

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2002. *Psikologi Sosial*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Ali, Muhammad. 1999. *Psikologi Remaja, Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Ali Mohammad, Dr. Prof dan Asrori Mohammad, Dr. Prof. 2005. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2006. *Metode Penelitian. Suatu Pendekatan Praktik Dalam Berbagai Bagiannya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. 1997. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 1999. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Gerungan, W A. 1996. *Psikologi Sosial*. Bandung. Reflika Aditama.
- Gerungan, W A. 2000. *Psikologi Sosial*. Edisi Revisi. Bandung. Reflika Aditama.
- Hadi, Sutrisno. 1991. *Metode Penelitian*. Jilid 2. Yogyakarta. Andi Offset.
- Hadi, Sutrisno. 2000. *Statistik*. Yogyakarta. Andi Offset.
- Hernacki, Mike & Bobby De Porter. 1992. *Quantum Learning*. Bandung. Khaifa.
- Huky, W. 1986. *Pengantar Sosiologi*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Hurlock, Elizabeth B. 1999. *Psikologi Perkembangan. Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta. Erlangga.
- Irawani, Nurmaida. 2009. *Psikologi Belajar*. Medan. Tidak diterbitkan.
- Rahayu, Siti Haditono. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta. Gajah Mada University Press.
- Repositori.upi.edu/operator/upload/s_a0251_0606277_chapter2.pdf.diposting tanggal 23 Maret 2011. *Perbedaan Metode Quantum Learning dan Metode Konvensional*.
- Santrock, Jhon W. 2003. *Life – Span Development*. Surabaya. Erlangga.
- Sarwono, Sarlito Wirawan. 2001. *Teori-teori Psikologi Sosial*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Sentosa, Selamat. 1992. *Dinamika Kelompok*. Jakarta: Bina Askara.

- Sentosa, Selamat. 2004. *Dinamika Kelompok*. Edisi Revisi. Jakarta: Bina Askara.
- Soekanto, Soerjono. 1990. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Perkasa.
- Sudjana. 1992. *Metode Statistika Untuk Semua Bidang*. Bandung. Tarsito.
- Suryabrata, S. 2000. *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Syah, Muhibbin. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Bandung. Remaja Posdakarya.
- Walgito, B. 1990. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta. Andi Offset.
- Walgito, B. 1991. *Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Waridah, Sukardi dan Yono. 2004. *Sosiologi untuk SMU Kelas I*. Cetakan Pertama. Jakarta : Bumi Aksara.



LAMPIRAN C
SKALA INTERAKSI SOSIAL

SKALA INTERAKSI SOSIAL

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya sadar bahwa saya membutuhkan orang lain.	SS	S	TS	STS
2.	Bagi saya keberadaan orang lain hanya menimbulkan masalah saja.	SS	S	TS	STS
3.	Saya senang berhubungan dengan banyak orang.	SS	S	TS	STS
4.	Jika berada diantara orang banyak, saya sering merasa cemas.	SS	S	TS	STS
5.	Dengan berteman, maka banyak yang dapat saya lakukan.	SS	S	TS	STS
6.	Sekalipun banyak berteman, saya merasa justru mendapat kesulitan.	SS	S	TS	STS
7.	Jika teman-teman tidak menyukai perbuatan saya, maka saya tidak akan mengulanginya.	SS	S	TS	STS
8.	Saya akan memaksakan agar teman-teman mau menerima perilaku saya.	SS	S	TS	STS
9.	Tanpa adanya orang lain, maka saya tidak dapat berbuat apa-apa.	SS	S	TS	STS
10.	Meskipun sendiri, saya sanggup melakukan apapun.	SS	S	TS	STS
11.	Saya merasa susah hati jika tidak ada orang yang mau berhubungan dengan saya.	SS	S	TS	STS
12.	Saya tidak terganggu jika tidak ada satupun yang ingin berteman dengan saya.	SS	S	TS	STS
13.	Saya banyak memiliki keuntungan akibat luasnya pergaulan saya.	SS	S	TS	STS
14.	Luasnya pergaulan membuat saya menjadi susah sendiri.	SS	S	TS	STS
15.	Saya siap mengikuti peraturan yang ada dimana saya berada.	SS	S	TS	STS
16.	Peraturan dalam kelompok maunya berpedoman pada keputusan saya berada.	SS	S	TS	STS
17.	Dalam berteman, saya memerlukan orang lain untuk berbagai hal.	SS	S	TS	STS
18.	Selama berteman, banyak masalah yang timbul.	SS	S	TS	STS
19.	Saya siap menjadi teman orang yang sedang kesusahan.	SS	S	TS	STS
20.	Kalau tidak cocok dihati saya, maka saya tidak ingin berteman.	SS	S	TS	STS
21.	Dengan berteman saya dapat berdiskusi tentang pelajaran	SS	S	TS	STS
22.	Saya kurang mendapat bantuan dari teman yang selama ini saya miliki.	SS	S	TS	STS
23.	Saya akan merubah sikap saya jika tuntutan	SS	S	TS	STS



