

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, L. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi ke 2. Jakarta: Balai Pustaka.
- Anastasi, A & Urbina, S. 1997. *Tes Psikologi*. Jilid 1. Alih Bahasa: Imam, R.H. Penyunting Bahasa: Molan, B. Jakarta: Prenhallindo.
- Azwar, S. 1992. *Tes Prestasi*. Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Burns, R.B. 1993. *Konsep Diri: Teori, Pengukuran, Perkembangan & Perilaku*. Alih Bahasa: Eddy. Jakarta: Arcan.
- Coulhoun, J. F. & Acocella, J. R. 1990. *Psikologi Tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan*. Alih Bahasa: Satmoko. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Departemen Sosial Republik Indonesia. 1989. *Petunjuk Teknis Pelaksanaan, Penyantunan dan Pengentasan Anak Terlantar Melalui Panti Asuhan Anak*. Jakarta.
- Fitts, H.W. 1971. *The Self-Concept & Behaviour: Overview & Suplement*. Monograph VII. USA: Dede Wallance.
- Gunarsa, S.D. 1995. *Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hurlock, E.B. 1991. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi V. Alih Bahasa: Istiwidayanti & Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.

- Hurlock, E.B. 1993. *Psikologi Perkembangan: Psikologi Perkembangan Anak*. Jilid 2. Alih Bahasa: Istiwidayanti & Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E.B. (terj) 1997. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi VII. Alih Bahasa: Istiwidayanti & Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.
- Jusman, Y.A. 1997. Konsep Diri, Harga Diri Pada Anak Panti Asuhan dan Perbedaannya pada Anak yang Tinggal Dirumah dengan Keluarga. *Skripsi*. (Tidak Diterbitkan). Jakarta: Fakultas Psikologi UNIKA Atmajaya.
- Kartono, K. 1985. *Peranan Keluarga Memandu Anak*. Salatiga : Rajawali Pres.
- Mappiare, A. 1983. *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Marcelline, E. 1997. Perbedaan Konsep Diri Antara Siswa Berkecerdasan Tinggi dengan Siswa Berkecerdasan Rendah. *Skripsi*. (Tidak Diterbitkan). Jakarta: Fakultas Psikologi UNIKA Atmajaya.
- Monks, F.J., Knoers, A.M.P & Haditono, S.R. 1999. *Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagian*. Yogyakarta: GadjahMadaUniversity Press.
- Monks, F.J., Knoers, A.M.P & Haditono, S.R. 2001. *Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagian*. Yogyakarta: GadjahMadaUniversity Press.
- Munandar, S.C.U. 1985. *Emansipasi dan Peran Ganda Wanita Indonesia: Suatu Tinjauan Psikologis*. Cetakan Kedua. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI Press).

- Pudjijogyanti, C.R. 1988. *Konsep Diri Dalam Pendidikan*. Jakarta: Arcan.
- Rachmayanti, S. 1992. *Penelusuran Tentang Proses Pemanusiaan Anak*. Tesis. Program Pasca Sarjana. Bandung: Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Rahayu, S. C. 1999. *Penelusuran Prestasi Belajar Siswa & Perhatian Ibu Ditinjau dari Kelompok yang Ibunya Bekerja dan Tidak Bekerja*. Skripsi. (Tidak diterbitkan). Jakarta: Fakultas Psikologi UNIKA Atmajaya.
- Rakhmat, J. 1996. *Psikologi Komunikasi*. Alih Bahasa: Tjun Suryaman. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Ritandiyono & Retnaningsih. 1996. *Aktualisasi Diri (seri diktat kuliah)*. Jakarta: Universitas Gunadarma.
- Sarlito, S.W. 1988. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sandrianny, N. 2002. *Perbedaan Harga Diri Antara Anak yang Tinggal di Panti Asuhan dengan Yang Tinggal Bersama Keluarga*. Skripsi. (Tidak Diterbitkan). Jakarta: Fakultas Psikologi UNIKA Atmajaya.
- Tijpsastra, T.E. 1996. *Hubungan antara Konsep diri, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Anak-anak Panti Asuhan dan Perbedaan dari Anak-anak Yang Diasuh dalam Keluarga*. Tesis. (Tidak Diterbitkan). Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Indonesia.
- Willis, S.S. 1994. *Problem Remaja dan Permasalahannya*. Bandung: Angkasa.
- Wiratna, A. 1997. *Konsep Diri*. <http://www.mitra.net.id/business/self/art2.htm>.

Yusuf, M.A. 1982. *Pengantar Ilmu pendidikan*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

<http://www.scribd.com/doc/4857129/Konsep-keluarga>

http://pustaka.unpad.ac.id/wpcontent/uploads/2009/09/kajian_mengenai_kondisi_psikolsosial_anak.pdf.





