMPIRAN B**

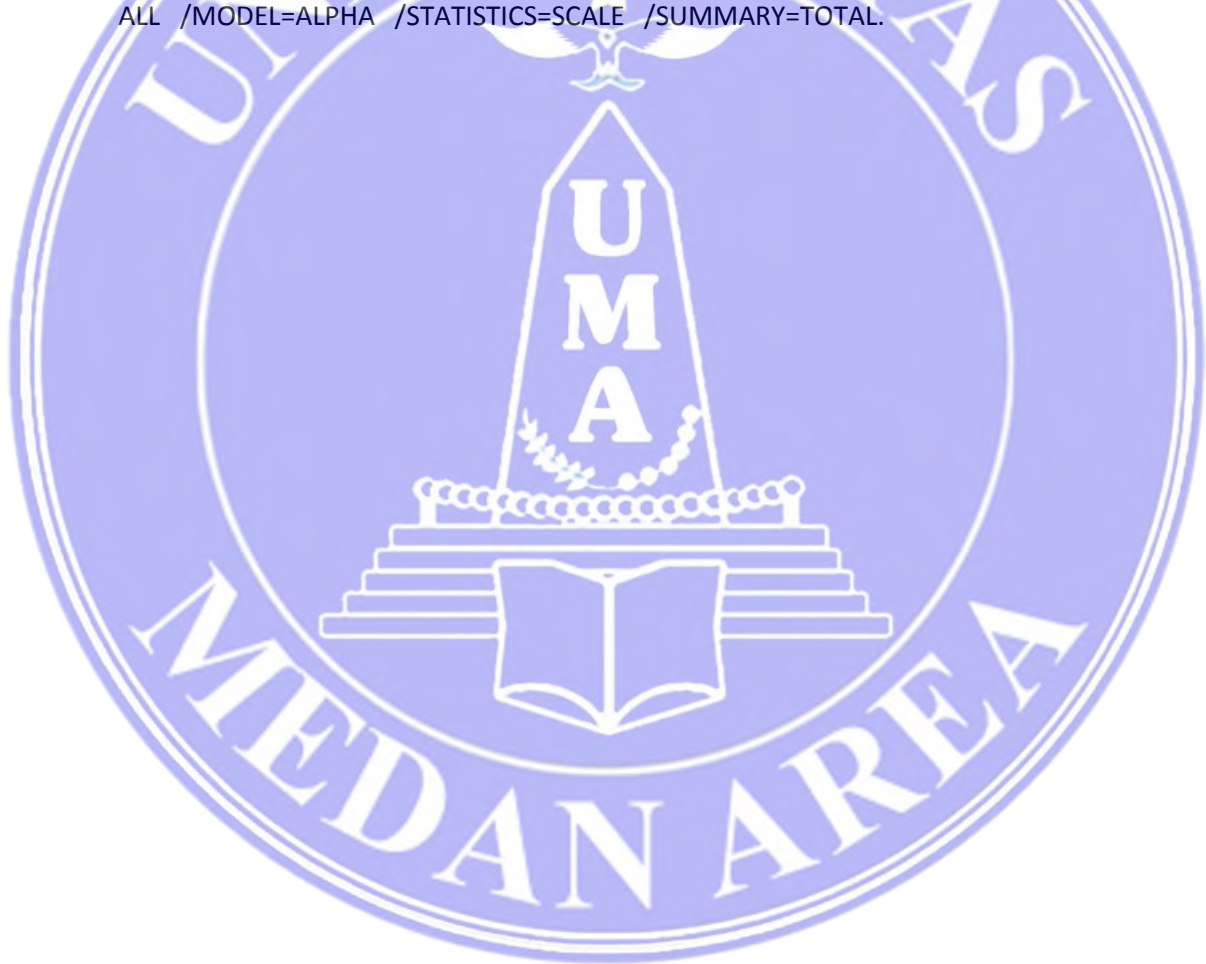
**DATA PENELITIAN**



**LAMPIRAN C**

**VALIDITAS DAN RELIABILITAS**

```
RELIABILITY /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005  
VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013  
VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020  
VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00027 VAR00028  
VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033 VAR00034 VAR00035 VAR00036  
VAR00037 VAR00038 VAR00039 VAR00040 VAR00041 VAR00042 VAR00043  
VAR00044 VAR00045 VAR00046 VAR00047 VAR00048 VAR00049 VAR00050 VAR00051  
VAR00052 VAR00053 VAR00054 VAR00055 VAR00056 VAR00057 VAR00058 VAR00059  
VAR00060 VAR00061 VAR00062 VAR00063 VAR00064 VAR00065 VAR00066 VAR00067  
VAR00068 VAR00069 VAR00070 VAR00071 VAR00072 VAR00073 VAR00074  
VAR00075 VAR00076 VAR00077 VAR00078 VAR00079 VAR00080 /SCALE('Hardiness')  
ALL /MODEL=ALPHA /STATISTICS=SCALE /SUMMARY=TOTAL.
```



## Reliability

### Scale: Hardiness

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	56	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	56	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.946	80

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	201.71	735.662	.476	.945
VAR00002	201.84	739.483	.527	.945
VAR00003	201.87	733.166	.669	.944
VAR00004	201.57	732.613	.484	.945
VAR00005	201.73	729.181	.551	.945
VAR00006	201.71	735.662	.476	.945
VAR00007	201.64	737.506	.408	.945
VAR00008	201.43	739.849	.336	.946
VAR00009	201.46	734.835	.489	.945
VAR00010	201.46	738.617	.367	.945
VAR00011	201.64	740.016	.352	.945
VAR00012	201.27	736.527	.380	.945
<b>VAR00013</b>	<b>201.61</b>	<b>751.770</b>	<b>.117</b>	<b>.946</b>
VAR00014	201.41	728.974	.623	.944
VAR00015	201.84	739.483	.527	.945
