

DAFTAR PUSTAKA

- Ningsih, Y.S. 2008. *Jurnal Pemikiran Alternatif: Peranan Keluarga Dalam Pendidikan Emosional Anak*. IAIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Van Tien. J.M. 2010. *Peranan Orang Tua Dengan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Ikatan Psikologi Klinis.
- Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disoeder, Fourth Edition*. Text Revision. Washington, DC. American Psychiatric Associaton. 2000
- Poerwandari, K. 2007. *Pendekatan Kualitatif Untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia
- Anas Suwarsiyah, 1999. *Menumbuhkan kemandirian anak, kreativitas dan konsep diri yang sehat anak usia dini; Sebuah Tinjauan*, UII Yogyakarta
- McCandless, J. 2003. *Children With Starving Brain*. Jakarta: PT.Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hurlock, E.B., 1990. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E.B., 1993. *Psikologi Perkembangan*. Edisi Ke-5. Jakarta: Erlangga.
- Havighurst, 1972, dalam <http://abihafiz.wordpress.com/2010/04/14/peran-orangtua-terhadap-perkembangan-kemandirian-anak/>. Diakses tanggal 24 Juni 2011.
- Kartawijaya dan Kuswanto, 1996, dalam <http://skripsipsikologie.wordpress.com/2010/06/20/pola-asuh-otoritatif-orangtua-pengaruh-ke-kemandirian-anak-dalam-memilih-program-studi/>). Diakses tanggal 24 Juni 2011.
- Bimbingan bagi orang tua dalam penerapan pola asuh untuk meningkatkan kematangan sosial anak*. Dalam Pustaka Skripsi.com. diakses tanggal 24 Juni 2011.
- jurnal kemandirian anak prasekolah.pdf*. diakses tanggal 24 Juni 2011
- Hardiono, dalam <http://www.ilmupsikologi.com/?p=231>). Diakses tanggal 4 Maret 2011.
- Sayekti Pujosuwarno. 1994. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga, Gelora Aksa Pratama.
- Puspita. 2008. *Pengasuhan Anak dan Memahami Pengasuhan Anak*

<http://kurniawan.staff.uii.ac.id/2010/02/03/memahami-pengasuhan-anak/>.

Pola-Pola Pengasuhan Yang Keliru. <http://www.voa-islam.com/muslimah/print/2010/10/21/11149/polapola-pengasuhan-anak-yang-keliru/>

Fazriyati. 2011.<http://female.kompas.com/read/2011/05/12/14302435/Beda.Usia.Beda.Model.Pengasuhan.Anak>.

ANTARA News.com. diakses tanggal 12 Juli 2011.

Jafar.2011.<http://hileud.com/hileudnews?title=Orang+Tua+Yang+Baik+Sehatkan+Pikiran+Anak&id=317172>.

Fazriyati . Anak Autis Butuh Empati Orangtua. 2011.[http://hileud.com/hileudnews?title= Anak+Autis+Butuh+Empati+Orangtua&id=651597](http://hileud.com/hileudnews?title=Anak+Autis+Butuh+Empati+Orangtua&id=651597)

Natalia. 6 Pilar Pengasuhan Positif pada Anak. 2011. <http://hileud.com/hileudnews?title=6+Pilar+Pengasuhan+Positif+pada+Anak&id=579419>

<http://hileud.com/hileudnews?title=Empati+Perlu+Dilatih+Sejak+Dini&id=640519>

Info Kesehatan. 2010. Liputan6.com. diakses tanggal 12 Juli 2011.

