

## DAFTAR PUSTAKA

- Aden R. (2010). *Ketika Remaja & Pubertas Tiba* Yogyakarta : Hanggar Kreator
- Arif Gunawan.(2011). *Remaja dan Permasalahannya* Yogyakarta : Hanggar Kreator
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Edisi Revisi VI. Jakarta : Rineka Cipta
- Aunurrahman.2010 *Belajar dan Pembelajaran.* Bandung : Alfabeta
- Azwar, Saifuddin. (2004). *Penyusunan Skala Psikologi* Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Atkinson, R.L. (1999).*Pengantar Psikologi – Jilid 2* Jakarta : Erlangga
- Danim, Sudarwan. (2004). *Metode Penelitian Ilmu-Ilmu Perilaku.* Cetakan ke III. Jakarta : Bumi Aksara
- Handoko, M. (1992) *Motivasi Gaya Penggerak Tingkah Laku* Yogyakarta: Kanisius
- Hadi, Sutrisno. (2004). *Statistik 1.* Yogyakarta : Andi Offset
- Hamalik, Oemar.(2010). *Proses Belajar mengajar.* Jakarta : Bumi Aksara
- Harian Analisa, *Senin 11 April 2011*
- Hurlock, (1999). *Psikologi Perkembangan* .Jakarta : Erlangga
- Lindawati Sihotang, (2010) *Hubungan Antara Minat Belajar, Peranan Keluarga Dengan Motivasi Belajar Matematika Pada Siswa-Siswi SMA Swasta Parulian I Medan.*Skripsi : Tidak Diterbitkan.Medan. Universitas Medan Area
- Purwanto.Ngalim.(1990). *Psikologi Pendidikan.* Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sardiman,AM. (2009).*Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta : Grafindo Persada
- Sarlito. (2000). *Psikologi Remaja.* Jakarta : Grafindo Persada

- Sugiono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif/Kualitatif R&D*. Bandung Alfabeta
- Santrock, (2002). *Life Span Development*. Jakarta : Erlangga
- Slameto, (2010). *.Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta
- Shinta, (2010). *Perbedaan Komunikasi Interpersonal antara Mahasiswa/I yang Memiliki Pacar dengan Yang Tidak Memiliki Pacar di Fakultas Hukum UMA. Skripsi : Tidak Diterbitkan*. Medan. Universitas Medan Area
- Siska. (2010) *Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Prilaku Dating Violence Pada Siswa di SMA Negeri 2 Kabanjahe: Tidak Diterbitkan*. Medan. Universitas Medan Area
- Syah, (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya Offset
- Uno, H. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya* . Jakarta : Bumi Aksara
- <http://miamisland.blogspot.com/2010/03/efek-hubungan-lawanjenis-terhadap.html>

## IDENTITAS RESPONDEN

NAMA :  
USIA :  
LAMA PACARAN :  
STATUS : BERPACARAN/TDK BERPACARAN  
LAMA PACARAN :

## PETUNJUK PENGISIAN

Dibawah ini terdapat beberapa pernyataan, anda diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban yang sesuai dengan jawaban anda. Jawaban anda tidak ada yang salah, semua jawaban adalah benar jika sesuai dengan apa anda pikirkan dan anda rasakan.

Bacalah dengan seksama setiap pernyataan dan member tanda (√) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan jawaban anda.

