DAFTAR PUSTAKA

Adiyanti, M.G., Martani, W. 1991. *Kompetensi Sosial dan Kepercayaan Diri Remaja.* Jurnal Psikologi Tahun Ke XVII No. 1. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.

Admin Blog. 2005. *Aspek-aspek Kompetensi Sosia*l. http: www.google.com. File//dunia psikologi. Diakses tanggal 9 Juli 2010

Ali, A.M. 2005. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik.* Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, S. 1997. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta: Rineka Cipta

Arikunto, S. 2000. *Metodologi Penelitian.* Jakarta: Rineka Cipta

Atkinson, R.L., Atkinson, R.C. 1983. *Pengantar Psikologi I.* Edisi Kedelapan. Jilid 2. Jakarta: Erlangga.

Chaplin, J.P. 1989. *Dictionary of Pshychology*. New York: Del Publishing

Dalimunthe, 2000. *Hubungan Antara Kedemokratisan Pola Asuh dan Kompetensi Sosial Pada Remaja*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.

Dariyo, A. 2007. *Psikologi Perkembangan Dewasa Muda*. Jakarta: Grasindo

Fatimah, E. 2006. *Psikologi Perkembangan Perkembangan Peserta Didik.* Bandung: Pustaka Setia.

Faturochman, 1996. *Dinamika Psikologis dan Sosial Kepercayaan.* Yogyakarta: Yayasan Pembina Psikologi.

Gozally, R.F. 2007. *Memahami Perkembangan Psikologi Remaja.* Jakarta: Prestasi Pustaka.

Gunarsa, S.D. 1989. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia

Hadi, S. 2004. *Statistik Jilid 3*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Hurlock, B.E. 1980. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.

Indirawati, E. 2006. *Hubungan Antara Kematangan Beragama Dengan Kecenderungan Strategi Coping.* Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro. Vol. 3. No. 2. Desember. Semarang.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Isundariyana. 2005. *Hubungan Stress, Strategi Coping dan Dukungan Keluarga dengan Kecenderungan Penyalahgunaan Napza Pada Remaja.* Tesis. Tidak diterbitkan Fakultas Psikologi Program Pasca Sarjana. Universitas Gajah Mada. Yogyakarta.

Pertiwi, R.R. 1999. *Persepsi Terhadap Suasana Keluarga Dengan Kompetensi Sosial Pada Remaja.* Skripsi. Tidak Diterbitkan. Yagyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.

Pidada, S.U. 2001. *Kompetensi Sosial dan Korelatnya.* Jurnal Psikologi Vol. 8.No.2 Bandung: Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran.

Priyanto, D. 2009. *5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS17.* Yogyakarta: Andi

Rasmun, 2004. *Stress, Coping dan Adaptasi, Teori dan Pohon Masalah Keperawatan.* Edisi Pertama. Jakarta: Sagung Seto.

Rohayah, Y. 2002. *Hubungan Harga Diri dan Kompetensi Sosial Pada Remaja.* Skripsi. Tidak Diterbitkan. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.

Santrock, J.W. 2003. *Adolescence. Perkembangan Remaja.* Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga.

Santrock, J.W. 2007. *Remaja.* Edisi II. Jilid 2. Jakarta: Erlangga.

Smet, B. 1994. *Psikologi Kesehatan.* Jakarta: Grasindo.

Solso, R.L., Maclin, O.H., Maclin, M.K. 2008. *Psikologi Kognitif. Edisi kedelapan.* Jakarta: Erlangga

Sugiharto, dkk. 2003. *Teknik Sampling.* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

Suharnan, M.S. 2005. *Psikologi Kognitif.* Surabaya: Srikandi.

Sujanto, A. 1996. *Psikologi Perkembangan.* Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan & Pengmebangan Bahasa. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Edisi Kedua. DepDikBud. Jakarta: Balai Pustaka

Triyanti. 2006. *Pentingnya Strategi Coping.* http: www. Google.com. File//e-psikologi. Diakses tanggal 17 Februari 2011

Wade, C., Tavris, C. 2007. *Psikologi.* Edisi Kesembilan. Jilid 2. Jakarta: Erlangga

UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PSIKOLOGI
MEDAN

Teman-teman SMA yang saya hormati

Terlebih dahulu saya Ummi Lestari mahasiswa fakultas psikologi Universitas Medan Area, mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas diberikan-Nya kepada saya kesempatan untuk bertemu dengan teman-teman SMA sekalian.

