

DAFTAR PUSTAKA

- Atkinson, C, R., 1983. Pengantar Psikologi. Jilid I. Jakarta : Erlangga.
- Atkinson, RL dan Hilgard, 1987, Pengantar Psikologi Jilid I. edisi Revisi 8
Jakarta: Erlangga.
- Aprilya Dina., 2009. Dampak Psikologis Perceraian Orang Tua. Skripsi. Medan.
Fakultas Psikologi UMA.
- Ahmadi, A., 1991. Psikologi Sosial. Edisi Revisi. Jakarta. Rineka Cipta.
- Azwar, S. 1992. Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur. Yogyakarta : Sigma Alpha.
- Azwar, S. 2006. Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset
- Arikunto, S. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2007. Manajemen Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Beris, M. 2006. Pengertian Pelajar. <http://ictcommunity.multiply.com/journal/3>
Maret 2008
- Balson Maurice, 1993. Bagaimana Menjadi Orang Tua Yang Baik. Jakarta: Bumi Angkasa.
- Chaplin, C. p. 1989. Kamus Lengkap Psikologi. Cetakan Pertama. Jakarta : Rajawali Press.
- Gunarsa, S, O, dan Gunarsa, Yulia, S, 1986. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Gerungan W.A, 1996. Psikologi Sosial. Bandung: Eresko.
- Gunarsa D Singgih 1991. Psikologi Untuk Keluarga. Jakarta: Gunung Mulia.
- Gunarsa, 1981, Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Erlangga.
- Hurluck, E. B., 1988. Perkembangan Anak. Jakarta : Erlangga.
- Hartinah, S, 2008. Perkembangan Peserta Didik. Bandung: Reflika Aditama.
- Joesoef Soelaiman, Abijono, 1977. Pengantar Psycologi Sosial. Surabaya : Usaha Nasional.

- Kartono, K., 1988. Patologi Sosial. Jilid I. Rajawali Pers.
- Maryati, K. 2003. Sosiologi 1. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Mahadi, 1960. Sosiologi. Cetakan Ketiga. Medan : Penerbit Imballo.
- Maftuh dan Ruyadi, 1994. Sosiologi 1. Bandung: Ganesa.
- Mappiare Andi, 1982. Psikologi Remaja. Surabaya: Usaha Nasional.
- Mahfuzh Jamaluddin M. Syaikh., 2004. Psikologi Anak dan Remeja Muslim. Jakarta: Dar Al – I’ tisham.
- Santrock w jhon., 1995. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 2. Jakarta : Erlangga
- Santrock, J. W, 2003. Adolscense – Perkembangan remaja. alih bahasa Shinto B. Adeler. Jakarta: Erlangga.
- Satmoko, R. S, Psikologi Tentang Penyesuaian Dan Hubungan Kemanusiaan Cetakan Pertama, Semarang Press.
- Poerwadarminta. W. J. S.,1984. Kamus Lengkap Bahasa Indonesia. Jakarta. Balai Pustaka.
- Poerwdarminto, W. J. S. 1997. Kamus Umum Bahasa Indonesia. mCetakan VII. Jakarta : Balai Pustaka.
- Suhairi Abdi., 1999. Perbedaan Motivasi Belajar di Tinjau Dari Ibu Yang Bekerja Dan Ibu Yang Tidak Bekerja Pada Siswa- Siswi SMEA SWASTA Nusa Penida Medan. Skripsi. Medan. Fakultas Psikologi UMA.
- Daulay Havantri Vieda., 2008. Penyesuaian Diri Anak Balita Warga Negara Turki Di Lingkungan Fatih Bilingual School. Skripsi. Medan. Fakultas Psikologi UMA.
- Almastika Asnaini Fitri., 2009. Hubungan Moralitas Dengan Kecerdasan Sosial Remaja Pada SMA Negeri 1 Kutacane. Skripsi. Medan. Fakultas Psikologi UMA.
- Ismira Dewi.<http://www.pewarta-kabarindonesia.blogspot.com/>: (6 Juli 2008)
- <http://www.e-psikologi.com/apsi/individualdetail.asp?id=390>.
- <http://waskitamandiribk.wordpress.com/2010/05/16/pengaruh-gayapengasuhan-orangtua-terhadap-kemandirian-remaja/>
- <http://respository.usu.ac.id/bitstream/123456789/3624/3/psikologi-desvi%20yanti.pdf.txt>.

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA**

Medan, Januari 2010

Salam

Terlebih dahulu saya mengucapkan puji dan syukur ke Hadirat Allah SWT atas di berikan-Nya kesempatan kepada saya dalam mengadakan kontak dengan adik-adik.

