

DAFTAR PUSTAKA

- elsky, J. (Ed) (1988). *Infancy, Childhood and adolescence. Clinical Implication of Attachment*. Lawrence Erlbaum Associate
- erndt, T.J., (1992). *Child Development*. Harcourt: Brace Jovanovich College Publishers
- retherton, I., Golby, B., & Cho, Eunyoung., (1997). Attachment and Transmission of Values dalam Grusec, J.E. & Kuczynski, L. *Parenting and Children's Internalization of Values: A Handbook of Contemporary Theory*. Halaman 103-134. John Willey & Sons Inc
- assidy, J., (2003). Continuity and Change in the Measurement of Infant Attachment: Comment on Fraley and Spieker. *Journal of Developmental Psychology* Vol 39, No 3, 409-412
- icchetti, D. & Linch, M. (1995). Failure in Expectable Environment and Their Impact on Individual Development: The Case of Child Maltreatment dalam Cicchetti, D & Cohen, D.J., *Developmental Psychopatology Volume 2. Risk Disorder and Adaptation*. Halaman 32-71. John Willey and Sons Inc
- icchetti, D & Toth, S.L., (1995). Developmental Psychopatology and Disorder of Affect dalam Cicchetti, D & Cohen, D.J., *Developmental Psychopatology Volume 2. Risk Disorder and Adaptation*. Halaman 369-420. John Willey and Sons Inc
- ummings, E.M., (2003). Toward Assessing Attachment on an Emotional Security Continuum: Comment on Fraley and Spieker. *Journal of Developmental Psychology* Vol 39, No 3, 405-408. American Psychological Association Inc
- urkin, K. (1995). *Developmental Social Psychology*. Massachussets: Blackwell Publisher Inc
- raley, R.C. & Spieker, S.J., (2003). Are Infant Attachment Patterns Continously or Categoricaly distributed? A Taxometric Anlysis of Strange Situation Behavior. *Journal of Developmental Psychology* Vol 39, No 3, 387-404. American Psychological Association Inc
- aditono, S.R. .2006. *Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- ethrington, E.M. & Parke, R.D.1999. *Child Psychology. Acontemporary Veewpoint. USA: Mc Grow-Hiil College*.
- liot, Lise.(1999). *What's going on in there How The Brain and Mind develop in The first Five Years of Life*. Columbia : university Columbia.

- Hurlock, Elizabeth B. 1998. Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Minauli, I. 2006. *Metode Observasi*. Medan: USU press.
- Poerwandari, K. 2005. *Pendekatan Kualitatif Untuk Penelitian Perilaku Manusia*, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia, LPSP3.
- Santrok, J. W. (1995) . *Life Span Development. USA : Wmc Brwn Communication. Inc*
- Tiel, J.M. (2008). *Anakku Terlambat Bicara*. Jakarta: Penerbit Prenada.
- Wiguna, I.M. 1997. *Gangguan Komunikasi Sinopsis Paikiatri*. Bina Rupa Aksara.
- Sidiarto, L. (1991). *Berbagai Gangguan Berbahasa Pada anak*. Jakarta : Penerbit Kansius.
- Brist Medical Journal. 2002.language disorder: year research update review.*
- Papalia, d, Olds., W, Fieldman, R, D.(2009). *Human Development*. Cetakan kesepuluh (terjemhan, Brian Maswendy). Jakarta: Salemba
- Ampuni, S., (2002). Hubungan antara Ekspresi afek Ibu dengan Kompetensi Sosial Anak Prasekolah. *Tesis*. Yogyakarta: Program Studi Psikologi Pascasarjana Universitas Gadjah Mada
- Karie, N. K., Openheim, D., Dolev, M., Sher, E. & Carasso, A.E., (2002). *Mother Insightfulness regarding Their Infants' internal Experience: Relation with Maternal Sensitivity and Infant Attachment. Journal of Developmental Psychology*. Volume 38, no 4, 534-542. American Psychological Association Inc
- Mc Cartney, K. & Dearing, E., (Ed). (2002). *Child Development*. Mc Millan Refference USA
- Pramana, W, (1996). The Utility of Theories of Parenting, Attachment, Stress and Stigma in Predicting Adjustment to Illness. *Desertasi*. Departement of Psychology the University Of Queensland.

Stams, J.M., Juffer, F., Ijzendoorn, M.H. (2002). Maternal Sensitivity , Infant Attachment and Temperament in Early Childhood Predict Adjustment in Middle Childhood: The Case of Adopted Children and Their Biologically Unrelated Parents . *Journal of Developmental Psychology* Volume 33 No 5 806-821. American Psychological Association Inc

Sutcliffe, J., (2002). *Baby Bonding, Membentuk Ikatan Batin dengan Bayi*. Jakarta: Taramedia & Restu Agung

LAMPIRAN 1

PEDOMAN WAWANCARA

1. Ciri-ciri Kelekatan Anak.

- a. Apakah anak selalu melakukan kontak fisik pada figur lekat?
- b. Apakah anak selalu melakukan interaksi pada figur lekat?
- c. Apakah anak selalu ingin bersama figur lekat meski tidak melakukan interaksi?
- d. Bagaimana perilaku anak ketika berpisah dengan figur lekat?
- e. Bagaimana perilaku anak ketika bertemukembali dengan figur lekat?

