

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu., (1991). *Psikologi Sòsial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi., (1998). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atkinson, Rita L.& Richard C. Atkinson., (1983). *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Erlangga.
- Azwar, Saifuddin.,(1999). *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, Robert A.& Donn Byrne., (2005). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Danim, S., (2004). *Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hadi, Sutrisno., (1991). *Statistik*. Yogyakarta: Andi.
- Hurlock, Elizabeth B., (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- McShane & Glinow., (2003). *Organizational Behavior*. Amerika: McGraw-Hill.
- Monks, F. J. & Siti Rahayu Haditono., (2006). *Psikologi Perkembangan : Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Mulyasa, E., (2007). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Newcomb, Turner, Converse., (1985). *Psikologi Sosial*. Bandung: Diponegoro.
- Ramadhani, Yusuf., (2009). *Pembelajaran Berbasis Kelas*. Bandung: Pustaka Setia.
- Robbins, S., (2001). *Organizational Behavior*. United States of America: Printice Hall International, Inc.
- Sobur, Alex., (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.

Sudjana, Nana., (2009). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Sinar Baru Algensindo.

Suryabrata, Sumadi., (2000). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Rajawali Press.

Walgito, Bimo., (2007). *Psikologi Kelompok*. Yogyakarta: Andi.

Kompas edisi 17 Maret 2011.

<http://Semangatbelajar.com> (diakses tanggal 7 Maret 2011)

<http://rohadieducation.wordpress.com> (diakses tanggal 7 Maret 2011)

<http://mathematicse.wordpress.com/2008/09/13/penyebab-kegagalan-orang-orang-pintar/> (diakses tanggal 21 Januari 2012)

LAMPIRAN 1
CETAK BIRU
SKALA KOHESIVITAS



Nomor :

Nama/ Inisial :

Kelas :

Petunjuk Pengisian :

1. Pilihlah satu dari empat jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan diri anda dengan memberi tanda silang (X) pada kolom pilihan jawaban yang tersedia.

2. Frekuensi jawaban terdiri atas empat kategori

SS : Menyatakan bahwa anda **Sangat Setuju** terhadap pernyataan

S : Menyatakan bahwa anda **Setuju** terhadap pernyataan

TS : Menyatakan bahwa anda **Tidak Setuju** terhadap pernyataan

STS : Menyatakan bahwa anda **Sangat Tidak Setuju** terhadap pernyataan

3. Tidak ada jawaban yang salah. Semua jawaban adalah benar asalkan jawaban anda benar-benar berdasarkan pendapat anda sendiri dan berdasarkan kenyataan yang anda alami. Setiap individu itu berbeda. Karena itu, kejujuran sangatlah diperlukan untuk menjawab semua pernyataan yang ada.

4. Kerjakan dengan teliti dan jangan sampai ada yang terlewat.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Menurut saya, teman-teman sekelas saya adalah orang-orang yang menyenangkan				
2	Menghabiskan waktu dengan teman-teman sekelas merupakan salah satu hal yang menyenangkan				
3	Berkumpul bersama teman-teman sekelas dapat membuat saya merasa terbebas sejenak dari permasalahan yang sedang saya hadapi				
4	Saya merasa berkewajiban untuk mengerjakan piket kebersihan kelas sesuai jadwal yang telah disepakati bersama				
5	Saya tidak suka dengan kebiasaan teman sekelas yang suka kerja sendiri-sendiri				
6	Kebanyakan teman-teman sekelas saya adalah orang-orang yang membosankan dalam bergaul				
7	Bagi saya, waktu luang adalah saat yang tepat untuk melakukan aktivitas pribadi di rumah				
8	Solusi dari teman-teman seringkali membuat permasalahan yang saya hadapi terasa makin rumit dan membingungkan				
9	Saya tidak perlu mengerjakan piket kebersihan kelas karena teman-teman saya yang lain sudah mengerjakannya.				
10	Tidak banyak sumbangan pemikiran yang diberikan teman-teman dalam diskusi kelompok. Semua selalu dibebankan ke saya				
11	Banyak hal yang bisa dibanggakan dari teman-teman sekelas saya				
12	Saya senang menentukan waktu tertentu untuk berkumpul bersama teman-teman sekelas saya				
13	Saya berusaha untuk menghindari percakapan yang dapat membuat teman saya sakit hati				
14	Saya senang berpenampilan seperti kebanyakan teman-teman sekelas saya				
15	Saya bersedia mencurahkan semua potensi dan perhatian saya agar kelas saya menjuarai pertandingan olahraga antar kelas				
16	Pertandingan olahraga antar kelas merupakan kegiatan yang buang-buang waktu dan mengganggu waktu belajar				
17	Saya lebih senang berpenampilan sebagai diri saya sendiri				
18	Cara bercanda teman-teman saya sering membuat saya sakit hati				