Maksud saya memberi skala ini adalah untuk mengajak adik-adik untuk berpartisipasi membantu saya dalam rangka penelitian ilmiah dengan cara mengisi skala yang saya lampirkan di sini.

Jawaban yang adik-adik berikan nantinya akan di jaga kerahasiaannya. Untuk itu adik-adik tidak perlu merasa curiga, sebab jawaban yang adik-adik berikan tidak ada kaitannya dengan kondisi apapun atau pengaruh lain dalam hubungannya dengan pelajaran adik-adik. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata untuk tujuan ilmiah.

Adik-adik layak mendapatkan ucapan terima kasih atas partisipasi yang adik-adik berikan, sebab adik-adik secara tidak langsung telah berperan dalam pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya, teori psikologi pada khususnya.

Atas segala pengorbanan adik-adik dan kerja sama yang baik tentu selayaknya saya mengucapkan banyak terima kasih.

SELAMAT BEKERJA

Hormat Saya

Peneliti

I. DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri saudara.

6. Nama (Inisial) :
 7. Jenis Kelamin :
 8. Usia :
 9. Kelas :
 10. Sekolah :
-

II. PETUNJUK PENGISIAN SKALA

6. Bacalah baik-baik pernyataan yang ada. Semua pertanyaan tersebut berhubungan dengan kegiatan yang adik-adik hadapi dalam kehidupan sehari-hari.

7. Jawablah pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan adik-adik saat ini, dan berilah tanda cek list ($\checkmark$) pada salah satu pilihan jawaban

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

8. Jawablah semua pernyataan, jangan sampai ada pernyataan yang terlewat.
9. Tidak ada jawaban yang salah dan skala ini tidak akan mempengaruhi nilai adik di sekolah.
10. Atas partisipasi dan kerja sama yang baik saya ucapkan banyak terima kasih.

Contoh :

Pernyataan	SS	S	TS	STS
Saya tidak pernah di bolehkan berpacaran sama orang tua	$\checkmark$			

SELAMAT BEKERJA

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak dapat mencari uang sendiri untuk memenuhi kebutuhan saya.				
2.	Saya merasa tertekan karena tidak bisa mendapatkan apa yang saya inginkan.				
3.	Saya dapat mengatur pengeluaran keuangan saya dengan baik.				
4.	Hidup saya menyenangkan jika jauh dari orang tua.				
5.	Saya tidak kecewa bila usaha yang saya lakukan gagal.				
6.	Saya merasa bahwa nilai saya paling buruk diantara teman-teman.				
7.	Saya takut jika hasil kerja keras saya untuk mendapatkan nilai baik akan sia-sia.				
8.	Saya melakukan hobi saya untuk bersenang-senang.				
9.	Saya cukup senang tinggal dengan orang yang saya senangi.				
10.	Saya merasa jenuh dengan apa yang saya lakukan saat ini.				
11.	Saya tidak nyaman dengan tempat tinggal saya sekarang.				
12.	Saya tidak dapat membagi waktu dengan baik.				
13.	Saya dapat memilah mana pekerjaan yang penting dan mana yang kurang penting.				
14.	Saya menjalani hidup begitu saja seperti air mengalir.				
15.	Saya memiliki idola dalam kehidupan sehari-hari.				
16.	Saya tidak percaya dengan hasil pekerjaan orang lain.				

17.	Saat saya mengalami kesulitan, kadang saya minta bantuan teman yang lebih berkompeten.				
18.	Saya malu jika orang lain mengetahui kekurangan saya.				
19.	Saya tidak suka orang lain mencela hasil pekerjaan saya				
20.	Saya lebih senang mendengarkan saran daripada pujian.				
21.	Saya merasa bahwa orang lain selalu berbicara buruk terhadap saya.				
22.	Saya selalu berpakaian mengikuti mode.				
23.	Menjadi diri sendiri dan tidak seperti orang adalah tantangan yang menyenangkan.				
24.	Saya pergi sekolah karena teman-teman saya pergi sekolah.				
25.	Saya menggunakan istilah-istilah yang sekarang lagi trend diucapkan banyak orang.				
26.	Kadang saya berpikir menjadi orang lain lebih menyenangkan dari pada menjadi diri sendiri.				
27.	Saya tidak pernah menolong teman yang membutuhkan bantuan saya.				
28.	Saya tetap berusaha mendapatkan apa yang saya inginkan.				
29.	Saya langsung meyerah jika usaha saya tidak membuahkan hasil.				
30.	Saya selalu percaya dengan pendapat dari teman saya.				
31.	Saya lebih senang diam dari pada menentang dalam suatu diskusi.				
32.	Saya berpikir bahwa pendapat sayalah yang paling baik				
33.	Saya merasa teman-teman saya kurang senang dengan saya.				

