

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT dan syukur yang tak terhingga atas kekuatan, ketabahan dan pertolongan-Nya yang tak kunjung henti-hentinya kepada peneliti selama menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.

Salawat dan salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW dan keluarga-NYA. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada banyak pihak yang telah membantu, memberikan motivasi, nasehat, dan saran kepada peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.

TerimaKasih yang Sebesar-besarnyaKepada:

1. Orangtuaku tersayang ayahanda Alm. YudiSyafi'I dan Ibunda Farida Hanum Daulay. Terimakasih sampai akhir hayat telah merawat, melindungi, menyayangi, serta membimbingku selalu. Tiada kata yang mampu mengungkapkan terima kasih peneliti untuk segala yang telah kalian berikan. Semoga Ayahanda diber tempat yang indah disisi Allah SWT dan Ibunda selalu diberikan kesehatan, rezeki serta selalu dilindungi oleh Allah SWT.
2. Yayasan Pendidikan Haji Agus Salim Universitas Medan Area.
3. Rektor Universitas Medan Area, Prof. Dr. H. A. Ya'kubMatondang, MA.
4. Bapak Dekan Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah member ilmu yang bermanfaat, terimakasih atas semua bantuannya.
5. Ibu Hj. Dra. Ima Minauli, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan saran bimbingan agar skripsi ini menjadi baik serta motivasi kepada peneliti. Terimakasih sedalam-dalamnya

atas segala kesabaran, kebaikan hati serta waktu ibu berikan sepanjang peneliti menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas jasanya dan selalu memberikan kesehatan, serta rezeki yang berlimpah ibu dan keluarga.

6. Ibu Hj. Anna Wati Dewi Purba S.Psi, MSi selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan saran bimbingan agar skripsi ini menjadi baik serta motivasi kepada peneliti. Terimakasih sedalam-dalamnya atas segala kesabaran, kebaikan hati serta waktu ibu berikan sepanjang peneliti menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah swt membalas jasanya dan selalu memberikan kesehatan, serta rezeki yang berlimpah ibu dan keluarga.
7. Ibu Laili Alfita, S.Psi, MM. selaku kepala bagian Psikologi Anak dan Perkembangan. Terimakasih atas motivasi dan saran-sarannya kepada peneliti.
8. Ibu Afisah Wardah Lubis, S.Psi, M.si selaku dosen wali yang telah membimbing peneliti selama kuliah di fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sert staf-staf fakultas psikologi, terimakasih atas semu bantuannya .
9. Kakanda Alm. Syahfitri Maharani dan abangda Alm. Andi Swandana yang telah memberikan kasih sayangnya selama hidup. Semoga kalian diberi tempat yang indah disisi Allah swt
10. Teman-temanku satu organisasi yang ada di KAMMI UMA, kakPutri, kak Dina, kak Novi, kak Sri dan tak lupa kepada Ustadzahku yang selalu

memberikan do'a dan motivasi kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

11. Sahabatku yang sejak SMU masih setia menemani, Laila, Ina, Putri, Rahma, Yuyun, Hety dan Dea. Terimakasih atas do'a dan bantuan kepada peneliti untuk dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
12. Mahasiswa stambuk'07, khususnya anak-anak kelas A dan kelas malam. Terima kasih atas kebersamaannya.
13. Responden dan keluarga respondenku. Terimakasih atas bantuannya dan kesediaan kalian menjadi responden penelitianku.

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAKSI	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Bicara.....	10
1. Pengertian Bicara.....	10
2. Tahapan Perkembangan Bahasa dan Bicara	11
3. Kemampuan Bicara Anak	23
4. Faktor-faktor Pendukung Perkembangan Bahasa dan Bicara... ..	25
5. Faktor-faktor Penyebab Keterlambatan Bicara.....	26
6. Aspek-aspek Bicara	26
7. Klasifikasi Gangguan Perkembangan Bahasa dan Bicara	30



B. Kelekatan (<i>Attachment</i>)	32
1. Pengertian kelekatan (<i>Attachment</i>)	32
2. Teori-teori Kelekatan (<i>Attachment</i>)	33
3. Pengertian tingkah lakuklekat.....	35
4. Bentuk-bentuk kelekatan (<i>Attachment</i>)	39
5. Figurlekat	43
6. Dampak kelekatan (<i>Attachment</i>).....	46
7. Manfaat dari Hubungan Kelekatan (<i>Attachment</i>)	48
8. Ciri-ciri Kelekatan (<i>Attachment</i>)	49
9. Fase Perkembangan Kelekatan (<i>Attachment</i>)	50
10. Tipe-tipe Kelekatan (<i>Attachment</i>).....	52
C. PARADIGMA	55
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Metode Penelitian Kualitatif	56
B. Responden Penelitian.....	58
C. Teknik Pengambilan Data	60
D. Alat Bantu Pengumpulan Data.....	61
E. Prosuder Penelitian	63
F. Prosuder Analisis	66
G. Keabsahandan Keajegan Penelitian	68
BAB IV ANALISIS DAN INTERPRESTASI DATA.....	70
A. Analisis Data.....	70
1. Identitas.....	70

2. Jadwal Wawancara.....	71
3. Hasil Observasi.....	71
4. Data Hasil Observasi.....	75
B. Analisis Interpersonal.....	83
C. Pembahasan.....	92
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	100
A. Simpulan.....	100
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105

DAFTAR TABEL

Halaman

Table 1 IdentitasDiriResponden.....	70
Table 2 JadwalObservasiResponden	71
Table 3 JadwalWawancaraResponden	71
Tabel 4 HasilAnalisisInterpesonalResponden.....	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara

Lampiran 2: Lembar Observasi

Lampiran 3: Surat Izin Peneliti dari Fakultas

Lampiran 4: Lembar Persetujuan Responden (*Informed Consent*)

