

## KATA PENGANTAR

Sesungguhnya segala puji hanya milik Allah SWT, sang pencipta alam dengan segala keberkahannya. Atas segala *Rahman* dan *Rahiim* Allah, sampai saat ini peneliti masih diberikan nikmat iman, nikmat kesehatan, nikmat kemurahan rezeki dan keluangan waktu untuk selalu belajar dan menambah ilmu pengetahuan yang telah Allah tebarkan di muka bumi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini. Shalawat beruntai salam peneliti lantunkan bagi Nabi besar Muhammad SAW sang pencerah ummat dengan segala kelembutannya, kasih sayangnya, kesabarannya dalam membina akhlak ummat ini, dan beragam suri tauladan yang patut kita amalkan menuju jiwa yang bersih dalam menggapai kebahagiaan hidup di akhirat kelak.

Peneliti sangat menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan selesai dengan baik tanpa adanya dukungan nyata baik moril maupun materiil dari beberapa pihak terutama orang tua peneliti,

Ayahanda terhormat Kamalludin Siregar dan ibunda Yanti Wijaya tersayang yang telah bersusah payah dalam membesarkan, mengasuh dan mendidik peneliti dengan penuh perjuangan, kesabaran, keikhlasan dan doa cinta kasihnya sehingga akhirnya peneliti sampai pada jenjang pendidikan sarjana. Atas segala yang telah diberikan oleh orang tua tersebut, peneliti mengucapkan rasa syukur yang sangat mendalam dan memberikan apresiasi yang setinggi-tingginya. Peneliti juga mengucapkan banyak terima kasih kepada Bunda Mala, Abang, Kakak, dan Adik-adik tercinta serta seluruh keluarga yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Pada Kesempatan ini, perkenankanlah peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof.Dr. Abdul Munir, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
2. Ibu Ana Wati Dewi Purba, S.Psi, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, ide, arahan serta petunjuk agar skripsi ini tersusun dengan baik.
3. Bapak Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu disela-sela aktivitasnya, berkenan mencerahkan ilmunya, berbagi pengetahuannya, dan menganggap peneliti sebagai anak yang patut dibimbing dan diarahkan menjadi anak yang lebih baik. Sehingga skripsi ini tertulis dengan baik.
4. Ibu Nini Sri Wahyuni, S.Psi, M.Pd selaku ketua sidang skripsi dan Kepala Bagian Psikologi Pendidikan. Terima kasih atas kebaikan, kelelah lembutan dan segala keikhlasan ibu dalam melayani kami, terima kasih atas ilmu yang telah dibagikan dan bimbingan yang telah diberikan. Semoga kebaikan ibu akan di balas dengan beragam keindahan hidup dan pahala yang berlimpah.
5. Ibu Farida Hanum, S.Psi, M.Psi , terima kasih telah berkenan meluangkan waktunya menjadi dosen tamu sidang skripsi. Terima kasih juga atas semua kritik, saran masukannya yang sangat bermanfaat dalam perbaikan penulisan skripsi ini.
6. Ibu Laili Alfitha, S.Psi, MM selaku sekretaris sidang skripsi dan kepala jurusan psikologi perkembangan. Terima kasih karena ibu telah

meluangkan waktu menjadi sekretaris pada hari ini, dan terima kasih juga untuk ilmu yang telah diberikan selama ini.

