

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur ke hadirat Allah Azza wa Jalla yang telah memberikan nikmat iman dan islam kepada peneliti. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasullullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan generasi penerusnya hingga akhir zaman.

Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ayah dan bunda yang telah mengorbankan segalanya demi putri tercintanya untuk meraih cita-cita hidup ini (Ayah dan bunda restumu selalu ananda butuhkan. Keping-keping kesuksesan akan sulit menyatu tanpa doa dan bimbinganmu. Ananda tahu ada asa di tiap akhir sholatmu. Terima kasih untuk segala cinta dan perjuanganmu demi ananda).
2. Ibu Dra. Hj. Irna Minauli, M.Si. sebagai Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
3. Ibu Dra. Nefi Damayanti, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga dalam membimbing peneliti dengan penuh kesabaran, memberikan banyak masukan, nasehat dan pelajaran berharga bagi peneliti. Terima kasih Bu, nasehatmu akan selalu peneliti ingat.

4. Ibu Afisah Wardah Lubis, S.Psi, M.Si. sebagai Ketua Jurusan Bagian Perkembangan serta sebagai Dosen Pembimbing II yang penuh kesabaran dan meluangkan waktunya membimbing peneliti untuk penyelesaian skripsi ini, serta selalu bersedia mendengarkan curhatan peneliti dengan keikhlasan. Terima kasih ibu, semoga Allah membalas ketulusanmu ibu, amin.
5. Bapak Azhar Aziz, S.Psi, M.A selaku Ketua Sidang yang telah meluangkan waktunya untuk hadir dan memberikan masukan di persidangan peneliti.
6. Ibu Ummu Khuzaaimah, S.Psi, M.Psi selaku Dosen Tamu Sidang Meja Hijau yang telah meluangkan waktu, memberikan saran dan membantu proses persidangan peneliti.
7. Ibu Salamiah Sari Dewi, S.Psi selaku Sekretaris Sidang Meja Hijau yang telah turut membantu proses persidangan peneliti.
8. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang berguna kepada peneliti selama masa perkuliahan.
9. Seluruh Staf Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang selalu membantu peneliti baik pada masa perkuliahan maupun pada saat peneliti menyelesaikan penelitian ini.
10. Untuk kalian *My Brother's and Sister's* (Bang Muhib, Bang Iqbal, Bang Taufik, Kak Ujing) terima kasih dukungan dan bantuan kalian selama ini. Kalian banyak membantu adik kalian ini dalam membiayai kuliah, berkorban waktu dan tenaga. Terima kasih saudaraku, semoga Allah senantiasa memberikan rezeki dan pekerjaan yang lebih baik kepada kalian, amin.

11. Untuk kakak-kakak iparku yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada adik kecil kalian ini (Kak Ila, Kak Lina, Kak Novi) semoga kita menjadi keluarga yang harmonis satu sama lain, amin.
12. Untuk *My Jundi Jundiah* (Keisha, Kaelan, dan Madan), “Tante sayang kalian Nak”. Semoga kalian penerus keluarga Lubis yang hebat Nak, amin.
13. Untuk keluarga besarku ” *The Jenkcool's Family*” yang selalu setia menemaniku dalam suka dan duka. (Mas Kayon sebagai Pakde yang selalu bijaksana, Fadli sebagai Ajo yang *smart*, kadang cerewet, Dina sebagai Maknol yang keibuan, jago masak, dan selalu mampu menenangkan hati peneliti saat emosi mulai tak terkendali, Umay dengan gokilnya yang selalu buat peneliti semangat dengan pancaran spiritnya, Nurul sebagai Zoel yang selalu menjadi anak bawang di *jenkcool*, Cici sebagai Ustadzah di *Jenkcool* yang selalu memberikan nasehat spiritualnya yang membangun jiwa peneliti, Yuni sebagai Dedeck yang selalu susah nyambung kalau bicara dengannya, lugu, dan selalu membuat *jenkcool* tertawa dengan ulahnya). Segala ciri khas, perbedaan bersatu melebur menjadi sebuah solidaritas persaudaraan. Terima kasih keluargaku *jenkcool*, persahabatan ini akan peneliti kenang sepanjang masa.
14. Untuk sahabatku ”*Genk Mentel*” (Elly, Diar, Mely, Puput, Nia, Ika, Heni, Asrika, Lia). Begitu indah persahabatan yang kita rajut dari masa anak-anak kita dulu. Terima kasih teman.
15. Untuk sahabat remaja yang penuh kreativitas dan semangat bersosial, keluargaku Centra Mitra Remaja (CMR). Mbak Atin, Baim, Nadia, Mely, Umay, Dina, Zura, Uly, Azmi, Era, Tami, Itok, Rudi, Dika, Winda, Widya,

Jhon, Ogie, Yani, Kak Rani, Kak Iyuz, Tante Ayen, Pak Madi. Terima kasih ilmu, pengalaman, semangat, kekeluargaan, dan profesionalisme yang kalian berikan untuk bersosial. Dan tak lupa untuk keluarga besar HRTE (kak lilies dan kak nazwa) terima kasih dukungan kakak-kakak untuk peneliti selama ini.

