

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 2007. *Psikologi Sosial Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atkinson, Dkk. 1999. *Pengantar Psikologi Edisi Kedelapan – Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. 1992. *Reabilitasi Dan Validitas, Segi Pengukuran Psikologi Interpretasi Dan Komputasi*. Yogya: Sigma Alpa.
- Azwar, S. 2006. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bunyamin. 1994. *Pengantar Sosiologi*. Bandung: Ganesa.
- Chaplin, J, P. 2004. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Gunarsa, S. 1995. *Dasar Teori Perkembangan Dan Kepribadian Anak*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hadi, S. 1995. *Metodologi Research Jilid II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hadi, S. 2000. *Statistik 2*. Yokyakarta: Andi Offset.
- Hadi, S dan Parmadiningsih, Y. 2002. *Manual Seri Program Statistik (SPS). Paket MIDI. Versi 2002*. Yokyakarta: Badan Penerbit Fakultas Psikologi Gadjah Mada.
- Horton dan Hunt. 1993. *Sosiologi Terjemahan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, Elizabeth. 1991. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga.
- Hurlock, E. B. 1999. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. 2002. *Psikologi Anak*. Jakarta: Erlangga
- Kartono, K. 1990. *Psikologi Sosial Untuk Management Perusahaan dan Industri*. Jakarta: Rajawali.
- Kartono, K. 1991. *Peran Keluarga Memandu Anak*. Jakarta: Tarsinto.
- Keumala, A. 2002. *Perbedaan Kecendrungan Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert pada Mahasiswa*
UNIVERSITAS MEDAN AREA

Pecinta Alam Medan. Skripsi (tidak diterbitkan). Medan. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Kuswordoyo dan Shadig. 1994. *Sosiologi Pengantar*. Surakarta: PT Pabel.

Luth dan Daniel. 1999. *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: CV. Rajawali.

Majorie. 1993. *Wanita Karier*. Jakarta: Fajar Agung.

Pengabean, K. 2007. *Perbedaan Minat Berkonsultasi Pada Guru Bimbingan dan Penyuluhan ditinjau dari Tipe Kepribadian Pada Siswa-Siswi SMA Negeri 6 Medan*. Skripsi (tidak diterbitkan). Medan. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Rahmad. 1991. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Ridhani, F. 2007. *Perbedaan Kemampuan Sosialisasi Pada Anak Jalanan Pinang Baris dengan Anak Yang Tinggal di Panti Asuhan Muhammadiyah di Medan*. Skripsi (tidak diterbitkan). Medan. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Santrock, J W. 2002. *Adolenscence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.

Sarwono, S. 2000. *Psikologi Remaja*. Bandung: Tarsito.

Sears, D O.dkk. 1991. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.

Siswanto. 1986. *Ilmu Sosial Dasar*. Tim Dosen IKIP Malang. Penerbit: IKIP Malang.

Suryabrata, S. 2001. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta : Rajawali Pers.

Suryabrata, S. 2005. *Pengembangan Alat Ukur Psikologi*. Yogyakarta : Andi.

Sutomo. 1991. *Tata Kelakuan di Lingkungan Pergaulan Keluarga dan Masyarakat*. Jakarta: Bina Aksara.

Wulandari, I. 2009. *Perbedaan Perilaku Asertif Dilihat dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert pada Perawat di Rumah Sakit Mitra Sejati Medan*. Skripsi (tidak diterbitkan). Medan. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

www.wangmuba.com. Diakses : 14 Mei 2010.

www.wikipedia.org/wiki/sosialisasi. Diakses : 14 Mei 2010

Zakiah, D. 1995. *Remaja Harapan dan Tantangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.

Zulkifli, L. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Cetakan 5. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

LAMPIRAN E
SKALA TIPE KEPERIBADIAN

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA

Adik-adik yang manis,

Terlebih dahulu saya mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas diberikan-Nya kesempatan kepada saya untuk bertemu dengan adik-adik sekalian.