51.	Saya tidak akan melakukan sesuatu jika teman-teman tidak menyetujuinya.	SS	S	TS	STS
52.	Saya tetap akan meneruskan perbuatan saya meskipun teman-teman tidak menyukainya.	SS	S	TS	STS
53.	Saya sadar bahwa saya dengan teman-teman saling membutuhkan.	SS	S	TS	STS
54.	Jika teman-teman tidak membutuhkan saya, maka saya tidak merasa rugi.	SS	S	TS	STS
55.	Jika tidak menghormati kelompok, maka selisih paham saya dengan teman-teman sering terjadi.	SS	S	TS	STS
56.	Tidak masalah bagi saya, jika saya berselisih paham dengan teman-teman.	SS	S	TS	STS
57.	Saya menghormati keputusan-keputusan yang diambil kelompok.	SS	S	TS	STS
58.	Keputusan yang ada dalam kelompok terkadang saya rubah sendiri.	SS	S	TS	STS



**PEMERINTAH KABUPATEN GAYO LUES
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI SERIBU BUKIT**

*Jl. Cinta Maju - Kutapanjang No: ... Telp Kec. Blangpegayon
Kabupaten Gayo Lues - Aceh*

Nomor : 422/ ²⁹III.3/2011
Lampiran : -
Prihal : Penelitian.

Kepada Yth:
Sdr. Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area (UMA)
di-
Tempat.

Dengan hormat,

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SMA Negeri Seribu Bukit Kabupaten Gayo Lues Provinsi Aceh. Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Renny Oktafika
NIM : 07. 860. 0172
Jurusan : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Dengan judul penelitian :

“PERBEDAAN INTERAKSI SOSIAL PADA REMAJA DITINJAU DARI METODE PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING DAN DAN TIDAK QUANTUM LEARNING DI BLANGKEJEREN”

Benar nama yang tersebut di atas, telah melakukan penelitian atau pengambilan data di SMA Negeri Seribu Bukit Kabupaten Gayo Lues Provinsi Aceh pada tanggal 14 Maret 2012

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Blangpegayon, 22 Maret 2012
Kepala Sekolah,
SMA NEGERI SERIBU BUKIT
KP. CINTA MAJU
WAHIDIN PORANG, S.Pd
NIP. 19690705 199512 1 001



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7368012 MEDAN 20223

Email: univ-_medanarea@umaac.id Website: www.uma.ac.id

Nomor : *573* /FO/PP/2012
Lampiran : -
Hal : **Pengambilan Data**

8. Maret 2012

Yth. Ka. SMA Negeri 1
Jalan Rikit Gaib Blangkejeren

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

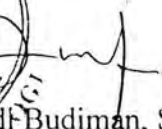
Nama : Renny Oktafika
NPM : 07.860.0172
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMA Negeri 1 Blangkejeren*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **“Perbedaan Interaksi Sosial pada Remaja ditinjau dari Metode Pembelajaran Quqntun Learning dan Tidak Quantum Learning di Blangkejeren.”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan
Bidang Akademik,

Budiman, S.Psi, M.Psi.

Tembusan :

- Mahasiswa Ybs.

UNIVERSITAS MEDAN AREA



PEMERINTAH KABUPATEN GAYO LUES
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 BLANGKEJEREN
Jl. HM.Luddin-Busatanussalam Km.01(0642) 21121 Blangkejeren 24653



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No : 422 / 067 / III.3 / 2012

Kepala SMA Negeri 1 Blangkejeren, Kabupaten Gayo Lues Provinsi Aceh menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : RENNY OKTAFIKA
NPM : 07.860.0172
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Benar telah mengadakan penelitian di SMA Negeri 1 Blangkejeren pada tanggal 19 Maret 2012 dengan judul **"Perbedaan Interaksi Sosial pada Remaja ditinjau dari Metode Pembelajaran Quantum Learning dan Tidak Quantum Learning di Blangkejeren"**

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan seperlunya."

