

DAFTAR PUSTAKA

- Alwater, E. 1983. *Psychology of Adjustment: Personal Growth in a Changing World (2nd Edition)*. Prentice Hall.
- Azwar, S. 2001. *Tes Prestasi. Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar (Edisi 2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Benokraitis, N.V. 1996. *Marriages and Families. Change, Choice, and Constraints (2nd Edition)*. New Jersey: Prentice Hall.
- Berger, E.H. 1995. *Parents as Partners in Education. Families and Schools Working Together (4nd Edition)*. Ohio. Prentice Hall.
- BKKBN. 2001. Bagaimana Menjadi Orangtua Bagi Remaja. Dalam <http://www.bkkbn.co.id>
- BKKBN. 2001. Pendidikan Seks Bagi Remaja. Dalam <http://www.bkkbn.co.id>
- BKKBN. 2001. Perkembangan Psikologi Remaja. Dalam <http://www.bkkbn.co.id>
- Budi Raharjo, P. 2000. Perkembangan Peserta Didik. Pendidikan Seks. *Makalah*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Atmajaya.
- Cynthia, T. 2003. Hubungan Antara Konformitas Kelompok dengan Perilaku Seks Bebas Pada Remaja. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Depok: Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Effendy, O.U. 2000. *Ilmu Komunikasi. Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- E-Psikologi. 2002. Perilaku Seks Pranikah Pada Remaja. Dalam <http://www.e-psikologi.com>
- Gordon, T. 1985. *Menjadi Orangtua yang Efektif. Petunjuk Terbaru Mendidik Anak yang Bertanggungjawab*. Jakarta: Gramedia.
- Hurlock, E.B. 1993. *Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. (edisi kelima). Alih Bahasa: Isti Widayanti dan Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.
- Indrijati, H. 2001. Hubungan Antara Kualitas Komunikasi Remaja dan Orangtua dengan Sikap Remaja Terhadap Hubungan Seks Pranikah. *Jurnal Media Psikologi Insani*. Vol 3 No 1, 16-26.
- Ihromi, T.O. 1990. *Para Ibu yang Berperan Tunggal dan yang Berperan Ganda*. Jakarta: Lembaga Penerbitan Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Kartono, K. 1994. *Psikologi Sosial. Untuk Manajemen, Perusahaan dan Industri (Edisi Baru)*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Monks, F.J., Knoers, A.M dan Haditono, S.R. 1999. *Psikologi Perkembangan. Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Mulyana, D. 2001. *Ilmu Komunikasi. Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nevid, J.S., Rathus, L.F dan Rathus, S.A. 1995. *Human Sexuality. In a World of Diversity* (2nd Edittion). Boston: Allyn & Bacon.
- Pradhana, B.M.T. 2002. Hubungan Antara Persepsi Anak Terhadap Keterbukaan Komunikasi Anak dan Orangtua dengan Tingkat Ekstroverti Kepribadian. *Proposal Penelitian*. Depok: Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Prasetyadi, B.S. 2002. Konformitas Sebagai Salah Satu Aspek Paling Berpengaruh Terhadap Free Sex (Seks Pranikah) Pada Remaja. *Makalah Seminar*. Tangerang: Remaja Masjid Al-Ikhlas.
- Purnomowardani, A.D. dan Koentjoro. 2000. Penyingkapan Diri, Perilaku Seksual dan Penyalahgunaan Narkoba. *Jurnal Psikologi* 1, 60-72
- Rakhmat, J. 2001. *Psikologi Komunikasi* (Edisi Revisi). Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Riyanti, B.P.D.m, Prabowo, H., dan Puspitawati, I. 1996. Psikologi Umum 1. *Seri Diktat Kuliah*. Jakarta: Universitas Gunadarma.
- Sarwono, S.W. 2000. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soekanto, S. 1996. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Edisi Baru Keempat. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soekanto, S. 2001. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Supratiknya, A. 2000. *Komunikasi Antar Pribadi*. Tinjauan Psikologis. Yogyakarta: Kanisius.
- Thefreedictionary. Encyclopedia. 2004. dalam <http://www.encyclopedia.thefreedictionary.com>.
- Tukan, J.S. 1993. *Seri Keluarga 1. Metode Pendidikan Seks, Perkawinan dan Keluarga*. Jakarta: Erlangga.
- Willis, S.S. 1994. *Problema Remaja dan Pemecahannya*. Bandung: Angkasa
- Wrightsmann, L.S., and Deaux, K. 1981. *Social Psychology in 80's* (3nd Edittion) California: Brooks & Cole Publishing.
- Yahya, L.R.S. 2000. *Kumpulan Artikel Psikologi Anak 2*. Jakarta: Intisari Mediatama.

