

DAFTAR PUSTAKA

- Alhusin, Syahri. (2001). Aplikasi statistic Praktis dengan SPSS 9. Jakarta : Elex Media Komputindo
- Amadi C.C., Joshua, M.T., Asagwara, C.G. (2007). Assesment of the Vocational Maturity of Adolescent Students in Owerri Education of Imo State, Nigeria. *Journal Humanistic Ecology*. 21(4): 257-263 (2007).
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Azwar, Saifudin. (2004). *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- _____. (2007). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- _____. (2007). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy The Exercise of Control*. USA: Mc. Grow Companies
- Crites, O. John. (1981). *Career Counseling Models, methods, and materials*. USA : McGraw-Hill, Inc
- Dharmastuty. (1997). Perbedaan Kematangan Vokasional antara Siswa Sekolah Teknologi Menengah dengan Siswa SMU. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hadi, Sutrisno. (2004). *Statistik jilid ketiga*. Yogyakarta: Penerbit Andi
- Hawadi, L. F., Komandyahrini, E. (2008). *Hubungan self-efficacy dan kematangan dalam memilih karir siswa program percepatan belajar*. *Jurnal Keberbakatan Dan Kreativitas*, 2 (1), 2-12. [On-Line]. Available Ftp: [Http://issuu.com/puskat/docs/jurnal_edisi_3/3?mode=a_p](http://issuu.com/puskat/docs/jurnal_edisi_3/3?mode=a_p). Tanggal Akses: 22 November 2011

- Hurlock, E. B. (2004). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Edisi Kelima). Jakarta: Erlangga.
- Kartono, kartini. (2005). Teori Kepribadian. Bandung: Penerbit Bandar Maju
- Levinson, E., Ohler, D., Caswell, S., & Kiewra, K. (2001). Six Approaches to The Assessment of Career Maturity. *Journal of Counseling and Development*, 76, 475-482. [OnLine]. Available FTP :
http://eric.ed.gov/ericwebportal/custom/portlets/recorddetails/detailmini.jsp?_nfpb=true&_ericextsearch_searchvalue_0=ej581194&ericextsearch_searchtype_0=no&accno=ej581194. Tanggal Akses: 22 November 2011.
- Mayasari, I. (2010). Hubungan antara Kematangan Vokasional dengan Minat Berwirausaha pada Mahasiswa. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. [On-Line]. Available FTP: . Tanggal Akses: 24 November 2011.
- Maryati, Ika. (2008). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Keyakinan Diri. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Menguasai SPSS 13 untuk Statistik. (2006). Jakarta : Salemba Infotek
- Myers, David, G. (2000). Social Psychology fifth edition. Boston : Mc Grow Hill
- Nawari. (2010). Analisa Statistik dengan MS Excel 2007 dan SPSS 17. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Ulfah Hadijah, Siti. (2010). Efikasi Diri Mahasiswa yang Bekerja Pada Saat Penyusunan Skripsi. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Pratama, N. S. S. (2010). Hubungan antara Kematangan Vokasional dengan Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. [On-Line]. Available FTP: . Tanggal Akses: 24 November 2011

- Purwandari, ari.(2009). Kematangan Vokasional Pada Siswa Kelas XII DI SMA NEGERI 1 KLATEN Ditinjau Dari Keyakinan Diri Akdemik Dan Jenis Kelas. *Skripsi*. Semarang : Universitas Diponegoro Semarang
- Santrock, J.W* .(2003). *Adolescence Edisi ke enam*. Jakarta : Erlangga
- _____.(2007). Remaja Edisi 11 Jilid 2. Jakarta : Erlangga
- Savickas, M. L. (2002). Developmental Perspective on Vocational Behavior: Career Pattern, Salience, and Themes. *International Journal For Educational and vocational Guidance*
- Seligman, L. (1994) *Development Career Counseling and Assessment 2nd ed.* Thousand oaks : Sage
- Syahrul, Jamaluddin. (2007). Kematangan Vokasional Mahasiswa Program D-3 Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Makasar. *Jurnal PTM Volume 7, No. 1. [On-Line]. Available FTP: . Tanggal Akses: . 24 November 2011*
- Soetjiningsih. (2004). *Bahan Ajar Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Denpasar : Seagung Seto
- Winkel, W.S., & Hastuti, S. (2004). *Bimbingan Karir di Institusi Pendidikan*. Jakarta : Media Abadi
- Yuningsih, Ririn. (2011). *Efikasi Diri Anak Tunanetra dalam Belajar. Skripsi*. Medan: Universitas Medan Area