VAR00016	201.66	731.537	.722	.944
VAR00017	201.68	737.058	.558	.945
VAR00018	201.57	734.213	.535	.945
VAR00019	201.43	724.358	.598	.944
VAR00020	201.71	735.662	.476	.945
VAR00021	201.48	733.781	.447	.945
VAR00022	201.36	727.652	.601	.944

VAR00023	201.80	737.833	.543	.945
VAR00024	201.34	724.301	.551	.945
VAR00025	201.66	731.537	.722	.944
VAR00026	201.68	737.058	.558	.945
VAR00027	201.70	732.070	.468	.945
VAR00028	201.73	729.181	.551	.945
VAR00029	201.71	735.662	.476	.945
VAR00030	201.70	733.052	.750	.944
VAR00031	201.73	729.181	.551	.945
VAR00032	201.71	735.662	.476	.945
VAR00033	201.43	731.704	.455	.945
VAR00034	201.66	733.137	.574	.945
VAR00035	201.71	753.590	.064	.946
VAR00036	201.29	732.390	.534	.945
VAR00037	201.64	741.725	.371	.945
VAR00038	201.25	772.373	-.393	.948
VAR00039	201.52	737.272	.466	.945
VAR00040	201.82	746.877	.223	.946
VAR00041	201.73	747.436	.242	.946
VAR00042	201.54	734.944	.361	.946
VAR00043	201.82	734.731	.584	.945
VAR00044	201.73	729.181	.551	.945
VAR00045	201.71	735.662	.476	.945
VAR00046	201.66	742.301	.320	.946
VAR00047	201.43	743.195	.258	.946
VAR00048	201.32	736.040	.453	.945
VAR00049	201.73	729.181	.551	.945
VAR00050	201.82	734.840	.607	.945
VAR00051	201.09	769.537	-.240	.949
VAR00052	201.84	739.483	.527	.945
VAR00053	201.87	733.166	.669	.944
VAR00054	201.80	737.943	.457	.945
VAR00055	201.89	734.752	.415	.945
VAR00056	201.70	738.070	.448	.945
VAR00057	201.77	751.527	.087	.947
VAR00058	201.80	735.943	.711	.945
VAR00059	201.89	752.752	.113	.946
VAR00060	201.84	739.483	.527	.945
VAR00061	201.87	733.166	.669	.944
VAR00062	201.21	742.608	.274	.946
VAR00063	201.52	741.054	.372	.945
VAR00064	201.73	729.181	.551	.945
VAR00065	201.09	769.537	-.240	.949
VAR00066	201.84	739.483	.527	.945
VAR00067	201.82	734.840	.607	.945

