

KATA PERSEMBAHAN

TIADA KATA YANG DAPAT TERUCAP SELAIN TERIMA KASIH

TIADA HARTA YANG PALING BERTARAF SELAIN ILMU

TIADA RASA YANG PALING INDAH

TERIMA KASIH BUATMU AYAH DAN IBUNDA.....

Pengorbanan kalian yang begitu besar kepada ku

(You are my peace in my life)

TERIMA KASIH BUATMU PARA PENDIDIK.....

Ilmu kalian begitu berharga bagiku dan tidak akan pernah habis

(nothing great price that I ever get except your knowledge)

TERIMA KASIH SOBAT-SOBAT KU.....

Keceriaan dan kepedulian kalian menjadi hal yang terindah bagiku

(Life without true friends is worthless)

TERIMA KASIH BUAT CINTA SEJATIKU.....

Bantuanmu dan dukunganmu menjadi hal yang tak tergantikan

(true love is love which only for two person and no place for the third person)

BANYAK HAL YANG TIDAK DAPAT TERGANTIKAN DLEH KALIAN SEMUA.....

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, kemudahan serta ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa penulis panjatkan shalawat beriring salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW. Penyusunan skripsi ini merupakan suatu tulisan yang nantinya akan bermanfaat untuk kaum ibu-ibu rumah tangga tentang isu poligami yang terjadi di kehidupan sosial agar mereka dapat mengetahui serta memahami tentang fenomena poligami yang terjadi di kehidupan sosial serta merupakan suatu syarat untuk untuk memperoleh gelar kesarjanaan Departemen Ilmu sosial dan Ilmu Politik Universitas Medan Area.

Sebagai rasa hormat dan bakti, penulis persembahkan karya ini untuk Ayahanda A.Hidayat dan Ibunda tercinta Zuniar Nasution atas segala do'a dan restu serta dorongan moril dan sprituil yang telah diberikan kepada penulis selama ini. Tak lupa dengan segala kerendahan hati dan ungkapan terima kasih yang mendalam penulis ucapkan kepada :

1. Bapak Drs.H.M. Thmrin Nst,Msi, selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Medan Area .
2. Bapak Drs.Bahrum Jamil, MAP, selaku Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Medan Area.
3. Ibu Dra. Effiati J. Hsb,Msi, selaku dosen wali penulis.
4. Ibu Dra.Nina Siti S. srg, Msi, selaku dosen pembimbing penulis yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, pengetahuan, dan waktu serta masukan yang berarti bagi penulis selama pengerjaan skripsi ini dan juga yang selalu menjadi motivator penulis

dengan segala kelebihan yang dimilikinya. Bu'.....you're my motivator and The best Lecturer That I ever have.

5. Dosen-Dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Medan Area, yang telah memberikan ilmunya selama masa perkuliahan dan untu Bu' Rehia , thank's Y bu' atas pinjaman bukunya.....!!!
6. Untuk Pa' Fuad, Kak Emi, Bang Mimi, serta staff pegawai dan tata usaha FISIF UMA yang telah sabar melayani kami selama masa perkuliahan.
7. Keluarga dengan warna pelangi, tempat berbagi dan saling menghargai, my three younger brother, Amir, Pandi, dan Farhan yng selalu memberikan keceriaan di hari-hari penulis, dan buat adikku Amir dan Pandi, rajin-rajin belajar ya dik.....!!!!
8. Buat Kakek dan Nenek yang selama ini pengen lihat penulis wisuda, ntar waktu wisuda ikut ya karena kalian juga memberikan semangat dalam hidup penulis.
9. Buat keluarga besar penulis, Umi , Uya, Ebok, Ci' ta, Om Isban, Pa' Lem , Paman, bibi serta Tante yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu,serta untuk sepupu penulis yang telah memberikan bantuan pekerjaan, Suhaimi semangat ya (kamu bisa koq kuliah seperti ata).
10. Buat Prince Q , Epan yang selalu menemani hari-hariku selama ini, dan memberikan dukungan moril dan materil selama ini, yang sampai kapan pun masih dan akan terus penulis sayangi, (semangat ya Chayank , Luv U 4ever)
11. Sahabat-sahabat penulis di kursus ka' Julia(moga bapakmu cepat sembuh), Dika(diet y ndut jangan makan aza kerjamu), Tanjung(teman Q yang paling gokil), ka' desi (semangat ya kak kerjain skripsi nya ChAyoo!!), ka' yuni, Ka' Eva , Ka' Mery, Melda,

Nessa, ka' Munce, ka' Linda , ka' juli, makasih ya buat keceriaan-keceriaannya selama ini dan yang telah membantu untuk menggantikan kelas penulis di pekerjaan.