The image features a large, light blue watermark of the Universitas Medan Area logo in the background. The logo is circular and contains the text 'UNIVERSITAS MEDAN AREA' around the perimeter. In the center, there is a stylized emblem with a star at the top, a pair of wings, and the letters 'M' and 'A' stacked vertically. Below this, there is a depiction of a book and a staircase.

A.1. SKALA SELF EFFICACY

Kepada Responden Yth,

IDENTITAS DIRI

Nama : _____

Usia : _____

Jenis Kelamin : _____

Kelas : _____

Di tengah kesibukan Anda saat ini, perkenankanlah Saya meminta bantuan Anda untuk meluangkan waktu sejenak guna mengisi pernyataan yang Saya lampirkan. Kerjasamanya sangat Saya butuhkan sebagai sarana untuk penelitian dalam penyusunan skripsi.

PETUNJUK PENGISIAN

- Jawablah setiap nomor pernyataan sesuai dengan keadaan, perasaan, dan pikiran Anda.
- Jawaban yang Anda berikan tidak mempengaruhi hal-hal yang berhubungan dengan aktivitas sehari-hari, juga tidak ada penilaian baik dan buruk, juga tidak ada jawaban yang benar dan salah karena tidak ada pilihan yang dianggap salah.
- Jawablah sesuai dengan keadaan Anda sendiri karena setiap orang dapat mempunyai pandangan yang berbeda. Oleh karena itu, Saya sangat menghargai kejujuran dan keterbukaan Anda.
- Bacalah baik-baik setiap pernyataan berikut dan pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda dengan memberikan tanda silang (X) pada :
 SS = bila pernyataan tersebut **SANGAT SESUAI** dengan keadaan Anda
 S = bila pernyataan tersebut **SESUAI** dengan keadaan Anda
 TS = bila pernyataan tersebut **TIDAK SESUAI** dengan keadaan Anda
 STS = bila pernyataan tersebut **SANGAT TIDAK SESUAI** dengan keadaan Anda
- Semua jawaban dapat diterima sepanjang jawaban tersebut diberikan secara jujur dan sungguh-sungguh
- Jawablah semua pernyataan, jangan sampai ada yang terlewatkan atau dikosongkan
- Satu pernyataan hanya boleh memilih satu jawaban saja

Contoh

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
1	Saya suka dengan pekerjaan itu	SS	S	TS	STS