7. Bapak Drs. Khairuniza selaku Lurah Kelurahan Kota Matsum IV Kecamatan Medan Area, yang telah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian, dan telah membantu kelancaran jalannya penelitian ini. Serta terima kasih kepada remaja di Kelurahan Kota Matsum IV yang telah bersedia mengisi skala, sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
8. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, terima kasih atas segala ilmu yang telah diberikan, semoga kelak bermanfaat bagi peneliti sehingga akan menjadi suatu amal jariyah bagi semua dosen tersayang.
9. Seluruh pegawai Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, Kak Pida, dengan keramahannya selalu memberikan pelayanan terbaik, Bang Syamsir dengan sabar melayani kami mahasiswa, Bang Dian, Bang Andi, Bang Janer, Bang Helmi yang selalu betah di bagian akademik, Bang Wandi yang selalu setia dengan perpustakaannya, Mas Misro' yang selalu terbiasa pekerjaannya di depan computer, Kak Titi dan kak Nafeesa selalu cerewet dengan kedisiplinan kami, serta Kak Rita yang selalu ceria dengan segudang aktivitasnya. Terima kasih atas segala bantuan dan keikhlasan selama ini.
10. Ibu Suryani Hardjo, S.Psi, MA dan Riski Kartika, S.Psi yang telah banyak membantu dan memberi dukungan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

11. Teman-teman tersayang : Chairul Fahmi, S.Psi, Renzi Sanjaya, S.Psi, Liza Kurniawan, S.E, Andi Syahputra, S.Psi, Hariono, S.Psi, Elpin Fauzi Nasution, S.Psi, Junaidi Fajar,A.md, Rizky Febryanda, A.md, Irdana Surya, S.Ag, Dedi Nala, S.Psi, Farid Ravsamjani, S.Psi, Deni Azman, S.Psi, Fahmi Tanjung, SH, Irene Putri Adly, S.H, Amelia Yulia Nastiti, S.H, Rika Amelia Harahap, Duti Marcyola, Fachrul Rozi, Febryan Abron.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT akan membalas semua kebaikannya yang telah diberikan kepada penulis. Tanpa bantuan mereka semua, skripsi ini tidak akan pernah selesai. Sekali lagi penulis ucapan terima kasih.

Medan, Mei 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERSEMBAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAKSI.....	xiii

### BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian .....	7
C. Manfaat Penelitian .....	7

### BAB II. LANDASAN TEORI

A. Penyesuaian Diri .....	9
1. Pengertian Penyesuaian Diri ... ..	9
2. Macam-macam Penyesuaian Diri .....	13
3. Bentuk-bentuk Penyesuaian Diri .....	15
4. Ciri-ciri Penyesuaian Diri .....	16
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri .	18
6. Aspek-aspek Penyesuaian Diri .....	20
B. Kematangan Emosi .....	22
1. Pengertian Kematangan Emosi .....	22
2. Ciri-ciri Kematangan Emosi .....	24



3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kematangan Emosi .....	26
4. Aspek-aspek Kematangan Emosi .....	28
C. Remaja.....	29
1. Pengertian Remaja .....	29
2. Karakteristik Perkembangan Remaja .....	31
3. Problema Remaja .....	32
D. Hubungan Antara Kematangan Emosi dengan Penyesuaian Diri .....	33
E. Hipotesis .....	36
<b>BAB III.METODE PENELITIAN</b>	
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	37
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	37
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	38
D. Metode Pengumpulan Data .....	39
E. Validitas dan Reliabilitas .....	41
F. Metode Analisis Data .....	44
<b>BAB IV.Pelaksanaan, Anlisis Data, Hasil Penelitian dan pembahasan .....</b>	45
A. Orientasi Kancah.....	45
B. Pelaksanaan Penelitian.....	50
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	52
D. Pembahasan.....	58
<b>BAB V.PENUTUP</b>	
A. kesimpulan.....	60
B. Saran.....	61



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Distribusi Penyebaran Butir-butir Skala Penyesuaian diri	
Sebelum Uji Coba.....	47
Tabel 2. Distribusi Penyebaran Butir-butir Skala Kematangan Emosi	
Sebelum Uji Coba.....	48
Tabel 3. Distribusi Butir Skala Kematangan Emosi Setelah	
Uji Coba.....	49
Tabel 4. Distribusi Butir Skala Penyesuaian Diri Setelah	
Setelah Uji Coba.....	50
Tabel 5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran.....	53
Tabel 6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan....	54
Tabel 7. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Product Moment.....	55
Tabel 8. Statistik Induk.....	55
Tabel 9. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan	
Nilai Rata-rata Empirik.....	57