C. SKALA KONSEP DIRI

IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini dengan benar dan sesuai dengan keadaan adik-adik :

1. Usia :
2. Jenis Kelamin :
3. Kelas :
4. Tempat Tinggal : Panti Asuhan Di Rumah

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan kedalam sebuah angket. adik-adik diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam angket ini. Cara memilih jawaban dari pernyataan-pernyataan tersebut adalah sebagai berikut:

- SS : Bila merasa SANGAT SETUJU/SANGAT SESUAI pernyataan tersebut.
S : Bila merasa SETUJU/SESUAI dengan pernyataan tersebut.
TS : Bila merasa TIDAK SETUJU/TIDAK SESUAI dengan pernyataan tersebut.
STS : Bila merasa SANGAT TIDAK SETUJU/SANGAT TIDAK SESUAI dengan pernyataan tersebut.

Adik-adik hanya boleh memilih salah satu dari *alternative* pilihan jawaban yang diberikan pada setiap pernyataan, dengan memberikan tanda silang (X) pada tempat yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing

Contohnya ;

- Dengan merokok saya terlihat lebih laki-laki

SS S TS STS

Tanda silang (X) menunjukkan seseorang itu memilih SANGAT SETUJU/SANGAT SESUAI dengan pernyataan tersebut.

SELAMAT BEKERJA.....!

Terlebih dahulu saya mengucapkan puji dan sukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas diberikannya kesempatan kepada saya untuk bisa bertemu dengan adik-adik saat ini.

Maksud saya memberikan angket ini adalah mengajak adik-adik untuk berpartisipasi membantu saya dalam rangka penelitian skripsi, dengan cara mengisi angket yang saya lampirkan ini.

Jawaban yang adik-adik berikan akan dijaga kerahasiaannya. Untuk itu adik-adik tidak perlu merasa khawatir atas jawaban yang diberikan. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata untuk tujuan ilmiah.

Partisipasi yang adik-adik berikan merupakan sumbangsih dalam pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan teori psikologi pada khususnya. Akhir kata, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas waktu dan kerjasamanya.

Hormat Saya

.....

SKALA "KONSEP DIRI"

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Kritikan teman-teman merupakan motivasi diri buat saya untuk lebih baik lagi				
2	Saya mampu menerima masukan/kritikan dari orang lain walaupun itu menjelekan saya				
3	Saya tidak suka berdebat masalah apa pun				
4	Menurut saya, wajar saya dimarahi bila saya salah				
5	Saya benci bila teman-teman mulai mengkritik saya				
6	Saya tidak senang apabila di atur				
7	Terkadang saya mau bercermin dan melihat tentang diri saya				
8	Bagi saya suku bangsa bukan menjadi halangan untuk bersosialisasi				
9	Menurut saya, rasa iri itu sangat penting				
10	Saya rasa ada saja yang kurang dari penampilan saya				
11	Keluarga saya tidak peduli dengan masalah-masalah saya				
12	Saya orang yang berpegang teguh pada prinsip-prinsip agama				
13	Bagi saya, potensi adalah modal untuk mencapai prestasi				
14	Saya belum mengenal siapa diri saya				
15	Wajib bagi saya menolong orang yang butuh bantuan				
16	Saya tidak suka dimarahi walau dengan alasan apa pun				
17	Saya senang bila di beri kesempatan maju kedepan untuk berbicara				
18	Saya suka memotivasi diri sendiri				
19	Saya suka marah bila nama saya diganti dengan nama gelaran				
20	Bila teman mengkritik saya, saya anggap itu hanya akan				

	menjatuhkan derajat saya				
21	Bagi saya mengerjakan tugas secara berkelompok jauh lebih cepat dari pada sendiri				
22	Saya kurang percaya diri dalam melakukan sesuatu				
23	Bagi saya, kita tidak perlu berusaha untuk memperoleh sesuatu				
24	Saya senang bila berdebat dengan teman				
25	Berkelahi bukan jalan menyelesaikan suatu masalah				
26	Saya sangat mengenal diri saya				
27	Saya sangat puas dengan apa yang saya miliki				
28	Terkadang saya tidak pede dengan wajah saya				
29	Potensi bukan faktor utama dalam meraih prestasi				
30	Saya tetap belajar walau teman – teman sering mengejek saya				
31	Saya selalu menjaga penampilan diri saya sepanjang waktu				
32	Saya tidak suka belajar bila teman – teman mengejek saya				
33	Saya suka wajah saya sebagaimana adanya				
34	Saya suka memilih-milih teman berdasarkan suku bangsanya				
35	Saya orang yang penuh percaya diri dalam melakukan segala sesuatu				
36	Saya bukan orang yang humoris				
37	Saya yakin bahwa saya memiliki kelebihan				
38	Banyak orang lain yang jauh lebih baik fisiknya dari pada saya				
39	Saya tidak senang apabila diatur				
40	Buat saya memiliki banyak teman itu tidak penting				
41	Saya sering merasa kekurangan				
42	Saya lebih senang belajar sendiri				

