

## **DAFTAR PUSTAKA**

- American Psychiatric Association. 2000, *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder*, Fourth Edition. Text Revision. Washington, DC.
- Chaplin, James P.1981. *Kamus lengkap Psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Davison, Gerald C, Neale, John M, Kring, Ann M. 2006. *Psikologi Abnormal*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Depdikbud. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi ketiga. 2005 Jakarta: Balai Pustaka
- Hurlock, E.B. 1991. *Psikologi Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : PT. Erlangga.
- Huber, Runyon. 1984 *Psychology of Adjustment*. USA:The Dorsey Press
- Kuntjojo. 2010.(Diakses tanggal 5 januari 2011) RetardasiMental.  
<http://ebekunt.wordpress.com/2010/03/30/retardasi-mental/>.
- Lazarus, R.S. 1969. *Pattern of Adjustmen and Human Effectiveness*. New York: Mc Graw Hill, Book Company.
- Mulato, A. 2009. *Jurnal Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan sosial Anak Retardasi Mental*. Surakarta
- Maramis, W.F. 2005. *Ilmu Kedokteran Jiwa*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Minauli, Irna.2008 *Metode Observasi*. Medan: USU
- Nevid, Rathus, Beverly Greene. 2005. *Psikologi Abnormal*. Jakarta : Erlangga.
- Poerwandari, K. 2007. *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia*. LPSP3: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Schneiders. Alexander A.1964. *Personal Adjustment and Mental Healt*. Holt Rinehart and Winston, New York.

Suryabrata, S. 2004. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : PT. Remaja Perda Karya.

Somantri, S. 2006. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Jakarta : PT. Refika Aditama.

Sarwono, S. 2003. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta : UMM Persada.

Siswanto, 2007. *Kesehatan Mental*. Yogyakarta : Andi offset.

C14-09. 2010.( Diakses tanggal 5 januari 2011 ) Kesetiaan Merawat Anak Down Syndrome. Jakarta: Kompas.com.

JIM. 2008. *Gangguan Genetik Picu Retardasi Mental*. ( Diakses tanggal 5 januari 2011).

<http://nasional.kompas.com/read/2008/02/18/1245417/gangguan.genetik.picu.retardasi.mental>

Retardasi Mental. 2009.( diakses tanggal 5 januari 2011).

<http://www.masbow.com/2009/11/retardasi-mental.html>.

Retardasi Mental. 2009. ( Diakses tanggal 5 januari 2011 ).

<http://yakuzza07.blogspot.com/2009/11/retardasi-mental.html>. diakses

Wikipedia, the Free Encyclopedia. (2010) "Mental Retardation." Terdapat pada:

[http://en.wikipedia.org/wiki/Mental\\_retardation](http://en.wikipedia.org/wiki/Mental_retardation).

Keistimewaan profesi Guru (Di akses tanggal 18 Maret 2011)

<http://edukasi.kompasiana.com/keistimewaan-profesi-guru/>

Menjadi guru ideal (Di akses tanggal 18 Maret 2011)

[http://id.shvoong.com/how-to/family/2177369-jadilah-guru-](http://id.shvoong.com/how-to/family/2177369-jadilah-guru-ideal/#ixzz1QTYAobM)

[ideal/#ixzz1QTYAobM](http://id.shvoong.com/how-to/family/2177369-jadilah-guru-ideal/#ixzz1QTYAobM))

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **A. Gambaran Umum tentang profesi guru yang dijalankan responden**

1. Bagaimana responden memandang dirinya sebagai guru?
2. Apakah alasan responden memilih profesi guru?
3. Bagaimanakah tugas guru yang sebenarnya menurut responden?
4. Bagaimanakah guru yang ideal menurut responden?
5. Apakah responden mengetahui dan memahami tabiat anak didiknya?
6. Apakah responden menguasai bidang studinya?
7. Bagaimana responden menilai prestasi anak didik?
8. Apakah menurut responden dirinya sudah menjadi guru yang ideal?
9. Bagaimanakah sebaiknya seorang guru bersikap terhadap anak didiknya?
10. Bagaimana responden dalam mengajar anak didiknya?
11. Bagaimana responden meningkatkan kualitas dirinya secara profesional?