TERIMA KASIH

SKALA X

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya yakin mampu bersaing menghadapi masa depan	SS	S	TS	STS
2	Saya tidak mampu mengandalkan kemampuan untuk mencoba tugas lain yang belum pernah Saya kerjakan sebelumnya	SS	S	TS	STS
3	Saya menyukai pekerjaan yang membutuhkan tantangan tinggi	SS	S	TS	STS
4	Kegagalan Saya di masa lalu terhadap pekerjaan-pekerjaan tertentu membuat Saya tidak yakin dapat mencapai keberhasilan di pekerjaan lain di masa depan	SS	S	TS	STS
5	Saya menetapkan target kesuksesan dalam tiap tugas yang dikerjakan dan yakin bisa mencapainya	SS	S	TS	STS
6	Saya tidak mampu menyelesaikan tugas meski Saya punya pengalaman mengerjakan tugas-tugas itu sebelumnya	SS	S	TS	STS
7	Saya membayangkan kesuksesan dalam bekerja setelah lulus SMA	SS	S	TS	STS
8	Kegagalan dalam suatu hal tidak membuat Saya patah semangat	SS	S	TS	STS
9	Masa depan harus dirancang dari sekarang, agar fokus dan terarah	SS	S	TS	STS
10	Saya merasa tidak mampu menghadapi situasi sulit dalam kehidupan	SS	S	TS	STS
11	Saya berusaha mengembangkan bakat dan minat melalui pelatihan yang ada di sekolah dan di luar sekolah	SS	S	TS	STS
12	Saya rendah diri melihat kesuksesan teman-teman dalam beberapa pekerjaan	SS	S	TS	STS
13	Saya yakin dapat mewujudkan cita-cita setelah lulus SMA	SS	S	TS	STS
14	Saya yakin impian akan sulit terwujud karena kegagalan-kegagalan yang Saya alami	SS	S	TS	STS
15	Saya tahu apa yang harus Saya lakukan setelah lulus SMA	SS	S	TS	STS
16	Hari ini harus lebih baik daripada hari kemarin	SS	S	TS	STS
17	Saya berhasil dalam menghadapi situasi yang sulit dalam hidup Saya	SS	S	TS	STS
18	Bila diberi tugas sulit, saya tidak mampu melakukannya	SS	S	TS	STS
19	Semakin sulit tugas yang harus dikerjakan, semakin semangat Saya mengerjakannya	SS	S	TS	STS
20	Saya tidak mampu menyelesaikan tugas sulit, walau sebenarnya Saya memiliki motivasi kuat untuk menyelesaikannya	SS	S	TS	STS
21	Saya menyelesaikan tugas tepat pada waktunya	SS	S	TS	STS
22	Saya tidak mampu menyelesaikan masalah yang sulit	SS	S	TS	STS
23	Saya merasa tidak tahu apa yang harus saya lakukan setelah lulus SMA	SS	S	TS	STS
24	Saya tidak tahu kegiatan apa yang menjadi prioritas masa depan	SS	S	TS	STS
25	Bagi Saya, kesuksesan masa depan tergantung dari usaha dan keyakinan diri	SS	S	TS	STS
26	Bagi Saya masa depan tidaklah harus dipikirkan sejak sekarang	SS	S	TS	STS
27	Saya akan merasa puas dengan hasil kerja saya	SS	S	TS	STS
28	Saya tahu apa yang harus dilakukan tapi sulit mewujudkannya	SS	S	TS	STS
29	Saya yakin dapat mengerjakan tugas dengan sempurna sehingga bisa dapatkan hasil yang optimal	SS	S	TS	STS
30	Saya yakin dapat melaksanakan tugas-tugas sulit dalam belajar	SS	S	TS	STS
31	Tekun belajar membuat Saya merasa tidak dapat menjalani kehidupan dengan normal	SS	S	TS	STS
32	Kegagalan membuat Saya takut untuk mencoba lagi	SS	S	TS	STS