VAR00068	201.02	760.672	-.104	.947
VAR00069	201.93	735.995	.403	.945
VAR00070	201.80	734.633	.610	.945
VAR00071	201.84	739.483	.527	.945
VAR00072	201.87	733.166	.669	.944
VAR00073	201.80	737.943	.457	.945
VAR00074	201.89	734.752	.415	.945
VAR00075	201.73	742.927	.353	.945
VAR00076	201.55	746.143	.226	.946
VAR00077	201.86	732.525	.683	.944
VAR00078	201.91	735.356	.414	.945
VAR00079	201.79	733.335	.618	.945
VAR00080	201.23	755.272	.001	.948

#### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
204.20	756.597	27.506	80





**LAMPIRAN D**

**UJI NORMALITAS**

NEW FILE. NPAR TESTS /K-S(NORMAL)=Y /STATISTICS DESCRIPTIVES /MISSING ANALYSIS.

## NPar Tests

[DataSet1]

### Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
HARDINESS	56	165.86	27.024	132	220

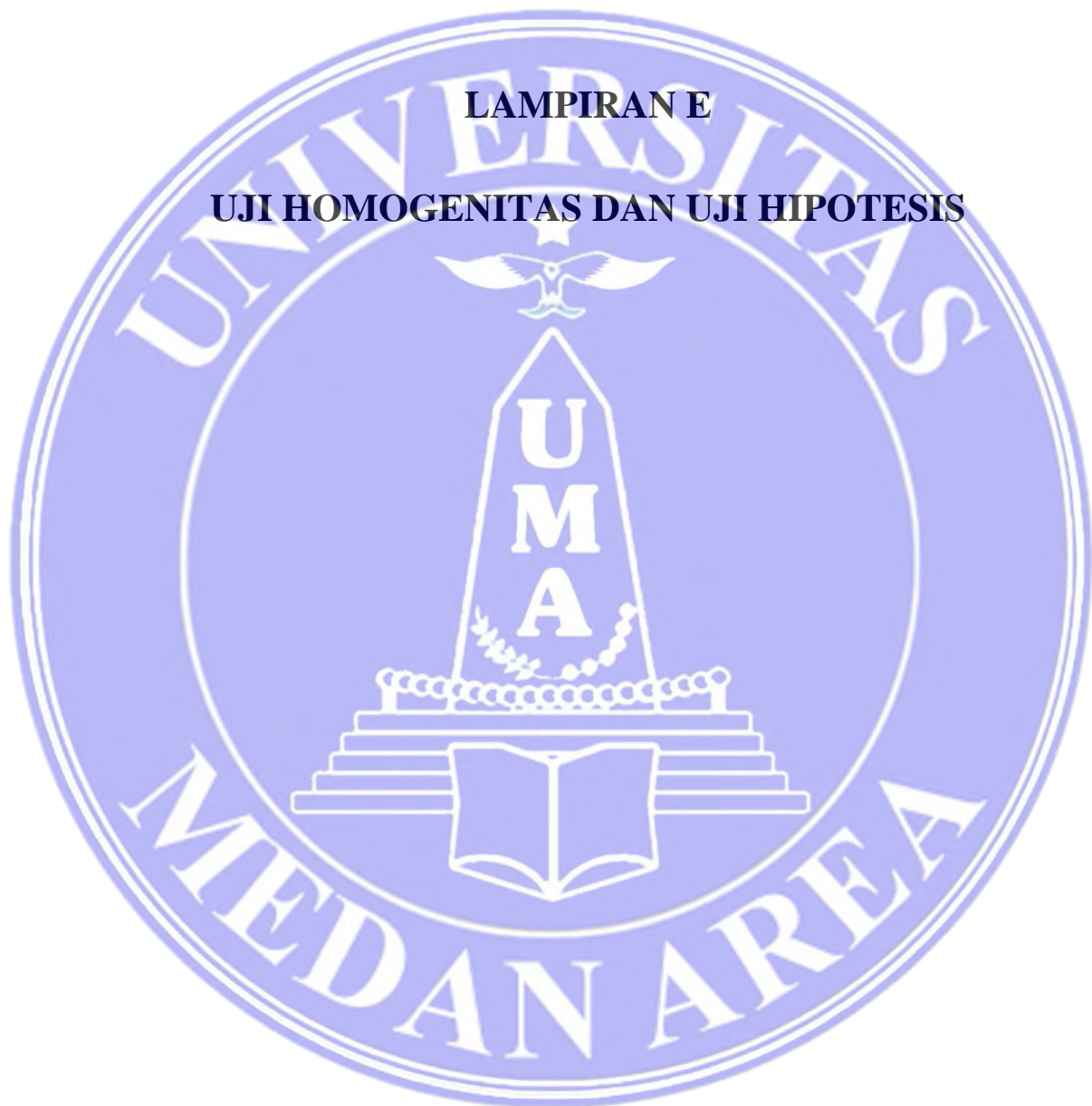
### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		HARDINESS
N		56
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	165.86
	Std. Deviation	27.024
	Most Extreme Differences	
	Absolute	.112
	Positive	.112
	Negative	-.105
	Kolmogorov-Smirnov Z	.839
	Asymp. Sig. (2-tailed)	.482