LAMPIRAN D-1
SKALA PERSEPSI TERHADAP KOMUNIKASI
ORANGTUA - ANAK

Adik-adik yang manis,

Terlebih dahulu saya mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas diberikan-Nya kesempatan kepada saya untuk bertemu dengan adik-adik sekalian. Dalam kesempatan ini saya akan memberi skala ukur kepada adik-adik. Adapun tujuannya untuk ikut serta membantu saya dalam rangka penelitian dengan cara mengisi skala yang saya lampirkan disini. Jawaban yang adik-adik berikan akan dijaga kerahasiaannya. Untuk itu adik-adik tidak perlu merasa takut sebab jawaban yang adik-adik berikan tidak ada kaitannya dengan proses belajar mengajar. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata untuk tujuan ilmiah.

Bantuan yang adik-adik berikan merupakan partisipasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan teori ilmu Psikologi khususnya. Atas segala pengorbanan adik-adik dan kerja sama yang baik selayaknya saya mengucapkan terima kasih.

Hormat saya

Veronica E. Pandia

DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri adik-adik :

1. Nama : _____
2. Kelas : _____
3. Jenis Kelamin : _____
4. Usia : _____
5. Pendidikan Ayah : _____
6. Pendidikan Ibu : _____

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan ke dalam dua bentuk skala. Adik-adik diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam angket tersebut dengan cara memilih :

- SS = Bila merasa SANGAT SESUAI dengan pernyataan yang diajukan
- S = Bila merasa SESUAI dengan pernyataan yang diajukan
- TS = Bila merasa TIDAK SESUAI dengan pernyataan yang diajukan
- STS = Bila merasa SANGAT TIDAK SESUAI dengan pernyataan yang diajukan

Adik-adik hanya diperbolehkan memilih satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

Contoh :

Saya senang bila diajak bepergian dengan teman-teman

SS S ~~TS~~ STS

Tanda silang (X) menunjukkan seseorang itu SANGAT TIDAK SESUAI dengan pernyataan yang diajukan

SELAMAT BEKERJA

Skala Komunikasi Interpersonal

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya akan memulai percakapan bila bertemu dengan teman.	SS	S	TS	STS
2.	Jika teman bersikap diam saat bertemu, maka saya juga akan bersikap sama.	SS	S	TS	STS
3.	Apabila saya tidak sanggup mengerjakan sesuatu, maka saya akan mengakuinya.	SS	S	TS	STS
4.	Saya akan meminta orang lain mengerjakan pekerjaan yang tidak sanggup saya selesaikan.	SS	S	TS	STS
5.	Saya akan memberi saran-saran yang positif kepada teman yang sedang kesulitan dalam mengambil keputusan.	SS	S	TS	STS
6.	Saya merasa tidak ada artinya memberikan pendapat, karena orang lebih megutamakan pendapatnya sendiri.	SS	S	TS	STS
7.	Saya dapat menerima kekurangan yang saya miliki.	SS	S	TS	STS
8.	Sulit bagi saya menerima bahwa saya memiliki berbagai kekurangan.	SS	S	TS	STS
9.	Saya berusaha membaaur dengan lingkungan yang baru saya masuki.	SS	S	TS	STS
10.	Sulit rasanya masuk ke dalam lingkungan yang baru.	SS	S	TS	STS
11.	Jika saya memang saya tidak punya uang, maka saya akan menyampaikan hal sebenarnya apabila teman ingin meminjam.	SS	S	TS	STS
12.	Saya berusaha memberikan pinjaman uang kepada teman, sekalipun saya harus meminjam dari orang lain.	SS	S	TS	STS
13.	Bila ada teman yang sedang punya masalah, maka saya dijadikan sebagai tempat mencurahkan isi hati.	SS	S	TS	STS
14.	Saya keberatan jika teman-teman meminta pendapat saya, karena hal itu membuat saya jadi pusing.	SS	S	TS	STS
15.	Saya tidak tersinggung apabila ada orang yang mengejek kelemahan saya.	SS	S	TS	STS
16.	Saya akan langsung marah apabila ada orang yang mengejek kelemahan saya.	SS	S	TS	STS
17.	Saya akan memperkenalkan diri saya kepada orang yang baru saya kenal.	SS	S	TS	STS
18.	Saya akan menjaga diri untuk tidak membuka diri kepada orang yang baru saya kenal.	SS	S	TS	STS
19.	Saya akan mengakui kesalahan yang telah saya perbuat.	SS	S	TS	STS
20.	Berat rasanya mengakui kesalahan yang telah saya perbuat.	SS	S	TS	STS
21.	Teman-teman percaya kalau saya dapat menyimpan rahasia mereka.	SS	S	TS	STS
22.	Teman-teman takut dengan saya, karena rahasia mereka ada di tangan saya.	SS	S	TS	STS
23.	Apabila saya tidak mampu mengerjakan sesuatu, saya tidak akan sedih.	SS	S	TS	STS
24.	Saya akan larut dalam kesedihan jika tidak mampu menyelesaikan suatu tugas.	SS	S	TS	STS