2. Bentuk Perilaku Lekat.

- a. Bagaimana perilaku lekat anak ketika bersama figur lekat?
- b. Bagaimana perilaku yang diperlihatkan anak ketika berpisah dengan figur lekat?
- c. Bagaimana perilaku lekat anak ketika tidak melakukan interaksi atau kegiatan apapun pada figur lekat?

3. Tipe-tipe Kelekatan.

- a. Apakah anak selalu ingin bersama figur lekat?
- b. Bagaimana perilaku anak ketika bertemu figur lekat?
- c. Bagaimana perilaku anak berada didekat figur lekat ketika ada orang asing?

4. Kemampuan Bicara Anak.

- a. Bagaimana kemampuan bicara anak yang diusia lima tahun?
- b. Apakah anak dapat berbicara seperti teman seusianya?
- c. Apakah anak mengerti ketika diajak bicara?

Proses Perkembangan Kemampuan Bicara melalui Kelekatan pada Pembantu Rumah Tangga.

- a. Bagaimana kelekatan yang terjalin dengan anak?
- b. Apakah pembantu memiliki kognitif yang baik untuk perkembangan anak?
- c. Apakah pembantu memberikan rangasangan atau stimulasi bagi perkembangan bicara anak?

VERBATIM

Hasil wawancara I

Informan

Minggu 29 Mei 2011

Jam 13.00 wib

Di rumah

No	Verbatim	Koding
1001	<p>Iter : assalamu'alaikum.....?</p> <p>Itee: walaikumsalam, masuk dek.</p>	
1002	<p>Iter:I ia bu. Apa hari ini ibu ada waktu untuk wawancara?</p> <p>Itee: ada, tanya aja yang mau ditanyakan dek,</p>	
1003	<p>Iter: terima kasih sebelumnya, sejak kapan ya bu, Ari di asuh dengan pembantu?</p> <p>Itee: sejak dari bayi Ari diasuh dengan pembantu karena kan saya bekerja dan segala sesuatu kebutuhan Ari disediakan pembantu yang pengasuh Ari.</p>	<p>Sejak kecil Ari sudah diasuh dengan pembantu karena kedua orang tuanya bekerja dan segala sesuatu kebutuhan Ari disediakan pembantu,</p>
1004	<p>Iter : apakah yang pengasuh Ari dari bayi hingga sekarang sama orangnya?</p> <p>Itee: tidak dek.</p>	
1005	<p>Iter : o....kenapa gitu bu?</p> <p>Itee : karena pembantu yang dulu suaminya sakit sehingga ia harus pulang kampung untuk mengurus suaminya yang sakit dan lumpuh</p>	<p>Ari dari bayi hingga sekarang bukan dengan pengasuh yang sama, pengasuh yang sekarang baru mengasuh Ari selama 1 tahun.</p>

1006	<p>Iter : o...., sudah berapa lama ya bu dengan pembantu ini?</p> <p>Itee : kira-kira telah 1 tahun.</p>	
1007	<p>Iter : apakah Ari lekat dengan pengasuh yang ini bu?</p> <p>Itee : tidak terlalu, biasa-biasa saja,</p>	Ari tidak lekat dengan pengasuh yang baru karena
1008	<p>Iter : kenapa begitu bu...?</p> <p>Itee : adek juga bisa lihat sendiri gimana tingkahnya itu, dia asyik dengan hpnya, belum lagi kalau pembantu sebelah datang, dia membiarkan Ari bermain sendirian</p>	pengasuh yang baru sering membiarkan Ari main sendiri sedangkan ia asyik dengan hpnya
1009	<p>Iter : kenapa ibu tidak marah ?</p> <p>Itee : ya... kadang saya marahi tapi gimana sekarang susah cari pengasuh yang bisa menjaga anak, saya kurang percaya, kan banyak kasus pembantu yang menjadi perampok di rumah majikannya dan belum lagi kasus penculikan anak</p>	Dengan perilaku pengasuh Ari yang membiarkan Ari main sendiri terkadang ibu Ari memarahinya namun ia tidak bisa memberhentikannya
1010	<p>Iter : kenapa dengan pengasuh ini ibu bisa percaya?</p> <p>Itee : karena saya kenal dengan orang tuanya dikampung, kan sekampung dengan saya..</p>	karena ibu Ari tidak percaya dengan orang yang belum dikenalnya untuk mengasuh anaknya, ia bisa percaya dengan pembantu karena telah dikenalnya. Seperti dengan
1011	<p>Iter : o...begitu, kalau dengan pengasuh sebelumnya, ibu percaya?</p> <p>Itee : percaya, karena ia telah lama bekerja di rumah orang tua saya dulu,</p>	pembantu yang sekarang ibu Ari percaya karena telah mengenal orang tuanya yang sekampung dengannya.