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.





ONEWAY Y BY X /STATISTICS DESCRIPTIVES HOMOGENEITY /MISSING ANALYSIS.

## Oneway

[DataSet1]

### Descriptives

HARDINESS

	Descriptives			
	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error
Anggota Organisasi Pecinta Alam	28	185.18	18.539	3.504
Anggota Organisasi Teater	28	146.54	19.225	3.633
Total	56	165.86	27.024	3.611

### Descriptives

HARDINESS

	95% Confidence Interval for Mean			
	Lower Bound	Upper Bound	Minimum	Maximum
Anggota Organisasi Pecinta Alam	177.99	192.37	144	215
Anggota Organisasi Teater	139.08	153.99	132	220
Total	158.62	173.09	132	220

### Test of Homogeneity of Variances

HARDINESS

Levene Statistic	df1	df2	Sig.

### Test of Homogeneity of Variances

HARDINESS

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.337	1	54	.564

### ANOVA

HARDINESS

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	20905.786	1	20905.786	58.617	.000
Within Groups	19259.071	54	356.649		
Total	40164.857	55			



**LAMPIRAN F**  
**SURAT PENELITIAN**







ssalamuallaikum,wr,wb.

Terima kasih saya ucapkan kepada komisi penguji dan komisi pembimbing yang berkenan hadir di pelaksanaan seminar saya. Pada kesempatan ini saya akan memaparkan proposal saya yang berjudul : “perbedaan *hardiness* ditinjau dari jenis organisasi mahasiswa”.

#### 1. Bab 1 :

##### - Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian saya ini untuk mengetahui APAKAH ada PERBEDAAN *hardiness* pada ANGGOTA ORGANISASI MAHASISWA TEATER DAN ANGGOTA ORGANISASI MAHASISWA PECINTA ALAM.

##### - Fenomena

Ekstra kurikuler bersifat diluar jam perkuliahan yang tidak wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa. Mahasiswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler adalah mereka yang tergabung dalam organisasi kemahasiswaan baik intra maupun ekstra kampus.

Dimana dalam proses pengkaderan organisasi mereka dilibatkan dalam berbagai kegiatan organisasi yaitu pendidikan dasar, pelatihan kepemimpinan dan manajemen diri maupun organisasi, kegiatan musyawarah organisasi yang terstruktur dan terencana dengan matang, serta dalam kegiatan-kegiatan yang bersifat membuat acara internal organisasi dan acara yang melibatkan mahasiswa dan masyarakat secara luas. Proses menjadi bagian organisasi kemahasiswaan inilah yang akan membentuk kepribadian tangguh (*hardiness*) pada anggota organisasi dan dalam melaksanakan kegiatan organisasi itu juga anggota organisasi harus dapat tangguh karena pastilah banyak permasalahan dan tekanan yang dirasakan.