<http://hileud.com/hileudnews?title=Orangtua+Harus+Peka+dengan+Gejala+Autis+Anak&id=324728>

Paudpn. 2010. Pengasuhan : Teori, Prinsip dan Aplikasinya. <http://paudpn.wordpress.com/2010/10/16/pengasuhan-teori-prinsip-dan-aplikasinya/>

2009. Pola Asuh Orang Tua dalam Mengarahkan Perilaku Anak.

<http://tarmizi.wordpress.com/2009/01/26/pola-asuh-orang-tua-dalam-mengarahkan-perilaku-anak/>

2011. Jurnal Peran Serta Orangtua Anak Autistik Dalam Pendidikan. UPI

King, A.L. 2010. Psikologi Umum: Sebuah Pandangan Apresiatif. Jakarta: Salemba Humanika.

<http://www.tabloidnova.com/Nova/Keluarga/Pasangan/Problema-Istri-Bekerja>. diakses tanggal 8 September 2011.

<http://www.autis.info/index.php/artikel-makalah/artikel/245-kasih-sayang-terbukti-semuhkan-autis>. diakses tanggal 8 September 2011.

Hadi, samsul. Peranan Keluarga dalam Pendidikan Karakter Anak. Jakarta. 17 Oktober 2010. Internet www.strawberrysekolahbakatprestasi.wordpress.com. Tanggal 8 September 2011.

Nuraeni. Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Pembentukan Kepribadian
Taman Kanak-kanak. Semarang. 2006. Internet www.digilib.unnes.ac.id. Tanggal
8 September 2011.

INFORMED CONSENT

Kami yang bertandatangan dibawah ini, secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, bersedia berperan dalam penelitian ini.

Nama : B (ayah)

Usia : 40 tahun

dan

Nama : E (ibu)

Usia : 34 tahun

Kami sebagai orangtua anak asperger telah diminta dan telah menyetujui untuk berpartisipasi sebagai responden penelitian ini. Peneliti telah menjelaskan penelitian ini beserta dengan tujuan dan manfaatnya, dengan demikian kami menyatakan tidak berkeberatan memberikan informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan.

Kami mengetahui bahwa identitas dan informasi yang kami berikan akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti dan digunakan untuk tujuan penelitian.

Medan, 15 Agustus 2011

Responden



Ayah (B)



Ibu (E)

Peneliti



Verasani Laurensyah

INFORMED CONSENT

Kami yang bertandatangan dibawah ini, secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, bersedia berperan dalam penelitian ini.

Nama : L (ayah)

Usia : 42 tahun

dan

Nama : A (ibu)

Usia : 38 tahun

Kami sebagai orangtua anak asperger telah diminta dan telah menyetujui untuk berpartisipasi sebagai responden penelitian ini. Peneliti telah menjelaskan penelitian ini beserta dengan tujuan dan manfaatnya, dengan demikian kami menyatakan tidak berkeberatan memberikan informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan.

Kami mengetahui bahwa identitas dan informasi yang kami berikan akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti dan digunakan untuk tujuan penelitian.

Medan, 15 Agustus 2011

Responden



Ayah (L)



Ibu (A)

Peneliti



Verasari Laurensyah

RESPONDEN I (AYAH)