1012	<p>Iter : kalau dengan pengasuh sebelumnya, Ari lekat?</p> <p>Itee : sangat lekat sekali dimana pengasuhnya Ari akan bersamanya, karena dia telah mengasuh Ari dari bayi hingga berusia empat tahun terkadang membuat saya cemburu,</p>	<p>Ari sangat lekat dengan pembantu sebelumnya karena dari bayi hingga Ari berusia empat tahun ia yang mengasuh Ari.</p>
1013	<p>Iter : oia, biasanya ibu pulang dari kerja jam berapa?</p> <p>Itee : tidak tentu, saya pulang jam berapa! Terkadang sore sudah pulang tetapi saya lebih sering pulang malam karena saya harus menyelesaikan berkas-berkas untuk persidangan.</p>	<p>Ibu Ari lebih sering pulang larut malam dan ketika pulang Ari telah tertidur.</p>
1014	<p>Iter : hari apa yang ibu libur berkerja?</p> <p>Itee : itu pun saya tidak bisa tentukan. Biasanya di hari minggu tapi terkadang saya harus keluar rumah untuk bertemu dengan klien dan para kolega, ataupun saya mencari bukti untuk kasus yang saya tangani.</p>	
1015	<p>Iter : jadi kapan ibu meluangkan waktu untuk Ari?</p> <p>Itee : sebisa mungkin saya luangkan waktu saya untuk Ari, namun terkadang saya sudah merencanakan berlibur dengan Ari tapi batal karena saya harus bertemu dengan klien yang menyangkut pekerjaan saya jadi mau tidak mau rencana yang sudah dibuat untuk mengajak Ari batal.</p>	<p>Ibu Ari berusaha meluangkan waktu untuk Ari dan merencanakan berlibur dengan Ari namun kadang rencananya gagal, dan ibu Ari sedih dan perasaan bersalah dengan Ari</p>

16	<p>Iter : ketika rencana yang dibuat batal, apakah ibu sedih?</p> <p>Itee : ya...sedih la!</p>	
17	<p>Iter : kenapa?</p> <p>Itee : Karena saya merasa bersalah dengan Ari, sepertinya saya bukan ibu yang baik karena tidak bisa meluangkan waktu untuk Ari tapi disisi lain saya tidak bisa meninggalkan pekerjaan saya. Terkadang saya pulang kerja Ari sudah tertidur saya mencium nya dan membisikkan ketelinga anak saya dengan ucapan maaf mama nak</p>	
18	<p>Iter : kalau ibu pergi untuk bekerja, apakah Ari akan menangis?</p> <p>Itee : tidak, dia tidak menangis kalau saya berpakaian rapi dan ingin ke kantor tetapi kalau saya libur kerja dan berada di rumah, Ari hanya ingin bersama dengan saya terus dan tidak melepaskan pandanganya dari saya meski pengasuhnya ada.</p>	<p>Ari tidak menangis kalau ibunya pergi kerja namun kalau ibu Ari libur Ari ingin bersama terus dengan ibunya</p>
19	<p>Iter : terimakasih ya bu, hari ini ibu mau meluangkan waktu untuk wawancara ini</p> <p>Itee : ya sama-sama. bila ingin wawancara lagi jangan segan untuk datang lagi.</p>	

INFORMED CONSENT

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini, secara sukarela bersedia berperan

sebagai responden dalam penelitian ini:

Nama :

Usia :

Alamat :

Saya telah diminta dan telah menyetujui untuk berpartisipasi sebagai responden penelitian ini. Peneliti telah menjelaskan penelitian ini beserta dengan tujuan dan manfaatnya. Dengan demikian, saya menyatakan bersedia dan tidak keberatan memberikan informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada saya.

Saya mengetahui bahwa identitas diri dan juga informasi yang saya berikan akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti dan digunakan untuk tujuan penelitian.

Medan, 2011

Responden

Peneliti

()

()



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7368012 MEDAN 20223

Email: univ_medanarea@uma.ac.id Website: www.uma.ac.id

Nomor : 0366 /FO/PK/2011

22 September 2011

Lampiran :

Hal : Pengambilan Data

Kepada Yth
Bapak/Ibu/Sdr/i.....

di
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu/Sdr/i untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Sri Rahmadani
NPM : 07.860.0007
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada Bapak/Ibu/Sdr/i guna penyusunan skripsi yang berjudul "*Kemampuan Bicara Anak yang Memiliki Kelakatan (attachment) pada Pembantu Rumah Tangga.*"

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu/Sdr/i memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diberikan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan bantuan yang Bapak/Ibu/Sdr/i berikan kami ucapkan terima kasih.



Lindi Budiman, S.Psi, M.Psi.

Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.
2. Pertinggal

UNIVERSITAS MEDAN AREA