25.	Saya akan terus mencari cara agar teman yang saya ajak bicara senang dengan saya.	SS	S	TS	STS
26.	Saya lebih suka bertemu dengan orang yang tidak banyak bicara.	SS	S	TS	STS
27.	Saya akan menyampaikan hal yang sebenarnya sekalipun pahit terdengar.	SS	S	TS	STS
28.	Saya akan berbohong jika diperlukan.	SS	S	TS	STS
29.	Saya akan memberikan pandangan-pandangan kepada teman yang sedang bingung.	SS	S	TS	STS
30.	Saya bingung jika dihadapkan pada masalah yang dimiliki teman.	SS	S	TS	STS
31.	Apabila ada sekelompok orang yang tidak mau berteman dengan saya, maka saya akan mengoreksi diri saya.	SS	S	TS	STS
32.	Saya akan membuat perlawanan jika ada teman yang tidak mau berteman dengan saya.	SS	S	TS	STS
33.	Saya senang mengunjungi tempat-tempat baru yang belum saya ketahui.	SS	S	TS	STS
34.	Saya merasa gelisah berada di tempat yang masih asing bagi saya.	SS	S	TS	STS
35.	Apabila saya tidak sanggup memberikan bantuan, maka saya akan menyatakannya secara langsung.	SS	S	TS	STS
36.	Saya akan memberikan bantuan meskipun banyak yang harus dikorbankan.	SS	S	TS	STS
37.	Saya akan menerima kritikan tajam yang disampaikan oleh teman-teman.	SS	S	TS	STS
38.	Kritikan yang disampaikan teman membuat saya tersinggung.	SS	S	TS	STS
39.	Saya tidak iri melihat keberhasilan orang lain.	SS	S	TS	STS
40.	Keberhasilan orang lain menurut saya adalah suatu keberuntungan saja.	SS	S	TS	STS
41.	Saya lebih suka mengerjakan sesuatu yang baru yang belum pernah saya kerjakan.	SS	S	TS	STS
42.	Saya tidak mau mengambil resiko dengan mengerjakan sesuatu yang masih asing.	SS	S	TS	STS
43.	Saya akan menyatakan dengan jujur jika saya senang pada seseorang.	SS	S	TS	STS
44.	Berat sekali rasanya menyampaikan rasa suka saya pada seseorang	SS	S	TS	STS
45.	Saya yakin bahwa kritikan yang disampaikan teman adalah untuk kemajuan saya.	SS	S	TS	STS
46.	Kritikan yang disampaikan teman merupakan penghinaan bagi saya.	SS	S	TS	STS
47.	Saya berusaha menjaga hubungan dengan teman-teman tetap baik	SS	S	TS	STS
48.	Jika saya sudah tersinggung, saya tidak peduli bagaimana akhirnya hubungan dengan teman-teman	SS	S	TS	STS



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223

Email: um3001@indosat.net.id Website: uma.ac.id

Nomor : 1000 /FO/PP/2011
Lampiran :-
Hal : Pengambilan Data

18 Agustus 2011

Yth. Ka. SMA Eka Prasetya
Jalan Helvetia Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Veronica E. Pandia
NPM : 07.860.0365
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMA Eka Prasetya Medan*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Hubungan antara Persepsi Terhadap Komunikasi Orangtua - Anak dengan Perilaku Seksual Pranikah Remaja pada Siswa di SMA Eka Prasetya Medan."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Dr. H. Abdul Munir, M.Pd

Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.
2. Peringgal



YAYASAN PERGURUAN EKA PRASETYA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)

Jl. Asrama/ Jl. Eka Prasetya No. 1 Medan Helvetia 20125 TELP. 061-8450153 FAX 061-8447880
Email : Yasper_Eka @ Yahoo.Com

M E D A N

Banker : BPR Eka Prasetya

SURAT KETERANGAN

Nomor : 2910 / SMA – EP / 09 / 2011

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMA sw. Eka Prasetya Medan dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : VERONICA E. PANDIA
Nomor induk Mahasiswa : 07.860.0365
Program Studi : Ilmu Psikologi


Benar telah melaksanakan penelitian di SMA sw. Eka Prasetya Medan pada tanggal 20 Agustus 2011 dengan judul penelitian :

“Hubungan antara Persepsi Terhadap Komunikasi Orangtua – Anak dengan Perilaku Seksual Pranikah Remaja pada Siswa di SMA sw. Eka Prasetya”

Selama mengadakan Penelitian tidak ada gangguan dalam Proses Belajar Mengajar dan Kedisiplinan Kantor.

Demikian Surat keterangan ini kami berikan untuk dapat digunakan menyelesaikan studinya di Universitas Medan Area (UMA).

Medan, 5 September 2011
Kepala SMA sw. Eka Prasetya


Ir. B. Situmorang, BA, MM