KODE	INISIAL	PERNYATAAN	ANALISIS
1000	P	Sekarang bapak bekerja dimana ?	
1001	B	Ooo saya bekerja di RAPP sebagai Manager HRD..	R.I.A.1001 Pekerjaan manager HRD RAPP
1002	P	Bapak bekerja di RAPP ya, jam berapa bapak pulang kerumah ya ?	
1003	B	Kebetulan saya bekerja di kantor yang ada di kerinci, Pekanbaru, jadi saya dalam satu bulan cuma satu minggu aja pulang kerumah.	R.I.A.1003 Ayah pulang kerumah selama satu minggu dalam sebulan
1004	P	Berarti cuma satu minggu bapak ada dirumah selama satu bulan ya, apa aja kegiatan bapak bersama Rio?	
1005	B	Setiap sore saya ngajak jalan-jalan ato main ke rumah omnya yang di Royal Sumatera..disana kan luas ya jadi biasanya disana dia main sepeda sama pengasuhnya, lalu sebelum tidur malam saya ajak dia main didalam kamar nanti kalo mau tidur saya bacakan buku cerita dan berdoa bersama sebelum tidur, kadang-kadang saya temeni dia terapi bersama terapisnya dirumah...ya begitulah mbak..	R.I.A.1005 Jalan-jalan dan bermain sepeda dengan pengasuh setiap sore. Bermain didalam kamar, membacakan buku cerita, berdoa sebelum tidur.
1005	P	Oh begitu ya, apa saja yang bapak lakukan ketika terapi ?	
1006	B	Saya hanya melihat terapinya aja mbak, itu aja sih, karena saya menyerahkan semuanya pada terapis saat Rio terapi..kan mereka jauh lebih tau dari saya...	R.I.A.1006 Menyerahkan sepenuhnya pada terapis.
1007	P	Berarti bapak hanya melihat aja ya, terus bagaimana cara bapak mengontrol perkembangannya Rio ?	
1008	B	Saya hanya menanyakan pada pengasuh dan terapis Rio aja dan pada istri saya juga la mbak..	R.I.A.1008 Hanya menanyakan pada pengasuh, terapis dan ibu tentang Rio.
1009	P	Selama satu minggu bapak ada dirumah hanya bertanya pada istri, pengasuh dan melihat terapi aja ya ?	
1010	B	ya gak juga lah mbak...saya kan sering	R.I.A.1010

RESPONDEN I (AYAH)

		juga bermain dengan Rio jadi saya juga ngeliat perkembangannya dia..	Melihat perkembangan Rio dengan bermain.
1011	P	Perkembangan Rio seperti bagaimana pak ?	
1012	B	Ya seperti misalnya ya mbak hmmm....sebelum saya pulang ke Medan setahu saya dia belum bisa mengambil minum sendiri..ya sekarang begitu saya pulang dia sudah bisa mengambil cangkirnya di lemari lalu mengambil air di dispenser.	R.I.A.1012 Sebelumnya dia belum bisa mengambil air minum sendiri. Sekarang sudah bisa mengambil cangkir dilemari dan di dispenser.
1013	P	Berarti begitu bapak pulang bapak sudah melihat Rio mampu melakukan itu ya, lalu apa lagi yang bapak liat selain mengambil minum ?	
1014	B	Ya banyak sih mbak...kayak dia bisa pasang dvd dan nonton sendiri lalu siap nonton dimatikannya sendiri, pake sepatu tapi kalo yang bertali dia belum bisa, lalu mengambil sandal ato sepatu di dalam rak terus dipake dan kalo uda selesai di pake ya di simpan balik di dalam rak..terus kalo mau gosok gigi dia da bisa nyiapin air kumur-kumurnya..diambilnya dari dispenser terus dibawa ke dalam kamar mandi air kumurnya, terus pipis sendiri dia uda bisa, terus di suruh ambil ini ambil itu uda oke..dan mau nyusun barangnya sendiri tapi kalo yang satu ini tergantung sama moodnya pula itu...makanya susah juga kalo pas moodnya jelek..	R.I.A.1014 Sudah mampu memasang DVD dan nonton sendiri kemudian dimatikan sendiri, mengambil sandal atau sepatu dari dalam rak dan mengembalikannya, menyiapkan air kumur-kumur untuk gosok gigi, buang air kecil sendiri, sudah bisa mengambil sesuatu jika disuruh, mampu menyusun barangnya sendiri walau masih tergantung mood.
1015	P	Ooo begitu ya pak...bagaimana perasaan bapak melihat Rio seperti itu ?	
1016	B	Ya senangnya minta ampun mbak...saya kayak menemukan air di padang pasir...ya seolah-olah seperti itulah mbak kesenangan saya..soalnya Rio kan termasuk anak asperger	R.I.A.1016 Mengalihkan <i>stiming</i> suara dengan mengajak bicara dan hal itu