Mahasiswa yang tergabung menjadi anggota organisasi teater dan anggota organisasi pecinta alam pastilah memiliki kegiatan dan tekanan yang berbeda dalam proses berorganisasi. Pengalaman ini yang membentuk mahasiswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dapat meningkatkan kemampuan mengatur pikiran, emosi dan perilakunya dalam mencapai tujuannya dan itu memerlukan kepribadian yang tangguh.

Selanjutnya diungkapkan oleh Cole, dkk (2004), yang menyatakan bahwa menjadi mahasiswa adalah salah satu periode kehidupan yang berpotensi menimbulkan tekanan karena mahasiswa tidak hanya harus peduli akan akademisnya (misalnya: tugas, kegiatan kelas, ujian, dan memenuhi harapan orang tua), tetapi juga mengurus tanggung jawab pribadi (misalnya: mengelola keuangan) dan kebutuhan sosial mereka (misalnya: membuat dan memelihara persahabatan) dan mahasiswa yang aktif berorganisasi juga harus bertanggungjawab dan menerima tekanan dari tugas-tugas organisasi yang diembannya. Untuk itu *hardiness* sangat penting dimiliki oleh anggota organisasi.

#### 2. Bab 2 :

##### - Teori *hardiness* : pahami

Khohaba, dkk (2001) yang menyatakan bahwa individu dengan ketangguhan pribadi (*hardiness*) senang bekerja keras karena dapat menikmati pekerjaan yang dilakukan, senang membuat suatu

keputusan dan melaksanakannya karena memandang hidup ini sebagai suatu yang harus dimanfaatkan dan diisi agar mempunyai makna sehingga individu yang memiliki ketangguhan pribadi akan berkompetisi dalam bekerja. Peran kepribadian dalam hal ini adalah mempengaruhi perilaku dan kognisi individu dalam mengerjakan suatu tugas atau pekerjaan tertentu, termasuk pula perilaku dan usaha individu ketika menghadapi kesulitan dalam menyelesaikan tugas sehingga mencapai hasil yang diinginkan.

- Gonella (1999) menjelaskan bahwa ketangguhan pribadi adalah kemampuan individu atau kekuatan melawan stressor. Individu yang memiliki ketangguhan pribadi yang rendah akan merasakan stress yang lebih besar dibanding individu yang memiliki ketangguhan pribadi yang tinggi. Dalam situasi yang sama individu yang ketangguhan pribadinya tinggi menunjukkan respon yang mengarah pada pemecahan masalah sedangkan individu yang memiliki ketangguhan pribadi yang rendah menunjukkan pertahanan diri defensif.

- **Aspek-aspek *hardiness***

Ada beberapa aspek *hardiness* menurut Kobasa (2006) yaitu:

- d. Komitmen (*commitment*)
- e. Kontrol (*control*)
- f. Tantangan (*challenge*)

- Hipotesis

Dalam penelitian ini diajukan hipotesis yaitu ada perbedaan *Hardiness* pada anggota organisasi dengan jenis organisasi yang berbeda di Universitas Medan Area, dengan asumsi *Hardiness* anggota organisasi pecinta alam lebih tinggi dari pada *Hardiness* anggota organisasi teater.

Bab 3 :

- Jenis Metode penelitian yang digunakan  
Metode Penelitian Kuantitatif dengan pendekatan KOMPARATIF (untuk melihat PERBEDAAN)
- Populasi  
95 orang ORGANISASI PECINTA ALAM DAN 45 ANGGOTA ORGANISASI TEATER. Keseluruhan 140 orang.
- Teknik Pengambilan sampel *purposive sampling* yang artinya sampel yang diambil berasal dari kelompok tertentu dan memenuhi kriteria tertentu (Sugiyono, 2009).
- Sampel keseluruhan 56 orang.  
sampel 28 orang anggota organisasi teater dan 28 orang anggota organisasi pecinta alam.
- Skala disusun menggunakan aspek :  
Aspek- aspek *hardiness* menurut Kobasa (2006) yaitu: komitmen, control, Tantangan. Skala ini disusun menggunakan format dari skala likert

- Selanjutnya penelitian akan Uji validitas item-item, Uji reliabilitas (kehandalan), uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis menggunakan program SPSS semua.