### **B. Apakah responden mengalami perubahan psikologis memiliki anak Rm**

1. Bagaimana reaksi responden setelah mengetahui anaknya RM?
2. Apa yang responden pikirkan tentang anak RM yang baru anda miliki?
3. Apakah responden mengalami perubahan jam tidur setelah memiliki anak retardasi mental?
4. Bagaimana penerimaan responden terhadap anak RM?
5. Apa yang telah direncanakan untuk kebutuhan anak RM?

### **C. Proses penyesuaian diri responden mendidik anak RM**

1. Bagaimana cara responden mendidik anak RM?
2. Apakah responden pernah memarahi anaknya karena kekesalan terhadap anak didik?

3. Apakah responden memperlihatkan reaksi emosional yang berlebihan dalam mendidik anak RM?
4. Apakah responden malu memiliki anak RM?
5. Apakah responden menolak anak RM?
6. Bagaimana perasaan responden terhadap anak RM?
7. Apakah responden mengalami frustrasi memiliki anak RM?
8. Bagaimana responden mengatasi perasaan frustrasi yang dialami?
9. Apa yang diketahui responden tentang anak RM?
10. Apa yang diharapkan responden dari anak RM?
11. Bagaimana responden mewujudkan harapan-harapannya?
12. Apa saja masalah-masalah yang dialami responden memiliki anak RM?
13. Bagaimana responden dalam mempertimbangkan permasalahan tersebut?

D. Faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri responden terhadap anak retardasi mental.

1. Bagaimana keadaan fisik responden?
2. Bagaimana responden memandang dirinya setelah memiliki anak RM?
3. Bagaimana pandangan anggota keluarga/kerabat terhadap responden?
4. Apakah responden bersifat pemalu?
5. Apa saja pendidikan yang telah diberikan kepada anak RM?
6. Apa saja yang responden lakukan untuk mengatasi gejala perasaan dalam mendidik anak RM?
7. Bagaimana kegiatan responden di masyarakat sebelum/setelah ada anak RM?
8. Bagaimana lingkungan memandang anak RM?
9. Bagaimana responden menanggapi respon negatif dari lingkungan?
10. Apakah responden memiliki pengalaman dengan anak RM?
11. Larangan apa saja yang diterima responden dalam mendidik anak RM?
12. Bagaimana responden menanggapi larangan-larangan tersebut?
13. Bagaimana penerimaan responden terhadap anak RM?

14. Bagaimana penerimaan anak RM terhadap responden?
15. Bagaimana penerimaan anggota keluarga lain terhadap anak RM?
16. Bagaimana pengaruh budaya terhadap penerimaan anak RM?
17. Bagaimana pengaruh budaya terhadap pendidikan anak RM?
18. Bagaimana responden menjalankan keagamaannya?
19. Bagaimana responden mengajarkan agama kepada anak RM?

## INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, berperan serta dalam penelitian ini:

Nama :  
Jenis Kelamin :  
Usia :  
Pekerjaan :

Saya telah diminta dan telah menyetujui untuk berpartisipasi sebagai responden penelitian ini. Peneliti telah menjelaskan penelitian ini beserta dengan tujuan dan manfaatnya, dengan demikian saya mengatakan tidak berkeberatan untuk memberikan informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada saya dengan sejujurnya.

Saya mengetahui bahwa identitas diri dan juga informasi yang saya berikan akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja.

Medan, 10 Agustus 2011

Responden Penelitian

(.....)