Dalam kesempatan ini saya akan memberi skala ukur kepada teman-teman sekalian. Adapun tujuan diberikannya skala ini adalah untuk ikut serta membantu saya dalam rangka penelitian dengan cara mengisi skala ukur yang saya lampirkan disini. Jawaban yang teman-teman berikan akan dijaga kerahasiaannya. Untuk itu teman-teman tidak perlu merasa takut sebab jawaban yang diberikan tidak ada kaitannnya dengan proses belajar mengajar. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata untuk tujuan ilmiah.

Bantuan yang teman-teman berikan merupakan partisipasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan teori psikologi pada khususnya. Atas segala kesediaan teman-teman dan kerja sama yang baik saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya

Ummi Lestari

DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri teman-teman

1. Nama :
2. Usia :
3. Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan ke dalam skala ukur. Teman-teman diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala ukur tersebut dengan cara memilih :

SS = bila merasa SANGAT SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

S = bila merasa SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

TS = bila merasa TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

STS = bila merasa SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

Teman-teman hanya diperbolehkan memilih satu pilihan jawaban setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda (√) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

Contoh :

Saya akan berusaha menyelesaikan tugas yang diberikan guru dengan sempurna

SS S TS STS

Tanda centang (√) menunjukkan teman-teman SANGAT SETUJU terhadap pernyataan yang diajukan

SELAMAT BEKERJA

SKALA 1

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Dalam menyelesaikan masalah, saya mempertimbangkan dengan matang solusinya				
2	Saya akan mempertimbangkan pendapat orang lain dalam menyelesaikan masalah saya				
3	Saya hanya memikirkan saja solusi dalam menyelesaikan masalah, tetapi tidak saya kerjakan apa yang telah saya pikirkan				
4	Saya beranggapan bahwa setiap masalah yang terjadi kepada saya adalah suatu hukuman atas perbuatan saya terdahulu				
5	Saya akan menghentikan usaha menyelesaikan masalah, jika saya mendapatkan masalah baru				
6	Saya akan mengubah cara saya dalam menyelesaikan masalah, jika cara yang sebelumnya saya gunakan kurang berhasil				
7	Menurut saya ada beberapa masalah yang tidak dapat saya selesaikan sendiri				
8	Menyalurkan hobi saya ketika dalam masalah dapat membantu saya menyelesaikan masalah saya				
9	Saya akan mempersiapkan solusi cadangan dalam menyelesaikan masalah				
10	Saya akan langsung datang kepada orang yang menurut saya ahli dalam menyelesaikan masalah saya				
11	Jika saya sedang dalam masalah saya lebih banyak menghabiskan waktu di depan TV				
12	Saya tidak akan mengikuti solusi yang diberikan orang lain yang menurut saya kurang efektif				
13	saya tidak ingin membuat orang lain menderita karena saya				
14	Saya akan menyelesaikan masalah sampai benar-benar selesai				
15	Masalah saya hanya saya saja yang tahu dan orang lain tidak perlu tahu				
16	Saya terburu-buru dalam menyelesaikan masalah				
17	Belanja membuat saya melupakan masalah saya				
18	Jika menurut saya hukuman yang saya peroleh terlalu berat, saya akan meminta keringanan				