16. *Jazakumullah Khairan Katsiran* untuk kelurga besarku HMI. Motto HMI yang sangat membangun semangat perjuangan “Yakin Usaha Sampai”. (“Teruslah bertahan hingga *kefuturan* itu *futur* menyertaimu, tetaplah berjaga hingga kelesuan itu lesu menemanimu, jangan sampai diri ini menjadi daun yang berguguran di jalan dakwah”).
17. Untuk sahabat seperjuanganku “*Genk Nero*” Mira, Nisa, Tika, Sari, Nia. Terima kasih bantuan dan semangat kalian sahabatku.
18. Semua saudara dan sahabatku yang telah membantu, yang tidak mungkin namanya disebutkan satu persatu. Terima kasih telah membalut perjuangan ini dengan rindu dan cinta. Hanya Allah yang mengetahui dan membalaik kebaikan kalian semua.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran membangun sangat diharapkan. Akhir kata saya memohon maaf bila ada kesalahan dan kekurangan, terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Peneliti

Latifah Hanim Lubis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iv
PERSEMBAHAN	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. <i>Diapers</i>	
1. Pengertian <i>Diapers</i>	8
2. Faktor-Faktor dalam Penggunaan <i>Diapers</i>	8
3. Pengaruh dari Penggunaan <i>Diapers</i>	11
B. <i>Toilet Training</i>	
1. Pengertian <i>Toilet Training</i>	12
2. Dampak <i>Toilet Training</i>	17

C. Anak Usia *Toddler*

1. Pengertian Anak Usia <i>Toddler</i>	18
2. Tahapan-Tahapan pada Usia <i>Toddler</i>	18

D. Paradigma Penelitian **22**

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Metode Pendekatan Kualitatif	23
B. Responden Penelitian	25
C. Teknik Pengambilan Data	27
D. Alat Bantu Pengumpulan Data	32
E. Prosedur Penelitian	33
F. Metode Analisis dan Interpretasi Data	35
G. Keabsahan dan Keajegan Penelitian.....	37

BAB IV : ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. ANALISIS DATA.....	41
1. Data Responden I dan Informan.....	41
a. Data Responden I	41
b. Data Informan	42
c. Hasil Observasi.....	42
d. Hasil Wawancara.....	47
2. Data Responden II dan Informan	67
a. Data Responden II	67
b. Data Informan	67
c. Hasil Observasi	68

d. Hasil Wawancara.....	70
B. PEMBAHASAN.....	103
1. Faktor Penggunaan <i>Diapers</i> Pada Anak.....	103
2. Pengaruh Penggunaan <i>Diapers</i> Terhadap Perkembangan Anak	104
3. Gambaran Perilaku Anak Pengguna <i>Diapers</i> Terhadap Perkembangannya	105
4. Pengaruh Penggunaan <i>Diapers</i> Terhadap <i>Toilet Training</i>	107
5. Tabel Perbandingan Perilaku Anak Pengguna <i>Diapers</i> dengan Anak <i>Non-Diapers</i>	109
BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	112
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	116

DAFTAR TABEL

1.	Tabel 1 Identitas Responden I	41
2.	Tabel 2 Kedudukan dalam Keluarga Responden 1	41
3.	Tabel 3 Identitas Informan Responden I	42
4.	Tabel 4 Jadwal Observasi Responden I	42
5.	Tabel 5 Jadwal Wawancara Informan Responden I	47
6.	Tabel 6 Analisis Intrapersonal Responden I	56
7.	Tabel 7 Identitas Responden II	67
8.	Tabel 8 Kedudukan dalam Keluarga Responden II	67
9.	Tabel 9 Identitas Informan Responden II	67
10.	Tabel 10 Jadwal Observasi Responden II	68
11.	Tabel 11 Jadwal Wawancara Informan Responden II	70
12.	Tabel 12 Analisis Intrapersonal Responden II	79
13.	Tabel 13 Analisis Antarpersonal	95
14.	Tabel 14 Perbandingan Perilaku Anak <i>Diapers</i> dengan <i>Non-Diapers</i> ...	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Informed Consent

Lampiran B Pedoman Wawancara

Lampiran C Surat Pengambilan Data

Lampiran D Surat Keterangan Selesai Pengambilan Riset