LAMPIRAN WAWANCARA PADA RESPONDEN 1

RISMA (Nama Samaran)

Hari/Tanggal : Jum'at/12 Agustus 2011

Tempat : Ruang Tunggu Terapi SLB

Tujuan : Melakukan *Rapport* dan Wawancara I

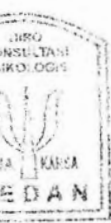
Durasi : 1:10:00

Code : RI

NO		VERBATIM	CODING
101	Iter	Selamat pagi ibu,,gimana kabarnya hari ini ibu?	Membangun <i>Rapport</i>
	Itee	oo,,pagi juga indah,,kabarnya baik,,	
102	Iter	Perkenalkan bu saya indah Munaziah mahasiswi Universitas Medan Area fakultas psikologi. Sekarang lagi penelitian untuk kepentingan skripsi..	
	Itee	oohh,,iya iya, indah ya, selama ini cuma dengar suaranya aja di telp,,baru sekarang liat orangnya,,	
103	Iter	Jadi hari ini jadwal ke SLB ya bu?	
	Itee	iyaa,,seperti yang saya bilang itulah kemaren di telepon.kalau mau ketemu hari ini ke SLB aja, karena hari ini saya ke sini nemani Khaleb terapi,,biasanya gak saya tungguin karena jam 10 saya khan mau mengajar,,tapi karena indah mau ketemu katanya ya sudahlah gpp fikir saya,,	
104	Iter	Terima kasih ibu sebelumnya atas waktunya,,untuk wawancara kita yang pertama ini, saya cuma ingin menjelaskan aja ke ibu. Tujuan wawancara kita,, serta meminta persetujuan ibu untuk melakukan wawancara selanjutnya,,persetujuan itu biasanya disebut <i>informed consent</i> ,,	
	Itee	oo,,sebenarnya gak perlu pake surat-surat gitu pun saya udah percayanya Inda,,tapi kalau begitu pula prosedurnya ikuti ajalah,,	
105	Iter	Iya ibu. Saya juga ingin memperlihatkan surat izin penelitian saya kepada ibu.	
	Itee	Oo,,saya baca dulu sebentar ya.	
106	Iter	Silahkan Ibu. (Risma membaca surat penelitian)	
	Itee	oo,,okelah Indah gpp, saya setuju atur aja waktunya kapan mau wawancara selanjutnya.	
107	Iter	Iya ibu,,jadi, tujuan wawancara kita ini seperti yg pernah inda bilang kemaren di telp,,hanya untuk kepentingan penelitian dan identitas ibu akan dijaga kerahasiaannya,,nanti yang dicantumkan juga bukan nama asli ibu,,	

	Itee	Gitu ya?,, tapi walaupun nama asli saya, gpp juga Indah,,saya gak malu ko” punya anak seperti Khaleb ini,,semua orang sudah tau anak saya ini seperti apa?	
108	Iter	oo begitu ya bu?,, tidak malu yang seperti apa ya bu? Bisa ibu jelaskan dengan inda,,	
	Itee	Iya,, sekarang ini semua orang sudah tahu anak saya gak normal,,karena gak seperti anak lainnya makanya Khaleb ada di SLBA,,,saya tidak malu bawa dia kemana aja,,paling kalau tempat yang kira-kira dia mengganggu baru tidak saya bawa,,dan karena gak malu juga lha saya Indah,, makanya saya bersedia Indah wawancara,,	Tidak malu memiliki anak RM
109	Iter	oo,,kalau menurut ibu tidak normal seperti apa ya bu? Tempat yang seperti apa yang ibu maksudkan.	
	Itee	Coba lha inda lihat sendiri. Dia udah 14 tahun tapi bicara ajapun tak jelas,,tuliskan baca gak tau,,kalau anak normal udah bisa khan? Udah SMP,,tapi dia tau kalau dipanggil atau disuruh suruh gitu misal kita suruh ambil sapu tau dia. Kalau tempat mengganggu misalnya liat saudara yang sakit., atau melihat orang meninggal saya jarang bawa dia,,kalau mengajar juga gak pernah saya bawa,, dulu gak bisa apa apa dia itu Inda,,setelah terapi banyak kali perubahannya, walaupun gak seperti anak normal. Setelah pande jalan agresif kali lari sana lari sini tak ada capeknya. Karena itulah jarang saya bawa ke tempat-tempat yang takut nanti diganggu Khaleb.	Hambatan perkembangan anak RM.
110	Iter	Terapi apa yang sudah diberikan ya bu ?	
	Itee	Dulu waktu usianya 2,5 tahun belum bisa jalan, dikasi terapi fisioterapi katanya biar otot-ototnya kuat biar bisa jalan. Lebih kurang 2 tahunan lha,, terus dia mulai mau injakkan kakinya di tanah. Terus umur lima tahunan jalan lha dia terus pande lari sana lari sini. Sampai repot menjaganya.	Pemberian pengobatan terhadap anak RM 5 tahun berjalan
111	Iter	Terus kalau sekarang diberi terapi apa bu?	
	Itee	Sekarang terapi wicara seminggu 3x supaya bisa lha nanti Khaleb bicara walaupun tidak seperti kita yang normal.	Memberi terapi wicara.
112	Iter	Jadi sekarang ibu menemani Khaleb terapi? Apakah hal ini selalu ibu lakukan ya?	
	Itee	Iya. Tapi gak setiap terapi lha..saya khan ngajar pagi. Kalau dulu memang nangis kalau saya tinggal terapi tapi sekarang udah besar hanya ditemani bapaknya aja mau. Bapak khan ngajar siang.	
113	Iter	Jadi bapak guru juga ya bu?	
	Itee	PNS juga, udah mau pensiunpun usia 60 nanti. Cuma sekolah tempat kami ngajarkan berbeda kalau bapak siang ngajarnya jadi bisa nemani Khaleb terapi.	