33	Saya semakin ingin menyelesaikan tugas sulit dalam waktu singkat	SS	S	TS	STS
34	Setelah lulus dari SMA, Saya yakin dapat masuk perguruan tinggi favorit	SS	S	TS	STS
35	Kegagalan adalah keberhasilan yang tertunda	SS	S	TS	STS
36	Saya mudah menyerah jika dihadapkan pada tugas sulit	SS	S	TS	STS
37	Saat timbul masalah dalam belajar, Saya mampu melakukan tindakan penyelesaian sendiri tanpa bantuan orang lain	SS	S	TS	STS
38	Saya tidak dapat menyelesaikan tugas dengan baik tanpa bantuan orang lain	SS	S	TS	STS
39	Saya cemas merencanakan masa depan	SS	S	TS	STS
40	Selalu ada masalah yang tidak bisa Saya selesaikan	SS	S	TS	STS
41	Seringkali Saya membayangkan hal-hal buruk terjadi pada Saya, seperti Saya gagal meraih sukses	SS	S	TS	STS
42	Saya yakin masuk perguruan tinggi favorit memudahkan Saya mencapai karir sesuai minat dan kepribadian Saya	SS	S	TS	STS
43	Saya dapat menyelesaikan pekerjaan sendiri tanpa bantuan orang lain	SS	S	TS	STS
44	Saya tidak tertarik mencoba hal-hal baru yang pada akhirnya bisa saja mempengaruhi atau menghalangi prestasi	SS	S	TS	STS
45	Saya tertantang menyelesaikan tugas-tugas sulit	SS	S	TS	STS
46	Menjalani kegiatan belajar lebih lama dari biasanya, membuat Saya tidak dapat menjalani kehidupan dengan normal	SS	S	TS	STS
47	Saya tidak tahu apakah Saya berhasil masuk perguruan tinggi favorit dan berhasil mencapai cita-cita	SS	S	TS	STS
48	Belajar tidak harus dilakukan untuk menjadi sukses karena Saya sudah pintar	SS	S	TS	STS
49	Saya merencanakan dengan baik setiap akan melakukan pekerjaan demi keberhasilan masa depan saya	SS	S	TS	STS
50	Saya tertekan jika mengerjakan sesuatu yang sulit	SS	S	TS	STS
51	Saya yakin dapat berprestasi lebih baik dari teman-teman	SS	S	TS	STS
52	Saya tidak dapat mengerjakan tugas-tugas sulit tanpa bantuan orang lain	SS	S	TS	STS
53	Saya yakin setiap masalah pasti ada jalan keluarnya	SS	S	TS	STS
54	Bila diberi tugas sulit, Saya menghindar	SS	S	TS	STS
55	Saya tetap berusaha mengerjakan tugas yang dibebankan meskipun hal itu pertama kali Saya lakukan	SS	S	TS	STS
56	Saya tidak percaya diri jika teman-teman lebih pintar dari Saya	SS	S	TS	STS
57	Saya selalu merasa mampu untuk menyelesaikan setiap pekerjaan	SS	S	TS	STS
58	Saya tidak tahu, apakah saya bisa menjalankan rencana yang Saya buat selama berada di SMA	SS	S	TS	STS
59	Saya adalah orang yang mempunyai motivasi berprestasi tinggi	SS	S	TS	STS
60	Saya tidak mampu menyelesaikan tugas-tugas karena hambatan-hambatan yang Saya alami	SS	S	TS	STS



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7368012 MEDAN 20223

Email: univ_medanarea@uma.ac.id Website: www.uma.ac.id

Nomor : **53/FO/PP/2012**
Lampiran :-
Hal : **Pengambilan Data**

9 Maret 2012

Yth. Ka. Dinas Pendidikan
Kota Langsa
Jalan Haji Agus Salim No. 10 Kelurahan Kota Langsa
Kecamatan Langsa Kota

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : **Lima Wanti Wifit Putri**
NPM : **07.860.0095**
Program Study : **Ilmu Psikologi**
Fakultas : **Psikologi**

Untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMA Negeri 1 Langsa - NAD* guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul: **"Hubungan antara Self Efficacy dengan Kematangan Vokasional pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Langsa - NAD"**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam proses pengambilan data yang diperlukan dan Surat Jalan untuk melaksanakan dimaksud.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan
Bidang Akademik,

Lutfi Budiman, S.Psi, M.Psi.