19	Menurut saya, berkumpul bersama teman-teman sekelas merupakan kegiatan yang buang-buang waktu				
20	Teman-teman sekelas saya merupakan pesaing yang harus saya kalahkan dalam mencapai prestasi belajar				
21	Banyak hal positif yang bisa saya tiru dari teman-teman sekelas saya				
22	Saya selalu menyediakan waktu di luar waktu belajar untuk berkumpul bersama teman-teman sekelas saya.				
23	Banyak hal baru yang saya dapatkan dalam pergaulan dengan teman-teman sekelas				
24	Saya setuju diadakannya rapat untuk membahas solusi permasalahan atau urusan yang berhubungan dengan kelas				
25	Memakai jaket seragam kelas bersama teman-teman membuat kami terlihat kompak dan akrab				
26	Pengadaan jaket kelas merupakan bentuk pemborosan. Lagipula akan terlihat bodoh dan norak ketika memakainya bersama-sama				
27	Saya sering merasa asing dan tidak dilibatkan dalam rapat atau pertemuan yang membahas urusan dan permasalahan kelas				
28	Teman-teman saya sering membicarakan hal yang menurut saya kurang bermanfaat.				
29	Banyak kegiatan lain yang lebih bermanfaat daripada berkumpul bersama teman-teman				
30	Teman-teman sekelas saya membawa pengaruh buruk dalam kehidupan saya				
31	Teman-teman sekelas saya adalah orang-orang yang dapat saya andalkan				
32	Penting untuk terlibat dalam mencari solusi atas permasalahan yang dihadapi teman sekelas saya				
33	Saya membeli telepon genggam tipe terbaru karena teman sekelas saya juga telah menggunakannya				
34	Saya senang dengan adanya kegiatan belajar kelompok karena menumbuhkan kekompakan dengan teman-teman sekelas				
35	Berkumpul bersama teman-teman secara rutin tidak akan mengganggu waktu belajar saya				
36	Banyak berkumpul bersama teman-teman mengganggu waktu belajar saya dan menyebabkan nilai ulangan saya menjadi buruk				

37	Saya merasa puas dengan telepon genggam yang saya miliki walaupun teman sekelas saya telah memiliki yang lebih canggih				
38	Kegiatan belajar kelompok hanyalah alasan teman-teman untuk mencontek pekerjaan saya				
39	Permasalahan saya adalah urusan pribadi saya. Teman-teman tidak perlu mengetahuinya				
40	Dalam bergaul, saya merasa dimanfaatkan oleh teman-teman sekelas saya				
41	Saya dan teman-teman sekelas selalu saling mendukung untuk mencapai prestasi belajar yang baik				
42	Saya saling bertukar kabar dengan teman sekelas saya setiap hari				
43	Menurut saya, teman-teman sekelas saya adalah orang yang tepat untuk dijadikan teman curhat				
44	Saya memanfaatkan jejaring sosial di internet untuk berkomunikasi dan saling berkomentar dengan teman-teman sekelas				
45	Saya merasa bangga jika kelas saya memenangkan pertandingan olahraga antar kelas				
46	Menjadi juara dalam pertandingan olahraga antar kelas tidak akan berperan banyak dalam pencapaian prestasi saya pribadi				
47	Teman-teman sekelas saya tidak berperan banyak dalam pencapaian cita-cita dan masa depan saya				
48	Saya merasa canggung untuk bertukar kabar dengan teman sekelas				
49	Saya lebih suka memendam masalah saya sendiri daripada membicarakannya dengan teman				
50	Internet sebaiknya digunakan untuk hal yang lebih berguna daripada bermain-main di jejaring sosial yang tidak banyak manfaatnya				
51	Saya percaya teman-teman sekelas pasti membantu jika saya diganggu oleh orang/ siswa lain				
52	Jam istirahat sekolah paling tepat dimanfaatkan untuk berkumpul bersama teman-teman sekelas				
53	Saya percaya bahwa teman-teman dapat dipercaya menyimpan rahasia pribadi saya				
54	Saya takut membicarakan rahasia pribadi saya kepada teman sekelas saya				

55	Jam istirahat sekolah adalah saat yang tepat untuk mencari hal-hal baru di perpustakaan				
56	Saya lebih baik tidak ikut-ikutan dalam urusan pribadi teman, apalagi jika hal itu dapat membahayakan keselamatan pribadi saya				

Teliti kembali pekerjaan anda, jangan ada yang terlewat.

-Terima Kasih-



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7368012 MEDAN 20223

Email::univ-_medanarea@umaac.id Website:: www.uma.ac.id

Nomor : 673 /FO/PP/2012
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

22 Maret 2012

Yth.Ka. SMA Negeri 1
Jalan Iskandar Muda No. 2 Kutacane

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama	: Muhammad Nurwansyah
NPM	: 07.860.0054
Program Studi	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMA Negeri 1 Kutacane*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Perbedaan Kohesivitas ditinjau dari Kelas Unggulan dan Non Unggulan SMA Negeri 1 Kutacane."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi.

Tembusan :

- Mahasiswa Ybs.

UNIVERSITAS MEDAN AREA



PEMERINTAH KABUPATEN ACEH TENGGARA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 KUTACANE

Jalan Iskandar Muda No. 2 ☒ 24651 ☎ (0629) 21179

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422 / 092 / III . 3 / 2012.

Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kutacane Kabupaten Aceh Tenggara
Provinsi Aceh dengan ini menerangkan bahwa:

N a m a : **MUHAMMAD NURWANSYAH.**

Tempat / Tgl. Lahir : Medan, 10 Nopember 1988.

N I M : 07.860.0054.

Jurusan : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Semester : X (Sepuluh).

Alamat : Jalan Candirejo Dusun Sekip No. 2
Kecamatan Biru-biru Kabupaten Deli Serdang
Propinsi Sumatra Utara.

Benar nama tersebut di atas telah mengadakan Penelitian untuk meyusun skripsi pada
SMA Negeri 1 Kutacane pada tanggal, 22 Maret 2012 s/d 24 Maret 2012.

dengan judul : **“ PERBEDAAN KOHESIVITAS DITINJAU DARI KELAS UNGGULAN DAN NON
UNGGULAN PADA SISWA SMA NEGERI 1 KUTACANE “.**

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan
seperlunya.

Kutacane, 24 Maret 2012.
Kepala,

