



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2002). *prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta : Rineka cipta
- Costa, P. T., & McCrae, R. R. (1980). Influence of extraversion and neuroticism on subjectivewell-being: happy and unhappy people. *Journal of Personality and Social Psychology*, 38, 668-678.
- Damayanti, devi. (2011). *Perilaku agresif ditinjau dari jenis kelamin (laki-laki/perempuan) dan tempat tinggal (on the street/off the street) pada anak jalanan yang tinggal di kota Medan (tidak diterbitkan)*. Medan: fakultas psikologi: Uiversitas Medan Area
- Deneve, K.M., & Cooper, H. (1998). The happy personality: A meta-analysis of 137 personality traits and subjective well-being. *Psychological Bulletin*, 124, 197-229.
- Diener, E. & Biswar-Diener, R (2008). *Happiness : Unlocking The Mysteries of Psychological Wealth*. Singapore:Blackwell Publishing
- Diener, E., Suh, M., Lucas, E., Smith, L. (1999). *Subjective Well-Being: Three Decades of Progress*. Washington, DC: American Psychological Association
- Diener, E. (2009). *The Science of Well Being: The Collected Works of Ed Diener*. USA:Springer
- Faujiyanti, N. (2010). *Hubungan pengendalian diri (self-control) dengan agresivitas anak jalanan (diterbitkan)*. Jakarta: Universitas Indonesia
- Goldberg, L. R. (1990). An alternative "description of personality": The Big Five factor structure. *Journal of Personality and Social Psychology*, 59, 1216-1229.
- Hadi, Sutrisno & Parmadiningsih, Y. (2000). *Manual SPSS (Seri Program Statistik)*. Fakultas Psikologi UGM. Yogyakarta.
- John, O. P., & Srivastava, S. (1999). *The Big-Five trait taxonomy: History, measurement, and theoretical perspectives*. In L. A. Pervin & O. P. John (Eds.), *Handbook of personality: Theory and research* (Vol. 2, pp. 102-138). New York: Guilford Press.
- Krahe, B. (2005). *Perilaku Agresif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

- Lounsbury, J.W., Welsh, D.P., Gibson, L.W., & Sundstrom, E. (2004). Broad and narrow personality traits in relation to cognitive ability in adolescents. *Journal of Personality and Individual Differences*, 38, 1009-1019.
- Lounsbury, J.W. & Gibson, L.W. (2009). *Personal Style Inventory: A personality measurement system for work and school settings*. Knoxville, TN: Resource Associates, Inc.
- McCrae, R. R., & Costa, P. T. (1991). Adding *liebeundrbeit*: the full five factor model and well being. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 17, 227-232.
- Myers, D. G., & Diener, E. (1995). *Psychological Science*, 6, 10-19.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2007). *Human Development*. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc
- Pervin, L, Cervone, D, & Jhon, O. (2005). *Personality Theory and Research*. USA: John Wiley & Sons, Inc
- Patel, H.R. (2011). An Investigation of the Big Five and Narrow Personality Traits in Relation to Life Satisfaction. *Tennessee Reaserch and Creative Exchange*, diunduh dari www.google.com pada tanggal 8 Desember 2012
- Pavot, W & Diener, E. (1993). *Review of The Satisfaction With Life Scale. Psychological Assessment*. Vol 5, No. 2, 164-172
- Rasoky. Putra. (2011). *perbedaan berbicara didepan kelas ditinjau dari jenis kelamin pada siswa swasta IPA medan*. Universitas Medan Area. Tidak diterbitkan
- Schultz, S.E. (1994). *Tehories Of Personality: Fifth Edition*. California: A Division of Wadsworth, Inc
- Seligman, M. (2002). *Authentic Happiness*. New York : Free Press
- Siddiqah, L. (2010). *Pencegahan dan penenangan perilaku agresif remaja melalui pengelolaan amarah (anger managemen)*. Jurnal Psikologi. Bandung: Universitas Gajah Mada
- Soto, C & John, O. (2008). Ten facet scales for the Big Five Inventory: Convergence with NEO PI-R facets, self-peer agreement, and discriminant validity. *Journal of Research in Personality* diunduh pada tanggal 28 Desember 2012

- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Susanti, Devi winja & Farida. (2011). *Efektivitas music klasik dalam menurunkan kecemasan matematika pada siswa kelas XI*. Jurnal psikologi Universitas Ahmad Dahlan

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Saya akan meleraikan teman yang sedang berkelahi				
2.	Saya merasa hebat dihadapan teman-teman juka saya dapat memukul teman yang lebih kecil untuk mengajarkan disiplin padanya				
3.	Saya tidak akan segan-segan untuk memberi pelajaran berupa tendangan/pukulan terhadap teman yang menghina saya				
4.	Saya memilih untuk diam ketika suasana perdebatan memanas				
5.	Memaki teman yang lebih kecil penuh kebencian membuat saya capek				
6.	Saya akan menjaga barang-barang saya saat ada teman main kerumah saya				
7.	Saya menuduh teman mengambil uang milik saya karena saat hilang ada dia didekat saya				
8.	Saya akan membalas sangat kejam kepada teman yang menyakiti saya				
9.	Menyakiti teman yang saya benci membuat saya lega				
10.	Saya bersikap biasa saja ketika ada teman main kerumah saya, kerana saya tahu teman saya tidak mungkin mengambil barang-barang saya				
11.	Saya dan teman saya tidak akan bergaul dengan orang kayak arena mereka sombong				
12.	Bukan hal yang baik jika saya mengikuti gaya orang yang saya benci untuk mengejek-ejeknya				
13.	Kekerasan fisik yang dilakukan kepada teman-teman adalah perbuatan yang tidak baik karena akan berdampak buruk bagi korbannya				
14.	Saya akan mengencangkan suara ketika pendapat saya tidak didengar dan tidak dipedulikan				
15.	Hati saya langsung gondok ketika ada teman yang memukul saya				
16.	Saya tahu, iri kepada teman merupakan pertanda bahwa saya tidak mampu/tidak lebih baik darinya				
17.	Menuduh teman yang tidak bersalah adalah perbuatan yang memalukan				
18.	Saya tidak merasa saya lebih rendah dari teman saya				

19.	Saya akan memukul teman yang lebih kecil dari saya jika saya merasa kesal padanya				
20.	Saya tidak memperedulikan teman-teman yang sedang membicarakan kejelekan salah satu teman kami				
21.	Saya akan ikut bergabung dengan teman-teman yang sedang membicarakan teman saya				
22.	Jika teman-teman saya sedang mengerjai teman yang lebih kecil, saya akan ikut bergabung karena itu menyenangkan				
23.	Saya tidak akan membalas ketika ada teman yang menghina saya				
24.	Menurut saya, bergaul dengan siapapun tidak amsalah karena semua manusia sama				
25.	Saya suka memcibirkan bibir kepada teman yang lebih kecil dari saya				
26.	Saya rasa tidak wajar bertingkah aneh/bersikap buruk kepada teman				
27.	Berkelahi adalah bukan solusi terbaik untuk memecahkan masalah dalam bergaul				
28.	Saya akan mencubit adik saya ketika dia bandel				
29.	Marah-marah tanpa alasan membuat saya dijauhi teman-teman saya				
30.	Saya akan membujuk teman-teman untuk tidak bergaul dengan salah satu teman yang tidak saya sukai				
31.	Saya akan membela pendapat teman yang menurut saya masuk akal				
32.	Menurut saya, memminta uang kepada teman yang lebih kecil adalah perbuatan yang tidak baik				
33.	Saya akan sangat kesal ketika pendapat saya tidak dipedulikan				
34.	Saya suka membicarakan teman dengan berbisik-bisik khawatir dia mendengarkan				
35.	Saya berusaha mengalah terhadap adik saya dengan hanya mengusap-usap dada				
36.	Saya merasa hanya saya yang bisa memberikan ide terbaik bagi teman-teman saya				
37.	Saya sangat tidak suka dengan teman yang nakal				
38.	Saya langsung naik pitam jika keinginan saya tidak terpenuhi				

39.	Melirikkan mata penuh kebencian untuk merendahkan orang lain adalah hal yang tidak baik				
40.	Menurut saya, tidak ada gunanya bencana dengan sangat keterlaluhan				

IDENTITAS DIRI

Nama : _____
usia : _____
kelas : _____

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Saudara diminta memilih salah satu jawaban dari empat alternatif jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan. Checklistlah pada jawaban yang disediakan.