43	Saya dapat melakukan apa yang orang lain lakukan				
44	Saya tidak bisa melakukan apa pun				
45	Mengerjakan tugas berkelompok malah akan memperlama tugas saya				
46	Bagi saya, kita harus bekerja keras untuk bisa memperoleh sesuatu				
47	Bagi saya prinsip agama tidak terlalu penting				
48	Saya senang bila memiliki banyak teman				
49	Saya jauh lebih baik dari orang lain				
50	Saya orang yang cuek dalam masalah penampilan				
51	Saya lebih senang berkelahi dalam menyelesaikan masalah				
52	Menurut saya, rasa iri itu dapat menghancurkan segalanya				
53	Saya merasa teman – teman senang berteman dengan saya				
54	Bila teman mengkritik saya, saya anggap itu hanya akan menjatuhkan marwah saya				
55	Saya tidak suka orang lain memandang saya lebih rendah				
56	Saya merasa banyak orang yang tidak mau berteman dengan saya				
57	Saya merasa puas dengan penampilan fisik saya				
58	Saya sulit menerima permasalahan yang saya hadapi				
59	Saya memilih – milih teman				
60	Ketika saya bercermin, saya tidak suka melihat diri saya				
61	Saya mudah putus asa				
62	Saya tidak marah bila teman-teman memberi nama gelaran kepada saya				
63	Apa yang orang lain lakukan belum tentu dapat saya lakukan				
64	Saya suka menutup diri terhadap orang lain				

65	Saya bukan siapa-siapa, jadi wajar orang lain memandang rendah tentang diri saya				
66	Saya orang yang selalu gembira				
67	Saya tidak senang belajar				
68	Saya bias berteman dengan siapa saja				
69	Tidak ada yang perlu di benahi, kerana bagi saya, saya sudah sempurna				
70	Jika saya menghadapi masalah, keluarga saya siap membantu				
71	Saya sadar masih banyak yang harus saya benahi dalam kepribadian saya				
72	Dengan potensi diri yang saya miliki saya yakin kelak saya akan menjadi orang yang berhasil				
73	Saya tidak suka menolong orang lain.				
74	Menurut saya, saya anak yang disiplin dalam semua hal				
75	Saya harus belajar lebih giat agar orang dapat menghargai saya				
76	Saya senang belajar berkelompok				
77	Saya tidak tahu potensi diri yang saya miliki				
78	Saya orang yang cuek dalam masalah penampilan				
79	Saya selalu menjaga penampilan diri saya sepanjang waktu				
80	Gugup rasanya bila di minta berbicara didepan kelas				



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7368012 MEDAN 20223

Email: univ_medanarea@umaac.id Website: www.uma.ac.id

Nomor : 570 /FO/PP/2012

Q Maret 2012

Tempor : -

Subjek : Pengambilan Data

Tempat : Th. Ka. Panti Asuhan Kristen GBKP Gelora Kasih
Alamat : Jalan Letjend. Jamin Ginting Km 45
Kecamatan : Sukamakmur

Yang terhormat,

bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Minda Armayanty
NPM : 07.860.0324
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *Panti Asuhan Kristen GBKP Gelora Kasih*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **“Perbedaan Konsep Diri antara Anak yang diasuh di Panti Asuhan dengan Anak yang Bukan diasuh di Panti Asuhan pada Remaja.”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data dari Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



UNIVERSITAS MEDAN AREA
Dekan
Bidang Akademik,
Duduman, S.Psi, M.Psi.

Penyusunan :

Mahasiswa Ybs.



**YAYASAN PANTI ASUHAN KRISTEN
GEREJA BATAK KARO PROTESTAN (GBKP)
GELORA KASIH**

Alamat : SUKAMAKMUR (20357) - SIBOLANGIT - DELI SERDANG Telp. 0628 - 97265
Kantor Pusat : KANTOR SYNODE GBKP JL. KAPTEN PALA BANGUN 66 Telp. 0628 - 20466
K A B A N J A H E

Sukamakmur, 13 Maret 2012

No : 03/PAK-GK/III/2012

Lamp :

Hal : Surat Keterangan

Kepada Yth :

Fakultas Psikologi

Universitas Medan Area

Di

Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Medan Area Fakultas Psikologi yang bernama :

Nama : Minda Armayanty
NPM : 07.860.0324
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi
Judul Skripsi : *"Perbedaan konsep diri antara anak yang diasuh di Panti Asuhan dengan anak yang bukan diasuh di Panti Asuhan pada Remaja".*

Adalah benar telah melakukan Pengambilan data di Panti Asuhan Gelora Kasih pada Hari Sabtu tanggal 10 Maret 2012. Demikianlah surat pemberitahuan ini kami perbuat dengan sebenarnya dan semoga dapat dipergunakan menurut keperluannya.

Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Hormat Kami

Panti Asuhan Kristen Gelora Kasih Sukamakmur



Direktur

UNIVERSITAS MEDAN AREA
(Dit. Basmi Ginting, S.Th)