19	Saya tidak tenang mengerjakan pekerjaan lain, sebelum masalah saya diselesaikan				
20	Saya meminta pengertian orang lain ketika saya dalam masalah				
21	Menurut saya tidak ada masalah yang tidak dapat diselesaikan				
22	Dalam mengerjakan sesuatu saya tidak pernah benar				
23	Jika saya bermasalah dengan teman, saya mengajaknya berdiskusi tentang solusi yang terbaik untuk dijalani bersama-sama				
24	Masalah hanya akan membuat saya terlihat bodoh				
25	Saya sendiri yang akan menanggung akibat dari masalah yang telah saya perbuat				
26	Saya akan mengikuti saja saran yang diberikan oleh orang lain dalam menyelesaikan masalah				
27	Masalah tidak akan pernah habis, jadi tidak perlu takut dengan masalah yang terjadi				
28	Saya menjelaskan pendapat saya tentang solusi yang menurut saya efektif jika itu berkaitan dengan orang lain				
29	Saya tidak akan jatuh untuk yang kedua kalinya pada masalah yang sama				
30	Saya akan memasrahkan masalah saya kepada Tuhan setelah saya berusaha				
31	Saya menjauhi hal-hal yang akan menjadi masalah bagi saya				
32	Jika saya sedang ada masalah, maka saya akan mematikan *Handphone*				
33	Ada campur tangan orang lain dalam setiap masalah yang terjadi pada saya				
34	Saya akan mengumpulkan informasi-informasi yang terkait dengan masalah yang sedang saya hadapi				
35	Jika dikerjakan bersama-sama masalah yang melibatkan saya dan orang lain akan lebih cepat selesai				
36	Saya dapat mengambil hikmah dari masalah yang telah terjadi				
37	Saya menghindari orang-orang yang menurut saya akan menimbulkan masalah bagi saya				
38	Masalah merupakan mpelajaran yang penting dalam hidup saya				
39	Saya membaca buku-buku yang dapat membantu saya dalam menyelesaikan masalah				

UNIVERSITAS MEDAN AREA

40	Saya lebih suka berolahraga ketika saya ada masalah daripada mencari solusi menyelesaikannya				
41	Yang terpenting buat saya adalah masalahnya sudah saya selesaikan, tidak perduli hasilnya memuaskan atau tidak				
42	Terlalu banyak pendapat dan saran dari orang lain hanya akan membuat saya menjadi bingung				
43	Setiap masalah yang terjadi kepada saya adalah takdir				
44	Saya tidak memerlukan pendapat orang yang sedang bermasalah dengan saya				
45	Saya pergi ke tempat-tempat hiburan bila sedang dalam masalah				
46	Saya akan menyusun langkah-langkah yang menurut saya tepat dalam menyelesaikan masalah				
47	Masalah akan terjadi pada siapa saja dan akan melibatkan siapa saja				
48	Saya menyelesaikan sendiri masalah saya tanpa melibatkan orang lain				
49	Menurut saya masalah akan selesai dengan sendirinya				
50	Setelah saya bangun dari tidur, saya merasa masalah saya telah berkurang				

UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE
TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223
Email:uma001@indosat.net.id Website:uma.ac.id

Nomor : 0934 /FO/PP/2011 02 April 2011
Lampiran : -
H a l : **Pengambilan Data**

Yth. Ka. SMA Panca Budi
Jalan Jendral Gatot Subroto KM. 4.5 Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama	: Ummi Lestari
NPM	: 06.860.0013
Program Studi	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada ***SMA Panca Budi Medan***, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Hubungan antara Kompetensi Sosial dengan Strategi Menyelesaikan Masalah pada Siswa SMA Panca Budi Medan."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dra. Hj. Irna Minauli, M.Si.

Tembusan :
1. Mahasiswa Ybs.
2. Pertinggal

YAYASAN PROF. DR. H. KADIRUN YAHYA
SMA PANCA BUDI
TERAKREDITASI A
JLN. JEND. GATOT SUBROTO KM. 4,5 P.O. BOX 1099 MEDAN 20122 TELP : (061) 30106043 FAX : (061) 84567
SUMATERA UTARA INDONESIA

SURAT KETERANGAN

Nomor : 349 /II/06/ SMA-PB/2011

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Swasta Panca Budi Medan menerangkan bahwa :

Nama	:	UMMI LESTARI
NPM	:	06.860.0013
Program Studi	:	Ilmu Psikologi
Fakultas	:	Psikologi Universitas Medan Area

benar nama tersebut di atas telah melaksanakan **Riset untuk tugas Skripsi** yang berjudul "Hubungan Antara Kompetensi Sosial dengan Strategi Menyelesaikan Masalah Pda Siswa SMA Panca Budi Medan" di SMA Swasta Panca Budi Kelas XI IPA B dan IPS A, Kelas X A dam B pada tanggal 23-25 Mei 2011.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Kepala Sekolah
SMA Swasta Panca Budi Medan

YAYASAN PROF. DR. H. KADIRUN YAHYA
SMA PANCA BUDI
KECAMATAN MEDAN SUNGGAL MEDAN

Amidan, SH