

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat serta kasih sayangNya sehingga skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana di Fakultas Psikologi, Universitas Medan Area, sekaligus sebagai upaya untuk menerapkan ilmu dan pengetahuan yang telah didapatkan selama kuliah dan menambah wawasan pada bidang yang telah dipelajari.

Selesaiannya tugas akhir ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari banyak pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
2. Bapak Azhar Azis, MA sebagai Dosen Pembimbing I yang telah begitu sabar dalam membimbing peneliti serta memberikan masukan – masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Rahma Fauzia, M.Psi sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan.
4. Ibu Nini Sri wahyuni, S.Psi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan kemudahan bagi proses penyelesaian kuliah pada setiap semester sekaligus sebagai Ketua Sidang, terimakasih atas kehadiran dan masukan Ibu.
5. Ibu Babby Hasmainy, S.Psi, Msi selaku Dosen Tamu, terimakasih atas masukan yang diberikan sekaligus atas kehadiran Ibu dalam sidang saya.
6. Bapak Drs. Maryono, M.Psi selaku Sekretaris, terimakasih atas kehadiran Bapak.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Psikologi, yang senantiasa memotivasi peneliti.

8. Ayah dan Ibu (Bapak J. Singarimbun dan Ibu M br Tarigan) untuk seluruh cinta dan kepercayaan yang tidak pernah bersyarat.
9. Abang dan adikku, Eka Dalan dan Willmenta Singarimbun serta segenap keluarga yang memacu usaha peneliti
10. Panti Asuhan Gelora Kasih, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
11. Seluruh teman – teman yang telah membantu peneliti dalam pengisian angket.
12. Sahabat – sahabatku, Little Family’s (mimi, k’wa, dk’su) yang selalu menjadi tempat curhat serta tetap memberikan setiap waktu dan motivasi bagi peneliti.
13. Sahabat seperjuanganku, Suryanita Ginting yang senantiasa memberikan masukan dan topangan Doa.
14. Dan semua pihak yang telah membantu, yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa peneliti masih dalam tahap belajar, sehingga tugas akhir ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan wawasan, pengalaman, dan referensi peneliti. Peneliti mohon saran, petunjuk dan bimbingan agar di kemudian hari dapat melakukan perbaikan diri. Atas saran, petunjuk dan bimbingan yang diberikan, peneliti mengucapkan ~~terima~~terimakasih.

Besar harapan kami, semoga apa yang kami persembahkan dapat bermanfaat bagi kita semua. Semoga Tuhan senantiasa mencurahkan berkat dan rahmatNya kepada kita menuju cita – cita kita. Amin.

Medan, 9 Mei 2012

MindaArmayanty

ABSTRAKSI SKRIPSI

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan secara empiris perbedaan konsep diri antara remaja yang dibesarkan di panti asuhan dengan remaja yang dibesarkan di rumah bersama keluarga. Hipotesis pada penelitian ini adalah ada perbedaan yang signifikan antara konsep diri remaja yang dibesarkan di panti asuhan dengan remaja yang dibesarkan di rumah bersama keluarga.

Subjek pada penelitian ini adalah dua kelompok sampel yang secara keseluruhan berjumlah 52 responden, dengan rincian 26 remaja yang dibesarkan dan tinggal di panti asuhan serta 26 remaja yang dibesarkan dan tinggal di rumah bersama keluarga. Alat ukur yang akan dipakai untuk mengukur konsep diri dalam penelitian ini adalah Skala Konsep Diri. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik Analisis Varians satu jalur, dimana dengan teknik ini akan dilihat bagaimana perbedaan remaja yang diasuh di panti asuhan dengan remaja yang diasuh di rumah.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan pada konsep diri antara remaja yang dibesarkan di panti asuhan dengan remaja yang dibesarkan di rumah bersama keluarga. Remaja yang dibesarkan di panti asuhan memiliki konsep diri yang lebih negatif jika dibandingkan dengan remaja yang dibesarkan di rumah bersama keluarga. Berdasarkan analisis data yang ditunjukkan dengan koefisien perbedaan anava $F_A = (P < 0,05)$.

Kata Kunci :Konsep Diri, Tempat tinggal (Rumah dan Panti Asuhan)

DAFTAR ISI



HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	9
C. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Diri	11
1. Pengertian Konsep Diri	11
2. Perkembangan dan Pembentukan Konsep Diri	13
3. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri	14
4. Aspek – Aspek Konsep Diri	16
B. Panti Asuhan	21
1. Pengertian Panti Asuhan	21
2. Tujuan Panti Asuhan	22
3. Kehidupan di Panti Asuhan	22
C. Keluarga	24

1. Pengertian Keluarga	24
2. Peran Keluarga	25
D. Perbedaan Konsep Diri Remaja Yang Diasuh Di Panti Asuhan Dengan Remaja Yang Diasuh Di Rumah Bersama Keluarga	26
E. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel – Variabel Penelitian	31
B. Definisi Operasional	31
C. Populasi Dan Teknik Pengambilan Sampel	32
D. Metode Pengumpulan Data	36
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	37
F. Metode Analisis Data	39
BAB IV PELAKSANAAN, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian	40
B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	41
C. Uji Coba Alat Ukur Peneliti dan Pelaksanaan Penelitian	43
D. Pembahasan	51
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

TABEL

1. DistribusiButirSkalaKonsepDiriSebelumUjiCoba	44
2. DistribusiButirskalaKonsepDiriSetelahUjiCoba	46
3. RangkumanHasilPerhitunganUjiNormalitasSebaran	48
4. RangkumanHasilPerhitunganUjiHomogenitas	49
5. DistribusiUji Beda	50
6. StatistikInduk	50
7. HasilPerhitungan Mean Hipotetikdan Mean Empirik	52