

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Syukur Alhamdulillah, saya ucapkan kehadiran Allah SWT ,yang telah memeberikan kekuatan, ridho dan berkah-Nya Kepada saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi saya ini. Syalawat berserta salam kepada Rasullah Muhammad SAW saya panjatkan, karena tanpa petunjuknya dunia ini gelap dan hampa, (Allahumma Solli'ala Muhammad Wa'alla aalihi Wasohbihi ajma'in).

Selama melaksanakan penelitian ini, merupakan pengalaman yang sangat luar biasa dalam proses adaptasi guna menghadapi hari-hari panjang setelah berada dalam masyarakat. Bagaimana proses pengoperan pengetahuan sebagai pelaksanaan dari tujuan pendidikan yang selama ini didapatkan menjadi amanah kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu dengan segalah kerendahan hati, penulis mengharapkan saran kritik dari semua pihak untuk penyempurnaannya agar bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Pada kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis pada proses penulisan skripsi ini, mulai dari masa penulis menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi di Universitas Medan Area sampai persiapan hingga akhir,ditujukan antara lain:

**UNIVERSITAS MEDAN AREA**

1. Sembah sujud kehadapan ke dua orang tuaku, Ayahanda **Alm.Tengku Yus Ismaradjaya** dan Ibunda **Alm.Hj.Tengku Lela Yurida** yang telah mendidik dan membasarkan ananda dengan hangatnya cinta dan berharganya perhatian serta mengorbankan seluruh kasih sayangnya buat ananda sehingga terselesainya kuliah ini.Terima kasih,semoga Allah selalu melimpahkan kebahagiaan kepada keduanya serta menerima semua amal ibadahnya serta menempatkan mereka berdua ditempat yang paling mulia.amin.
2. Buat Abangdku Alm **T. Abdullah Syahputra, ST** dan buat kakakku **T. Imma Turida, S. Sos** dan kakakku **T. Aci Yulianty, S. Sos** yang telah banyak mendukung, serta selalu mendoakan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik, kiranya hanya Allah SWT yang mampu membalasnya dengan segala berkah-nya. Serta buat Endaku **Hj.Tengku Syamsiah** dan Bapakku **H.Mahlil YWR** yang telah banyak mendukung dan mendoakan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik. Dan tak lupa buat adik sepupuku serta keluarga yang sudah dengan sabar memberikan semangat serta saran-saran dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Yayasan Pendidikan Haji Agus Salim Universitas Medan Area.
4. Rektor Universitas Medan Area, Prof. Dr. H. A. Ya'kub Matondang, MA.
5. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M. Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

6. Ibu Suryani Hadjo, S. Psi, M.A selalu dosen pembimbing seminar telah banyak meluangkan waktu memberikan saran dan kritikkan pada saat waktu seminar prosopal. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih sedalam-dalamnya atas segala kesabaran, kebaikan hati serta waktu yang ibu berikan sepanjang peneliti menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Rahmi Lubis, S. Psi, M. Psi selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu dan menyumbangkan pikiran serta tenaga untuk memberikan bimbingan dan petunjuk serta arahan dalam peneliti skripsi ini.
8. Ibu Hj. Cut Metia, S. Psi, MSi Psi selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dan menyumbangkan pikiran serta tenaga untuk memberikan bimbingan dan petunjuk serta arahan dalam peneliti skripsi ini.
9. Bapak Zuhdi Budiman, S. Psi, M. Psi selaku dosen wali yang telah membimbing peneliti selama kuliah di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dan selaku dosen sekretaris pada seminar proposal.
10. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah banyak memberikan ilmunya kepada peneliti dan semoga tuhan membalas kebaikan bapak/ ibu.
11. Seluruh staf tata usaha Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah banyak bantu dalam urusan akademik yang saya butuhkan selama perkuliahan.