Dalam kesempatan ini saya akan memberi skala ukur kepada adik-adik. Adapun tujuannya untuk ikut serta membantu saya dalam rangka penelitian dengan cara mengisi skala ukur yang saya lampirkan di sini. Jawaban yang adik-adik berikan akan dijaga kerahasiaannya. Untuk itu adik-adik tidak perlu merasa takut sebab jawaban yang adik-adik berikan tidak ada kaitannya dengan proses belajar mengajar. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata untuk tujuan ilmiah.

Bantuan yang adik-adik berikan merupakan partisipasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan teori psikologi pada khususnya. Atas segala pengorbanan adik-adik dan kerjasama yang baik selayaknya saya mengucapkan terima kasih.

Hormat saya

Cut Syamillah Waty

I. IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri adik-adik.

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Usia :
4. Kelas :
5. Sekolah :

II. PETUNJUK PENGISIAN ANGGKET

1. Bacalah baik-baik pernyataan yang ada, semua pernyataan tersebut berhubungan dengan kegiatan yang adik-adik hadapi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Jawablah pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan adik saat ini.

Berilah tanda cek list (v) pada salah satu pilihan jawaban:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh:

Pernyataan	SS	S	TS	STS
Saya tidak pernah mengerjakan PR				√

3. Jawablah semua pernyataan, jangan ada pernyataan yang terlewat.
4. Tidak ada jawaban yang salah dan skala ini tidak akan mempengaruhi nilai adik di sekolah.
5. Atas partisipasi dan kerjasaman yang baik saya ucapkan banyak terimakasih.

SELAMAT BEKERJA

SKALA TIPE KEPERIBADIAN

No.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya suka bergabung dengan teman-teman pada saat jam istirahat.				
2.	Saya lebih senang membaca buku ketika jam istirahat, dari pada berkumpul dengan teman-teman.				
3.	Saya akan memperkenalkan diri terlebih dahulu kepada orang yang baru saya kenal.				
4.	Saya merasa canggung pada saat bertemu dengan kenalan baru.				
5.	Saya berani mengerjakan pelajaran yang menurut teman-teman pelajaran itu sulit.				
6.	Jika PR (Pekerjaan Rumah) yang diberikan oleh guru, saya nilai sulit mengerjakannya maka saya tidak memilih untuk mengerjakannya.				
7.	Saya tidak mempertimbangkan apa yang saya inginkan.				
8.	Saya selalu mempertimbangkan apa yang saya inginkan.				
9.	Saya tidak memperdulikan apa yang dipikirkan orang lain, jika saya berbuat sesuatu.				
10.	Ketika belajar, saya lebih menyukai pelajaran yang belum saya ketahui.				
11.	Sebelum selesai tugas, saya tidak akan meninggalkan pekerjaan yang menjadi tanggung jawab saya.				
12.	Saya tidak akan mengerjakan tugas (PR) , jika tugas (PR) itu menyulitkan saya.				
13.	Bagi saya ikut serta dalam berbagai kegiatan di lingkungan sekolah adalah hal yang menyenangkan.				
14.	Saya senang menghabiskan waktu yang saya miliki dengan melamun.				
15.	Salah satu hal yang saya sukai adalah terlibat dalam berbagai kegiatan di sekolah.				
16.	Saya merasa sulit menyesuaikan diri di lingkungan yang baru.				
17.	Saat saya mengalami kegagalan, saya akan berusaha mencoba kembali sampai saya berhasil.				
18.	Sebelum mengambil suatu tindakan, saya berpikir lebih jauh akan akibat buruk yang ditimbulkannya.				

