

ABSTRAK

PERBEDAAN INTERAKSI SOSIAL PADA REMAJA DITINJAU DARI METODE PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING DAN TIDAK QUANTUM LEARNING DI BLANG KEJEREN

Oleh:

Renny Oktafika
NIM : 07.860.0172

Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan interaksi sosial pada remaja, dimana yang menjadi subjek penelitian ini adalah siswa-siswi yang bersekolah dengan menggunakan metode quantum learning dengan siswa yang bersekolah dengan tidak menggunakan metode quantum learning. Jumlah siswa yang menjadi sampel adalah sebanyak 78 orang (masing-masing 39 siswa metode quantum learning dan 39 siswa tidak quantum learning).

Berdasarkan kajian teoritis yang ada dalam Bab II, maka diajukan hipotesis penelitian yang berbunyi: Terdapat perbedaan interaksi sosial antara siswa yang sekolah dengan metode *quantum learning* dengan siswa yang sekolah dengan tidak menggunakan metode *quantum learning*. Asumsinya siswa yang sekolah dengan metode *quantum learning* memiliki interaksi sosial yang lebih baik jika dibandingkan dengan siswa yang sekolah dengan tidak menggunakan metode *quantum learning*.

Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Analisis Varians 1 Jalur, dimana dari analisis diperoleh hasil-hasil sebagai berikut: 1). Terdapat perbedaan interaksi sosial yang sangat signifikan antara siswa yang sekolah dengan metode *quantum learning* dan siswa yang sekolah tidak dengan *quantum learning*. Hasil ini diketahui dengan melihat nilai atau koefisien perbedaan Anava $F = 8,925$, dengan koefisien signifikansi $< 0,01$. Hal ini berarti nilai signifikansi (0,004) yang diperoleh $< 0,010$. Dengan demikian maka hipotesis yang diajukan yang berbunyi ada perbedaan interaksi sosial ditinjau dari metode pembelajaran dinyatakan diterima. 2). Diketahui bahwa sekolah yang menerapkan metode pembelajaran *quantum learning*, interaksi sosial siswanya lebih baik jika dibandingkan dengan sekolah yang tidak menggunakan metode pembelajaran *quantum learning*.

Kata Kunci: Interaksi sosial, Quantum Learning dan Tidak Quantum Learning.