Pilihan jawaban adalah sebagai berikut :

SS : Apabila anda sangat setuju dengan isi pernyataan

S : Apabila anda setuju dengan isi pernyataan

TS : Apabila anda tidak setuju dengan isi pernyataan

STS : Apabila anda sangat setuju dengan isi pernyataan

Contoh :

1. Saya mendapatkan prestasi yang baik dikampus saya

SS    S√    TS    STS

Atas kesedian anda mengisi angket ini, peneliti mengucapkan terima kasih

No.	Uraian Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Mekipun sedang tidak enak hati, saya tetap belajar dengan baik				
2.	Saya kurang berminat untuk mengerjakan PR				
3.	Saya lebih suka mencontek, daripada belajar dengan sungguh-sungguh disaat ujian tiba				
4.	Saya menyuruh teman saya untuk mengerjakan PR				
5.	Apapun masalah yang saya hadapi , saya mampu untuk menyelesaikan sendiri				
6.	Saya senang bersekolah karena saya mempunyai guru-guru yang selalu sabar untuk mengajari saya				
7.	Saya lebih suka bergaul dengan orang yang lebih pintar dari saya				
8.	Ruangan kelas yang panas dan sempit, membuat saya tidak konsentrasi dalam belajar				
9.	Saya selalu menjaga ketenangan ketika berada dikelas				
10.	Saya merasa puas karena nilai raport saya selalu bagus				
11.	Saya selalu berseragam dengan rapi dan sopan				
12.	Kakak dan abang saya sering membantu saya dalam mengerjakan PR				
13.	Saya lebih sering menghabiskan				

	waktu untuk bernain, daripada mengulang pelajaran sekolah				
14.	Sebelum tidur, saya selalu menyusun buku pelajaran untuk esok hari				
15.	Saya lebih suka duduk dikantin daripada membaca buku diperpustakaan saat jam istirahat tiba				
16.	Saya sering terlambat ke sekolah				
17.	Saya tidak dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru kepada saya				
18.	Saya akan belajar di rumah, bila dipaksa orangtua				
19.	Saya lebih suka mengerjakan tugas sendiri daripada mencontek punya teman				
20.	Saya senang mengulang pelajaran sekolah di rumah, karena membuat saya semakin menmgerti				
21.	Saya sangat tertarik dengan pelajaran bahasa inggris				
22.	Saya akan mencari alasan, ketika saya tidak menyelesaikan tugas di rumah				
23.	Sulit bagi saya untuk mendapatkan nilai raport yang bagus				
24.	Saya suka menciptakan keributan di kelas				
25.	Saya selalu menjaga kebersihan sekolah dengan membuang sampah				

	pada tempatnya				
26.	Saya tidak suka dibandingkan dengan orang lain				
27.	Saya suka belajar bersama dengan teman-teman sebaya disekitar rumah saya				
28.	Guru saya sering memukul saya ketika saya berbuat kesalahan, sehingga membuat saya merasa tidak nyaman				
29.	Orangtua saya tidak mendukung dalam setiap kegiatan di sekolah				
30.	Di sekolah, saya dibimbing untuk menjadi anak yang baik dan santun				
31.	Saya selalu mengerjakan PR saya sedikit demi sedikit sehingga tidak menumpuk				
32.	Saya sering lupa mengerjakan PR				
33.	Saya harus rajin belajar karena tidak mau ketinggalan dari teman-teman				
34.	Saya tidak dapat menyelesaikan setiap masalah yang terjadi sehingga sangat membebani saya				
35.	Ayah saya memenuhi setiap kebutuhan saya untuk belajar, sehingga membuat saya semakin bersemangat				
36.	Saya kurang suka bergaul dengan teman-teman sekolah saya, karena mereka terlalu tidak peduli terhadap saya				

37.	Lingkungan tempat tinggal yang bersih, akan menumbuhkan rasa nyaman ketika saya sedang belajar				
38.	Saya lebih suka pergi bermain dengan teman-teman daripada belajar di rumah				
39.	Saya sangat suka membaca buku-buku pengetahuan				
40.	Saya kurang berminat untuk mengikuti setiap pelajaran di sekolah				
41.	Saya mampu mengerjakan sendiri, tugas yang diberi guru di rumah				
42.	Saya tidak memiliki cita-cita, semua tergantung orangtua saya				
43.	Saya selalu mempersiapkan diri dengan belajar disaat ujian semester tiba				
44.	Saya tidak suka bergaul dengan orang yang lebih pintar dari saya				
45.	Ayah saya, kurang peduli dengan segala sesuatu yang menyangkut sekolah				
46.	Teman-teman saya selalu bersedia membantu, apabila saya tidak paham akan pelajaran yang dijelaskan oleh guru				
47.	Orangtua saya lebih memperhatikan adik saya daripada saya				
48.	Saya lebih sering menghabiskan waktu diperpustakaan sekolah saat				