Tembusan :

1. Yth. Ka. SMA Negeri 1 Langsa - NAD
2. Mahasiswa Ybs.
3. Peninggal

UNIVERSITAS MEDAN AREA



P E M E R I N T A H K O T A L A N G S A
DINAS PENDIDIKAN

Jln. H.Agussalim No.10 Telp. (0641) – 21174 Fax.(0641) – 20855 Langsa 24412

Langsa, 30 Maret 2012 M
07 Jumadil Awal 1433 H

Nomor : 800.2.043 / 758 / 2012
Inspirasi : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area
Di -
Medan

Dengan Hormat,

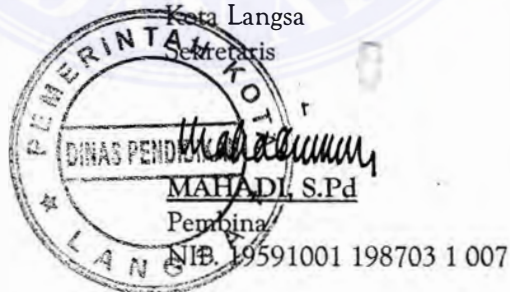
Berdasarkan Surat Saudara Nomor : 593/FO/PP/2012, tanggal 19 Maret 2012, Perihal Mohon Izin Untuk Penelitian Ilmiah, atas nama :

Nama : LIMA WANTI WIFIT PUTRI
NPM : 07.860.0095
Prodi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi
Judul : *"Hubungan Antara Self Efficacy dengan Kematangan Vokasional pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Langsa".*

Di pihak kami pada prinsipnya tidak merasa keberatan, dan dapat memberi izin kepada nama yang tersebut diatas untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Langsa, guna menyusun skripsi sebagai persyaratan yang harus dipenuhi yang bersangkutan dalam menyelesaikan studi di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, dengan ketentuan mematuhi segala peraturan yang berlaku.

Demikian Surat Izin ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

a.n. Kepala Dinas Pendidikan
Kota Langsa
Sekretaris



mbusan :
Wakil Dekan Bidang Akademik UMA
Ketua Jurusan/Prodi Ilmu Psikologi
Kepala SMAN 1 Langsa
Mahasiswa Yang Bersangkutan
Arsip



PEMERINTAH KOTA LANGSA
DINAS PENDIDIKAN
RINTISAN SEKOLAH MENENGAH ATAS BERTARAF INTERNASIONAL (RSMA-BI) NEGERI 1 LANGSA

Alamat : Jalan Jenderal Ahmad Yani Telp. (0641) 21220

Nomor : 424 / 279 / 2012
Lampiran : -
Perihal : Penelitian

Langsa, 10 April 2012

Kepada : Dekan Universitas Medan Area
Yth. Fakultas Psikologi
Jln. Kolam Nomor 1 Medan Estate
Telepon : 061 – 7366878,7364348
Fax. 7366998 MEDAN - 20233
di-
Tempat


Dengan hormat,


Berdasarkan Surat Saudara Nomor : 593/FO/PP/2012 Tanggal 19 Maret 2012 perihal pengambilan data dan Surat Dinas Pendidikan Kota Langsa Nomor : 800.2.043/758/2012 Tanggal 30 Maret 2012 Perihla Izin Penelitian , yang tersebut namanya dibawah ini :

Nama : **LIMA WANTI WIFIT PUTRI**
Stambuk : 07.860.0095
Jurusan : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi
Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA SELF EFFICACY
DENGAN KEMATANGAN VOKASIONAL
PADA SISWA KELAS XII SMA NEGERI 1
LANGSA

Benar nama yang tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian pada tanggal 5 s.d 9 April 2012, dalam rangka penyusunan Skripsi di R-SMA-BI Negeri 1 Langsa.

Demikian kami Sampaikan kepada Saudara untuk dapat diketahui dan dipergunakan seperlunya.

Kepala Sekolah,

H. A. Samad Hasan, MBA
Pembina Tk. I /
SNP.19531017 197503 1 002



The official stamp is circular with the text 'DINAS PENDIDIKAN KOTA LANGSA' around the perimeter. Inside the circle, it reads 'RINTISAN SEKOLAH BERTARAF INTERNASIONAL' and 'R SMA BI NEGERI 1 LANGSA BARU'. At the bottom of the stamp, it says 'PAYA BUJOK SEULEMAN LANGSA BARU'.