## 2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala *Hardiness*

Berdasarkan hasil uji validitas dan reliabilitas skala *hardiness* menunjukkan bahwa dari 80 butir aitem pernyataan terdapat 14 butir aitem yang gugur yaitu butir gugur pada nomor 13, 35, 38, 40, 41, 47, 51, 57, 59, 62, 65, 68, 76, 80 sedangkan 66 butir aitem yang lain dinyatakan valid.

Setelah diketahui validitas butir-butir aitem kemudian dilanjutkan dengan analisis varians keandalan (reliabilitas). Indeks reliabilitas yang diperoleh sebesar = 0,946 sehingga skala *hardiness* sebagai alat ukur dapat dikategorikan handal.

### Analisa Data dan Hasil Penelitian

#### 4. Uji Asumsi

##### a. Uji Normalitas

Hasil uji normalitas menunjukkan skor *Kolmogorov-Smirnov* variabel *hardiness* sebesar 0.839 dengan  $p = 0.482$  ( $p > 0,05$ ), yang berarti variabel *hardiness* memiliki data yang berdistribusi normal.

##### b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas varians dimaksudkan untuk mengetahui apakah subjek penelitian bersifat homogen. Berdasarkan uji homogenitas varians diketahui bahwa subjek penelitian berasal dari sampel yang homogen. Diketahui skor Sig 0.564 beda  $> 0,050$  maka dinyatakan homogen.

#### 5. Hasil Perhitungan Analisis Varians 1 Jalur

Berdasarkan hasil perhitungan dari Analisis varians 1 Jalur, diketahui terdapat perbedaan yang signifikan pada *hardiness* antara mahasiswa anggota organisasi teater dan mahasiswa anggota organisasi pecinta alam ( $F = 58.617$ , signifikan 0,000). Dengan demikian maka hipotesis yang berbunyi ada perbedaan *hardiness* antara anggota organisasi pecinta alam dan anggota organisasi teater, diterima.

#### 6. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik

##### d. Mean Hipotetik

Mean hipotetik adalah mean atau rata-rata skor dari jumlah butir skala yang dipakai dalam penelitian. Oleh karena itu mean ini bersifat sementara karena mengacu pada jumlah butir bukan berdasarkan jumlah skor yang telah diperoleh subjek. Metode untuk mencari mean hipotetik ini adalah dengan mengalikan jumlah butir yang dipakai dalam penelitian dengan alternatif jawaban terendah dan tertinggi. Jumlah butir pernyataan yang dipakai dalam mengungkap *hardiness* dalam penelitian ini sebanyak 66 butir aitem yang valid diformat dalam 4 kategorisasi penilaian. Nilai mean hipotetiknya adalah :  $\{(66 \times 1) + (66 \times 4)\} : 2 = 165$ .

### Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik

Variabel ( <i>Hardiness</i> )	SD	Nilai Rata- Rata/Mean		Keterangan
		Hipotetik	Empirik	
Hardiness anggota organisasi pecinta alam	18.539	165	185.18	<i>Hardiness</i> Tinggi
Hardiness anggota organisasi teater	19.225	165	146.54	<i>Hardiness</i> Rendah

Berdasarkan perhitungan nilai rata-rata hipotetik dan nilai rata-rata empirik serta standar deviasi diketahui *hardiness* pada mahasiswa anggota organisasi pecinta alam berada pada kategori tinggi dan mahasiswa anggota organisasi teater berada pada kategori rendah, berarti hipotesis dalam penelitian ini dinyatakan diterima.

#### **BAB V :SIMPULAN**

3. Ada perbedaan *hardiness* yang signifikan pada mahasiswa anggota organisasi pecinta alam dan mahasiswa anggota organisasi teater dilihat dari nilai F beda = 58.617 dengan  $p = 0.000 < 0.050$ .
4. *Hardiness* mahasiswa anggota organisasi pecinta alam pada kategori tinggi dengan skor mean hipotetik = 165, mean empirik 185.18 dan standart deviasi = 18.539. Sedangkan *Hardiness* mahasiswa anggota organisasi teater berada pada kategori rendah dengan skor mean hipotetik = 165, mean empirik 146.54 dan standart deviasi = 19.225