12. Buat ka' Diana, Lisa, dan Ikom dan Akbar yang telah memberikan do'a kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Teman-teman di Komunikasi, Firny (you're my best friend), Ka' Rara, Ka' Asma, Yuli, Arief, Candra, Johan, frengky, Agus, Yuda dan juga adik-adik stambuk (belajar yang rajin ya), atas segala kekompakkan kita selama ini (kalau kita sukses kita jangan lupa ya, Amin) dan untuk kakak Q kak Dewi yang ndut tapi cantik (thanks ya atas bantuanmu selama ini).
14. Buat bang Embang, thanks ya atas bantuan mu dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Dan yang terakhir buat murid-murid penulis yang selalu digantikan kelasnya dengan guru lain (Ms minta maaf ya atas kesediannya diajari dengan guru lain).

Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, penulis dengan besar hati menerima masukan dari para pembaca guna untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Februari 2010

Lisa Anggrainy

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. .Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Teori Persepsi.....	9
B. Opini Publik	13
C. Teori Persepsi.....	16
D. Proses Persepsi	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Populasi dan Sampel.....	22
B. Metode Pengumpulan Data.....	27
C. Variabel dan Defenisi Operasional	27
D. Metode Analisis Data.....	27
BAB IV DESKRIPSI DAN LOKASI PENELITIAN	30
A. Lokasi Penelitian.....	30
B. Tabel Distribusi	31

BAB V	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
	A. Karakteristik Responden	36
	B. Tabel Tunggal.....	36
	C. Analisis Tabel Silang.....	59
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN	93
	A.Kesimpulan	93
	B.Saran.....	94

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran Kuesioner



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Proporsional Random Sampling

Tabel 3.2 Operasional Variabel

Tabel 4.1 Distribusi Jumlah Penduduk

Tabel 4.2 Distribusi Penduduk Berdasarkan Suku

Tabel 4.3 Distribusi Penduduk Berdasarkan Agama

Tabel 4.4 Sarana Pendidikan

Tabel 4.5 Distribusi Jumlah Ibu-ibu Berdasarkan Usia 25-50 tahun

Tabel 5.1 Hubungan karakteristik responden dengan anggapan isu poligami merupakan fakta dari realitas sosial

Tabel 5.2 Hubungan karakteristik responden dengan isu poligami merupakan fenomena yang menakutkan bagi kaum ibu

Tabel 5.3 Hubungan karakteristik responden dan seberapa penting isu poligami untuk diketahui

Tabel 5.4 Hubungan karakteristik responden dan praktik poligami yang terjadi di kalangan masyarakat

Tabel 5.5 Hubungan karakteristik responden dengan motif ekonomi

Tabel 5.6 Hubungan karakteristik responden dengan motif agama

Tabel 5.7 Hubungan karakteristik responden dengan motif hukum

Tabel 5.8 Hubungan karakteristik responden dan seberapa sering melihat/mengetahui mendengar isu poligami



Tabel 5.9 Hubungan karakteristik responden dan apakah termotivasi untuk mengetahui penyebab poligami

Tabel 5.9 Hubungan karakteristik responden dan apakah isu poligami menarik perhatian ibu-ibu

Tabel 6.0 Hubungan karakteristik responden dan apakah ibu-ibu selalu memberikan perhatian terhadap isu poligami

Tabel 6.1 Hubungan karakteristik responden dan apakah isu poligami bermanfaat untuk diketahui

Tabel 6.2 Hubungan karakteristik responden dan apakah isu poligami suatu kejadian yang membuat heboh ibu-ibu rumah tangga

Tabel 6.3 Hubungan karakteristik responden dan apakah ibu-ibu setuju untuk dipoligami

Tabel 6.4 Hubungan karakteristik responden dan apakah termotivasi untuk selalu mengetahui/mendengar isu poligami di kehidupan sosial

Tabel 6.5 Hubungan karakteristik responden dan termotivasi untuk berbuat lebih baik kepada suami setelah melihat/mendengar isu poligami di kehidupan sosial

Tabel 6.6 Hubungan karakteristik responden apakah praktik poligami memberikan tujuan yang baik di masa depan untuk keluarga

Tabel 6.7 Hubungan karakteristik responden apakah ibu-ibu memberikan harapan kepada suami untuk berpoligami jika seorang istri tidak dapat menjalankan kewajiban sebagai seorang istri