

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya yang tak henti dilimpahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta tak lupa shalawat beriring salam kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam yang gelap ke alam yang terang benderang dan dengan penuh ilmu pengetahuan.

Dalam menyusun skripsi ini penulis mengalami kendala dan hambatan. Namun berkat bantuan dan bimbingan serta arahan yang sangat berharga dari segala pihak. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana mestinya. Maka dengan segala kerendahan hati serta penghargaan yang tulus, ikhlas, penulis sampaikan rasa terimakasih yang istimewa

1. Ayahanda Syafrizal dan Ibunda Kasmawati tercinta yang telah memberikan dukungan, motivasi, doa serta pengorbanan yang teramat besar, baik moril maupun materil kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Bapak Prof. DR Abdul Munir. M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area (UMA) Medan yang telah memberikan motivasi hingga selesainya skripsi ini.
3. Ibu Nini Sri Wahyuni, S.Psi. M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukannya, Beliau dengan sabar dan teliti untuk memotivasi perjalanan karya tulis ini dan memberikan masukan-masukan yang sangat berarti bagi penulis.

4. Bapak Zuhdi Budiman, S.Psi. M.Si, selaku dosen pembimbing II Skripsi yang telah meluangkan waktu membimbing penulis hingga selesainya skripsi ini.
5. Ibu Nini Sri Wahyuni, S.Psi. M.Pd, selaku ketua jurusan Psikologi Pendidikan
6. Istiana, .Psi. M.Pd, selaku ketua sidang meja hijau yang telah meluangkan waktu dan kemudahan dalam keseluruhan proses penyusunan sripsi ini.
7. Ibu Nurmaida Irawani, S.Psi. M.Si, selaku dosen tamu meja hijau, terima kasih atas kesediaannya menjadi dosen tamu.
8. Ibu Salamiah Sari Dewi, S.Psi. M.Si, terima kasih atas kesediaannya menjadi sekretaris sidang meja hijau.
9. Kepala Sekolah SMAN 1 Blangkejren yang telah memberi izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah tersebut
10. Kepala Sekolah SMA Unggul Seribu Bukit yang telah memberi izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah tersebut
11. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti selama ini.
12. Seluruh staf dan bagian administrasi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
13. Sahabat-sahabatku Lia Melia Sari, Amelia Deaz, Hana Arfah, Irma Febriani dan Maida Syafitri terimakasih telah memberi support dan motivasi sehingga skripsi ini selasai
14. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa/i angkatan 2007 Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

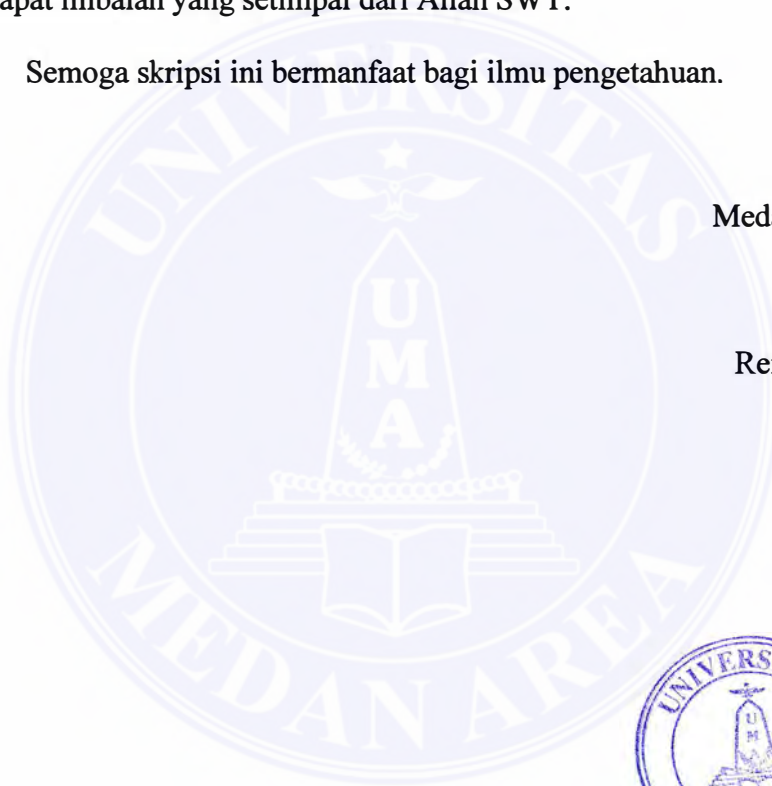
15. Secara khusus penulis ucapkan terima kasih kepada yang tercinta dan tersayang, Suamiku, yang selalu memberikan dorongan moril dan meteril yang tidak ternilai serta pengertiannya dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga amal ibadahnya dan budi yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi ilmu pengetahuan.

Medan, 5 April 2012

Renny Oktafika



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Interaksi Sosial	13
1. Pengertian Interaksi Sosial	13
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial....	14
3. Bentuk-bentuk Interaksi Sosial	18
4. Jenis-jenis Interaksi	19
5. Aspek-aspek Interaksi Sosial	21
B. <i>Quantum Learning</i>	24

1. Pengertian <i>Learning</i> (Belajar)	24
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Belajar	24
3. Pengertian <i>Quantum Learning</i>	25
4. Langkah-langkah Dalam Pembelajaran Konsep <i>Quantum Learning</i>	27
5. Aspek-aspek <i>Quantum Learning</i>	29
C. Remaja	24
1. Pengertian Remaja	36
2. Ciri-ciri Remaja	38
3. Aspek Perkembangan Remaja	40
4. Tugas Perkembangan	43
D. Pengaruh <i>Quantum Learning</i> Terhadap Interaksi Sosial ..	46
E. Hipotesis	48
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tipe Penelitian	49
B. Identitas Variabel Penelitian	49
C. Definisi Operasional	49
D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	50
E. Metode Pengumpulan Data	52
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	54
G. Metode Analisis Data	56
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Orientasi Kancah Penelitian	57
B. Persiapan Penelitian	61
C. Pelaksanaan Penelitian	64

D. Analisis Data dan Hasil Penelitian	65
E. Pembahasan	69
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel :

1. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Interaksi Sosial Sebelum Uji Coba.....	62
2. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Interaksi Sosial Setelah Uji Coba	64
3. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	66
4. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	67
5. Rangkuman Hasil Analisa Varians 1 Jalur	67
6. Statistik Induk	68
7. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

- A. Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Interaksi Sosial
- B. Analisis Uji Asumsi dan Uji Hipotesis
- C. Skala Interaksi Sosial
- D. Surat Keterangan Bukti Penelitian