RESPONDEN I (AYAH)

		ya...melakukan hal seperti itu layaknya anak normal ya membuat saya senang kali lah bahkan kalo saya bandingkan sama sepupunya yang normal saja dia uda lumayan lah...jadi orang kan gak nganggap saya memanjakan dia walaupun dia asperger..ya harus kayak anak normal lah kalo bisa lebih bagus dari anak normal mbak..itu keinginan saya sih..tapi mudah-mudahan aja terkabul..amin...tetapi memang perilaku yang saya gak negerti sering diulang-ulang dia, kayak suara entah apa-apa ...kalau saya dengar gitu kadang langsung reflek saya ajak bicara dia, tapi kadang saya gak ngerti juga jadi saya gending-gending aja dia...	dilakukan secara refleks, jika tidak maka ayah akan menggendongnya.
1017	P	Bapak senang melihat hal itu ya, apakah ada hal khusus- yang bapak lakukan untuk membuat Rio lebih mandiri lagi ?	
1018	B	Ya cuma dengan terapi dan mengajarnya hal-hal yang sewajarnya yang dilakukan anak lain lah mbak...itu aja sih..	R.I.A.1018 Rio hanya diterapi dan diajari hal yang sewajarnya.
1019	P	Oh..bapak mengajari Rio juga ya? Apa saja yang bapak ajarkan pada Rio ?	
1020	B	Ya kayak misalnya berbagi dengan adiknya, mengucapkan salam kalo ketemu orang lain, membuang sampah di tong sampah dan banyak lagi sih...pokonya jangan anggap dia anak asperger aja mbak..tapi anggap dia kayak anak normal...dan saya yakin apa yang saya ajarin mau yang gampang ato susah pasti dia sanggup mbak...	R.I.A.1020 Rio diajarkan berbagi dengan adiknya, mengucapkan salam, membuang sampah ditempatnya.
1021	P	Yang gampang dan susah yang bagaimana ya pak ?	
1022	B	Kalo yang gampang tu ya kayak ngambil minum, beresin mainan kalo uda siap main, ngambil sesuatu, buang sampah di tong sampah terus ngasi salam sama orang lain..tapi kalo yang satu ini agak susah ngajarnya	R.I.A.1022 Hal mudah yang dilakukan Rio sudah mampu mengambil minum, membereskan



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223

Email:uma001@indosat.net.id Website:uma.ac.id

Nomor : 0764 /FO/PK/2011
Lampiran :
Hal : Pengambilan Data

23 Agustus 2011

Kepada Yth
Bapak/Ibu/Sdr/i.....
di
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu/Sdr/i untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Verasani Laurensyah
NPM : 07.860.0180
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada Bapak/Ibu/Sdr/i guna penyusunan skripsi yang berjudul **"Peran Orangtua dalam Pengasuh Anak Asperger"**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu/Sdr/i memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diberikan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan bantuan yang Bapak/Ibu/Sdr/i berikan kami ucapkan terima kasih.



Tembusan :
1. Mahasiswa Ybs.
2. Pertiinggal



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate Medan 20223

SURAT KETERANGAN

SELESAI MELAKSANAKAN PENGAMBILAN DATA

(Menggunakan Metode Penelitian Kualitatif)

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Dosen Pembimbing I : Drs. Mulia Siregar, M.Psi..
Dosen Pembimbing II : Azhar Aziz, S.Psi, MA.

Dengan ini menerangkan

Nama : Verasani Laurensyah
NPM : 07.860.0180
Fakultas : Psikologi
Judul Skripsi : *“Peran Orangtua dalam Pengasuh Anak Asperger.”*

benar telah melaksanakan penelitian / pengambilan data (Kualitatif) kepada respondennya sesuai dengan kebutuhan penelitian.

Demikian surat keterangan selesai penelitian/pengambilan data ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, September 2011

Pembimbing I

Drs. Mulia Siregar, M.Psi.

Pembimbing II

Azhar Aziz, S.Psi, MA.