- SS** = Bila saudara **SANGAT SESUAI** dengan pernyataan tersebut
S = Bila saudara **SESUAI** dengan pernyataan tersebut
N = Bila saudara **NETRAL** dengan pernyataan tersebut
TS = Bila saudara **TIDAK SESUAI** dengan pernyataan tersebut
STS = Bila saudara **SANGAT TIDAK SETUJU** dengan pernyataan tersebut

Berikut adalah beberapa karakteristik yang mungkin menggambarkan atau tidak menggambarkan diri anda. Beri tanda checklist (✓) pada kolom tanggapan yang menggambarkan diri anda sepenuhnya

Missal :

No	PERNYATAAN	STS	TS	N	S	SS
1.	Aktif berbicara				✓	

SELAMAT BEKERJA

No	PERNYATAAN	STS	TS	N	S	SS
1.	Aktif berbicara					
2.	Mencari kelemahan orang lain					
3.	Mengerjakan tugas dengan serius					
4.	Merasa tertekan					
5.	Orang unik yang penuh dengan gagasan baru					
6.	Suka menyendiri					
7.	Suka menolong dan tidak iri pada orang lain					
8.	Bertindak serampangan					
9.	Orang yang santai dan mampu menghadapi stress					
10.	Memiliki rasa ingin tahu terhadap sesuatu yang berbeda					
11.	Penuh tenaga					
12.	Berselisih dengan orang lain					
13.	Pekerjaan yang dapat diandalkan					
14.	Mudah merasa tegang					
15.	Orang yang berbakat dan pemikir					
16.	Dapat membangkitkan kegembiraan					
17.	Mudah memaafkan					
18.	Cenderung bekerja tidak teratur					
19.	Terlalu sering khawatir					
20.	Memiliki imajinasi yang aktif					
21.	Cenderung pendiam					
22.	Secara umum dapat dipercaya					
23.	Cenderung pemalas					
24.	Memiliki perasaan yang stabil dan tidak mudah sedih					
25.	Kreatif					
26.	Terbuka					
27.	Dingin dan kurang bersahabat					
28.	Dapat memusatkan diri pada pekerjaan					
29.	Dipengaruhi oleh suasana hati					
30.	Menyukai artistic dan estetika					
31.	Orang yang pemalu					
32.	Ramah dan penuh perhatian					
33.	Melakukan sesuatu dengan efisien					
34.	Merasa tenang meski dalam situasi yang menegangkan					
35.	Menyukai pekerjaan yang rutin					
36.	Suka bergaul					



Nomor : *W04/FO/PP/2013*
Lampiran : -
Hal : **Pengambilan Data**

17 Juli 2013

Yth, Ka. Sekolah IT PAB 6 Medan Estate
Di -
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:


Nama : Rizky Arya
NPM : 09.360.0126
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data di *Sekolah IT PAB 6 Medan Estate* guna penyusunan skripsi yang berjudul: *"Perbedaan Perilaku Agresif Ditinjau Dari Big Five Personality Pada Siswa SMK IT PAB 6 Medan Estate"*

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data di **Sekolah** yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

 Dekan Bid. Akademik,
Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi.

Tembusan :
Mahasiswa Ybs



PERSATUAN AMAL BAKTI SMK SWASTA PAB 6 MEDAN ESTATE

Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

Jln. Mesjid No. 1 Medan Estate 20371 Telp. 061-7355604 Kec. Percut Sei Tuan

Kabupaten. Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara

SIOIP: Nomor 421 / 5223 / PDM / 2010 Tanggal 30 Desember 2010

NPSN : 10214091 NSS : 324070106652 NDS : 5207010206 NIS : 400110

e-mail : smkpab6medes76@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

No. T-6/SK-427/PAB/VII/2013

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Teknologi Swasta PAB 6 Medan Estate menerangkan bahwa :

Nama : RIZKY ARYRA
N I M : 09. 860. 0126
Program Studi : Ilmu Psikologi

benar telah selesai melakukan Pengambilan Data di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Teknologi PAB 6 Medan Estate.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasama yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Medan Estate, 31 Juli 2013



Dr. SAKTI SIREGAR, M.Pd