12. Terima kasih atas bantuannya dan kesedian kalian menjadi responden dalam penelitian ini. Semoga kedua responden saya tetap semangat dalam bekerja dan tak lupa menjaga kesehatannya.
13. Ibu Laili Alfita, S. Psi, MM, selaku kepala bagian Psikologi Anak dan Perkembangan dan sekaligus sebagai sekretaris di meja hijau. Terima kasih atas kesediaan, kesempatan, dan waktunya. Semoga keikhlasan dan kebaikan ibu dan bapak mendapatkan berkah dari Allah SWT.
14. Ibu Nini Sriwahyuni, S. Psi, M. Pd selaku ketua sidang meja hijau . Terima kasih atas kesediaan, kesempatan, dan waktunya. Semoga keikhlasan dan kebaikan ibu dan bapak mendapatkan berkah dari Allah SWT.
15. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah banyak memberikan sesuatu yang berharga, dukungan moril dan materil kepada penelitian sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Terima kasih untuk semuanya selama ini.
- Akhirnya kepada Allah SWT jualah penulis berserah diri seraya mengharapkan taufik dan hidayah yang di rihdoinya. Penulis mendoakan agar semua pihak yang telah membantu di berikan balasan oleh Allah SWT yang setinggi–tingginya dan semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pihak–pihak yang membutuhkannya amin.

Medan, 2013  
Peneliti

T. MULYANI FITRI

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
PEREMBAHAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C.Signifikansi dan keunikan penelitian .....	8
D.Tujuan Penelitian.....	8
E.Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II PERSPEKTIF.....</b>	<b>10</b>
A. Diabetes Mellitus.....	10
1. Pengertian Diabetes Mellitus.....	10
2. Jenis – jenis Diabetes Mellitus.....	12
3. Gejala – gejala Diabetes Mellitus.....	13
4. Penyebab Diabetes Mellitus.....	16
5. Dampak Pada Penderita Diabetes Mellitus.....	18
B. <i>Coping Stres</i> .....	21
1. Pengertian <i>Stres</i> .....	21
2. Penyebab <i>Stres</i> .....	22
3. Dampak <i>Stres</i> .....	23
4. <i>Coping</i> .....	26
5. Fungsi <i>coping</i> .....	28
6. Metode <i>coping</i> .....	29
7. Faktor-faktor mempengaruhi <i>coping stres</i> .....	30
C. Perspektif Teoritis.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Tipe Penelitian .....	35
B. Unit Analisi .....	37
1. Diabetes Mellitus .....	37
2. <i>Coping Stres</i> .....	37
C. Subjek Penelitian .....	37
D. Teknik Penggalian Data .....	38
1. Wawancara .....	38
2. Observasi .....	40
E. Teknik Pengorganisasian Data.....	44
1. Persiapan Penelitian .....	44
2. Pelaksanaan Penelitian .....	45
F. Teknik Pemantapan Kredibilitas Penelitian .....	47
<b>BAB IV ANALISI DAN INTERPRETASI DATA .....</b>	<b>50</b>



<b>A. Analisis Data .....</b>	<b>50</b>
1. Responden Penelitian .....	50
2. Informan Penelitian .....	50
<b>B. Analisis Interpersonal.....</b>	<b>51</b>
1. Analisis Interpersonal Responden I .....	51
a. Hasil Observasi .....	51
b. Hasil Wawancara .....	53
1. Deskripsi Data Responden I .....	54
2. Strategi <i>Coping Stres</i> Pada Penderita Diabetes Mellitu.	55
2. Analisis Interpersonal Responden II .....	57
a. Hasil Observasi.....	57
b. Hasil Wawancara.....	59
1. Deskripsi Data Responden II .....	59
2. Strategi Coping Stres Pada Penderita Diabetes Mellitu..	61
<b>C. Analisi Interpersonal.....</b>	<b>64</b>
<b>D. Pembahasaan.....</b>	<b>69</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>73</b>
A. KESIMPULAN .....	73
B. SARAN.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran A: Lembar Observasi

Lampiran B : Pendoman Wawancara

Lampiran C : Pendoman Observasi

Lampiran D : Verbatim Observasi

Lampiran E : Surat Pengambilan Data

Lampiran F : Surat Keterangan Bukti Penelitian



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1: Gambar Umum Responden Penelitian	<b>49</b>
Tabel 2 : Gambar Umum Identitas Penelitian	<b>50</b>
Tabel 3 : Jadwal Observasi Terhadap Responden I	<b>50</b>
Tabel 4 : Jadwal Wawancara Terhadap Responden I	<b>52</b>
Tabel 5 : Jadwal Observasi dengan Informan Idan II	<b>53</b>
Tabel 6: Jadwal Observasi Terhadap Responden II	<b>57</b>
Tabel 7 : Jadwal Wawancara Terhadap Responden II	<b>59</b>
Tabel 8 : Analisis Interpersonal Responden Idan Responden II	<b>64</b>