**BIRO KONSULTASI PSIKOLOGIS BINA KARSA  
YPAC CABANG MEDAN**

JL. ADINEGORO No. 2 MEDAN, 20235 telp. 4523015, 4559366

Nomor : 48/BK - YPAC Medan/VIII/2005  
Lampiran : 1 (Satu) berkas  
Hal : Pemeriksaan Psikologis

Medan, 11 Agustus 2005

Kepada yang terhormat,  
Bapak D. Purba  
Jl. Kiwi No. 55 Perumnas Mandala  
Medan

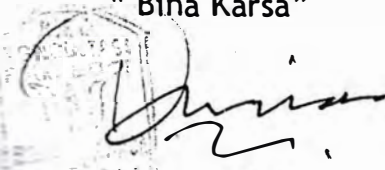
Dengan hormat,

Bersama ini kami sampaikan Hasil Pemeriksaan Psikologis atas :

N a m a : KALEB PURBA (LK)  
U s i a : 8 tahun 1 bulan  
Pendidikan : --

Demikian kami sampaikan kiranya dapat dimaklumi dan kami ucapkan terima kasih.

Hormat kami,  
Biro Konsultasi Psikologi YPAC Medan  
" Bina Karsa "

  
Hasdina T Suci, Psi  
Psikolog



# UNIVERSITAS MEDAN AREA

## FAKULTAS PSIKOLOGI

Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate Medan 20223

### SURAT KETERANGAN

### SELESAI MELAKSANAKAN PENGAMBILAN DATA

(Menggunakan Metode Penelitian Kualitatif)

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Dosen Pembimbing I : Dra. Hj. Irna Minauli, M.Si.  
Dosen Pembimbing II : Rahma Fauzia, M.Psi.

Dengan ini menerangkan

Nama : Indah Munaziah  
NPM : 07.860.0015  
Fakultas : Psikologi  
Judul Skripsi : ***“Penyesuaian Diri Ibu yang Berprofesi sebagai Guru yang Memiliki Anak Retardasi Mental.”***

benar telah melaksanakan penelitian / pengambilan data (Kualitatif) kepada respondennya sesuai dengan kebutuhan penelitian.

Demikian surat keterangan selesai penelitian/pengambilan data ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 20 September 2011

Pembimbing I

Dra. Hj. Irna Minauli, M.Si.

Pembimbing II

Rahma Fauzia, M.Psi.