Blangkejeren, 21 Maret 2012
Kepala,



MARJONI, S.Pd

NIP. 19641231 199003 1 077



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE
TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7368012 MEDAN 20223
Email: univ_medanama@uma.ac.id Website: www.uma.ac.id

Nomor : 573 /FO/PP/2012
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

☉ Maret 2012

Yth. Ka, SMA Unggul Seribu Bukit
Jalan Cinta Maju
Kutapanjang

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Renny Oktafika
NPM : 07.860.0172
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMA Unggul Seribu Bukit Kutapanjang*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **“Perbedaan Interaksi Sosial pada Remaja ditinjau dari Metode Pembelajaran Quantum Learning dan Tidak Quantum Learning di Blangkejeren.”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan
Bidang Akademik,
Luhdi Budiman, S.Psi, M.Psi.

Tembusan :
UNIVERSITAS MEDAN AREA
Mahasiswa - Pos.

Pertemuan V dan VI.

- a. *Kegiatan Awal*
Apersepsi dengan bertanya tentang materi sebelumnya dan pelajaran yang akan disampaikan.
- b. *Kegiatan Inti*
 - ✓ Membaca tentang cara membuat hiasan pintu.
 - ✓ Mendemonstrasikan membuat hiasan pintu.
 - ✓ Cara mewarnai hiasan pintu dengan kombinasi yang tepat.
 - ✓ Praktek membuat hiasan pintu.
- c. *Kegiatan Akhir*
Menyimpulkan dengan bahasa sendiri pemahaman tentang membuat hiasan pintu.

Pertemuan VII dan VIII.

- a. *Kegiatan Awal*
Apersepsi dengan bertanya tentang materi yang telah diberikan sebelumnya.
- b. *Kegiatan Inti*
 - ✓ Praktek membuat gambar pribadi secara kreatif yang indah dengan ikon-ikon yang pernah dipelajari.
- c. *Kegiatan Akhir*
Mengulang materi yang pernah diberikan dan memberitahukan gambar siapa yang indah.

5. Alat/Bahan/Sumber

- a. Alat/Bahan :
 - ✓ Whiteboard
 - ✓ Spidol
 - ✓ Infokus
 - ✓ Komputer
 - ✓ Rol
- b. Sumber :
 - ✓ Buku TIK Kelas 3 (Penerbit PT. Tiga Serangkai)

6. Penilaian (*Autentic Assesment*)

- ✓ Tes Tertulis
- ✓ Tes lisan
- ✓ Tes Praktek

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas / Semester	: III / Genap
Pertemuan ke-	: 1 – 8.
Waktu	: 16 X 35 menit
Standar Kompetensi	: Mengolah gambar secara kreatif.
Kompetensi Dasar	: Meningkatkan tingkat kreatifitas
Indikator	:
	✓ Membuat gambar kreatif.
	✓ Mendemonstrasikan pembuatan babarapa gambar menjadi satu
	✓ Membuat beberapa gambar kreatif

1. Tujuan Pembelajaran:

- Membuat keterampilan berupa gambar kreatif.
- Membuat gambar bunga.
- Membuat hiasan pintu kamar
- Membuat hiasan jam weker.

2. Materi Pokok / Pembelajaran:

Membuat Prakarya

3. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Demonstrasi

4. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan I dan II.

a. *Kegiatan Awal*

Apersepsi dengan bertanya tentang ikon-ikon yang terdapat pada paint.

b. *Kegiatan Inti*

- ✓ Membaca tentang cara membuat bunga.
- ✓ Mendemonstrasikan cara membuat bunga.
- ✓ Praktek membuat bunga dan pohon.

c. *Kegiatan Akhir*

Menyimpulkan dengan bahasa sendiri pemahaman tentang membuat bunga.

Pertemuan III dan IV.

a. *Kegiatan Awal*

Apersepsi dengan bertanya tentang pelajaran sebelumnya dan bagaimana bentuk jam weker.

b. *Kegiatan Inti*

- ✓ Membaca tentang cara membuat jam weker.
- ✓ Mendemonstrasikan cara membuat jam weker.
- ✓ Kombinasi warna yang tepat untuk membuat jam weker.
- ✓ Mengerjakan latihan untuk menguji pemahaman.
- ✓ Saling mengoreksi dan mendapat umpan balik dari guru.
- ✓ Praktek membuat jam weker.

c. *Kegiatan Akhir*

Menyimpulkan dengan bahasa sendiri pemahaman tentang membuat jam weker dan member tahukan materi selanjutnya.