34.	Saya hanya ingin jadi diri sendiri dari pada mengikuti omongan orang.				
35.	Saya senang menjadi orang yang cinta damai dan patuh.				
36.	Saya tidak percaya diri jika berpakaian berbeda dengan teman-teman.				
37.	Saya percaya diri jika tampil berbeda dari semua orang.				
38.	Saya bangga menjadi pusat perhatian dan bahan pembicaraan.				
39.	Saya gengsi jika tidak punya pacar sedangkan teman-teman saya punya pacar.				
40.	Ikut-ikutan model pakaian adalah tidak penting, lebih baik jadi diri sendiri.				
41.	Saya berusaha menjadi lebih baik untuk menyenangkan hati orang tua.				
42.	Saya tidak peduli dengan pandangan orang lain terhadap saya.				
43.	Di kalangan teman-teman, saya di kenal sebagai orang yang susah diatur.				
44.	Saya mengikuti saran dari teman-teman saya <i>Peraturan dibuat untuk dilanggar, kita lahir sebagai orang yang bebas.</i>				
45.	Saya mengikuti saran dari teman-teman saya <i>peraturan di buat untuk di langgar, kita lahir sebagai orang yang bebas.</i>				
46.	Saya jarang sekali bahkan hampir tidak pernah datang terlambat ke sekolah.				
47.	Saya merasa malu pada teman-teman, jika harus pulang larut malam.				
48.	Saya sering terlambat mengumpulkan tugas.				
49.	Saya selalu mentaati semua peraturan yang ada				

	di lingkungan				
50.	Saya selalu datang lebih awal dari teman-teman karena takut terlambat.				
51.	Saya bebas memilih kegiatan ekstrakurikuler yang saya minati.				
52.	Saya selalu merasa minder bila berada di tengah teman-teman saya yang memiliki kelebihan.				
53.	Saya pesimis jika di hadapi dengan banyak rintangan.				
54.	Saya merasa kegagalan adalah akhir dari perjuangan saya.				
55.	Saya tidak dapat menerima bila ada orang yang mengatakan bahwa saya memiliki banyak kekurangan.				
56.	Saya selalu mencoba menenangkan teman-teman jika terjadi kekacauan.				
57.	Saya akan marah bila teman-teman saya menertawakan hasil kerja saya.				
58.	Dalam mengambil keputusan saya tidak mau di pengaruhi oleh teman.				
59.	<i>Kritikan bagi saya adalah jalan menuju sukses.</i>				
60.	Saya suka mengumpulkan teman-teman untuk berdiskusi				



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223

Email:uma001@indosat.net.id Website:uma.ac.id

Nomor : 0167 /FO/PP/2011
Lampiran : -
Hal : **Pengambilan Data**

20 Januari 2011

Yth. Ka. Madrasah Aliyah Negeri 1
Jalan Williem Iskandar No. 7B Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama	: Eva Yulina
NPM	: 06.860.0104
Program Studi	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Perbedaan Penyesuaian Diri di Tinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan"**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.
2. Peringgal



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN 1) MEDAN

JALAN WILLIEM ISKANDAR NO. 7 B, TELEPON : (061) 4159623 MEDAN 20222

Nomor : Ma.02.16/PP.00.6/ 887 / 2011
Lamp : -
Hal : Selesai Penelitian

Medan 24 Februari 2011

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area
Di
Medan

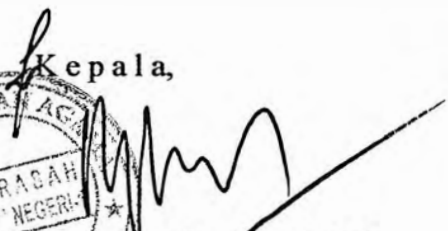
Dengan hormat, sesuai dengan surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area nomor : In.07/ FO / PP/201 tanggal 20 Januari 2011 perihal seperti dipokok surat, dengan ini kami sampaikan bahwa Mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

Nama : Eva Yulina
NIM : 06.860.0104
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Benar telah melaksanakan Penelitian pada MAN 1 Medan pada tanggal 25 Januari s/d 23 Februari 2011 dengan judul skripsi :

“ PERBEDAAN PENYESUAIAN DIRI DI TINJAU DARI POLA ASUH ORANG TUA PADA SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 MEDAN ”

Demikian Kami sampaikan,atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Kepala,

Burhanuddin, S.Ag.M.Pd
NIP.196704131989031005