	jam istirahat tiba, daripada duduk dikantin bersama teman-teman				
49.	Orangtua saya sangat mendukung saya untuk mengikuti setiap kegiatan sekolah				
50.	Saya suka mengantuk didalam kelas				
51.	Saya mampu mengerjakan tugas yang diberikan guru didepan kelas				
52.	Ketika sedang berada dalam masalah, saya tidak berminat mengerjakan tugas				
53.	Saya sering membantu teman saya, bila mereka kesulitan dalam belajar				
54.	Saya selalu mendapatkan juara kelas				
55.	Hampir seluruh mata pelajaran di sekolah sulit untuk saya kuasai				



# UNIVERSITAS MEDAN AREA

## FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7368012 MEDAN 20223

Email::univ-\_medanarea@umaac.id Website:: www.uma.ac.id

Nomor : 0235 /FO/PP/2011  
Lampiran : -  
Hal : Pengambilan Data

September 2011

Yth. Ka. SMA Gajah Mada  
Jalan H.M. Said No. 19 Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

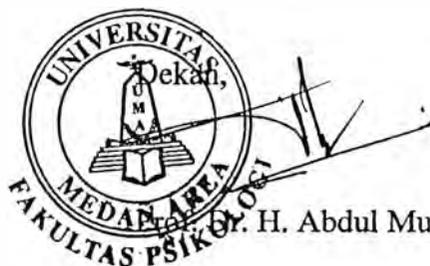
Nama : Nova Yosephyn  
NPM : 06.860.0186  
Program Studi : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMA Gajah Mada Medan*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Perbedaan Motivasi Belajar antara Remaja yang Berpacaran dan tidak Berpacaran di SMA Gajah Mada Medan."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Dr. H. Abdul Munir, M.Pd.

Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.
2. Pertinggal

UNIVERSITAS MEDAN AREA



PEMERINTAH KOTA MEDAN  
TK - SD SMP - SMA  
YAYASAN PERGURUAN GAJAH MADA

Jalan H.M. Said No. 19 Telp. (061) 4514978 - email:yayasan.gajahmada@gmail.com  
MEDAN - INDONESIA

Kode Pos : 20

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 220/SMA-YPGM/IX2011

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Gajah Mada, Kecamatan Medan Timur, Kota Medan Provinsi Sumatera Utara, dengan ini menerangkan bahwa :

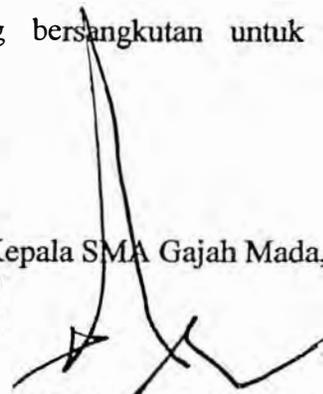
N a m a : NOVA YOSEPHYN  
N P M : 06.860.0186  
Program Studi : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi  
Universitas/Istitut : Universitas Medan Area

adalah benar telah melaksanakan pengumpulan data penelitian di SMA Gajah Mada pada tanggal 8 September 2011, guna penyusunan skripsi dengan judul : **“Perbedaan Motivasi Belajar antara Remaja Yang Berpacaran dan Tidak Berpacaran di SMA Gajah Mada Medan”**, sesuai dengan surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, Nomor : 0235/FO/PP/2011 tanggal 8 September 2011.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kepala SMA Gajah Mada,

  
Drs. FO'AROTA ZEGA, M.Pd