19.	Jika saya memiliki keinginan, maka harus dipenuhi.				
20.	Kebutuhan saya akan saya penuhi, pada saat hal itu benar-benar penting				
21.	Dalam belajar, saya lebih menyukai pelajaran yang telah diajarkan.				
22.	Meskipun saya jengkel terhadap seseorang, saya cenderung akan menyimpan sendiri kejengkelan saya tersebut.				
23.	Saya akan belajar lebih giat lagi agar nilai ujian saya dapat nilai yang tinggi.				
24.	Saya akan mencari alasan agar kesalahan yang saya perbuat tidak diketahui.				
25.	Saya lebih menyenangi kegiatan yang berganti-ganti, karena hal itu tidak menimbulkan rasa bosan bagi saya.				
26.	Saya lebih suka menjadi penonton saja dari pada ikut serta dalam berbagai kegiatan di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah.				
27.	Suasana berkumpul dengan teman menjadi tambah ramai dengan kehadiran saya.				
28.	Kehadiran saya ditengah-tengah teman-teman tidak menambah ramai suasana.				
29.	Saya mampu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru kepada saya meskipun resikonya besar.				
30.	Saya ingin bersantai terlebih dahulu sebelum menyelesaikan tugas dari guru.				
31.	Saya melakukan suatu kegiatan tanpa merencanakan terlebih dahulu dengan teliti.				
32.	Saya terlebih dahulu merencanakan segala sesuatu dengan teliti pada saat saya ingin melakukan suatu kegiatan.				
33.	Saya mengakui kekurangan yang saya miliki.				
34.	Saya malu mengakui kekurangan yang saya miliki.				
35.	Sering kali saya menunda untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru atau Pekerjaan Rumah (PR) sampai batas waktu yang telah ditentukan.				
36.	Ada saat-saat tertentu yang saya lewatkan untuk menyendiri meskipun banyak tugas (PR) dari guru.				
37.	Sebagian besar waktu luang yang saya miliki, saya gunakan untuk mengobrol dengan teman-teman.				
38.	Ketika jam istirahat sebagian besar waktu luang yang saya miliki, saya gunakan untuk belajar.				

39.	Saya senang pada saat diajak berdiskusi tentang masalah kehidupan sosial.				
40.	Saya merasa cepat bosan apabila diajak berdiskusi tentang masalah sosial.				
41.	Saya sangat menyukai segala kegiatan yang penuh dengan tantangan.				
42.	Bagi saya akan lebih baik pada saat melakukan sesuatu yang tidak menimbulkan resiko.				
43.	Saya tersinggung jika pendapat saya dibantah teman-teman.				
44.	Saya tidak tersinggung jika pendapat saya dibantah teman-teman.				
45.	Agar hati menjadi lega, maka saya akan melampiaskan amarah saya meskipun hanya sebentar saja.				
46.	Saya lebih suka diam saja jika bertemu dengan orang yang tidak saya sukai.				
47.	Saya akan menjadi lupa akan segalanya pada saat fokus dalam belajar.				
48.	Saya tidak dapat fokus pada saat belajar.				



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223

Email:uma001@indosat.net.id Website:uma.ac.id

Nomor : *217* /FO/PP/2011

12 Februari 2011

Lampiran :-

Hal : **Pengambilan Data**

Yth. Ka. SMA Yayasan Teladan Binjai
Jalan Datuk Bakar No. 45 Binjai

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Cut Syamillah Waty
NPM : 04.860.0033
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMA Yayasan Teladan Binjai*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **“Perbedaan antara Kemampuan Bersosialisasi Remaja ditinjau dari Tipe Kepribadian di SMA Yayasan Teladan Binjai.”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamu yang baik diucapkan terima kasih.



Irna Minauli, M.Si.

Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.
2. Peringgal



YAYASAN PERGURUAN TELADAN SMA SWASTA TELADAN BINJAI

Jalan Teladan No. 2 Telepon 8822979 Binjai Kota Binjai 20712

SURAT KETERANGAN

No: 01 /SMA/TLD/F.2011

Yayasan SMA Swasta Teladan Binjai, Kota Binjai menerangkan bahwa:

Nama : CUT SYAMILLAH WATY
N P M : 04 860 0033
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi Univ. Medan Area

telah melaksanakan pengambilan data (penelitian) di SMA Swasta Teladan Binjai sejak tanggal 14 Januari 2011 sampai tanggal 19 Februari 2011, sesuai dengan surat Izin Penelitian Wakil Dekan nomor : 251/ FO/ PP/2011 tanggal 12 Februari 2011 tentang penyusunan Skripsi sebagai syarat untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dengan judul Skripsi :

"PERBEDAAN ANTARA KEMAMPUAN BERSOSIALISASI REMAJA DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN DI SMA SWASTA TELADAN BINJAI".

Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

